



HELSINGIN KIELILUKIO
2024-2025

VUOSIKERTOMUS
At home around the world

At home around the world

**VUOSIKERTOMUS
2024-2025
Kotona maailmalla**

Sisällys

Rehtorin sanat	4
Lukuvuoden 2024 – 2025 tapahtumia	6
Lehtori Ulla Ristimäki eläkkeelle	10
Syksyn tapahtumia ja talven suuria juhlia	12
Nordplus-projektet mellan Helsingfors språkgymnasium, Linnankosken lukio och Lerums Gymnasium	14
Helsinki City Partnership: A Study Trip to the Heart of Japan	16
Japanin opintojaksot	18
Tokion Showa-kouluun ja japanilaiseen kulttuuriin tutustumassa	20
Taiwanin leirikoulu reksin silmin	22
Erasmus-akkreditointi tarjoaa myös opettajille mahdollisuuden ”vaihto-opiskeluun”	24
Cold Matters Riika	26
UNESCO Baltic Sea Project -leirikoulu Vaasaan	27
Projekti Gdańsk	28
Edinburgh Science Festival	30
Learning Camp in Dublin	32
Yhteistyö espanjalaisen koulun kanssa jatkuu	34
Historiaa ja kulttuuria Ateenan leirikoulussa	35
UNESCO Nordplus -projekti Our Baltic Sea	38
UNESCO-toimintaa Helsingin kielilukiassa	40
Virtual project with United Planet	44
Kohti työelämää	45
Tyttöys vahvuutena	46
Tasa-arvovaluuttatettu Rainer Hiltusen tapaaminen	48
Heklun kuntavaalipaneeli ja nuorisovaaliäänestys	49
Kirjastot ja kirjamessut kilpailevat Kielilukion kaveruudesta!	50
ÄI- ja S2-ryhmät sekä kielten opiskelijat harrastivat ahkerasti teatteria	52
Yrittäjyys-opintojaksolla opitaan tekemällä	54
Kuvan ja äänen yhteistyötä musiikin ja kuvataiteen opintojaksolla	56
Liikunta – Heklulle pronssia sekalentopalloturnauksessa	58
Opiskelijakunnan terveiset	60
Opiskelijahuollon Unikuressi	62
Tropiikki saapui Hekluun!	64
Koulun vaiheita	66
Rehtorit	67
Opettajat 2024 – 2025	68
Henkilökunta 2024 – 2025	70
Koulun johtokunta 2024	71
Opiskelijat 2024 – 2025	72

Rehtorin sanat

Sanna Manner

Tämän vuosikertomuksen sivuilla näkyy, mitä kaikkea Heklussa on tänäkin lukuvuonna tehty, vuosikertomus esittelee huippuhetken toisensa jälkeen. Olen rehtorina ylpeä ja iloinen siitä, miten paljon olemme saaneet aikaan, ja miten näkyviä olemme vuoden mittaan olleet.

Kaikista ylpeimmäksi ja iloisimmaksi minut kuitenkin on tehnyt Heklun arki. Kirjasimme pari vuotta sitten ensimmäiseksi toimintaperiaatteksemme: **”Sitoudumme työntekoon. Opiskelija opiskelee omaa tulevaisuuttaan varten, ja opettajat tukevat oppimista.”**

Halusimme muistuttaa itseämme siitä, miksi tulemme kouluun ja töihin joka päivä. Emme ensisijaisesti tule viettämään teemapäiviä tai valmistautumaan matkoihin, vaan elämään arkea, opiskelemaan ja tekemään töitä.

Olemme opettajien kanssa puhuneet toivon pedagogiikasta, siitä, miten pidämme toivoa yllä opiskelijoissa ja itsessämme, vaikka maailman tilanne voi helposti aiheuttaa epävarmuutta ja huolta. Pyrimme siihen, että näemme hyvät hetket ja onnistumiset, arvostamme toisiamme ja sitä, mitä teemme.

Mitkään huippuhetket eivät korvaa hyvää arkea, ja Heklun arki on ollut hyvää. Rehtorille se näyttäytyy työrauhana luokissa, ilona ja innostuksena käytävillä ja opehuoneessa, hyvinä keskusteluina, hymyinä, kannustuksina ja kiitoksina.

Kiitos, että jaatte arjen kanssani!
Hyvää kesää, nähdään elokuussa!



Lukuvuoden 2024 – 2025 tapahtumia

ELOKUU

8.8.	Koulu alkoi
9.8.	Ryhmäytymispäivä kaikilla vuositasoilla
21. – 23.8.	Suomenlinnan Unesco-leirikoulu
22.8.	Lukiolaisten liiton vierailu
28.8.	Abeilla 100 aamua. Ykkösten vanhempainilta
28. – 29.8.	Itämeripäivät
28. – 31.8.	Merenkurkun Unesco-leirikoulu

SYYSKUU

2. – 6.9.	Saksan tiedeleirikoulu Münchenissä
6.9.	OPKH:n järjestämä kulttuuripäivä
13.9.	Språkpiloter-vieraita Pohjoismaista
16.9.	Tiedepolku: Tieteen kilpajuoksu Kumpulan kampuksella
16. – 30.9.	Syksyn ylioppilaskirjoitukset
17.9.	Ranskan kielen teemapäivä
21.9.	Translating Europe Workshop
28.9. – 13.10.	Taiwanin leirikoulu

LOKAKUU

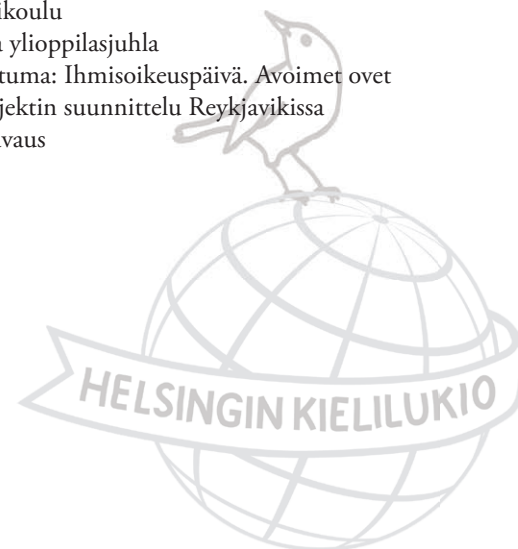
5.10.	Avoimet ovet -koulupäivä
8.10.	Fysiikan opiskelijat Aalto-yliopistolla: Tähtitiedettä ja avaruustutkimusta
9.10.	Fysiikan opiskelijat Aalto-yliopistolla: Koe kampus
10.10.	Ykkösten iltapäivä koululla, kakkosten ja abien retki-iltapäivä
14. – 18.10.	Syysloma
21. – 27.10.	Barcelonan leirikoulu
23.10.	Tutor-opettajien työpajat aineenopettajille
23.10. – 10.11.	Opiskelijoiden liikkumiskampanja
25.10.	Puolivälin Pulla -tapahtuma kakkosille
31.10.	Halloween-tapahtuma. Goethe Institutin Karrieretag

MARRASKUU

1.11.	Normaalii-elokuvaesitys kakkosille
3. – 7.11.	Nordplus leirikouluvieraita Göteborgista ja Porvoosta
4. – 11.11.	Japanin leirikoulu
5.11.	Fysiikan opiskelijat Aalto-yliopistolla: Mustien aukkojen äärellä
11. – 15.11.	Unesco Itämeri-projekti Ruotsissa. Heklun lentopalloturnaus
12.11.	Abien vanhempainilta
14.11.	Työelämäpäivä
25.11.	Satelliitit ja avaruusteknologia, Aalto Junior
27. – 30.11.	Unesco-kokous Riassa
28.11.	FY10-tiedeluokka Fotonissa

JOULUKUU

1. – 5.12.	Gdanskin leirikoulu
5.12.	Itsenäisyys - ja ylioppilasjuhla
10.12.	Unesco-tapahtuma: Ihmisoikeuspäivä. Avoimet ovet
10. – 14.12.	Nordplus-projektin suunnittelu Reykjavikissa
13.2.	Lucia-aamunavaus
20.12.	Joulujuhla



TAMMIKUU

7.1.	Kevätlukukausi alkoi
8. – 15.1.	NOT-tiedeieri
13.1. – 28.2.	Heklun henki -kilpailu opiskelijoille
14.1.	Avoimet ovet
15.1.	Opetuksen laatuhankkeen tulosten esittely Paasitornissa
16.1.	Midsummer Night's Dream -esitys
21.1.	Avoimet ovet huoltajille ja hakijoille
22.1.	Tiedepolku: Harppitiedekilpailu
23.1.	Avoimet ovet

HELMIKUU

3. – 13.2.	Taiwanin ystävyyskoulusta vieraita
4. – 10.2.	Barcelonan ystävyyskoulusta vieraita
6.2.	Penkkarit
7.2.	Vanhoiden päivä
10.2.	Fysiikan opiskelijat Turun yliopiston Fysiikan ja tähtitieteen laitoksella
17. – 21.2.	Talviloma
24. – 28.2.	Belgiasta vieraita
26.2.	Nuorten EXIT-luento
27.2.	Intti tutuksi -infotilaisuus kakkosille.
	Tiedepolku Heurekassa

MAALISKUU

3.3.	Maailman luontopäivä, KEKE-tiimi
3. – 7.3.	Gdanskista vieraita
5.3.	YH07-ryhmä Uskalla Yrittää NYT -aluetapahtumassa Espoossa
11. – 26.3.	Kevään ylioppilaskirjoitukset
31.3. – 4.4.	Opettajien Job Shadowing Brysselissä

HUHTIKUU

2.4.	Vierailu tasa-arvovaltuutettu Rainer Hiltusen luona
7.4.	Aseman lapset Ripa-hankkeen päihdetaustaisten kokemusasiantuntijoiden luento
7. – 11.4.	Edingburgin tiedeleirikoulu ja Dublinin leirikoulu
7. – 17.4.	Heklun henki -kilpailutöiden näyttely ja äänestys
8. – 15.4.	Ateenan leirikoulu
9.4.	Suomen kielen päivä
10.4.	Heklun kuntavaalipaneeli ja nuorisovaaliäänestys
14. – 16.4.	Tiedepolun kenttäkurssi
17.4.	Tropiikki-teemainen hyvinvointipäivä
22. – 26.4.	Göteborgin leirikoulu
23.4.	Espanjan kielen teemapäivä. Kakkosten vanhempainilta

TOUKOKUU

5. – 16.5.	Turkkilaisia Erasmus-opiskelijoita ja opettaja vieraana
6.5.	Ykkösten vanhempainilta
8.5.	Unesco-kevätretki Verlaan
9.5.	Saksan kielen teemapäivä
12.5.	Fysiikan opiskelijoita Kumpulassa
12. – 16.5.	Unesco-Nordplus tapaaminen Liettuassa
14.5.	Venäjän kielen teemapäivä
16.5.	Italian kielen teemapäivä
30.5.	Kevätjuhla
31.5.	Ylioppilasjuhla



Lehtori Ulla Ristimäki eläkkeelle

Päivi Siltala-Keinänen

Filosofian maisteri Ulla Ristimäki jää eläkkeelle elokuun alussa. Hän on toiminut lukiomme maantieteen ja biologian opettajana 30 vuotta. Ullan urapolku alkoi hahmottua Puumalassa jo 5-vuotiaana, jolloin hän oppi lukemaan ja kiinnostui kauniista kartoista. Hän haaveili mm. opettajan ammattista ja opetti pikkusiskonsa lukemaan. Alakoulussa Ullaa kiehtoivat erityisesti vuoret ja joet, joista hän halusi oppia lisää. Ihana biologian opettaja innosti myös biologian opintojen pariin. Pitkän matematiikan takia Ulla ei pystynyt lukiossa opiskelemaan maantiedettä, mutta perehtyi aineeseen vapaa-ajallaan voidakseen opettaa serkkuaan. Tämä onnistunut opetuskokemus herätti motivaation hakea opiskelupaikkaa yliopistosta.

Valmistuttuaan Helsingin yliopistosta Ulla teki lyhyitä opettajan sijaisuuksia eri kaupungeissa aina yläkoulusta aikuislukioon. Työsuhde Helsingin kaupungilla alkoi vuonna 1994 kovamaanisesta Sörnäisten vankilasta, jossa Ulla opetti vangeille maantiedettä ja biologiaa. Elokuussa 1995 rehtori Timo Tenhola pyysi Ullaa opettajaksi lukioomme. Toimittuaan Itiksessä muutaman vuoden päätoimisena tuntiopettajana Ulla sai lehtorin viran.



Vuosien varrella Ulla on ollut mukana lukiomme kansainvälisessä toiminnassa. Hän osallistui lukuisia kertoja ympäristöaiheisiin tiedeleireihin Pekingin ystävyyskoulussamme. Maantieteen ja fysiikan yhteistyö on jatkunut Islannin leirikouluissa. Muita leirikoulujen aiheita eri maissa ovat olleet mm. kaupunkimaantiede sekä maantiede ja musiikki. Japani tuli tutuksi maantieteen ja yhteiskunnallisten aineiden opettajien kansainvälisellä opintomatalla.

Uudistushaluinen Ulla piti ensimmäisten joukossa Helsingin verkkokurssien kursseja sekä Itiksen ensimmäisen Abitti-harjoituskokeen. Ullan sydäntä

lähellä ovat myös ympäristöasiat, kuten kierrätyksen ja energian säästämisen tuominen lukiomme arkeen. Nuorten parissa tehty työ ja opiskelijoiden innostaminen opintoihin ovat olleet Ullan uralla parasta. Uusi koulurakennus on vahvistanut työssä viihtymistä. Siirtyessään eläkkeelle Ulla jää kaipaamaan opiskelijoita ja Heklun henkeä.

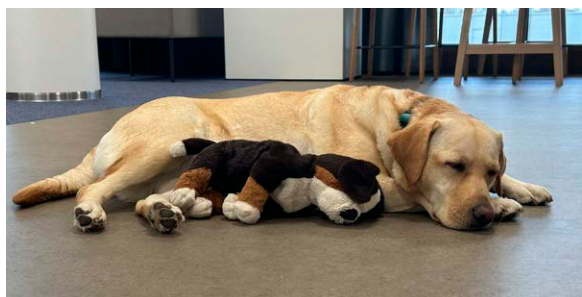
Lämmin kiitos hyvästä yhteistyöstä! Mukavia eläkepäiviä perheen ja harrastusten parissa!



Syksyn tapahtumia ja talven suuria juhlia

Heidi Pentikäinen

Syksyllä 2024 Heklussa polkaistiin käyntiin uusi perinne, nimittäin kakkosille suunnattu Puolivälin Pulla. Opettajat kutsuivat kaikki kakkoset 25.10. opehuoneeseen kahville ja pulalle lukio-opintojen puolivälin saavuttamisen kunniaksi. Peilin edessä sai kokeilla, miltä yo-lakki näyttäisi päässä, ja seinään kiinnitetyille paperiarkeille pystyi kirjoittamaan tsemppiviestejä kavereille. Puolivälin Pulla sai heti suuren suosion, ja kaikilla oli hauskaa!



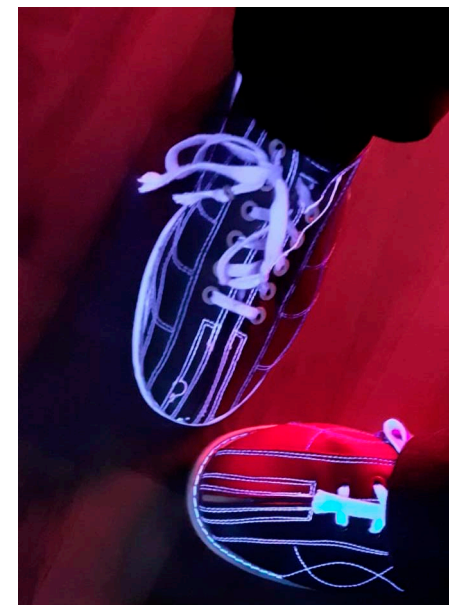
Koulukoira Stella kävi sulostuttamassa heklulaisten päivää emäntänsä biologian ja maantieteen opettaja Luran tunneilla. Innokkaat koiravahdit veivät Stellan myös pienelle kävelyllä ruokiksella. Stella, olet aina tervetullut!

Kielitieteen olympialaiset vieraili Helsingin yliopiston yleisen kielitieteen tohtorikoulutettava Heini Arjavan johdolla sekä äidinkielen että koulukohtaisen kielitieteen opintojakson tunneilla. Heklusta keväällä valmistuva Emilia Ovaskainen on päässyt Kielitieteen olympialaisten loppukilpailuihin asti. Toivottavasti tämä perinne jatkuu ja yhä uudet heklulaiset kiinnostuvat kielitieteestä!



KIELITIEEN OLYMPIALAISET (KIOL)

Aleksis Kiven päivänä 10.10. Heklussa vietettiin ryhmäytymisiltapäivää. Kakkoset ja abit lähtivät retkelle ryhmänohjaajiensa kanssa (aika monet keilaamaan) ja ykkösille oli koululla mahtavia pajoja, joista donitsipaja taisi olla suosituin.



Lukio-opintojen huipentuma on tietenkin ylioppilaaksi valmistuminen, ja siksi lakkiaiset ovat aina suuria juhlia. Syksyllä valmistuvien ylioppilaiden lakkiaisia ja itsenäisyysjuhlaa vietettiin 5.12.

Lakkiaisista seuraavaksi hienoin juhla lienee Wanhojen päivä. Wanhat tanssivat 7.2. päiväsaikaan kahdessa ryhmässä Heklun väelle ja Myllypuron ala-asteen oppilaille sekä illalla taas kahdessa ryhmässä vanhemmille ja muille kutsuvieraille. Kiitos upeiden tanssien järjestämisestä liikunnan opettajillemme Sannalle ja Esalle!



Nordplus-projektet mellan Helsingfors språkgymnasium, Linnankosken lukio och Lerums Gymnasium

Jasmin Ylitalo

Nordplus! Så heter projektet där 3 skolor kom samman för att forska och lära oss mer om Norden. I början av november fick vi gäster från Linnankosken Lukio i Borgå och Lerums Gymnasium nära Göteborg, allt som allt 18 elever och 6 lärare. Nordplus gav oss uppgiften att tänka, fråga, och forska allt som har att göra med Nordens minoritetsspråk. Hur många språk har vi egentligen i Norden? Varifrån kom de, var är de? Finns de ännu? Kan vi lära oss språken, och hur kan vi berätta för andra om deras existens? Vi satsade flera timmar på att lära oss så mycket vi kunde, och hur vi kan dela kunskapen med resten av Norden.

Vi brainstormade och funderade på hur vi bäst ska hantera vår viktiga uppgift. Efter att ha lekt några isbrytarspel och lärt oss varandras namn hoppade vi genast på saken. Tillsammans med svenskarna och borgåborna ska vi bygga vår egen nätsida. Nätsidan kommer att innehålla lättillgänglig information om Nordens minoritetsspråk, statistik, skillnader och likheter mellan språken, samt en hel del till. Lätt som en plätt blir det ju!

På tal om plättar hade vi ett stort plättkalas i Heklus undervisningskök. Plättarna stekte vi själva, och som garnering hade vi ett aptitretande urval av alla slags godheter. Färsk frukt, jordgubbssylt, Nutella, kolasås, vispgrädde, allt man någonsin kan tänka sig vilja ha. Plättarna var dock inte veckans höjdpunkt, utan vi hade fullt håll hela tiden. "Work hard, play hard" sägs det ju. På måndag och tisdag tog vi våra nya vänner runt Heklu och Helsingfors centrum, där vi visade dem intressanta och historiska byggnader, tog dem på en guidad tur genom konstmuseet Ateneum, kämpade tillsammans genom escape rooms i Skatudden, och skapade minnen som vi kommer att minnas tills vi är gråa i håret.

Veckans verkliga höjdpunkt var när vi åkte till Borgå på Svenska Dagen, den 6 november. Först fick vi ta en titt på Borgås enda finskspråkiga gymnasium, varpå vi fortsatte vårt arbete. Vi fick lyssna på en föreläsning av Hånno Länsman, som berättade för oss om hurdant det är att vara samisk i Norden, vår gemensamma och deras egen historia, och alla de olika samiska språken samt hur de skiljer sig från varandra. Till slut fick vi gissa vad olika

samiska ord betyder på svenska och finska, vilket var ett roligt sätt för oss att verkligen fatta hur kopplade vi är med varann. Efteråt gick vi på restaurang Trattoria Nonna Sophia där vi åt så mycket pizza vi bara kunde, som vi smälte ner genom att äta så mycket glass vi bara kunde på kaffé Glassikko i Gamla Borgå. När kvällen kom var det dags att uppleva det årliga Svenska Dagen -programmet live på Konstfabriken. Vi fick lyssna på kända finlandssvenska sångare, såsom sångerskan Lxandra från Sveaborg, sångerskan Mirella från Vanda, och humorbandet KAJ från Österbotten, som nu ska representera Sverige i Eurovisionen med låten "Bara bada bastu". Till festens slut sjöng vi Modersmålets sång,

en sång vi finlandssvenskar känner väl, som vi sjungit sedan vi var barn. Alla stod upp, och alla var med. Till och med våra svenska vänner kom med i sången, fastän det var en ny, okänd, väldigt finsk sak för dem. Salen var full av människor, yngre och äldre, kända och allmänna, alla på samma plats för samma orsak: att fira vårt unika kulturarv.

Samarbetet har dock inte tagit slut än, utan vi ska fortsätta i vår. Eleverna från Linnankoski och Heklu ska åka till Lerum, som ligger ungefär lika långt från Göteborg som Sibbo ligger från Heklu. När vi åker allesammans till Sverige ska vi bekanta oss med Göteborg och Lerum, samt slutföra och finslipa projektet. Nu är det bara att börja göra.



Helsinki City Partnership: A Study Trip to the Heart of Japan

Vanessa Martens

Our group of six students took a week-long trip to Tokyo, each of us having studied Japanese to some extent as part of our studies. During this journey we gained a fresh perspective on Japan and Japanese culture, experiencing things firsthand instead of just learning about them in the classroom. Speaking on behalf of everyone, we feel deeply grateful for this unique opportunity made possible by the support of the City of Helsinki and the warm welcome we received from Koishikawa Secondary School in Japan.

Our schedule was tight, but we all loved exploring Tokyo and spending time in class. Over the course of the week we experienced school days, including joining after-school clubs on Monday, our first full day. (I joined the badminton club and can confirm it was a serious workout!) In the evening we enjoyed a delicious group meal together.

On Tuesday we attended morning classes and then set out for an afternoon excursion. We practised calligraphy at school and later we had the chance to experience traditional Noh theater.

Wednesday was a full day of sightseeing which included dressing in beautiful kimonos and strolling around the city, finishing the day with a visit to TeamLab's immersive lightshow.

On Thursday and Friday we spent our days at school where we gave a powerpoint presentation about Finland and played introductory games such as card games and shogi which is the Japanese version of chess with Japanese classmates. The most memorable moment of the trip was the Japanese tea ceremony.

On the last day of our trip we had our flight back to Helsinki scheduled for the evening. Luckily, we had time during the day to explore the nearby area with our group and prepare for the departure. I think everyone would have gladly stayed another week with our new friends at Koishikawa School. Later in the day we travelled to the airport and began our journey back to Helsinki.



Japanin opintojaksot

Takae Takanen

Lukuvuosi 2024 - 2025 on ollut innovaation ja yrittämisen vuosi. Ensinnäkin Suomen Japanin suur-
lähetystöstä vieraili kolme virka-
miestä koulullamme antamassa
neuvoja JP4-opintojakson opiske-
lijoille japanin kielen opiskelusta ja
jatko-opintomahdollisuuksista.

Seuraavaksi JP8-opintojakson opis-
kelijat vierailivat Helsingin yliopiston
humanistisen tiedekunnan kirjastossa
ja kampuksella. Opintojakson viimei-
senä päivänä he osallistuivat myös japa-
nilaisen ruoan kokkaustunnille.

Viime vuonna aloitettiin opinto-
matkat Japaniin. Tänä vuonna opis-
kelijat vierailivat Tokiossa Showa-
ystävyysskoulussamme ja viettivät
viikon Tokiossa isäntäperheissä.
Näin ollen vuosi on ollut erittäin
antoisa. Haluamme kiittää kaikkia
yhteistyöhön osallistuneita.

2024年度日本語のクラス

今年度はこれまで以上に新しい取り組みに頑張った
一年になりました。

まず、在フィンランド日本国大使館からは三名の担
当官がご来校され、日本語第4コースの生徒を対象
に日本語学習や進学先などについてのご案内があり
ました。

次に、最終コースである日本語の第8コースでは、
ヘルシンキ大学人文学部の図書館とキャンパス巡り
を行いました。さらには、コースの最終日に和食の
調理実習を行いました。

その他では、日本語のコースとは関係ありません
が、日本の歴史の授業で二回に渡って日本文化の紹
介を行いました。そのうちの一回は和食の調理実習
を行いました。

昨年度から始まった日本行きの修学旅行は、今回は
東京の友好校である昭和女子大学附属昭和中学校・
高等学校の高等部を約一週間訪問しました。生徒た
ちは東京でのホームステイを満喫していました。

このように大変充実した一年となりました。ご協力
いただいた皆様には大変感謝しております。

文・写真 タカネン隆江



Tokion Showa-kouluun ja japanilaiseen kulttuuriin tutustumassa

Senja Tammela



Viisipäiväinen vaihto Tokion Showa-kouluun alkoi virallisesti keskiviikkona 6.11.2024. Kaksi aikaisempaa päivää kuluivat matkustaessa ja aikaeroihin totutella. Vaihtoa vietettiin viitosluokkalaisten seassa tutustuen kulttuuriin ja opiskeluun Japanissa. Vapaa-aika kului perheessä, jossa vietin suurimman osan omasta ajastani. Perheeseeni kuuluivat 13- ja 19-vuotiaat siskot, äiti ja isä.

Aamuisin katsoimme uutisia japaniksi, minkä myötä sain erityisen kiinnostuksen japanilaiseen elämään. Perheessäni puhuttiin hyvin englantia, mikä oli toisaalta sekä hyöty että harmi. Perheeni englannin kielen taito auttoi minua opettelemaan japania aktiivisemmin. Toisaalta en ehkä käyttänyt japania yhtä paljon kuin olisin toivonut. Sain paljon apua kuitenkin päivittäisissä sanoissa ja kannustusta käyttämään japanin kieltä enemmän.

Keskustelimme paljon perheen äidin kanssa, mistä tuli meille molemmille matkani mukavimpia hetkiä.

Matkustin kouluun kahdella junalla noin 40 - 50 minuuttia. Tämä oli kovin kotoisaa, koska matkustaminen kotoani Vantaalta Myllypuroon kestää lähes yhtä kauan. Yllätyin ensimmäisenä siitä, kuinka hiljaista ja rauhallista junissa oli. Pidin siitä, koska hiljaisuus on tärkeä osa hyviä käytöstapoja Suomessakin. Hellyttävintä oli nähdä, kuinka ihmiset nukahtelevat juniin. Yhtenä päivänä matkallani kotiin huomasi kahden nuoren naisen nukahtaneen toistensa olkapäille, vaikka oletaisin heidän olleen toisilleen täysin tuntemattomia.

Huomattavin kulttuuriero taisi olla se, kuinka jotkin tiet eivät olleet julkisessa käytössä. Käytännössä se merkitsi sitä, että tavallinen kansalainen ei voinut ajaa kaikilla teillä. Mielenkiintoista



oli myös se, kuinka sunnuntaisin suljettiin joitain teitä, koska päivä oli pyhitetty shoppailijoille tai turisteille.

Minusta oli hienoa päästä kokemaan arki toisenlaisessa kulttuurissa. Nautin matkasta täysin rinnoin. Arvostan kaikkea, mitä matkalta sain. Olen kiitollinen siitä, kuinka mahtavan perheen sain. Tulen varmasti ikävöimään matkaa Tokioon vielä pitkään.



Taiwanin leirikoulu reksin silmin

Sanna Manner

Heklung innokkaiden kiinan opiskelijoiden aloitteesta ja kiinan opettaja Ritan kontaktien ansiosta löysimme ystävyyskoulun Taiwanista, Taichungista. Taichung Municipal Second Senior High School on Ritan vanha koulu, ja nykyinen rehtori Tina, Ching-Yu Ou, oli valmis aloittamaan yhteistyön kanssamme.

Rita, Aada, Frida, Han, Yuki, Anna, Jean, Pari, Peppi, Rinat ja minä matkustimme Pekingin kautta Taiwaniin lokakuussa kahdeksi viikoksi, ja taichunglaiset tulivat meille vastavierailulle helmikuussa.

Taiwanin leirikoulu on ikimuis-toinen kokemus meille kaikille. Tutustuimme uskomattoman kauniiseen maahan ja vanhaan, hienoon kulttuuriin. Osallistuimme oppitunneille ja jaoimme tietoa toistemme kotimaista. Ennen kaikkea loimme uusia ystävyys-suhteita. Taiwanilaisten vieraanvaraisuus ja avoimuus teki meihin lähtemättömän vaikutuksen.

Helmikuussa pääsimme esittelemään taiwanilaisille Suomea. Talvi ei ollut etelässä parhaimmillaan, mutta Rovaniemellä vieraamme saivat kokea lumen ja nähdä revontulet.



Voisi ajatella, ettei suomalaisella ja taiwanilaisella koululla ole paljon yhteistä, koska kulttuuri ja yhteiskunta ovat niin erilaiset, mutta ainakin Heklung ja Taichung Second Senior High Schoolin sydän on samanlainen. Molempien koulujen tärkeimmät arvot ovat yhteisöllisyys ja hyvinvointi. Huomasimme Tinan kanssa, että ajattelemme monista kouluun ja

opiskeluun liittyvistä asioista samalla tavalla. Tuntuu mukavalta ajatella, että toisella puolella maailmaa on toinen reksi, joka tekee tätä samaa työtä samoin ajatuksin.

Seuraava Taichungin leirikoulu on lukuvuonna 2026 - 2027, ja odotamme sitä jo kovasti.

Erasmus-akkreditointi tarjoaa myös opettajille mahdollisuuden ”vaihto-opiskeluun”

Heidi Pentikäinen

Koulumme on saanut kolmeksi vuodeksi Erasmus-akkreditoinnin suuren työn tuloksena – kiitos siitä erityisesti Laia-opollemme! Erasmus-rahoitus antaa opiskelijoille tilaisuuden osallistua kansainvälisiin leirikouluihin mahdollisimman vähin kustannuksin – joskus jopa ilman mitään omavastuuta. Opettajille akkreditointi tarjoaa täydennyskursseja mutta mahdollistaa myös *job shadowing* -vaihdon johonkin eurooppalaiseen kouluun.

Maaliskuussa 2025 koulullamme vieraili viisi opettajaa belgialaisesta **Athenée Royal de Sippelberg** -oppilaitoksesta, jossa opiskelee peruskoulu- ja lukioikäisiä nuoria. Opettajat seurasivat viikon ajan oppitunteja, tutustuivat suomalaisen koulujärjestelmään ja lukiosysteemiin sekä ihastelivat hienoa rakennustamme. Huhtikuun alussa

neljä Heklun opettajaa teki vastavierailun Brysseliin. Mukana matkassa olivat Heidit Kohi ja Pentikäinen sekä Antti Tiger ja Joshua Webb.

Koulurakennus Brysselin esikaupunkialueella oli jo iäkäs, mistä johtuen meidät toivotti tervetulleeksi massiivinen vesivahinko. Suurin osa opiskeli tuon päivän etänä, mutta pääsimme kuitenkin seuraamaan ranska toisena kielenä -tuntia. Osallistuimme itsekin innokkaasti erityisesti Kahootin pelamiseen. Oli mukavaa nähdä, miten välitön ilmapiiri pienessä ryhmässä oli ja miten huomaavaisesti opiskelijat auttoivat toisiaan. Kun ranskaa puhuttiin hitaasti ja selkeästi, suomalaisopetkin pysyivät mukana.

Suurimman vaikutuksen teki silti ranska äidinkielenä -tunti, jonka aiheena oli katkelma ranskalaisesta klassikko-teoksesta. Opiskelijat lausuiivat seisaallaan katkelmia teoksesta ja keskustelivat innokkaasti vanhanaikaisten ilmausten merkityksistä sekä moraalisista kysymyksistä. Vaikka belgialaiskoulussakin on paljon hyvää, sanonta ”*borta bra men hemma bäst*” osoittautui silti lopulta todeksi: totesimme, että suomalaisessa lukiossa, erityisesti Heklun ihanassa yhteisössä, on mahtavaa opiskella ja opettaa.



Cold Matters Riika

Paula Halme

Unesco-leirikoulu Riikaan toteutui 27.-30.11.2024. Tällä matkalla käynnistyi uusi BSP-projekti: Cold Matters. Sen tavoitteena on nostaa esiin kylmän ilman merkitys niin luonnolle - kasveille ja eläimille - kuin ihmisille. Projektiin kuuluu muun muassa tarinoiden keräämistä kylmyydestä, lumesta ja lumen vähyydestä, kirjoittamalla ja haastattele-malla ihmisiä eri puolilla Itämerta.

Suomesta mukana olivat Helsingin kielilukiosta opettaja Paula Halme

ja kaksi opiskelijaa sekä Orivedeltä BSP-koordinaattori Jenni Decandia ja joukko opiskelijoita. Muut osallistujat tulivat Ruotsista, Tanskasta, Saksasta, Puolasta, Liettuasta, Latviasta ja Virosta.

Projekti jatkuu ensi syksynä Tanskan-leirikoulussa Årön:n (Ærø) saarella. Tämän jälkeen tapaamme Sodankylässä. Projekti kestää vuoden 2026 kevääseen.



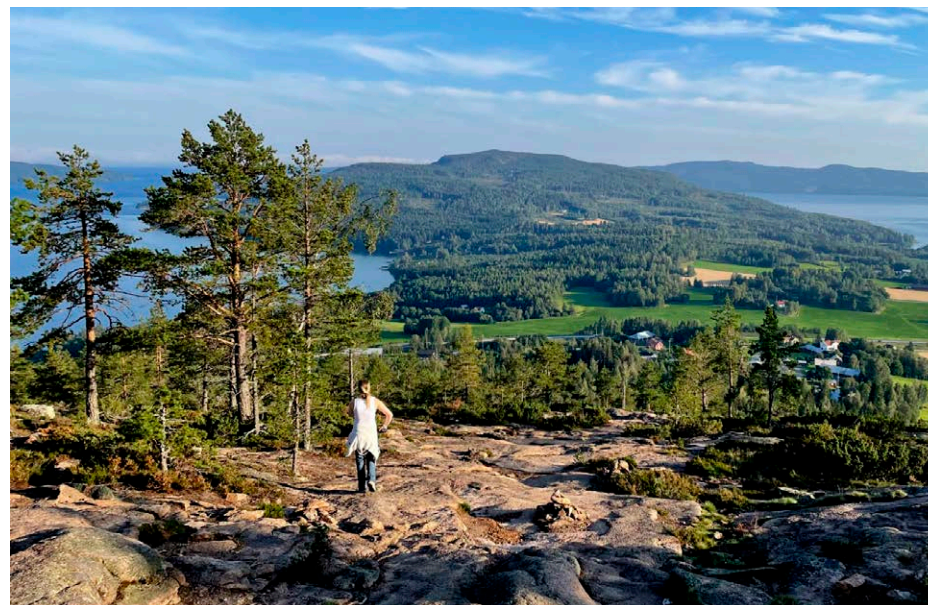
UNESCO Baltic Sea Project -leirikoulu Vaasaan

Paula Halme

Örnsköldsvikiin toteutui 28.-31.8.2024. Matkaan lähti opettajan lisäksi neljä opiskelijaa. Ensimmäiseksi vietimme Vaasassa Itämeripäivää. Ohjelmassa oli osallistuminen Itämeri-filmifestivaaleille, roskien keräämistä meren rannalta Vaasan edustalta, vierailu Pohjanmaa-museossa sekä tutustuminen maailman perintökohteeseen: Merenkurkun saaristoon, Svedjehamniin ja maan kohoamiseen.

Ruotsin puolella matkasimme Umeåsta Örnsköldsvikiin, jossa vierailimme Naturum-luontokeskuksessa sekä kapusimme korkealle Skulebergetille – osa jyrkempää, osa loivempaa reittiä.

Ilmat suosivat retkeläisiä koko matkan, ja matkajärjestelyt onnistuivat hienosti. Matkalla suomalaisten osallistujien lisäksi oli opettajia ja opiskelijoita Saksasta, Puolasta ja Tanskasta – kaikkiaan kymmenestä eri koulusta.



Projekti Gdańsk

Eeva-Maria Muurman

Lukiollamme on ollut jo vuosien ajan Gdańskissa ystävyyskoulu nimeltään *Ogólnokształcące Liceum Programów Indywidualnych*, lyhyesti OLPI. Tällä kertaa teimme leirikoulumatkan Gdańskiin joulukuussa 2024. Kävimme samalla perinteisellä joulutorilla, joka on voittanut palkintojakin hienoudestaan.

Opiskelijat kertoivat leirikoulun annista mm. seuraavaa:



· *Opin Puolan historiasta, kuten sen menneisyydestä neuvostovallan aikana.*

· *Puola on ihana maa. Ihmiset ja kulttuuri olivat todella kiinnostavia, erityisesti keskiaika kiinnosti. Tutustuimme keskiajan elämään Gdańskin arkeologisessa museossa, Blue Lamb Granaryssa, sekä retkellä Malborkin linnaan.*

· *Gdańskin vauraus rakentui Baltian kaupalle, erityisesti viljan, puun ja meripihkan viennille. Keskiaikainen Gdańsk oli täynnä elämää, ihmisiä työskenteli työpajoissa, laivoja saapui satamaan ja lähti sieltä pois.*

· *Gdańskissa sijaitsee Toisen maailmansodan museo, koska kaupunki oli yksi sodan keskeisistä tapahtumapaikoista ja toinen maailmansota alkoi Puolasta.*

· *Opin pari uutta sanaa puolaksi.*

· *Joulutorit ovat täynnä valoja ja musiikkia, ja ihmiset kokoontuvat nauttimaan joulutunnelmasta.*

Gdańskin leirikoulu liittyy UNESCO:n laajempaan Itämeri-projektiin. Adelia kertoi: *Opin ymmärtämään, että Itämeri on paljon isompi kuin mitä olen aikeisemmin ajatellut.*



Opin myös Itämeren historiasta ja sen uniikeista piirteistä, jotka erottavat sen muista maailman meristä. Sain tietää myös erilaisista lajeista, joita meressä elää, sekä Itämeren ongelmista ja saastumisesta.

Leirikoulussa toimitaan kotimajoitusperiaatteella. Adelia totesi: *Mielestäni kotimajoitus on paras tapa toteuttaa leirikoulu, koska siten pääsee tutustumaan maan kulttuuriin paljon paremmin. Kotimajoituksessa saa lisäksi tarkemman kuvan maan elintasosta ja oppii ymmärtämään eroja Suomeen verrattuna. Hotellissa majoittuminen antaa harvoin realistista kosketuspintaa tai kokemusta paikallisesta elämästä. -- Isäntäperheeni oli aivan loistava ja hyvin vieraanvarainen. Asunto ei ollut kovin iso, mutta minulle tehtiin silti hyvin tilaa ja minut otettiin avosylin vastaan. Isäntäperhe piti huolen*

viihtyvyydestäni ja varmisti aina, että kaikki on hyvin. He olivat myös erittäin kiinnostuneita Suomesta ja suomalaisesta kulttuurista, joten oli mukavaa vastata heidän kysymyksiinsä. Kaiken kaikkiaan parasta oli ehdottomasti uusiin ihmisiin tutustuminen ja heidän kanssaan ajan viettäminen.

Maaliskuussa 2025 Puolan vieraat kävivät Heklussa. Vierailun kohokohdiksi nousivat Suomenlinnan kierros, jolle saimme erinomaisen oppaan, ja lettujen paistaminen koululla. Ainoat kritiikit tulivat liian lyhyestä ajasta ja sen vuoksi täyteen pakatusta ohjelmasta. Yhteistyö Gdańskin ystävyyskoulun kanssa onnistui hyvin. Nautin siitä, kuinka paljon näimme ja kuinka monipuolisesti leirikoulu oli toteutettu. Sain todella hyvän kokonaiskäsityksen Puolasta, jonka kulttuuriin oli ihanaa tutustua, Adelia iloitsi.

Edinburgh Science Festival

Suvi Montgomery

On our first day in Edinburgh we got to know the area, and visited some amazing sights such as the Walter Scott monument in the center of town. Despite waking up at 3.00 AM for a 6.50 AM flight, the energy and beauty of the city was enough to keep us awake. As part of the Edinburgh Science Festival, we attended the Higgs Theoretical Physics Walking Tour where we were taught about many of Scotland's most famous scientists.

The following day we visited the Scottish National Gallery where we got to see some of the most impressive Scottish artworks, as well as art from all over the world. We also enjoyed a walk through the Royal Botanic Garden, but not before eating some classic fish and chips at the harbor. Our third day consisted of a walking tour of Edinburgh Castle, and an exciting assignment at the National Museum of Scotland. We ended the day by attending an interesting lecture on clean energy communities.

On our last full day in Edinburgh we visited the Palace of Holyroodhouse where we learnt about Bonnie Prince Charlie, Mary Queen of Scots, and many other notable Scottish royals.

In the afternoon we powered through a demanding hike up Arthur's Seat. Despite the challenges and the steep hillside, the view at the top was breathtaking and certainly worth the effort. Once again, we ended the day with a lecture, this time about quantum music. After that, we had an early night to prepare ourselves for the early morning flight back home.

My advice to anyone considering whether to apply to this school trip or not is definitely: Go for it! Our trip to Edinburgh, Scotland was full of education, exercise and fun. We got to learn about the magnificent history of Edinburgh, from the building of Edinburgh castle in the Middle Ages to the inventions of James Watt during the Industrial Revolution. Thanks to the Edinburgh Science Festival, we learned about many interesting subjects such as quantum physics, energy, and numerous Scottish scientists. The trip was one of the highlights of my time in Heklu.



Edinburgh Science Festival -tapahtuma oli huhtikuussa 2025 (7.-11.4.)

Learning Camp in Dublin

Laia Saló i Nevado

In April, HEKLU organized a learning camp in Dublin, Ireland, from the 7th to the 11th. A group of 13 students and 2 teachers, Laia opo and Rea eo, set off for a week filled with exploration, cultural immersion, and personal growth. Our home for the week was the Generator Hostel, which provided a lively atmosphere.

The main goal of the trip was to explore Dublin, learn about its history and culture, and experience the vibrant city and its surroundings. Students were eager to discover what the country had to offer, and many were pleasantly surprised by the unique blend of vibes reminiscent of New York and Amsterdam (according to some). The itinerary included visits to various historical sites, but some students expressed disappointment when certain planned activities, like visiting the Gaol prison, were sold out.

One of the highlights of the trip was our visit to Trinity College. While some students were let down by ongoing renovations, the campus itself was impressive, showcasing a mix of modern and historical architecture. The atmosphere was lively, with students enjoying their time on campus, although the crowds of tourists made it a bit challenging. Another standout moment was our visit to the Whisky

Museum, where we enjoyed a very informative guided tour. We learned about fascinating English expressions like “saved by the bell” and discovered many curiosities related to the history of Ireland and whisky. This experience added a unique layer to our understanding of Irish culture.

A memorable part of the trip was our excursion to Howth, a beautiful coastal area just outside Dublin. The stunning views from the cliffs and the relaxing beach time made for a perfect day. The weather was fantastic, allowing everyone to enjoy the outdoors and even indulge in some classic fish and chips afterward.

Throughout the trip, we walked a lot, exploring the city and its surroundings. Despite the extensive walking, we made sure to carve out time to get to know each other better, strengthening the bonds within our group. Students also learned about the Irish language and culture, discovering the unique aspects of life in Ireland. Many were surprised to find that they needed a special adapter for their electronics, as the country uses different outlets than most of Europe.

Overall, the learning camp in Dublin was a fantastic experience for everyone involved. Students formed strong bonds, enjoyed the company of

their peers, and appreciated the support of their teachers. The trip opened their eyes to a different way of life in Europe and provided valuable lessons that extended beyond the classroom. Many expressed a desire to participate in similar experiences in the future, eager to explore new countries and cultures. This learning camp was not just

about sightseeing; it was about stepping outside of comfort zones, making memories, and gaining a deeper understanding of the world. A little piece of Dublin will always remain in the hearts of those who participated, and we look forward to future adventures that continue to inspire and educate our students.



Yhteistyö espanjalaisen koulun kanssa jatkuu

Sanna Jaatela

Lukuvuonna 2024 – 2025 jatkoimme yhteistyötä Sant Quirzen kaupungissa sijaitsevan espanjalaisen koulun kanssa. Vierailimme Espanjassa 21.–27.10. Espanjalaiset opiskelijat saapuivat vastavierailulle Helsinkiin 4.–10.2. Molemmilla matkoilla opiskelijat majoittuivat isäntäperheissä, jotta he saivat mahdollisimman aidon ja antoisan kokemuksen paikallisesta elämästä ja kulttuurista.

Espanjan-matkalla tutustuimme Barcelonaan ja sen upeisiin nähtävyyksiin, kuten Sagrada Familiaan. Teimme myös päiväretken historialliseen

Tarragonan kaupunkiin. Keväällä espanjalaiset puolestaan tutustuivat suomalaisen lukion perinteisiin, kuten vanhojen tansseihin ja penkkareihin. Monille vierailijoille luistelu ja lumipallojen tekeminen olivat aivan uusia, innostavia kokemuksia.

Molemmat leirikoulumatkat olivat erittäin onnistuneita. Opiskelijat oppivat paljon toisiltaan sekä toisensa maista ja kulttuureista.

Onneksemme yhteistyö jatkuu myös ensi lukuvuonna!



Historiaa ja kulttuuria Ateenan leirikoulussa

Tekstin ovat kirjoittaneet leirikouluun osallistuneet opiskelijat

Helsingin kielilukion historiapainotteiselle leirikoulumatkalle Ateenaan huh-tikuussa 2025 osallistui 16 opiskelijaa sekä opettajat Eeva-Maria Muurman ja Marja Tuomisto.

Meihin teki vaikutuksen Ateenan kaupunki, joka oli täynnä historiaa ja kulttuuria. Kaupunki oli väkirikas, kiireinen ja kaunis. Elämänrytmi oli hyvin erilainen verrattuna Suomeen.

Leirikoulumatkamme pääkohde oli Ateenan Akropolis, joka on yksi antiikin Kreikan tunnetuimmista muistomerkeistä. Akropolis kohoaa korkealla kallion laella ja näkyy lähes kaikkialle

kaupungissa. Se oli alun perin linnoitus ja pyhä paikka jo neoliittiselta kaudelta lähtien. 400-luvulla eaa. valtiomies Perikles johti suuria rakennushankkeita, joiden aikana rakennettiin esimerkiksi Parthenon, Erekhtheion ja Propylaia. Nämä rakennukset edustavat klassista kreikkalaista arkkitehtuuria ja ovat edelleen vaikuttavia. Akropolis on nykyään Unescon maailmanperintökohde ja tärkeä osa kreikkalaista kulttuuriperintöä.

Ateenassa vierailimme monissa museoissa, joista mieleenpainuvimmat olivat ehdottomasti The Hellenic





National Archaeological Museum sekä Antiikin Agoran museo. Museon erittäin laajat kokoelmat esittelivät Kreikan pitkää historiaa. Varsinkin oppaan kanssa tehty kierros oli todella mielenkiintoinen, ja opimme paljon uutta. Antiikin Agoran museossa oli esillä esineitä, jotka löytyivät Agoran alueelta, kuten kolikoita ja keramiikkaa. Museo auttoi hahmottamaan, millaista elämä oli Ateenassa antiikin aikana.

Ohjelmassa oli myös kaksipäiväinen vierailu ISA:ssa eli International School of Athensissa Kiffissiassa. Saimme siellä erittäin lämpimän vastaanoton. Meille oli järjestetty ihanaa ohjelmaa, kuten oppituntivierailuja, kreikkalaisia tansseja ja kreikkalaisten herkkujen maistelua. Toisena päivänä esittelimme heille omaa kouluamme ja istuimme yhdessä puun.

Ateenan ulkopuolella Koropissa pääsimme tutustumaan pakolaistyöhön ja intialaiseen kulttuuriin. Meille tarjottiin pientä purtavaa ja myöhemmin nautimme herkullisesta, lämpimästä intialaisesta ruoasta. Pelasimme yhdessä pelejä ja juttelimme paljon kulttuurisista eroistamme.

Leirikoulun viimeisenä päivänä vierailimme maailmankuuluisissa Meteoran luostareissa. Kävimme kolmessa upeassa luostarissa, joihin kiipesimme pitkiä portaita ja ylämäkiä pitkin. Maisemat olivat erityisen kauniita sekä luostareihin kiivetessä että niiden huipuilla. Upeat, koristeelliset luostarit olivat täynnä kristillistä taidetta. Luostareissa näimme lukuisten kissojen lisäksi myös yhden nuoren munkin ja saimme kuulla luostarien syntyhistoriasta. Meteora oli unohtumaton kokemus luostareineen ja vuoristoineen.

Bussimatka Meteoraan ja takaisin kesti yli kahdeksan tuntia. Vaikka matkat olivat pitkiä ja puuduttavia, oli Meteoran luostareiden näkeminen kuitenkin sen arvoista.

Leirikoulun viimeisenä aamuna saavuimme Ateenan lentokentälle. Kaikki meni sujuvasti aina siihen asti, kunnes istuimme lentokoneeseen. Odotimme koneessa lähtöä kaksi tuntia. Sitten meille ystävällisesti ilmoitettiin, että lentokoneessa oli vika, jota he eivät millään saaneet korjattua. Siitä alkoi kahden päivän pituinen odotus, jonka aikana koko ryhmää kuljetettiin edestakaisin lentokenttähotellin ja lentokentän välillä. Paluulennon viivästyksiä tuli yhteensä neljä. Lopulta istuimme lentokoneeseen kello kahdelta aamuyöllä. Saavuimme Helsinkiin uupuneina ja univajeisina viideltä aamuyöllä.

Vaikka matkassa oli kommelluksia, Ateenan leirikoulu tarjosi upean mahdollisuuden tutustua Kreikan historiaan ja kulttuuriin sekä saada uusia ystäviä.

UNESCO Nordplus -projekti Our Baltic Sea

Eeva-Maria Muurman

Heklu on mukana isossa Nordplus-hankkeessa nimeltään Our Baltic Sea. Tähän hankkeeseen osallistuu yhteensä 16 eri koulua kuudesta eri maasta Itämeren ympäriltä. Hankkeella on kahden vuoden aikana kokoontuminen jokaisessa osallistujamaassa ja lisäksi yhteistyötä netin välityksellä. Koska osallistuvia kouluja on niin paljon, kerralla matkaan pääsee vain muutama henkilö koulua kohti, ja silti paikalla on yhteensä melkoinen joukko opiskelijoita ja opettajia.

Tämän lukuvuoden projektikoukukset ovat olleet Tukholmassa ja Tallinnassa. Tätä kirjoittaessa Liettuan kokous on vielä edessä.

Berrin kirjoittaa Tukholman kokouksistaan seuraavasti:

Ensin tutustuimme ruotsalaiseen koulun ja siihen, millaista on opiskella Ruotsissa. Koululla teimme myös pajatyöskentelyä, jossa puhuttiin viidestä eri aiheesta Itämereen liittyen, esimerkiksi rehevöitymisestä ja suolapitoisuudesta. Tutustuimme toisiimme, mikä oli kivaa.



Toisena päivänä kävimme ensin koulussa ja teimme loppuun ryhmätyöt, jotka olimme aloittaneet edellisenä päivänä. Ruotsalainen kouluruoka maistui hyvältä! Sitten lähdimme yhdessä Tieteen talolle (Vetenskapens Hus) ja siellä meillä oli kaksi eri pajaa: toinen liittyi radioaktiivisuuteen ja toinen Vasa-laivaan. Meidän tuloksiamme lähetettiin Vaasa-museolle.

Oli super kivaa, ja sain paljon kavereita sieltä. Me olemme olleet yhteydessä tänäänkin. On kivaa saada kavereita muista maista. Nautin paljon matkasta ja opin paljon!

Minja kirjoittaa Tallinnan leirikoulusta:

Mun mielestä oli kivaa ja mielenkiintoista saada mahdollisuus tutustua

uusiin ihmisiin ja siihen, millaista koulunkäynti on muualla kuin Suomessa. Toiminta leirikoulussa oli kivaa, koska oli erilaisia aktiviteetteja, kuten ryhmätöitä, Tallinnaan tutustumista, vapaa-aikaa ja tutustumista muiden kanssa.

Liettuan Telšiaissa odottaa sinne matkaavia vielä monta mielenkiintoista kokemusta. Ensi vuonna projekti jatkuu Suomessa pääkaupunkiseudulla, Tanskan Hillerødissä ja Latvian Balvissa.

UNESCO-toimintaa Helsingin kielilukiossa

Eeva-Maria Muurman

Helsingin kielilukio on UNESCO-koulu. Se tarkoittaa sitä, että olemme mukana maailmanlaajuisessa verkostossa, jossa pyrimme edistämään kestävää kehitystä ja maailmankansalaiseksi kasvamista. Tähän liittyy monenlaista toimintaa, kuten leirejä ja retkiä, joissa nuoret pääsevät tapaamaan toisia nuoria muista kouluista. Erityisesti olemme mukana Itämeri-verkostossa ja Uudenmaan UNESCO-koulujen verkostossa, joiden puitteissa kokoonnumme silloin tällöin. Heklu on myös saanut monia ulkomaisia kontakteja UNESCO-verkoston kautta.

Syksyllä osallistuimme Opetushallituksen perinteiseen syysseminaariin, joka antoi eväitä ja innosti lukuvuoden toimintaan. Yhteisiä kokoontumisia on ollut myös Orivedellä, Mäkelänrinteen lukiossa ja Tampereella. Näihin osallistuimme erilaisilla kokoonpanoilla. Yhteyttä on pidetty myös Teams-kokouksissa, joita on sekä opettajille että opiskelijoille.

Monista leirikouluista ja projekteista on tässä vuosikertomuksessa erilliset artikkelit. Tähän kokoaan jotain muuta lukuvuonna 2024 - 2025 tapahtunutta.

Joulukuussa 2024 vietimme Heklussa Ihmisoikeuspäivää. Rosa

Puhakainen YK-liitosta vieraili luokissa Teamsin välityksellä. Sen jälkeen ryhmässä pohdittiin muutamia tapauksia ja sitä, kuinka niissä oli rikottu ihmisoikeuksia ja mitä ajatuksia tilanteet olivat herättäneet. Ruokatunnille oli myös järjestetty ihmisoikeuksiin liittyvää aktivoivaa ohjelmaa.

Toukokuussa 2025 teimme jo perinteeksi muodotuneen kevätretken. Tällä kertaa matka suuntautui Kuusankosken lukioon, jossa kuulumme koulun aktiivisesta toiminnasta ja söimme lounaan. Sitten kävimme paikallisessa Taideruukissa, jonka näyttelyssä oli esillä myös Kuusankosken lukiolaisten tekemää taidetta.

Retken kohokohtana oli UNESCO:n maailmanperintökohde Verla. Se on vanha kartonkitehdas, joka on säilynyt alkuperäisessä asussaan ja olemassaolollaan esittelee suomalaisen metsäteollisuuden historiaa. Näimme konkreettisesti puun matkan kartongiksi. Töitä tehtiin ahkerasti, mutta tehtaan koko vuosituotanto oli saman verran kuin modernin tehtaan tuotanto 1,5 päivässä. Tehtaan lähistöllä on myös vuosituhansia vanhat kalliomaalaukset, jotka kuvaavat hirviä.

Lukuvuoden aikana toteutui myös



kaksi UNESCO-teemoihin liittyvää opintojaksoa. Itämeri-opintojakson ohjelmassa oli:

1. retki Nuottaniemeen haavimaan – merestä löydettiin esimerkiksi massiaisia ja merineuloja
2. Itämeri-aiheiset asiantuntijaluennot kaupungintalolla
3. retki Suomenlinnaan ja sen luontoon
4. linturetki Lammassaaren pitkospuita pitkin
5. retki Vuosaaren satamaan, jossa saimme paljon informaatiota sataman toiminnasta
6. arviointipäivänä retki Harakan luontokouluun.

Lisäksi opintojaksolla tehtiin kirjallisia tehtäviä Itämeren eläimistä ja kasveista sekä luonnon suojelemisesta.

Toinen erilainen opintojakso oli moneen oppiaineeseen linkittyvä Afrikka-opintojakso. Ohjelmassa oli monenlaista tietoa Afrikasta. Kerroin Namibian kokemuksistani ja sijaisena toiminut Hannu Tuominen kertoi puolestaan Beninistä. Tutkimme esimerkiksi Afrikan karttaa, pohdimme orjakaupan olemusta ja seurauksia sekä kielikysymyksiä Afrikan mantereella (noin 2000 paikallista etnistä kieltä vs. laajalti siirtomaahistorian perintönä käytettävät englanti, ranska ja portugali). Tunneilla käsitelimme myös energiakysymyksistä, lasten asemaa ja oikeuksia sekä vierailimme Helinä Rautavaaran museossa.

Heklussa oli toukokuussa kolme vaihto-opiskelijaa Turkista. Ceylin Özcan, Melis Eda Yilmaz ja Tuna Akar tutustuivat suomalaiseen kouluun ja toivat meille tuulahduksen Ankarasta. Myös heidän opettajansa, Yasemen Erdoğan, vieraili lukiossamme.



Virtual project with United Planet

Zoé Szentpéteri and Minéa Norri

We took part in the United Planet project, where we participated in meetings with schools from all over the world, specifically from the Czech Republic, Egypt, Uganda, and India. We discussed social and cultural differences, with a focus on achieving the 2030 Agenda for Sustainable Development Goals. As the final goal of the project, each school/country was asked to choose one of the goals and make a presentation about how it is being achieved, as well as the factors that make achieving the goal challenging. The project helped us learn more about the differences

between all kinds of countries, and challenges relating to the Sustainable Development Goals, as well as hearing personal opinions from the youth of the different countries on how certain situations could be improved upon. We also had the opportunity to learn about their cultures and the SDG issues that matter to them! Our project focused on Finland's PISA scores; identified weaknesses and advantages in the education system, and proposed solutions to enhance the scores.



Kohti työelämää

Sofia Herala

Kohti työelämää -opintojakso toteutettiin Helsingin kielilukiossa 5.2. - 3.4.2025 yhteistyössä Rauhan ja Hyvinvoinnin järjestön kanssa. Halutessaan opiskelijat pääsivät myös toteuttamaan RAHY:n Mentoring future -mentorointiohjelman osana opintojaksoa.

Opintojakson tavoitteena oli tukea opiskelijoiden työelämään siirtymistä, etsiä yhdessä mahdollista kesätyöpaikkaa sekä tarjota uusia näkökulmia työelämään ja vapaaehtoistyöhön liittyen. Opiskelijat saivat S2-opettajan ja järjestötyöntekijöiden kautta henkilökohtaista tukea oman ammatillisen tulevaisuuden suunnitteluun.

Opintojakson kautta opiskelijoille tarjottiin kattavasti tietoa opiskelun jälkeisestä itsenäisestä elämästä ja työuran alkuun liittyvistä asioista, kuten työsopimuksen allekirjoittamisesta, palkanmaksusta, verotuksesta, sairastumisesta

työelämässä ja työehtosopimuksista.

Opintojakson aikana jokaisen opiskelijan oli laadittava oman tulevaisuuden ja työelämän visiokartta, ansioluettelo, työhakemus ja video-CV. Lisäksi opiskelijat pääsivät konkreettisesti harjoittelemaan työhaastattelutilannetta.

Opintojakson aikana vierailimme **Maailmanvaihto ry:ssä**, jossa opiskelijat saivat kuulla mahdollisuudesta ICYE-ohjelman kautta tapahtuvaan vapaaehtoistyöhön. Saimme opintojakson aikana vierailuksi **Erätaukosäätiön** dialogikouluttajia sekä **4H-yhdistyksen** työntekijän, joka perehdytti opiskelijoita 4H-yrityksen perustamiseen ja joustavaan keikkatyöhön.

Arviointiviikolla juhlistimme opintojakson päättymistä **Fazerin Vierailukeskuksessa**, jossa pääsimme kuulemaan mielenkiintoisia asioita Fazerin historiasta, tuotannosta ja arvoista. Kierroksen aikana tutustuimme erilaisiin raaka-aineisiin, valmistusprosesseihin, innovaatioihin ja yrityksen vastuullisuuteen. Vierailu toi uutta näkökulmaa yritysmaailmasta. Lopuksi pääsimme tietysti herkuttelemaan.



Tyttöys vahvuutena

Sofia Herala

Tyttöys vahvuutena -opintojakso toteutettiin Helsingin kielilukiassa ja Helsingin medialukiassa 10.9.2024 - 10.2.2025. Opintojakso suunnattiin S2-oppimäärää opiskeleville, erityisesti etniseen vähemmistöön kuuluville tytöiksi identifioituville nuorille.

Opintojakson tavoitteena oli tukea opiskelijoiden kielellistä kehittymistä sekä suhdetta yhteiskuntaan, ja samalla tarjota turvallista tilaa ja aikaa sekä mahdollisuuksia nähdä ja kokea, miten erilaisia urapolkuja ja tulevaisuuden näkymiä erityisesti rodullistetuilla ja/ tai etniseen vähemmistöön kuuluvilla ihmisillä voi olla.

Aloitimme opintojakson Helsingin kielilukion opetuskeittiössä, jossa ensimmäisenä ryhmäyttävänä tehtävänä oli leipoa yhdessä neljä kakkua.

Oli hienoa huomata, miten innostuneita ja kiinnostuneita ihmiset opintojaksosta olivat ja kuinka lämpimästi meidät otettiin joka paikkaan vastaan. Opintojaksolla painotettiin erilaisiin vierailukohteisiin osallistumista. Pääsimme tutustumaan opintojakson puitteissa **Kiasman Kuin koto- naan -näyttelyyn**, **Keskustakirjasto Oodiin** ja **Tyttöjen talolle**. Lisäksi vierailimme **Eduskuntatalossa**, jossa pääsimme tapaamaan Vihreiden kansanedustaja **Bella Forsgrénia**

sekä **Oikeuskanslerin virastossa (Valtioneuvoston linnassa)**, jossa kaksi asianajajaa kertoi oikeuskanslerin työstä sekä omista koulutus- ja urapoluistaan.

Vierailimme myös **Olympiastadionilla**, jossa tapasimme Olympiastadionin markkinointi- ja viestintäjohtajan, tutustuimme Suomen sotahistoriaan ja kipusimme kuuluisaan torniin. Pääsimme tutustumaan lisäksi **Kulttuurikeskus Caisaan**, jossa tapasimme **Rauhan ja Hyvinvoinnin järjestön** edustajan, **Faisa Qasimin**.

Saimme opintojakson aikana vieraiksi **Ruskeat Tytöt ry:**stä DJ:nä, toimittajana ja juontajana toimivan **Renaz Ebrahimin** sekä brändikonsultti, stylisti ja muotisuunnittelija **Claudia Cifun**. Lisäksi opintojaksolla vieraili etäyhteyden kautta toimittaja ja juontaja **Yagmur Özberkan**. Opintojakso huipentui vierailuun **Helsingin kaupungintalolla**, jossa meidät otti vastaan apulaispormestari **Johanna Laisaari**. Helmikuussa juhlistimme opintojakson päättymistä yhteisellä tapahtumalla elokuvateatteri **BioRexissä**.

Palaute opintojaksolta oli positiivista. Opiskelijat kokivat, että opintojakso kehitti heidän suomen kielen taitojaan muun muassa sanavaraston



laajenemisen kautta. Lisäksi opiskelijapalautteesta nousi esiin roolimallien merkitys kielen oppimisen motivaatiossa. Opiskelijat kokivat saaneensa lisää tietoa eri urapoluista ja mahdollisuuksista. Palautteessa mainittiin myös se, miten tärkeää on samantaustaisten aikuisten kohtaaminen ja kokemusten jakaminen. Vierailut avarsivat

opiskelijoiden näkemystä ja käsitystä yhteiskunnasta, ja moni koki pääsevänsä vierailemaan sellaisiin paikkoihin, joihin ei ilman tätä opintojaksoa pääsisi.

Kaiken kaikkiaan opintojakso onnistui yli odotusten. Sen aikana pohdittiin

tyttöjen roolia osana yhteiskuntaa ja maailmaa - tai oikeastaan sitä, mitä se parhaimmillaan voi olla. Opiskelijat pääsivät jakamaan kokemuksia keskenään, kehittämään sosiaalisia taitojaan ja luomaan uusia - toivottavasti pysyviä - ystävyyssuhteita.

Tasa-arvovaltuutettu Rainer Hiltusen tapaaminen

Päivi Siltala-Keinänen

Helsingin kielilukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusryhmä sai vierailukutsun tasa-arvovaltuutetun luo. Huhtikuuisena iltapäivänä osa ryhmän jäsenistä matkusti Pasilaan tasa-arvovaltuutetun toimistoon, jossa Rainer Hiltunen otti meidät lämpimästi vastaan.

Tasa-arvovaltuutettu Hiltunen toimisto valvoo Suomessa tasa-arvolain toteutumista. Rainer Hiltunen kertoi saavansa vuosittain reilut 1300 yhteydenottoa, joista suunnilleen 90 prosenttia liittyy syrjintään työelämässä. Erityisesti raskaus- ja perhevapaa-syrjintä on Suomessa yleistä. Saimme kuulla muistakin tasa-arvon ongelmista, kuten sukupuolisegregaatiosta koulutuksessa ja työelämässä. Esimerkiksi tekniikka ja ICT ovat edelleen ns. miesvaltaisia aloja. Hiltunen kertoi myös palkoista. Sukupuolten palkkaerot ovat Suomessa edelleen suuret – naisen euro on keskimäärin 84 senttiä. Kun mies saa euron, naisen palkka on 84 senttiä. Palkkaeroilla

on vaikutusta myös eläkkeiden suuruuteen.

Keskustelimme myös tasa-arvon edistämisestä ja syrjintään puuttumisesta oppilaitoksissa sekä monimuotoisuuden tasoista. Saimme vastauksia kysymyksiimme ja hyviä eväitä käytännön työhön. Parhaimmat kiitokset tasa-arvovaltuutettu Hiltuselle erittäin kiinnostavasta ja hyödyllisestä tapaamisesta!



Heklun kuntavaalipaneeli ja nuorisovaaliäänestys

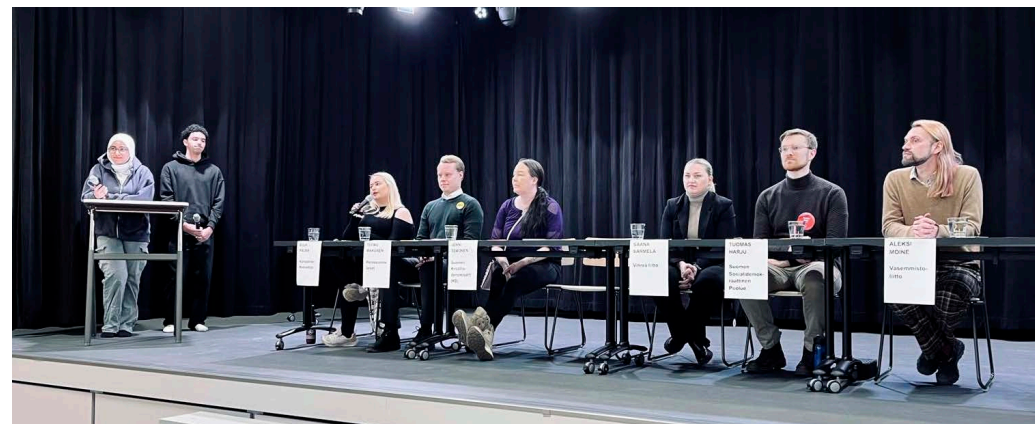
Päivi Siltala-Keinänen

Kevään 2025 kuntavaalit näkyivät myös Heklussa. Torstaina 10.4. yhteiskuntaopin opettajat ja opiskelijakunnan edustajat järjestivät perinteisen kuntavaalipaneelin, jota koko lukion väki oli seuraamassa. Paneeliin osallistuivat kuntavaaliehdokkaat kokoomuksesta (Ella Pauna), perussuomalaisista (Teemu Makunen), kristillisdemokraateista (Jenni Temonen), vihreistä (Saana Sarmela), SDP:stä (Tuomas Harju) ja vasemmistoliitosta (Aleksi Moine). Tilaisuuden juontajana toimi opiskelija Imad Deriouche ja puheenpuorojen pituuksia kellotti opiskelija Khadija Faleh.

Panelistit vastasivat opiskelijoiden tekemiin kysymyksiin, joihin vastausaika annettiin minuutin verran. Yleisölläkin oli mahdollisuus esittää

kysymyksiä. Saimme kuulla panelistien mielipiteitä kouluruoan laadun parantamisesta, Helsingin lukioiden opiskelijamääristä, julkisten kulkuneuvojen lippujen hintojen laskemisesta, nuorten välisten rikosten vähentämisestä, nuorten mielenterveyspalveluiden parantamisesta, segregaaion vähentämisestä, nuorten työttömyyden vähentämisestä ja taloudellisen tilanteen tukemisesta.

Hyvin onnistuneen paneelin jälkeen alle 18-vuotiailla oli mahdollisuus osallistua nuorisovaaliin. Kuntavaaliehdokkaita äänestettiin opiskelijakunnan huoneessa, jossa vaalivirkailijoina toimivat myös opiskelijakunnan edustajat. Toivottavasti kuntavaalipaneeli ja nuorisovaaliäänestys lisäsivät heklulaisten kiinnostusta politiikkaa ja aktiivista kansalaisuutta kohtaan.



Kirjastot ja kirjamesut kilpailevat Kielilukion kaveruudesta!

Heidi Pentikäinen

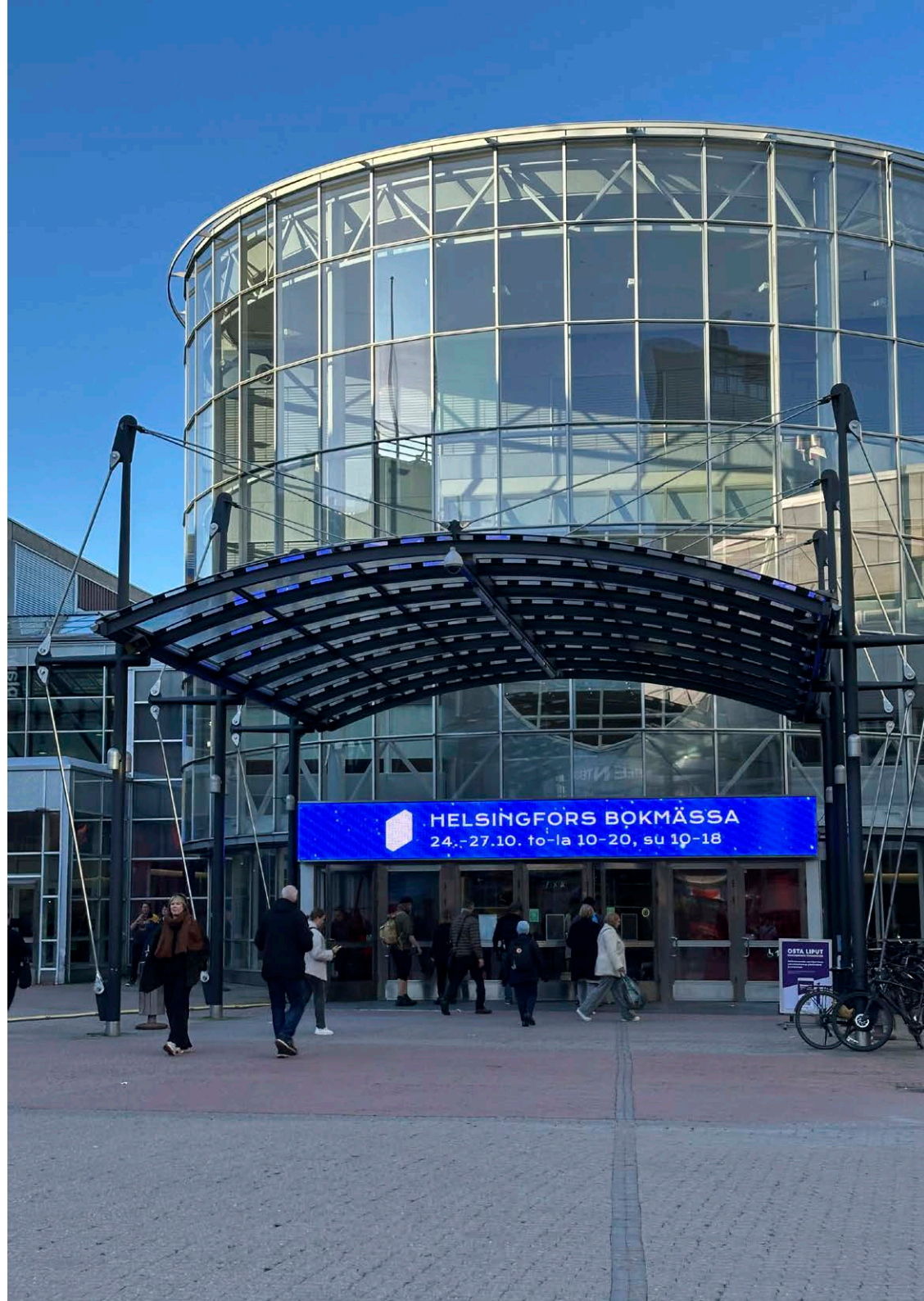
Lukuvuonna 2024 – 2025 etenkin Heklun ÄI- ja S2-ryhmät ovat tehneet useita kirjastovierailuja. Ihan nurkan takana ostarilla sijaitsee paikallinen Myllypuron kirjasto, jossa voi käydä vaikkapa hyppytunnilla lämmittämässä eväitä ja lukemassa lehtiä tai kuuntelemassa musiikkia. Kirjastoon voi myös näppärästi tilata tarvitsemiaan opuksia, jos niitä ei ole hyllyssä. Jokaisen kannattaa tallentaa välilehdelle <https://helmet.finna.fi>, josta saa kätevästi näkyviin myös kirjastokortin. Näin kirjastokorttia ei tarvitse kuljettaa mukana, sillä kännykkähän meillä aina asuu taskussa! Jos kirjastokortti on kuitenkin päässyt häviämään, ennen kuin on ehtinyt tallentaa sen tiedot puhelimeen, uuden voi hankkia kirjastosta milloin vain, kunhan on henkkari mukana.

Eniten Kielilukion kumppanuutta lienee tänä lukuvuonna saanut Stoassa sijaitseva Itäkeskuksen kirjasto, jonne eri ryhmät ovat tehneet lukuisia vierailuja asiantuntevan ja valtavan mukavan Robert Conaway-Bothwellin kirjavinkkaukseen. Robert on vinkannut meille ainakin elämäkertoja ja muita tietokirjoja, vaikuttamaan pyrkivää kirjallisuutta, sarjakuvia, runoja ja novellikokoelmia. Hän on hienosti valinnut esiteltäväksi opiskelijoita kiinnostavia

teoksia ja auttanut myös henkilökohdaisesti löytämään Itäkeskuksen kirjaston lukuisista hyllymetreistä mieleisensä teoksen. Heklusta valittiin myös yksi ryhmä Helsingin kaupungin kirjastojen pilottiryhmäksi testaamaan uutta toisen asteen opiskelijoille tarkoitettua työpajaa. Hienoa olla vastavuoroisesti tukemassa myös kirjaston toimintaa, kun etenkin Itäkeskuksen kirjasto on koulullemme ja opiskelijoillemme niin mahtava tuki ja resurssi!

Opiskelijamme ovat toki käyneet myös Oodissa, joka on vielä paljon enemmän kuin pelkkä kirjojen valtakunta. Kavin esitykset Kino Reginassa ovat olleet nyt tauolla, mutta Oodi järjestää leffojen lisäksi paljon muutakin toimintaa. Lisäksi se tarjoaa varsin viihtyisän ympäristön opiskelulle ja ryhmätöille.

Joka vuosi viemme myös ryhmiä Helsingin Kirjamesuille. Pidämme tärkeänä sitä, että opiskelijamme saavat nauttia messutunnelmasta, tutustua kaikessa rauhassa uutuuksikirjoihin ja hienoihin tarjouksiin sekä nähdä ja kuunnella kirjailijahaastatteluja. Toki Bookbeatin ilmaiset pehmikset ja muu kiva säälä videopeleistä antikvariaattien tarjontaan houkuttelevat myös!



ÄI- ja S2-ryhmät sekä kielten opiskelijat harrastivat ahkerasti teatteria

Heidi Pentikäinen

Kuluneen lukuvuoden teatteriohjelmistoon kuului useita esityksiä, kullissikielisiä ja työpajoja. Sekä ykkösten että kakkosten kirjallisuusopintojaksot ÄI/S204 ja ÄI/S208 tekevät vierailun teatteriesitykseen. Lisäksi monet vuorovaihtusopintoja sisältävien opintojaksojen ryhmät, kuten ÄI/S203, ÄI/S207 ja ÄI/S209 vierailevat vuorovaikutustyöpajassa Helsingin Kaupunginteatterilla.

Helsingin Kaupunginteatterissa heklulaiset ovat tänä lukuvuonna vierailleet seuraavissa esityksissä: *Veljeni Leijonamieli*, *Eikä yksikään pelastunut*, *Sinun*, *Margot* sekä *Kaunotar ja Hirviöt*. Lisäksi äikän ja ruotsin opiskelijoita kävi Kaupunginteatteriinkin kuuluvan **Lilla Teaternin** valloittavassa *Matilda*-musikaalissa.

Kansallisteatterissa on tänä vuonna katsottu ainakin antiikin myyttejä ravisteleva *Jumalat*-näytelmä. Aivan syksyn alussa ehdittiin vielä näkemään **Ryhmäteatterin** mainio *Don Quijote* Suomenlinnan kesäteatterissa. Myös **Q-teatterin** *Rikos ja rangaistus* -esityksen on nähnyt pari ryhmää.

Jo tutuksi tulleet tapaamiskoulullamme myös vieraili teatteri: tammikuussa englannin- ja suomenkielisen linjan opiskelijat ja

liuta muita kakkosia pääsivät nauttimaan **TNT Britainin** laadukkaasta, alkukielisestä Shakespeare-esityksestä *Midsummer Night's Dream*. Vain muutaman näyttelijän voimin ja hienovaraisin musikaalisin sekä puvustus- ja lavastuskeinoin klassikonäytelmä puhkesi elämään silmiemme edessä.

Heklun opet HPE ja JVI kävivät myös itse tekemässä teatteria **Teatteri Pensa** Opetushallituksen tuella järjestämässä *Kipinä*-työpajassa. Draamasta ja näyttelemisestä innostuneet heklulaiset pääsivät testaamaan teatterin keinoja käytännössä ensi lukuvuonna toisen periodin kasipalkilla!



Yrittäjyys-opintojaksolla opitaan tekemällä

Päivi Siltala-Keinänen

Helsingin kielilukiossa järjestettiin pitkän tauon jälkeen yhdestoista Yrittäjyys-opintojakso. Se perustui edellisten kurssien tavoin Vuosi Yrittäjänä -ohjelmaan. Opintojakso toteutettiin hajautetusti niin, että se alkoi elokuussa 2024 ja päättyi toukokuussa 2025.

Alkusyksyllä opiskelijat tutustuivat toisiinsa, miettivät osaamistaan ja taitojaan, pohtivat liikeideoita ja tehtävien jakoa. Vähitellen perustettiin viisi

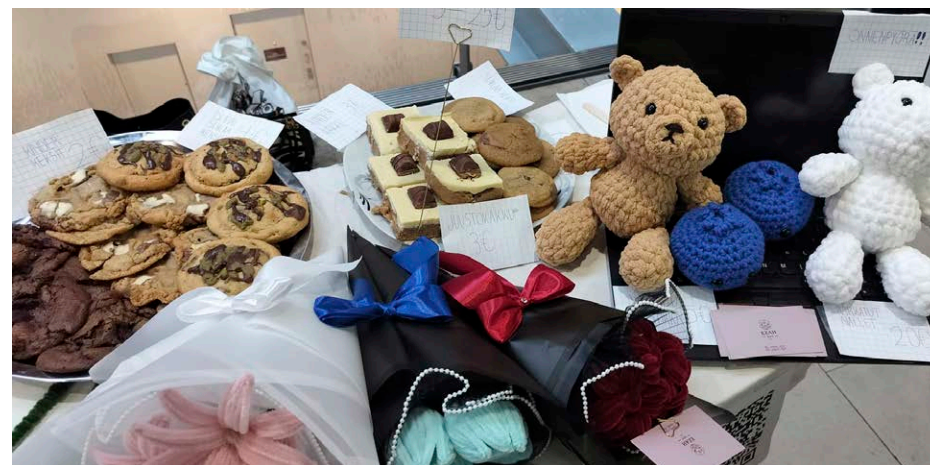
NYT-yritystä, jotka toimivat oikealla rahalla.

Uskalla Yrittää NYT -aluetapahtuma kauppakeskus Sellossa oli yksi lukuvuoden kohokohdista. Tähän oivalliseen oppimistapahtumaan osallistui maaliskuussa neljä yritystä: MoiMoiKyn NYT, EZAH NYT, Fashion Fusion NYT sekä Spay & Pray NYT. Yritykset esittelivät ja myivät omia tuotteitaan, verkostoituivat ja osallistuivat

kilpailuihin, kuten Paras myyntipuhe -kilpailuun,

Opintojakso sujui leppoisasti tekemällä oppien. Toukokuussa opiskelijat lopettivat yrityksensä, jakoivat voiton keskenään ja saivat arvosanan opintojakson suorittamisesta.

Seuraava YH07-opintojakso alkaa Heklussa elokuussa 2025. Tervetuloa mukaan!



Kuvan ja äänen yhteistyötä musiikin ja kuvataiteen opintojaksolla

Tiina Rostela ja Minttu Leinonen

Lukuvuoden aikana on musiikin opintojaksoilla opiskeltu sekä vanhoja tuttuja asioita ja taitoja että aivan uutta. Heti ensimmäisessä periodissa oli ensimmäistä kertaa taidepolkulaisten oma kuvataiteen ja musiikin Kuva ja ääni -opintojakso. Kaupunki-animaatioita oli tekemässä taidepolkulaisia ja muutama muukin aktiivinen kuvataiteita ja musiikkia harrastava opiskelija. Opintojaksolla syntyi tunnelmallisia animaatioita ja osa opiskelijoista innostui jatkamaan animaatioiden tekemistä myös jakson päätyttyä vapaa-ajallaan.

Syksyn 2024 lopulla lukion opiskelijoiden bändikurssilaiset sekä opettajien

yhtye esiintyivät itsenäisyys- ja ylioppilasjuhlassa. Lucian päivää vietettiin 13.12. Lucia-kulkue kiersi ensin ruotsinluokissa. Ruokatunnilla Heklungin väki kerääntyi Oppimisen portaille nauttimaan kulkueen tuomasta valon ja lämmön tunnelmasta keskellä pimeintä talvea. Joulujuhlissa saimme nauttia sekä opiskelijoiden sooloesityksistä että yhtyeiden musiikista.

Musiikin opintojaksolla vierailtiin Musiikkitalolla Helsingin kaupunginorkesterin kenraaliharjoituksissa. Taidepolkulaiset ja muutama aktiivinen musiikinopiskelija pääsi nauttimaan Svenska Teaternin Matilda-musikaalista.



Kevätlukukauden 2025 päätteeksi vietimme ensin kevätjuhlaa, jossa oli lukuisia musiikkiesityksiä sekä opiskelijoiden tanssiesitys. Musiikista vastasivat solistit, opiskelijoiden yhtyeet sekä opettajien kuoro ja bändi. Lukuvuosi päättyi ylioppilasjuhlaan, jossa opiskelijoiden molemmat bändiryhmät vastasivat musiikista.

Kuvataiteessa jatkoimme tänäkin vuonna uusista tiloista nauttimista. Päättöviikkoina vierailimme tuttuun tapaan museoissa ja ehdimmekin kokea monta mielenkiintoista näyttelyä tänä lukuvuotena. Yksi ehdoton opettajan ja opiskelijoiden suosikki oli Ateneumin Gothic Modern -näyttely.

Kuvataiteen lukiodiplomin suoritetti tänä vuonna

seitsemän opiskelijaa. Työskentely tunnilla oli intensiivistä ja keskittynyttä.

Viidennessä jaksossa tarjolla oli myös toinen uusi kuvataiteen yhteisopintojakso: äidinkielen ja kuvataiteen ”Kuvia ja kertomuksia” -opintojakso. Kurssilla opiskelijat tekivät mm. sarjakuvaan, kuvittamiseen, hahmosuunnitteluun ja sanataiteeseen liittyviä tehtäviä. Vierailimme myös Taidehallissa ja osallistuimme inspiroivaan nykysarjakuvan esittelyyn Itäkeskuksen kirjastossa.



Liikunta – Heklulle pronssia sekalentopalloturnauksessa

Sanna Jaatela ja Esa Manninen

#hekluliikkuu

Heklun opiskelijat ovat edustaneet koulua lukuvuoden aikana eri turnauksissa. Olemme osallistuneet mm. jalkapallo- ja koripalloturnauksiin. Erityisesti lentopallo on kasvatanut suosiotaan Heklussa, ja myös menestystä on tullut. Keväällä 2025 Heklu voitti pronssia koulujenvälisessä sekalentopalloturnauksessa, johon osallistui yhteensä 16 joukkuetta Helsingin lukioista. Pronssiottelussa

kaatui historiallisesti Mäkelänrinteen urheilulukio.

Liikunnan oppiaineessa järjestettiin ensimmäistä kertaa talviliikuntakurssi. Opintojakso pidettiin Vuokatissa, ja mukaan ilmoittautui 15 uskaliaasta opiskelijaa. Opintomatka oli onnistunut ja olosuhteet olivat aikaisesta keväästä huolimatta aika hyvät. Tulevaisuudessa opintojakson ajankohtaa aikaistetaan. Nelipäiväiseen



matkaohjelmaan sisältyi mm. laskettelun ja hiihdon opetusta, saunomista ja avantouintia, leiriolympialaiset sekä tietysti maukkaasta urheiluopistoruoasta nauttimista.

Terveystieto on säilyttänyt Heklussa suosionsa yo-kirjoitusaineena. Syksyn yo-kirjoitusten tulokset paranivat selvästi aiempiin vuosiin verrattuna. Terveystiedon kertauskurssien opiskelijalähtöiset työtavat kantoivat hedelmää ja monet kokelaat ylittivät itsensä kokeessa.

Opiskelijakunnan terveiset

Emi Toriseva ja Aisha Huubow

Lukuvuosi 2024 – 2025 on ollut tehokas sekä täynnä juhlaa ja kehitystä. Syksyllä uudet opiskelijakunnan jäsenet olivat innoissaan töiden aloittamisesta. Tulevia tapahtumia suunniteltiin ahkerasti.

Syyslukukauden alussa pidimme Heklun Kielipäivän, jossa oppitunneilla kierteli erilaisia pajoja Kahoot-pelien ja herkkujen kera kertoen eri kielistä. Ahkeran ja hyvän työn jälkeen opiskelijakunnalla oli ryhmäytymispäivä keilausten ja hyvän ruoan merkeissä.

Heklussa järjestettiin 31.10. Halloween-tapahtuma, jolloin opiskelijat pukeutuivat lempihahmoikseen

ja ottivat ihania valokuvia opiskelijakunnan huoneen Photo Boothissa. Opiskelijakunta järjesti myös karmaisevan kammokujan, Ghost hunting -aktiviteetin. Opiskelijat pääsivät toivottamaan hyvää Halloweenia kirjoittamalla toisilleen viestejä Oppimisen portaiden edessä.

Halloweenin juhinnan jälkeen siirsimme katseet seuraavaan juhlaan eli jouluun. Mediatiimin tuella Instagramiin saatiin jokapäiväinen joulukalenteri, joka julkaistiin jouluisten kysymysten kera. Joulua vietettiin keskiviikkoisin lämmintä glögiä juoden, keksejä koristellen, jouluisia viestejä



lähetellen, joulujahdin ja ihanan jouluisen Photo Boothin kera.

Tammikuussa 2025 opiskelijakunnan hallituksen uudeksi puheenjohtajaksi valittiin Emi Toriseva ja varapuheenjohtajaksi Aisha Huubow. Sihteeriksi tuli Nina Vu ja varasihteeriksi Belinay Öztürk. Uuden hallituksen johdolla Heklussa vietettiin ystävänpäivää Photo Boothin, viestien ja keksten koristelun merkeissä. Heklun jokavuotisen Hyvinvointipäivän järjestämisessä opiskelijakunta tarjosi apuaan pajojen ohjauksessa ja järjestämisessä.

Koko opiskelijakunnan hallitus saa olla ylpeä aktiivisuudestaan lukuvuoden aikana. Juhlien järjestäminen oli kivaa työtä koulun yhteisöllisyyden lisäämiseksi. Seuraavina vuosina tähdätään aina vain korkeammalle!



Opiskelijahuollon unikurssi

Kuraattori Marika Hahka ja psykologi Emilia Rovamo

Helsingin kielilukion opiskelijahuollon psykologi Emilia, kuraattori Marika ja liikunnan asiantuntija Matti toteuttivat ensimmäisenä kaupungin lukioista opiskelijoille Unikurssi-pilotin 3. periodissa lukuvuonna 2024 – 2025. Unikurssi (1 op) oli opiskelijoiden hyvinvointiosaamiseen liittyvä opintojakso, joka tarjosi tietoa unen merkityksestä ja sen vaikutuksista opiskelijan arkeen. Opintojakso oli suunnattu opiskelijoille, jotka halusivat syventää ymmärrystään unesta ja olivat motivoituneita kokeilemaan erilaisia keinoja parantaakseen unirytmiaan ja unen laatuun. Se oli myös hyödyllinen opiskelijoille, joilla oli nukkumiseen liittyviä haasteita, kuten vaikeuksia nukahtaa, yövalvomista tai heräämisen vaikeuksia.

Opintojaksolla käsiteltiin muun muassa seuraavia teemoja:

- unta tukevia ja haittaavia tekijöitä
- unirytmia ja sen korjaamista
- unettomuuden kehää
- stressin säätelyä sekä huolien ja ahdistuksen käsittelyä
- rentoutumista ja itsemyyötätuntoa
- liikunnan merkitystä

Opintojakson hyväksyttyyn suoritukseen vaadittiin sadan prosentin

läsnäoloa jokaisella seitsemällä oppitunnilla, oman oppimisportfolion palauttamista tehtyine kotitehtävineen sekä oppitunneilla annettujen tehtävien tekemistä. Oppimisportfolio sisälsi kymmenen tehtävää ja seitsemän unipäiväkirjaa.

Unikurssille osallistui kymmenen opiskelijaa, joiden kurssipalaute oli suurelta osin myönteistä. Kaikki osallistuneet suosittelevat opintojaksoa myös muille Heklun opiskelijoille. Opiskelijoiden antamia arvosanoja (1 – 5 tähteä) Unikurssin sisällöstä ja toteutuksesta:

4.8 ★ Unikurssin sisältö ja rakenne olivat selkeitä ja loogisia.

4.4 ★ Unikurssin sisältö oli monipuolista ja kattavaa.

4.1 ★ Teemat ja aiheet (oppitunnit, kurssitehtävät, portfolio) vastasivat odotuksiani.

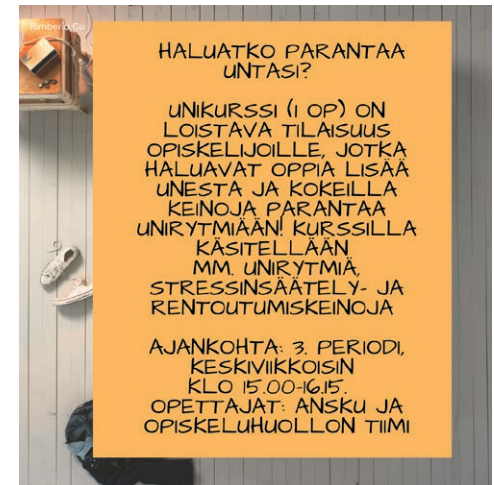
4.5 ★ Sisältö auttoi ymmärtämään unen ja hyvinvointiin liittyviä asioita paremmin.

4.6 ★ Opiskelijahuollon työntekijät esittelivät ja käsitelivät asiat selkeästi ja ymmärrettävästi.



Unikurssilla kävi ilmi, että suurin osa kurssilaisista nukkui äärimmäisen vähän ja ”väärään” aikaan ajatellen lukion opiskelurytmia. Lisäksi unimäärissä oli merkittäviä eroja: viikonloppuisin nukutaan hyvinkin pitkiä ja arkisin erittäin lyhyitä yöunia. Puhelin (somettaminen, viestittely kavereiden kanssa) sekä koulutehtävät siirsivät nukkumaanmenoa usein jopa aamuyöhön. Unikurssilla moni opiskelija koki, että oli saanut opintojakson aikana positiivisia muutoksia uniryhtiinsä ja pidennettyä yöuniaansa jopa tunnista pariinkin tuntiin. Lähes kaikki sanoivat alkaneensa ajatella unta ja sen tärkeyttä huomattavasti enemmän kuin ennen Unikurssille osallistumista.

Unikurssille on toivottu jatkoa, joten opiskelijahuollon työntekijät ovat ilomielin toteuttamassa opintojaksoa



myös ensi lukuvuonna. Mikäli haluaisit osallistua Unikurssille lukuvuonna 2025–2026, ole yhteydessä opinto-ohjaajaasi ja ilmoittaudu mukaan. Unikurssi toteutetaan jälleen 3. periodissa.

Tropiikki saapui Hekluun!

Minna Ankkuri

Huhtikuussa ei vielä ollut kovin trooppinen sää ulkona, mutta se ei estänyt heklulaisia nauttimasta trooppisista tunnelmista, sillä hyvinvointipäivänä 17.4. tropiikki saapui Hekluun! Perinteisen ja odotetun hyvinvointipäivän tropiikki-teema näkyi monipuolisessa ohjelmassa. Eri pajoja oli tarjolla lähes 30. Smoothiepajassa tehosekoitimet joutuivat kunnolla töihin, kun heklulaiset tekivät omia trooppisia juomia. Mm. mangot, banaanit, marjat, omenat ja sitrushedelmät maistuivat

raikkailta smoothiessa jäähileen kera. Lämmin kiitos hävikkihedelmälahjoituksesta Myllypuron S-market ja K-supermarket! Vähintään yhtä herkullisia olivat tietysti myös vohvelipajan vohvelit.

Kukkapajassa syntyi upeita kukkimppuja kotiin vietäväksi. Luovalle suunnittelulle ja aktiiviselle tekemiselle oli myös tilaa, sillä tarjolla oli esimerkiksi rintamerkin tekoa, korupajaa, lautapelejä, retkiä, musiikki- ja kuvisaiheisia pajoja, shakkia, karaokea,



tanssia ja capoeiraa sekä muuta liikuntaa. Ihan vaan levätäkin sai, sillä vaihtoehtoina oli myös joogaa sekä rentoutumista tropiikin äänimaailmassa. Kynsienlaittopajassa syntyi puolestaan tarkkuutta vaativia kauniita luomuksia. Kiitokset myös Stadin AO:n ja Metropolian opiskelijoille, joiden ansioista osa heklulaisista pääsi osteopatiahoitoon ja toiset onnekkaita puolestaan kampaajien hemmoteltavaksi.

Mielelön yhteisöllinen meno jatkui vielä pajojen jälkeen. Silloin pärähti käyntiin muun muassa disko, suosittu limbokisa sekä tietysti pelit liikkasaliissa - ruokalan herkuttelualuetta

unohtamatta! Limbokisan voitosta käytiin tosi tiukka matsi ja harvoin näkee ja kuulee sellaista tsemppausta ja kannustusta kuin yleisöstä lähti!

Entä mikä tai kuka oli hyvinvointipäivän ehkä sympaattisin hahmo? No se oli Sanna-reksin krokotiili! Onneksi Sannan kroko oli vaaraton tapaus, sillä pumpattava rantalelu ei aiheuttanut liikaa dramatiikkaa. Kroko oli ehdottomasti päivän kuvatuin hahmo, sillä trooppisella valokuvauspisteellä tosi moni heklulainen kuvautti itsensä laina-kroko kainalossa.

Mikä mahtaa olla hyvinvointipäivän teema ensi vuonna? Can't wait!

Koulun vaihteita

1966

Puotinharjun Oppikouluyhdistys perustettiin 9.2.1966.

1967

Koulu sai toimiluvan 17.5.1967. Koulun ensimmäiset oppilaat valittiin 2.6.1967.

1968

Koulurakennus valmistui 11.12.1968. Rakennuksen suunnitteli arkkitehti Heikki Korppi-Tommola.

1970

Koulurakennus vihittiin 31.1.1970. Iltalinja sai toimiluvan 14.5.1970.

1974

Koulu sai jatkuvan toimiluvan antaa sekä keskikoulun että lukion päättötodistuksia 4.4.1974.

1980

Koulurakennus saneerattiin kesällä 1980. Saneerauksen suunnitteli arkkitehti Heikki Korppi-Tommola. Koulu siirtyi kaupungin omistukseen 1.8.1980 ja jatkoi toimintaansa Itäkeskuksen ala- ja yläasteen kouluna, lukiona ja lukion iltalinjana.

1990

Itäkeskuksen lukion iltalinja muutui 1.8.1990 erilliseksi iltalukioksi ja 1.8.1994 aikuislukioksi.

1994

Myllypuron ja Vartiokylän lukiot liitettiin Itäkeskuksen lukioon 1.8.1994.

2006

Vuonna 2006 valmistui koulurakennuksen hissi alkujaan suunnitellulle paikalle.

2013

Helsingin opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 29.10.2013 koulun nimeksi Helsingin kielilukio. Uusi nimi otettiin käyttöön 1.8.2014.

2023

Helsingin kielilukiolle valmistui 31.5.2023 uusi rakennus Myllypuroon osoitteeseen Kiviparintie 1. Arkkitehtisuunnitelmista vastasivat Lahdelma & Mahlamäki Arkkitehdit. Rakennus otettiin käyttöön kesäkuun alussa. Syyslukukausi alkoi uusissa tiloissa. Kielilukion avajaisia vietettiin 13.10.2023.

Rehtorit

FL, opetusneuvos Timo Tenhola
1967 – 1995

FM Irma Kuru
1995 – 31.3.1998

FM Harri Savolainen
viransijaisena 27.7.1997 – 31.3.1998 ja
1.4.1998 – 31.7.1999 väliaikaisena
viranhoitajana

FM Liisa Pennala
7.6.1999 – 31.7.2008

FM Sirpa Jalkanen
1.8.2008 – 31.12.2017

FM Sanna Manner
1.1.2018 –

FM Kari Pekkarinen
viransijaisena 1.8.2021 – 31.7.2022

FM Sanna Manner
1.8.2022–



Opettajat 2024 – 2025

Alatupa Sami matematiikka, tietotekniikka, 23C

Ankkuri Minna apulaisrehtori

Ben Hachemi Hamid arabia

Franssila-Ylinen Liisa ev.lut uskonto, elämäkatsomustieto, filosofia

Förster Rasmus kuvataide

Gustafsson Anni psykologia, ev.lut uskonto, elämäkatsomustieto, 23Hen

Hallikas Hanna islam

Halme Paula äidinkieli ja kirjallisuus, S2-opetus, 22D

Happonen Valtteri erityisopetus

Herala Sofia kielipedagogi, 24C

Iisakka Ilpo filosofia, historia, yhteiskuntaoppi, 22E

Isotalo Anne saksa, englanti, 22A

Jaatela Sanna liikunta, terveystieto, 23D

Jover Rodriguez Alejandro espanja

Jäske Rita kiina

Kohi Heidi italia, englanti, 22Hen

Koronen Irina venäjä, 23A

Koskinen Jyrki englanti

Kumpukallio Kaija opinto-ohjaus

Kuutti Marita äidinkieli ja kirjallisuus, 24G

Kärki Heidi äidinkieli ja kirjallisuus, 24E

Lammi Laura biologia, maantiede, opiskelijakunnan ohjaaja, 23E

Lehtonen Saija fysiikka, 24F

Leinonen Minttu kuvataide, 22C

Lempinen Janne matematiikka, fysiikka, 23Ien

Lukkala Eeva biologia, maantiede,

Manner Sanna rehtori

Manninen Esa liikunta, terveystieto, 22B

Muurman Eeva-Maria matematiikka, kemia,

Mäntylä Valentina elokuvailmaisu

Määttä Milla opinto-ohjaus

Ollila Minna ruotsi, saksa,

Outinen Essi S2-opetus, 24Hen

Park So Hyun korea

Peltola Silja ranska, espanja, 24A

Pentikäinen Heidi äidinkieli ja kirjallisuus, S2-opetus, 23G

Raatikainen Anna-Riikka ruotsi

Rantanen Salli opinto-ohjaus

Rautiainen Minna ruotsi, 24B

Ristimäki Ulla biologia, maantiede

Rostela Tiina musiikki

Rytkönen Peppi korea

Saari Maisa musiikki

Saló i Nevado Laia opinto-ohjaus

Saunamäki Ilari matematiikka 24D

Savolainen Petri historia, yhteiskuntaoppi, opiskelijakunnan ohjaaja, 24Ien

Siltala-Keinänen Päivi historia, yhteiskuntaoppi, 20X, 21X

Sirén Rea-Maria erityisopetus

Skogster Satu apulaisrehtori

Takanen Takae japani

Taskinen Timo kemia

Tiger Antti ruotsi, englanti, 22Gen

Tuomisto Marja historia, yhteiskuntaoppi, 22F

Vepsäläinen Pauliina ruotsi, saksa, 23B

Vikman Johannes matematiikka, fysiikka, 23F

Virolainen Kati matematiikka,

Voutilainen Hilja äidinkieli ja kirjallisuus, S2-opetus

Väyrynen Antti psykologia, liikunta

Webb Joshua englanti

Ylipahkala Maria latina



Henkilökunta 2024 – 2025

Hallintoassistentti

Sumanen Erja

Kuraattorit

Pulkki Pauliina, Hahka Marika,
Teljomaa Tuuli

Psykologi

Rovamo Emilia

Kouluterveydenhoitajat

Saaro Tarja, Ranua Sanna, Sarajisto
Saara

**Mielenterveys- ja päihdetyön
sairaanhoitaja**

Dahlqvist Raisa

Koululääkäri

Tuominen Vaula

Liikkumisen asiantuntija

Tynjä Matti

Nuorisotyöntekijät

Acapo Ricardo, Koistinen Otto

Kohdevastaavat

SOL Kiinteistöpalvelut

Kouluhuoltajat

SOL Kiinteistöpalvelut/ Osei Samuel,
Maquesias Kristian, Alam Khorsedul,
Rahman Maksudur

Kouluravintola

Compass Group FS Finland Oy,
Lyyra Laura /ravintolapäällikkö

Koulun johtokunta 2024

Varsinaiset jäsenet:

Haavisto Alina, puheenjohtaja
Myllymäki Ritva, varapuheenjohtaja
Malinen Aleks
Mellberg Niklas
Weissman Maarika

Varajäsenet:

Mattila Katja
Jusslin Tanja
Lahtinen Markku
Ahonen Kai
Tähtivaara Maarit

Opettajajäsenet:

Franssila-Ylinen Liisa
Alatupa Sami

Ristimäki Ulla
Manninen Esa

Henkilökunnan edustajat:

Hahka Marika

Rovamo Emilia

Opiskelijajäsen:

Dakhli Rayen
Isar Alina

Khanjar Arian
Shaikh Nassir Lana

Esittelijä:

Manner Sanna





Graafinen ilme: Minttu Leinonen
Tekstitoimitus: Päivi Siltala-Keinänen
Kannen kuva: Irja Vesikko
Paino: Punamusta