



*1.-2. luokkien
vanhempainilta*

23.8.2023

Jätkäsaaren peruskoulu

Mitä tänään tapahtuu?

Rehtoreiden puheenvuoro

1.-2. tiimin toiminnan esittely

Poissaoloihin puuttumisen malli

*Mahdollisuus kysymyksiin ja
koulukierrokseen halukkaille*

Tilaisuus päättyy kello 19.00



JÄTKÄSAAREN PERUSKOULU

2017: 1.-2.lk 70 opp

2018: 1.-3.lk 140 opp

2019: 1.-4.lk ja 7.lk

2020: 1.-5.lk ja 7.-8.lk 400 opp

2021: 1.-9.lk 600 opp

2022: 1.-9.lk 750 opp

**2023: 1.-9. lk 860 oppilasta
ja n. 70 henkilökunnan jäsentä**



Maailma on
muuttunut-
koulu on muuttunut

<https://koulukoulu.fi/>



TURVALLISUUS

LUKUVUODEN PÄÄTEEMA

Toimiva arki

Luottamus

Hyvä yhteistyö



1.-2.lk:n aikuiset

1.lk:n luokanopettajat

- Ringa Tammi
- Tiina Räsänen
- Maija Eskola
- Maiju Laiho
- Inka Salminen

2.lk:n luokanopettajat

- Maria Seimelä
- Nanna Niiranen
- Hannele Siira-Kemppainen
- Tuomas Raami
- Anna Mäkelä

Eriyisopettaja Jenniriina Mustonen (Nenni)

Eriyisluokanopettaja Leena Hietanen

Suomi toisena kielenä opettaja Lotta Kauhanen

Koulunkäynninohjaajat

- Stephanie Raunio
- Jenni Pulkkila
- Marcelia Thedjasufmana

Lukuvuoden päätavoitteet

1.lk	2.lk
<ul style="list-style-type: none">• Koululaiseksi kasvaminen:<ul style="list-style-type: none">• Ohjeiden kuunteleminen ja sääntöjen noudattaminen• Ryhmissä toimimisen taidot• Hyvät käytöstavat• Koulurytmin sisäistäminen• Itsestä ja omista tavaroista huolehtiminen• Lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen• Laskemaan oppiminen lukualueella 0-20• Oppimisen ilo	<ul style="list-style-type: none">• Koululaisen taitojen harjaannuttaminen:<ul style="list-style-type: none">• Ohjeiden kuunteleminen ja sääntöjen noudattaminen• Ryhmissä toimimisen taidot• Hyvät käytöstavat• Itsestä ja omista tavaroista huolehtiminen• Luku- ja kirjoitustaidon harjaannuttaminen• Laskeminen lukualueella 0-100• Oppimisen ilo

Päivärytmi

klo 8.30 YHTEINEN AAMUHETKI VIHREÄN SOLUN OLKKARISSA	<ul style="list-style-type: none">• Viikon, viikonpäivä ja päivämäärän läpikäyminen suomeksi ja englanniksi.• Mitä oppitunteja koulupäivä sisältää.• Millä ilmiöryhmillä on pitkä päivä, kenellä on joustotunti jne.
klo 9.00 ILMIÖTUNNIN ALOITUS JA JAKAUTUMINEN TYÖSKENTELEMÄÄN	I. ilmiöjaksossa, Turvallinen maailma, käsitellään ilmiötunneilla paljon turvallisuuteen liittyviä asioita.
klo 10-10.30 PITKÄ VÄLITUNTI	Ulkoilua pihalla tai kentällä riippuen päivästä
klo 10.30 RUOKAILU	
klo 11-11.15 OPPITUNTI	Ilmiöstä irrallisten oppiaineiden oppitunti
klo 11.15-12.30 OPPITUNTI	Ilmiöstä irrallisten oppiaineiden oppitunti
klo 12.30-12.45 LYHYT VÄLITUNTI	Mahdollinen lyhyt välitunti
klo 12.45-13.30 ILTAPÄIVÄN OPPITUNTI/JOUSTO	Mahdollinen iltapäivätunti tai jousto

Tilat

- Vihreä solu
 - kaksi suljettua tilaa: Onkalo ja Akvaario
 - yksi iso avoin tila: Olkkari
 - pystyy jakamaan verholla kahdeksi pienemmäksi tilaksi
 - iso soluaula
 - parveke
 - solujen välinen tila: Tuubi
- Sininen solu
 - kaksi suljettua tilaa: Iso Akvaario ja Pikku Akvaario
 - yksi iso avoin tila: Olkkari
 - Pystyy jakamaan verholla kahdeksi pienemmäksi tilaksi.
 - iso soluaula
 - parveke
 - solujen välinen tila: Tuubi



Tilojen käyttö

- Oppilaat työskentelevät koulupäivän aikana solujen eri tiloissa.
- Tiloihin voidaan jakautua työskentelemään eri tavoilla
 - ilmiöryhmittäin
 - ikäryhmittäin
 - ikäsekoitteisesti
 - tilojen profiloinnin mukaan
 - täysin hiljainen tila, supinatila jne.
 - Opiskeltava asia kerrataan uudelleen ja apua on paremmin saatavilla, asiaa ei kerrata, mutta apua on saatavilla, itsenäisen opiskelun tila
 - Eri työskentelytavat (kirjoittaen, liikkuen, musisoiden, piirtäen...)
- Oppilailla ei ole tiloissa vakituisia paikkoja ja myös paikan vaihtaminen tilassa kesken oppitunnin on sallittua.



Toiminta

- Selkeä struktuuri
 - päiväohjelma erillisellä taululla
 - rutiinit
 - koulupäivän aloitus
 - välitunnille lähtö
 - ruokailuun lähtö
 - merkki toiminnan keskeyttämiseen ja huomion kiinnittämiseen
 - oppilaan aktiivisen roolin tukeminen
 - aikuisilla yhteinen, selkeä linja
 - toistot
- Omat naulakkopaikat (säilytetään reppua ja ulkovaatteita)
- Oma harmaa laatikko (paikka koulutarvikkeille ja -kirjoille sekä vihoille)



BREAK



HOMEWORK



FINNISH



PHENOMENON



MATH

Ilmiöryhmät

- Kahdeksan ilmiöryhmää
- Ilmiöryhmä voi vaihtua ilmiöjaksojen taitteessa, koska kyseessä on työskentelyryhmä, ei luokkakajako.
- Ilmiöryhmät mietitään pedagogisin perustein ja oppilaita kuullen.

Nauravat saippuat



Pehmeät futapallot



Flossaavat liikennevalot



Jalkapallokoirat



Turvalliset pandat



Turvalliset kissat



Hauskat turvavyöt



Kellukekilpikonnat



Opiskelu ilmiöryhmittäin

Ykköset muodostavat yhden ison luokan.

1.lk

2.lk

Kakkoset muodostavat yhden ison luokan

1.lk

2.lk

Ryhmät on jaettu kahteen työskentelypuolikkaaseen, jotka työskentelevät enemmän keskenään ja tiettyjen opettajien kanssa.

1.lk

2.lk

Jalkapallokoirat
Turvalliset pandat
Kellukekilpikonnat
Turvalliset kissat

Molemmilla puolilla on neljä ilmiöryhmää ja viisi luokanopettajaa.

Futapallot
Nauravat saippuat
Flossaavat liikennevalot
Hauskat turvavyöt

Hannele, Anna,
Tuomas, Maiju, Inka

Tiina, Ringa,
Maria, Maija, Nanna

Ilmiöjaksot

- Viisi ilmiöjaksoa
 1. Turvallinen maailma
 2. Kulttuurien keskellä
 3. Tutkin ja koodaan
 4. Tarinoiden aika
 5. Luontohaaste
- Ilmiöjaksot ovat aina lomasta lomaan.
- Jokaisessa ilmiöjaksossa painottuvat eri oppiaineet ilmiötunneilla sekä ilmiöstä irrallisilla oppitunneilla. Oppiaineet ilmoitetaan aina ilmiöjakson alussa viikkoviestissä.



I. ilmiö Turvallinen maailma

OPPIAINE	ILMIÖSSÄ klo 8.30-10.00	IRRALLAAN klo 10.30-13.30
SUOMENKIELI	3h	4h
ENGLANTI	1h	1h
MATEMATIIKKA	-	3h
YMPÄRISTÖOPPI	2h	-
KATSOMUS	1h	-
MUSIIKKI	1h	-
KUVATAIDE	1h	-
KÄSITYÖ	-	2h
LIIKUNTA	1h	1h
yhteensä	10h	11h

Lukujärjestys

- Oppilaan lukujärjestys löytyy Wilmasta.
- Iltapäivän viimeisen oppitunnin (klo 12.45-13.30) **paikka voi vaihdella eri ilmiöjaksoissa.**
- Seuraavan jakson lukujärjestys päivitetään Wilmaan lomaa edeltävänä päivänä.

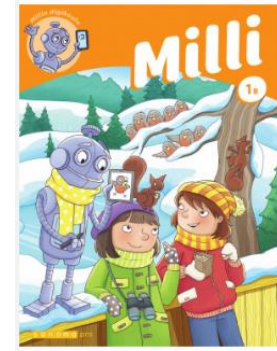
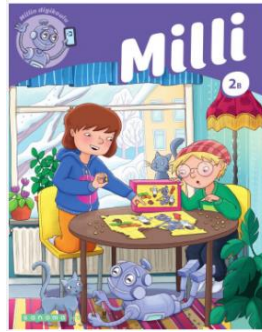
	Ma 15.08.	Ti 16.08.	Ke 17.08.	To 18.08.	Pe 19.08.
08:30	1.-2.Ik ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.Ik ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.Ik ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.Ik ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.Ik ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J
09:15	1.-2.Ik ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.Ik ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.Ik ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.Ik ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J	1.-2.Ik ILMIÖ SOLU Vihreä 1J/2J
10:30	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J
11:15					
	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J	OPPITUNTI SOLU Vihreä 1J/2J
12:45				OPPITUNTI to SOLU Vihreä 1J/2J	
13:45					

Joustotunti

- vapaaehtoisia tunteja
- oppilas voi esimerkiksi
 - jatkaa koulupäivän aikana kesken jäänyttä ilmiöprojektia
 - saada lisätreeniä/-tukea esimerkiksi matematiikan ja/tai suomenkielen sisältöihin.
- ma-to iltapäivisin klo 12.45-13.30
- Olemme erikseen yhteydessä huoltajiin, mikäli toivomme lapsen käyvän joustotunnilla.

Oppimateriaalit

- Suomenkieli
 - 1.lk: Aapinen, lukuvihko, tehtäväkirja
 - 2.lk: tehtäväkirja, vihko
- Matematiikka
 - 1.lk: matematiikan vihko, Milli IB
 - 2.lk: matematiikan vihko, Milli 2B
- Ilmiövihko
- Kuvataide-/käsityövihko



Nimi: _____



Nimi: _____



Läksyt

- Läksyrutiinit tärkeitä
- Lukuläksy: 10min/päivä ääneen lukeminen
 - Lukuläksy kuitataan päivittäin lukukorttiin. Opettajat tarkistavat lukukortit perjantaisin, jolloin kortissa tulee olla neljä kuittausta.
- Kirjoitusläksyt: kirjaimet tulee tehdä oikealla tavalla (muistijälki), oikea kynäote
- Läksyt merkitään kirjaan/vihkoon rastilla.
- Matematiikan ja suomen kielen tunneilla käsitellyt aiheet ja kotiläksyt kirjataan Wilman tuntipäiväkirjaan (kokeilu). Huomioitthan, että voimme välillä kirjata sivut, joilta läksymerkintä löytyy ja tarkempi tieto läksystä löytyy vihosta/kirjasta.
- Jos on pois, läksyjä kysytään ensisijaisesti kavereilta.

Tuki

- **Kaikille yhteinen koulu** tarkoittaa inklusiivista koulua, jossa erityistä tukea tarvitsevat sekä valmistavan opetuksen oppilaat opiskelevat osana muita ryhmiä
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuki jaotellaan yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen
 - **Yleinen tuki** on tarkoitettu kaikille oppilaille, jotka tarvitsevat tukea silloin tällöin
 - **Tehostettu tuki** on oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessa säännöllistä tukea tai useita tukimuotoja samanaikaisesti
 - **Erityinen tuki** on oppilaalle, jonka tuen tarve on huomattava ja pitkäaikaista

Tuki 1. ja 2. luokalla

- Tiivistetty yhteistyö huoltajien kanssa
- Tunnetaitojen, kaveritaitojen ja vuorovaikutustaitojen tukeminen
- Kuvatuki ja tehtävien eriyttäminen
- Osa-aikainen erityisopetus
 - samanaikaisopetus
 - pienryhmäopetus
- Kapseli, sermit, apuvälineet, aktiivisyyny, kuulosuojaimet, ajastimet
- Joustotunnit

Oppilashuolto esittäytyy

- Koulupsykologi
 - Haasteet mm. mielenterveydessä, oppimisessa tai tarkkaavaisuudessa
- Koulukuraattori Ilona Louhivaara, p. 040 674 0453
 - Haasteet mm. kaverisuhteissa, perheessä tai tunne-elämässä
- Kouluterveydenhoitaja Lotta Joki p. 050 3105637
 - Terveystenhoito ja terveysneuvonta
- Yhteydenotot puhelimitse tai Wilmassa

Arviointi

- Jatkuva prosessi.
- Selkeä tavoitteiden asettelu ja oppilaiden omien vahvuuksien löytämisessä auttaminen tärkeää.
- Sähköinen portfolio
- Ilmiöjakson tavoitteiden arviointi jakson alussa ja lopussa.
- Ilmiöjaksoissa arviointi liittyy vahvasti laaja-alaiseen oppimiskokonaisuuteen ja työskentelytaitoihin.
- Välitön päivittäinen palaute ja ohjaus ovat oleellinen osa arviointiprosessia, esimerkiksi Wilman tuntimerkintöinä.
- Vahvuuspainotteinen oppimiskeskustelu (15min) marras-tammikuussa.

Arviointi

- Lukuvuoden lopussa annetaan lukuvuositolodistus.
- Jokainen oppiaine arvioidaan lukuvuositolodistuksessa yhdellä sanallisella arviointilauseella.
- Vuosiluokilla 1-3 lukuvuositolodistuksessa käytettävä arviointiskaala:
 - Olet saavuttanut tavoitteet erinomaisesti
 - Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
 - Olet saavuttanut tavoitteet tyydyttävästi
 - Olet saavuttanut tavoitteet hyväksytysti
 - Et ole saavuttanut tavoitteita hyväksytysti
- Käyttäytyminen arvioidaan samalla arviointiasteikolla todistuksen liitteenä.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

- Ensisijainen viestintäkanava on Wilma
- Poissaolot merkitään ensisijaisesti tuntimerkintöihin tummanvihreällä. Punainen tarkoittaa luvattonta poissaoloa. Luvattomat poissaolot tulee selvittää Wilmassa.
- Viikkoviesti joka perjantai
- **Lähetäkää Wilma-viestit aina kaikille ikäluokan luokanopettajille.**
 - 1.lk: Tiina Räsänen, Ringa Tammi, Maija Eskola, Maiju Laiho, Inka Salminen
 - 2.lk: Maria Seimelä, Nanna Niiranen, Tuomas Raami, Hannele Siira-Kemppainen, Anna Mäkelä
 - Muista painaa:
 - Vastaanottajat saavat nähdä toistensa nimet
 - Vastaanottajat saavat nähdä toistensa vastaukset
- Arkaluontoisemmissa asioissa voitte olla yhteydessä Ringaan (1.lk) tai Mariaan (2.lk).

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

- Ilmiöjuhlat

- 1. ilmiö Turvallinen maailma

- Avoimet ovet torstaina 12.10.2023 klo 9.00

- 2. ilmiö Kulttuurien keskellä

- Kulttuurijuhlaan 7.12.2023 kutsutaan 3.-4.lkn ja 7.lk:n huoltajat
 - lukukauden päätös: joululaulajaiset, perjantaina 22.12.2023 9.00

- 3. ilmiö Tutkin ja koodaan

- Avoimet ovet torstaina 15.2.2024 aamulla (tarkempi kellonaika selviää lähempänä)

- 4. ilmiö Tarinoiden aika

- Tarinajuhlaan 27.3.2024 kutsutaan 5.-6.lk:n ja 8.lk:n huoltajat.

- 5. ilmiö Luontohaaste

- Yhteinen kevätretki perjantaina 24.5.2024
 - kevätlukukauden päätös lauantaina 1.6.2024, mahdollisuus osallistua päätöspäivään oman ikäluokan suunnitelman mukaan

- Pedagogisista kahviloista ilmoitamme myöhemmin



Toiveita huoltajille

- Ole kiinnostunut lapsen koulusta ja koulunkäynnistä.
- Puhu koulusta, opettajista ja kouluun liittyvistä asioista myönteiseen sävyyn.
- Kysele ja keskustele lapsen kanssa koulupäivästä. Älä tyydy "Ihan ok" -vastaukseen, vaan vaadi lasta kertomaan tarkemmin päivästä. → Näin osoitat, että koulu on tärkeä.
- Ruoki lapsen oppimisen iloa ja innostusta myös kotona.
- Opeta ottamaan vastuuta koulunkäynnistä. Katsokaa yhdessä seuraavan päivän ohjelma lukujärjestyksestä ja keskustelkaa mitä pitää muistaa pakata mukaan.

Toiveita huoltajille

- Luo läksyjen tekemiselle kotona rutiinit.
- Opetta lasta ottamaan vastuuta läksyistä. Toimi itse tukijana ja ole käytettävissä, kun lapsi tarvitsee apua.
- Rohkaise, kehu, kannusta ja tue läksyjen tekemisessä.
- Annamme erilaisia kotitehtäviä. Kannusta pitkäjänteisyyteen ja sinnikkyYTEEN (oppimisen eteen joutuu tekemään töitä).
- Ota yhteyttä opettajiin, jos läksyistä aiheutuu kotona ongelmia.

Helsingin kaupungin poissaoloihin puuttumisen toimintamalli

Helsinki

Perusopetuslaki Pol26§ muuttuu poissaolojen osalta 1.8.2023

*Opetuksen järjestäjän tulee **ennaltaehkäistä** perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä **seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti.***

Opetuksen järjestäjän tulee ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Päivitetty poissaoloihin puuttumisen käsikirja

Päivitys on tehty kouluilta nousseiden toiveiden ja ehdotusten sekä perusopetuslain ja opetussuunnitelmaan tulleiden muutosten mukaisesti.

Helsingin opetussuunnitelmassa kuvataan toimintamalli siitä, miten oppilaiden poissaoloja ehkäistään, seurataan ja miten niihin puututaan (Poissaoloihin puuttumisen käsikirja).

Toimintamallin vastuut ja työnjako kirjataan koulun toimintasuunnitelmaan.

Poissaolojen ehkäisemistä, suunnitelmallista seuranta ja niihin puuttumista koordinoi koulun yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä.

Kouluissa tulee kiinnittää erityistä huomiota siihen, että poissaoloja koskevasta toimintamallista kerrotaan oppilaille ja huoltajille.

Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli

Ennalta- ehkäisy

Kaikki oppilaat

Luokanopettaja/-valvoja
Rehtori ja yhteisöllinen
opiskeluhoolto
Huoltajat ja koulun aikuiset

- ▶ Läsnäolon ja kouluun kiinnittymisen tukeminen
- ▶ Poissaolojen systemaattinen seuranta
- ▶ Kodin ja koulun yhteistyö

Varhainen puuttuminen

Oppilaat, joilla
5–10 % poissaoloja

Luokanopettaja/-valvoja
Oppilas ja huoltaja
Opiskeluhoolto

- ▶ Poissaolojen syiden selvittäminen
- ▶ Opiskeluhoollon konsultointi
- ▶ Suunnitelman laadinta poissaolojen vähentämiseksi
- ▶ Kodin ja koulun yhteistyö

Vahva tuki

Oppilaat, joilla
10–20 % poissaoloja

Luokanopettaja/-valvoja
Oppilas ja huoltaja
Monialainen asiantuntijaryhmä

- ▶ Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen
- ▶ Vahvan tuen suunnitelman laatiminen

Mikä muuttuu?

- Seuranta ja toimenpiteet systematisoituvat ja yhtenäistyvät koulujen välillä
- Selkeys ja helppolukuisuus
- Luvalliset/luvattomat poissaolot -> poissaolot
- Toimenpiteiden aloittamista johtaa huoli, eivät tuntimäärät
- Painotus poissaolon syiden selvittämisellä -> määrittää toimenpiteitä
- Fokus ei kontrollissa, vaan vahvemmassa tuessa sitä tarvitseville oppilaille

Toiveita huoltajille

- Ilmoittakaa aina poissoloista wilmassa (sairaspoissaolot)
- Mikäli ennalta tiedettyjä poissaoloja, hakekaa wilmassa lomakkeella ennakkoon
- Pyrkikää ajoittamaan lomat ja poissaolot koulujen loma-aikoihin
- Huomioikaa velvoittavuuden ero eskari-koulu
- Kannustakaa oppilasta noudattamaan aikatauluja ja noudattakaa niitä itse

Kolmannelle luokalle siirtyminen

- Infotilaisuus kolmannelle luokalle siirtymiseen sekä painotusluokille hakemiseen liittyen 17.1.2024 kello 17.00 (teams)
- Hakuaika painotettuun opetukseen 22.1.- 4.2.2024