

- Taivallahden
peruskoulu

Vanhempainilta
26.8.2026

- Yleistä Taiviksesta
- lukuvuoden
painopisteet
- Säännöt ja
seuraamukset
- Poissaolot
- Oppimisen tuki
- Huoltajien
osallistaminen,
hyvinvointikyselyt



Taivis

lukuvuonna 2026-2027

Oppilaita yhteensä 730

- Uusia oppilaita erityisesti yläkoulun puolelle

- 55 opettajaa
 - luokanopettajia, erityisluokanopettajia, erityisopettajia ja aineopettajia
- 25 muuta henkilökuntaa
 - Oppilashuoltohenkilöstöä: terveydenhoitajat, kuraattorit, psykologi, kouluvalmentaja
 - koulunkäynninohjaajia, tiimivastaava
 - kohdevastaava, hallinnon assistentti, rehtorit
- Rehtoreiden työnjako: Annarella: talous ja henkilöstö, Jaana: oppilasasiat

Tärkeitä päivämääriä:

- Lukupäivä 8.10.
 - Yhteishakuinfo 9. luokkien huoltajille 4.11. klo 17.00
 - Tulevien 7. luokkien vanhempainilta 18.11. klo 17.30
 - Tulevien 1. luokkien vanhempainilta 9.12. klo 17.30
-
- Ei lauantaikoulupäivää

Lukuvuoden 2026-27 painotukset:

- **Liikunnallisen elämäntavan edistäminen**
- OPS-muutosten tavoitteena on vahvistaa jokaisen oppilaan liikunnallisen elämäntavan edistämistä, opetukseen osallistumista ja oppimisen edellytyksiä sekä liikunnan merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona.
- Liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi laaditaan koulukohtainen suunnitelma osana lukuvuosisuunnitelmaa (konkreettiset toimenpiteet, vastuut ja tavoitteet).
- Jokaisessa koulussa on liikunnallista elämäntapaa edistävä tiimi, jonka tehtävänä on koordinoida ja edistää koulun liikunnallista toimintakulttuuria.
- Oppilaita kannustetaan kulkemaan koulumatkat kävellen tai pyöräillen.

Turvallisuus, ryhmytyminen, ekotiimi

- Turvallisuuteen liittyvien aiheiden esillä pitäminen (toimintakorttien esittely).
- Turvallisuuteen liittyviä aiheita käydään läpi myös oppilaiden kanssa
- Turvaryhmä (mukana edustaja kaikista talon toimijoista)
- Ryhmytyksen tukeminen ja Taiviksen hyvinvointi- ja ryhmytymissuunnitelman jalkauttaminen.
- Ekotukihenkilöt ja ympäristöraati

Toimialan sitova tavoite

- **Lukutaitoa edistävien toimintatapojen käyttö**

Toteutetaan alku- ja loppumittaus koulujen opettajille lukutaitotyötä ja lukutaidon edistämisen pedagogisia ja rakenteellisia toimintatapoja mittaavalla kyselylomakkeella.

- Meidän valitsemat kehityskohteet:
- Järjestämme oppilaiden tai kollegojen kanssa yhteistyössä lukemiseen liittyvän tapahtuman tai teemapäivän.
- Teemme lukutaidon edistämistyötä yhdessä kirjaston kanssa; (käytämme mm. koulun kirjastoa).

Järjestyssäännöt päivitetty mobiililaitteet

- Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään häiriöttömässä tilassa koulupäivän aikana puhelinparkissa, lukollisessa kaapissa tai oppilaan laukussa, koulun ohjeistuksen mukaisesti.
- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.
- Puhelinten ja mobiililaitteiden käyttö **on kielletty kokonaan kaikilla koko koulupäivän ajan.**
- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta saa käyttää opettajan tai rehtorin luvalla oppimiseen, henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai apuvälineenä.
- Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve koulupäivän aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.



Käytännöt liittyen kännyköiden keräämiseen

- Puhelimet kerätään kaikilta yläkoulun oppilailta ensimmäisellä tunnilla. Jokaisella luokalla on omat kännykkäparkit, joita säilytetään lukitussa tilassa. Oppilaat voivat hakea kännykän viimeisen oppitunnin jälkeen joko opehuoneesta tai viimeisen tunnin opettaja ottaa puhelimet mukaan oppitunnille. Poikkeuksen muodostavat liikuntatunnit. Jos ne osuvat aamun ensimmäisille tunneille, kerätään puhelimet vasta sen jälkeen. Keskellä päivää oleville tunneille oppilaat saavat puhelimet mukaan (jos käyttävät esim. puhelimesta olevaa HSL-appia) ja jos ne ovat koulupäivän viimeisillä tunneilla, voi puhelimen hakea opehuoneesta ennen tunnille lähtöä.
- Suosittelemme, että oppilas nimikoi oman puhelimensa.

Seuraamukset:
päivitetään
syksyn aikana
ja laitetaan
koulun
kotisivuille

Wilma-merkintä

Kasvatuskeskustelu

Jälki-istunto

Oppitunnilta poistaminen

Koulupäivän epääminen

Kirjallinen varoitus

Poissaolojen seuranta ja niihin puuttuminen

Ohjeet Helsingin peruskouluille



Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli

Kouluun kiinnittyminen =
Oppilaan suhde
koulunkäyntiin ja
opiskeluun; oppilaan ja
kouluympäristön välinen
vuorovaikutussuhde

- Toimintamallin painopisteenä ennaltaehkäisy ja varhainen puuttuminen.
- Poissaolojen ennaltaehkäisy on läsnäolon ja kouluun kiinnittymisen tukemista.
- Hyvinvointia ja oppimista edistävä toimintakulttuuri tukee kouluun kiinnittymistä ja läsnäoloa.
- Urhea-lähikouluna suhtaudumme tavoitteellisiin harrastuksiin myönteisesti, mutta koulunkäynti on kuitenkin etusijalla.
- Opettaja on velvollinen seuraamaan ja puuttumaan poissaoloihin (myös anotut lomat lasketaan), olemaan yhteydessä huoltajaan sekä täyttämään poissaoloihin puuttumisen lomakkeen Wilmassa.

Perusopetuslain Pol26§ muutos poissaolojen osalta 1.8.2023:

Opetuksen järjestäjän tulee **ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti.**

Perusopetuslain muutos muutti myös opetussuunnitelmaa.

Paikallinen tarkennus: Helsingin toimintamalli on Poissaoloihin puuttumisen käsikirja (päivitetty kevät 2023).



Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli

[Poissaoloihin puuttumisen käsikirja \(opehuone.fi\)](#)

[Poissaoloihin puuttumisen käsikirja \(hel.fi\)](#)

Ennalta- ehkäisy

Kaikki oppilaat

Luokanopettaja/-valvoja
Rehtori ja yhteisöllinen
opiskeluhoito
Huoltajat ja koulun aikuiset

- ▶ Läsnäolon ja kouluun kiinnittymisen tukeminen
- ▶ Poissaolojen systemaattinen seuranta
- ▶ Kodin ja koulun yhteistyö

Varhainen puuttuminen

Oppilaat, joilla
5–10 % poissaoloja

Luokanopettaja/-valvoja
Oppilas ja huoltaja
Opiskeluhoito

- ▶ Poissaolojen syiden selvittäminen
- ▶ Opiskeluhoitoon konsultointi
- ▶ Suunnitelman laadinta poissaolojen vähentämiseksi
- ▶ Kodin ja koulun yhteistyö

Vahva tuki

Oppilaat, joilla
10–20 % poissaoloja

Luokanopettaja/-valvoja
Oppilas ja huoltaja
Monialainen asiantuntijaryhmä

- ▶ Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen
- ▶ Vahvan tuen suunnitelman laatiminen

Jos oppilas on pois koulusta

- Sairauspoissaolot ilmoitetaan Wilman kautta heti sairauspäivän aamuna
- Muihin 1-5 päivän poissaoloihin pitää hakea lupa opettajalta
- Yli 5 päivän poissaoloon pitää hakea lupa rehtorilta Wilman kautta

**Oppivelvollisuus jatkuu myös poissaolon aikana.
Huoltajan velvollisuutena on valvoa, että oppilas huolehtii
koulutehtävistä ja etenee opinnoissa poissaolosta huolimatta.**

- Ethän merkitse luvalliseksi sellaista poissaoloa, jonka syystä et ole varma tai jota et hyväksy.
- Jos lapsen poissaolo huolestuttaa, ota asia rohkeasti puheeksi koulun kanssa.

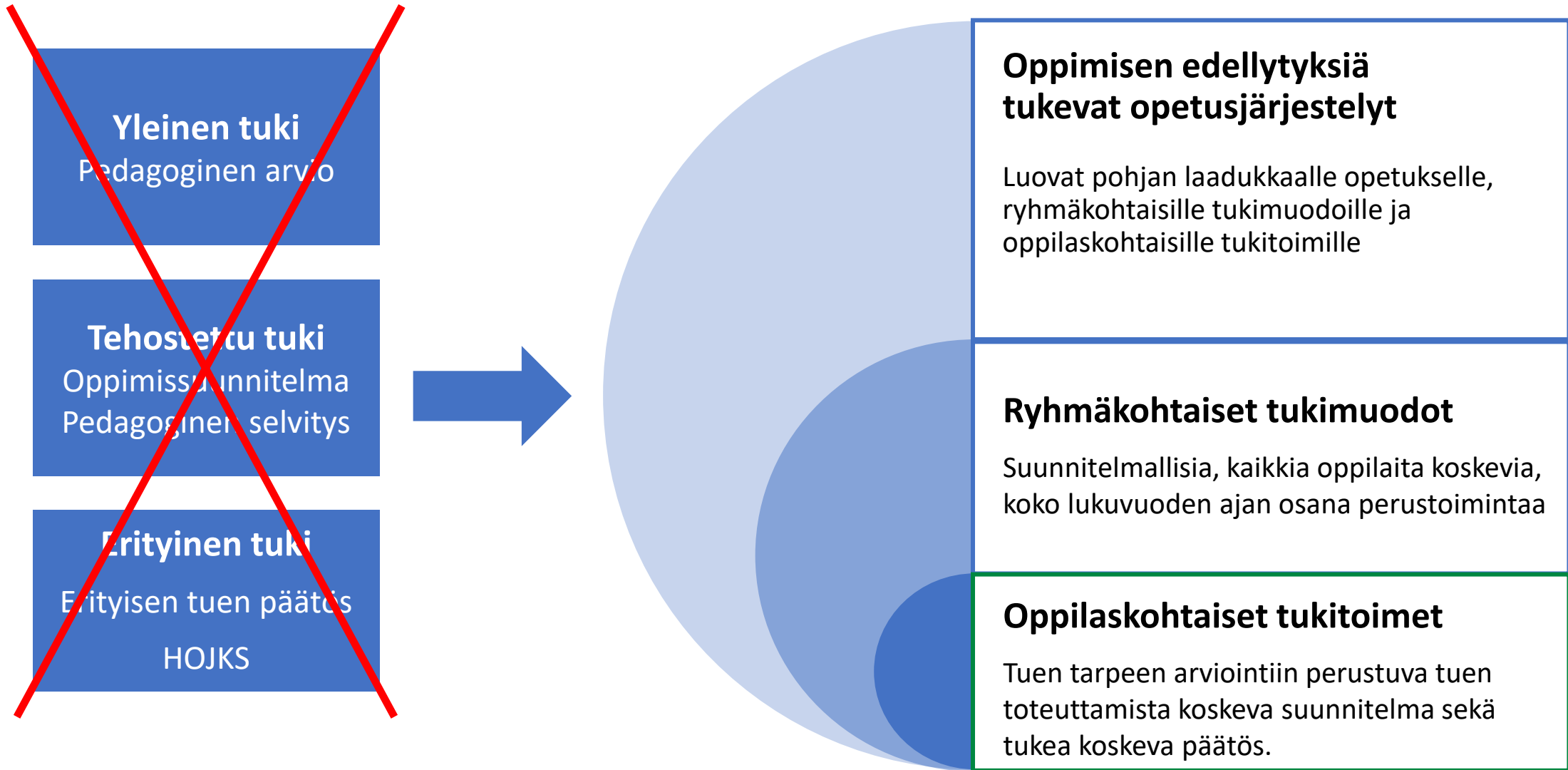
Oppimisen tuki 1.8.2025 alkaen

Esi- ja perusopetuksessa



Helsinki

Mikä muuttui esi- ja perusopetuksessa?



Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmässä toteutettava tuki



- Tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisina tukimuotoina. Niihin on oikeus kaikilla oppilailla.
- Ryhmäkohtaista tukea toteutetaan **joustavasti ja suunnitelmallisesti** koko lukuvuoden ajan.
- **Palkitus** vuosiluokittain oppilaiden tarpeiden pohjalta ja joustavat ryhmittelyt → eriyttäminen molempiin suuntiin.
- yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus ensisijaisesti oppitunnin aikana ei lisätuntina ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä ovat ryhmäkohtaista tukea.

Oppilaskohtaiset tukitoimet



- Tukitoimet perustuvat oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin ja niitä annetaan **säännöllisesti ja pitkäkestoisesti**.
- Tukitoimilla vahvistetaan oppilaan saamaa erityisopettajan/erityisluokanopettajan antamaa opetusta.
- Tukitoimet järjestetään **oppilaan etu** huomioon ottaen ensisijaisesti oppilaan omassa koulussa.

Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat

- erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
- erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
- tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet
- oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen
- opetuksen järjestäminen oppilaalle vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella

Oppilashuolto/Taiviksen hyvinvointikyselyt oppilaille:

Kaikki koulumme oppilaat vastaavat lukuvuoden aikana hyvinvointikyselyyn tai hyvinvointiprofiiliin (4., 6., ja 7. lk). Kyselyiden tulokset käydään läpi sekä luokan kanssa että yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän tapaamisissa. 5.- ja 8. -luokkalaiset vastaavat keväällä kouluterveyskyselyyn.

Kyselyissä kartoitetaan, miten lapset ja nuoret voivat koulussa ja sen ulkopuolella. Kyselyjen avulla voidaan tunnistaa kouluyhteisön hyvinvointiin vaikuttavia asioita ja kehittää toimintaa niin, että oppilaat voivat paremmin.

Myös tänä lukuvuonna huoltajat vastaavat omaan kyselyyn.

Joka luokalta toivotaan vapaaehtoisia luokkavanhempia (1-2):

Luokkavanhempi toimii yhdyssiteenä kodin ja koulun välillä ja tuo tarvittaessa esille vapaa-ajalla näyttäytyviä ilmiöitä koulun tietoon. Luokkavanhempi osallistuu myös YHR:n keväällä järjestämään keskustelutilaisuuteen, jossa käydään läpi esim. kouluterveyskyselyn tuloksia.



Taiviksen uusi kuraattori ja psykologi

Kuraattori

Nina Lehti

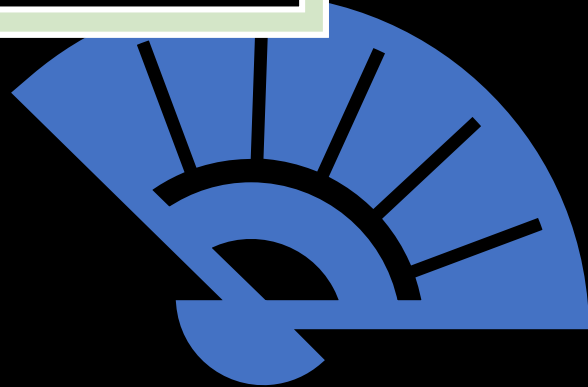
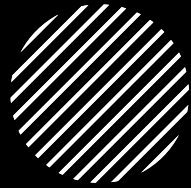
nina.lehti@hel.fi

Psykologi

Miia Kuhakoski

miia.kuhakoski@hel.fi

Tiedottaminen kodin ja koulun välillä:



- Pääasiallinen yhteydenpitokanava on Wilma.
- Rehtorit viestivät koko koulua koskevista asioista **Wilman tiedotteissa**. Pienempää ryhmää koskevat asiat laitetaan viesteinä.
- Taiviksen syys- ja kevätkirje huoltajille.
- Koulun kotisivut:
<https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/taivallahden-peruskoulu>
- Päivitämme aktiivisesti Taiviksen Facebookia ja Instagramia.
- Ole matalalla kynnyksellä yhteydessä oppilaan omaan opettajaan, tai jos kyseessä on oppiaineeseen liittyvä huoli, ainetta opettavaan opettajaan.



Taivallahden peruskoulu

KIITTÄÄ JA TOIVOTTA HYVÄÄ LUKUVUOTTA!