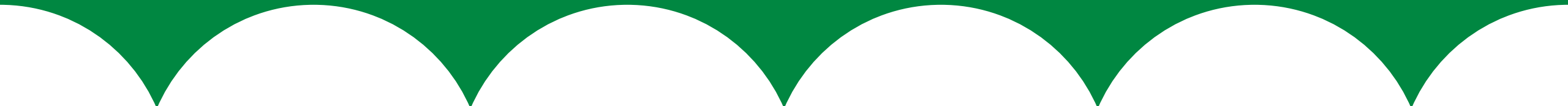


Metsolan ala-asteen koulun vanhempainilta 26.8.2025



Helsinki

Yhteinen strategiatyö jatkuu Koulutus 2030 – tavoitteissa

Kaikki koulut ja päiväkodit on hyviä

Vetovoimainen lähikoulu
Koulumme rakenteet ja toimintatavat vähentävät sisäistä segregaatiota

Laadukas kasvatus ja opetus
Yhdessä opettaen jokainen lapsi oppii.
Lasten kasvatus on kumppanuutta.

Hyvinvointi

Yhteisöllinen koulun toimintakulttuuri
Vahvistamme oppilaiden kouluyhteisöön kiinnittymistä ja läsnäoloa

Lasten aktiivinen elämä
Aktiivisuus on osa jokaisen koulumme oppilaan jokaista koulupäivää

Parannamme henkilöstön veto- ja pitovoimaa ja työoloja yhdessä

Valmentava työote
Kehitämme yhteisöllisyyttä tukevia toimintarakenteita. Tuemme oman työn johtamista, työhyvinvointia sekä palautumista osaamista kehittämällä

Teemme Helsingistä lukemisen ja lukutaidon pääkaupungin

Kielitietoisuus ja monilukutaito
Kehitämme koulumme kielitietoista pedagogiikkaa siten, että kaikessa toiminnassa huomioidaan kielen keskeinen rooli ja merkitys.

Lukemisen kulttuurin ja lukutaidon vahvistaminen
Koulussa vahvistamme aktiivisesti lukemisen kulttuuria yhteistyössä kirjastojen kanssa.

Tutkimus ja tieto ohjaavat työtämme.



Panostamme henkilöstön osaamiseen ja työhyvinvointiin.



Vahvistamme jokaisen luottamusta tulevaisuuteen



Vahvistamme ydintietoja ja -taitoja sekä sosiaalisten taitojen ja tunnetaitojen kehittymistä.



Työskentelemme tasa-arvoisen oppimisen puolesta.



Varmistamme yhteisöllisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin arjessa.

Tavoitteena hyvinvoiva ja oppiva helsinkiläinen



Toimintakulttuurimme

Toimintakulttuurimme keskeiset periaatteet.

Vahvaa yhteisöllisyyttä ja samalla jokaisen potentiaali kukoistukseen.



Tuomme arkeen turvaa ja yhteenkuuluvuuden tunnetta

Panostamalla yhteisöllisyyteen edistämme arjen turvallisuutta. Tulevaisuuden kasvatuksessa ja koulutuksessa yhteisöllisyys on avaintekijä.



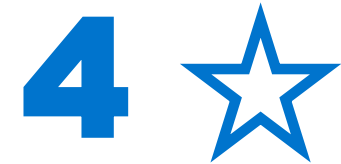
Luomme oppimisyhteisöjä, joissa kaikki oppivat toisiltaan

Oppimistarpeet muuttuvat yhteiskunnan mukana. Opetamme oppijoille laaja-alaisesti tulevaisuuden kannalta tärkeitä tietoja ja taitoja monimuotoisissa oppimisympäristöissä.



Rakennamme kaikkien kaupunkia, jossa korostuu yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Edistämme tasa-arvoa panostamalla sosiaalisten taitojen ja tunnetaitojen oppimiseen. Takaamme, että kaikilla on tasa-arvoiset mahdollisuudet päästä jatkamaan opintojaan.



Saamme jokaisen potentiaalin kukoistamaan

Sopivan haastavat tehtävät mahdollistavat sen, että jokaisen potentiaali pääsee kehittymään huippuunsa. Kehittyvä teknologia ja tekoäly mahdollistavat yhä personoidumpia oppimisen ja kasvamisen polkuja.

Henkilöstö

1 luokka Kaarina Hurtta, Tuula Penttilä

2 luokka Jenni Hentunen, Petra Sarja, Helmi Koistinen

3 luokka Tiina Luukkonen, Heli Salmenoja, Harri Kumpulainen

4 luokka Mari Rissanen, Ullamaija Tuisku, Teemu Salo

valmistava opetus 3-6 V Riina Tyni

erityisluokka 4-6 D Anu Huuhtanen

5 luokka Marja Puurula, Jura Juusela

6 luokka Jessi Wiren, Hannu Sompinmäki

EN & RU Johanna Ala-Nissilä

EN & SA Tiina Isolehto

RA Emma Greed

LAAJA-ALAINEN ERITYISOPETUS Kaisu Mäkelä, Marjo Tallqvist

KOULUNKÄYNNINOHJAAJAT Carola Björklund, Maija Ala-Marttila, Outi Satuli, Outi Hassinen

Lisäksi:

- palvelukeskuksen keittiötyöntekijät,
- kohdevastaava,
- hallintoassistentti
- kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja

Oppilasmäärä 26.8.: 362

Koulun työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2025-2026

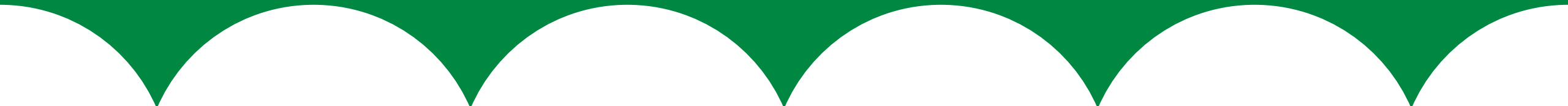
- **syyslukukausi torstai 7.8.2025 – lauantai 20.12.2025**
 - syysloma maanantai 13.10.2025 – perjantai 17.10.2025
 - joululoma maanantai 22.12.2025 – tiistai 6.1.2026
→ joulujuhla lauantaina 20.12.2025
- **kevätlukukausi tiistai 7.1.2026 – lauantai 30.5.2026**
 - talviloma maanantai 16.2.2026 – perjantai 20.2.2026
 - pääsiäisloma perjantai 3.4.2026 – maanantai 6.4.2026
 - vappupäivä perjantai 1.5.2026
 - helatorstai 14.5.2026
→ lukuvuoden päätöstilaisuus lauantaina 30.5.2026

Jos perheen yhteiset lomat sijoittuvat koulun työajalle, vapaapäivät tulee anoa Wilman välityksellä luokanopettajalta (1-5 päivän poissaolo) tai rehtorilta (yli 5 päivän mittaiset poissaolot). **Huoltajat vastaavat oppilaan oppimisen etenemisestä ja koululta mahdollisesti annettujen tehtävien suorittamisesta kodin anoman loman aikana.**

Oppilaiden poissaolojen seuraaminen

- Säännöllinen osallistuminen koulutyöhön on yksi lapsen hyvinvoinnin mittari.
- Teemme ennaltaehkäisevää työtä koulupoissaolojen ehkäisemiseksi. Oppilaan kiinnittymistä ryhmän jäseneksi tuetaan säännöllisesti oppilaita osallistavalla toiminnalla.
- Koulun aikuisten yhteinen toimintaohje huolta herättävien poissaolojen selvittelyyn:
 - Opettajat merkitsevät oppilaiden poissaolot Wilmaan mahdollisimman ajantasaisesti.
 - Opettajat seuraavat oppilaiden poissaoloja ja ovat huolen herätessä yhteydessä oppilaan huoltajiin poissaolojen syiden selvittämiseksi.
 - Jos poissaolot jatkuvat, opettaja konsultoi opiskeluhuollon ammattilaisia ja järjestää oppilaskohtaisen monialaisen opiskeluhuoltopalaverin.
 - Tarvittaessa monialaiseen yhteistyöhön kutsutaan mukaan ulkopuolisia toimijoita perheen ja oppilaan tarpeiden mukaisesti esim. perhetyön sosiaalityöntekijät.

Opiskeluhuolto



Helsinki

Opiskeluhuolto



Yhteisöllinen opiskeluhuolto



Ensisijaista
Ehkäisevää

Yhteisö

Osallisuus
Hyvinvointia tukeva
toimintakulttuuri
Terveysten
edistäminen

Ympäristö

Terveellisyys
Turvallisuus
Esteettömyys

Opiskeluhuolto- palvelut

Kouluterveydenhuolto
Opiskeluterveydenhuolto
Psykologipalvelut
Kuraattoripalvelut



Yksilökohtainen opiskeluhuolto



Ehkäisevää
Tukea antavaa

Monialainen
asiantuntijaryhmä

Erityisoppilaitoksissa
järjestettävät
sosiaali- ja terveyspalvelut

Yhteisöllisen opiskeluhuollon sisällöt



Opiskeluhuoltohenkilöstö

Erityisopetus

Marjo Tallqvist puh. 050 433 2460, marjo.tallqvist@edu.hel.fi

Kaisu Mäkelä puh. 040 623 4210, kaisu.makela@edu.hel.fi

Kuraattori

Leleena Lietzen puh. 040 705 5974, leleena.lietzen@hel.fi

Metsolan ala-asteen koululla maanantaisin ja perjantaisin.

Terveydenhoitaja

Anna Hirvensalo-Koskinen puh. 040 688 7950, anna-maija.hirvensalo-koskinen@hel.fi

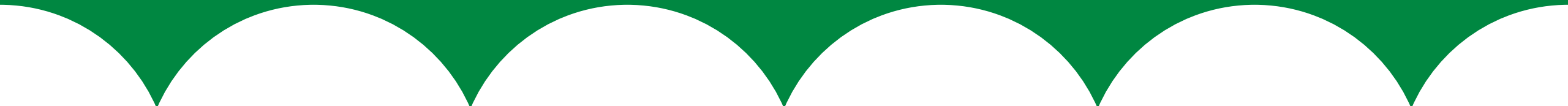
Metsolan ala-asteen koululla tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin.

Psykologi

Linnea Vallius puh. 040 729 1940, linnea.vallius@hel.fi

Metsolan ala-asteen koululla tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin

Kodin ja koulun välinen yhteistyö



Helsinki

Metsolan vanhempainyhdistys

- Tervetuloa mukaan Metsolan vanhempainyhdistyksen toimintaan!
- Vanhempainyhdistys järjestää vuosittain yhteisöllisiä tapahtumia oppilaille ja vanhemmille (esim. kaamosilta, heijastinkampanja, kevättrieha, luentoja ajankohtaisista vanhemmuuteen liittyvistä aiheista), joissa tarjotaan vanhemmille kohtaamisen paikkoja ja joiden tapahtumat tuotot käytetään oppilaiden hyväksi mm. retkiavustuksiin, stipendeihin tai välitunti- ja urheiluvälineisiin.
- Jokaiselta luokkatasolta toivotaan vähintään kahta edustajaa vanhempainyhdistykseen.
- Tervetuloa Metsolan vanhempain yhdistyksen syyskokoukseen **tiistaina 9.9. klo 18.00** koulun ruokalassa!
- Vanhempainyhdistyksen sihteereinä toimivat Meeri Miettinen ja Reetta Toivola, ja puheenjohtajana toimii Annika Lesch-Wallin.
- Ota yhteyttä: metsolavy@gmail.com !

Luokkavanhemmuus

- Jokaisen ikäluokan oppilailta kerätään säännöllisesti tietoa hyvinvointiin liittyvistä aiheista (koulun hyvinvointiprofiilin kysely, kouluterveyskysely jne.). Kyselyn yhteydessä myös huoltajilta on pyydetty tietoa kodeissa ajankohtaisista ilmiöistä.
- Kerätyn tiedon käsittely ja tulosten pohjalta aloitettavien toimien suunnittelu tapahtuu yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksessa.
- Tarvitsemme hyvinvointityöhön mukaan huoltajien edustajan jokaisesta ikäluokasta. Luokkavanhemmuuden tavoitteena on
 - lisätä huoltajien tietoisuutta oman lapsen ikäluokan ilmiöistä
 - parantaa huoltajien mahdollisuuksia osallistua koulun hyvinvointityöhön
 - parantaa tiedonkulkua kotien ja koulun välillä

Johtokunnan huoltajajäsenten valinta

- Nykyisen johtokunnan toimikausi päättyy 30.9.2025.
- Koulun johtokunnan jäsenistä enemmistö on huoltajia: viisi varsinaista jäsentä ja heidän henkilökohtaiset varajäsenet.
- Valitsemme tänään huoltajien edustajat johtokuntaan klo 19.00 alkavassa valintakokouksessa. Jos et ehdi paikalle, voit ilmoittautua mukaan rehtorille lähetetyllä sähköpostilla tai Wilma-viestillä.
- Johtokunta kokoontuu kolme kertaa lukuvuodessa kuultavaksi mm. lukuvuosisuunnitelmaa, taloussuunnitelmaa, järjestyssääntöuudistuksia, kielten minimiryhmäkokoja käsittelevissä asioissa.

Järjestyssäännöt



METSOLAN ALA-ASTEEN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Olen reilu ja ystävällinen muita kohtaan.

Opiskelen sinnikkäästi ja pidän huolta työrauhasta.

Noudatan hyviä tapoja ja toimin koulun aikuisten ohjeiden mukaisesti.

En satuta muita.

Liikun koulun tiloissa rauhallisesti. Vietän välitunnit ulkona. En poistu koulun alueelta koulupäivän aikana.

Säilytän polkupyöriä ja muita kulkuvälineitä niille varatulla alueella.

Pidän huolta yhteisistä tiloista ja tavaroista.

En koske toisten tavaroihin tai ota toisen omaisuutta luvatta.

Kerron koulun aikuisille, jos huomaan jotain huolestuttavaa.

Pidän puhelimen äänettömänä ja poissa näkyvistä koulupäivien aikana. Saan käyttää puhelinta ainoastaan opettajan luvalla.

Liikenneturvallisuusasioita

- Oppilaan turvallisen koulumatkan harjoittelu ja matkareitin ohjeistaminen on huoltajien vastuulla.
- Koululla asioidessa pysäköinti tapahtuu Kansantien varressa. Koulun huoltopihalle pysäköinti on kielletty.
- Kärsivällisyyttä saattoliikenteessä.
- Pikku-Siskon risteysalueella runsaasti vaaranpaikkoja.
- Koulun jäteastiat on tarkoitettu vain koulukiinteistön jätteille.



Kiusaamisen vastainen työ

- Koulun aikuinen puuttuu kiusaamiseen aina.
- Oppilaan kiusaamiskokemukset selvitetään. Seuraamme oppilaiden kokemuksia säännöllisesti kyselyiden avulla.
- Oppilaan kiinnittymistä ryhmän jäseneksi tuetaan säännöllisillä ryhmäytämisharjoituksilla ja tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetuksella.
- Oppilaiden kanssa keskustellaan siitä, millaista on ystävällinen käytös ja millaista käytöstä ei tarvitse sietää.
- Huoltajia tiedotetaan säännöllisesti työrauhaan liittyvistä asioista ja huoltajat pyydetään mukaan kiusaamistilanteiden selvittelyyn.

Koulun aikuisten yhteinen toimintaohje kiusaamistilanteiden selvittelyyn:

- Aikuinen keskustelee oppilaiden kanssa. Tieto kotiin puhelinsoitolla tai Wilma-viestillä.
- Aikuinen asettaa seurantajakson (esim. 1 vko), jonka päätteeksi uusi tapaaminen oppilaiden kanssa. Seurantajakson havaintojen tiedottaminen koteihin.
- Jos epäasiallinen toiminta on jatkunut, tapaaminen yhdessä oppilaiden ja heidän vanhempiensa kanssa (koulupalaveri tai monialainen palaveri, eli kuraattori mukaan).
- Uusi seurantajakso (esim. 1 vko). Seurantajakson havaintojen tiedottaminen koteihin.
- Jos epäasiallinen toiminta on jatkunut, uusi tapaaminen oppilaiden, vanhempien, kuraattorin ja rehtorin kanssa.
- Jos epäasiallinen toiminta jatkuu edelleen, selvittely voi muuttua sovittelutoiminnaksi tai siirtyä poliisille.

Miten voisimme yhdessä kehittää kodin ja koulun välistä yhteistyötä?

Liity kyselyyn skannaamalla qr-koodi



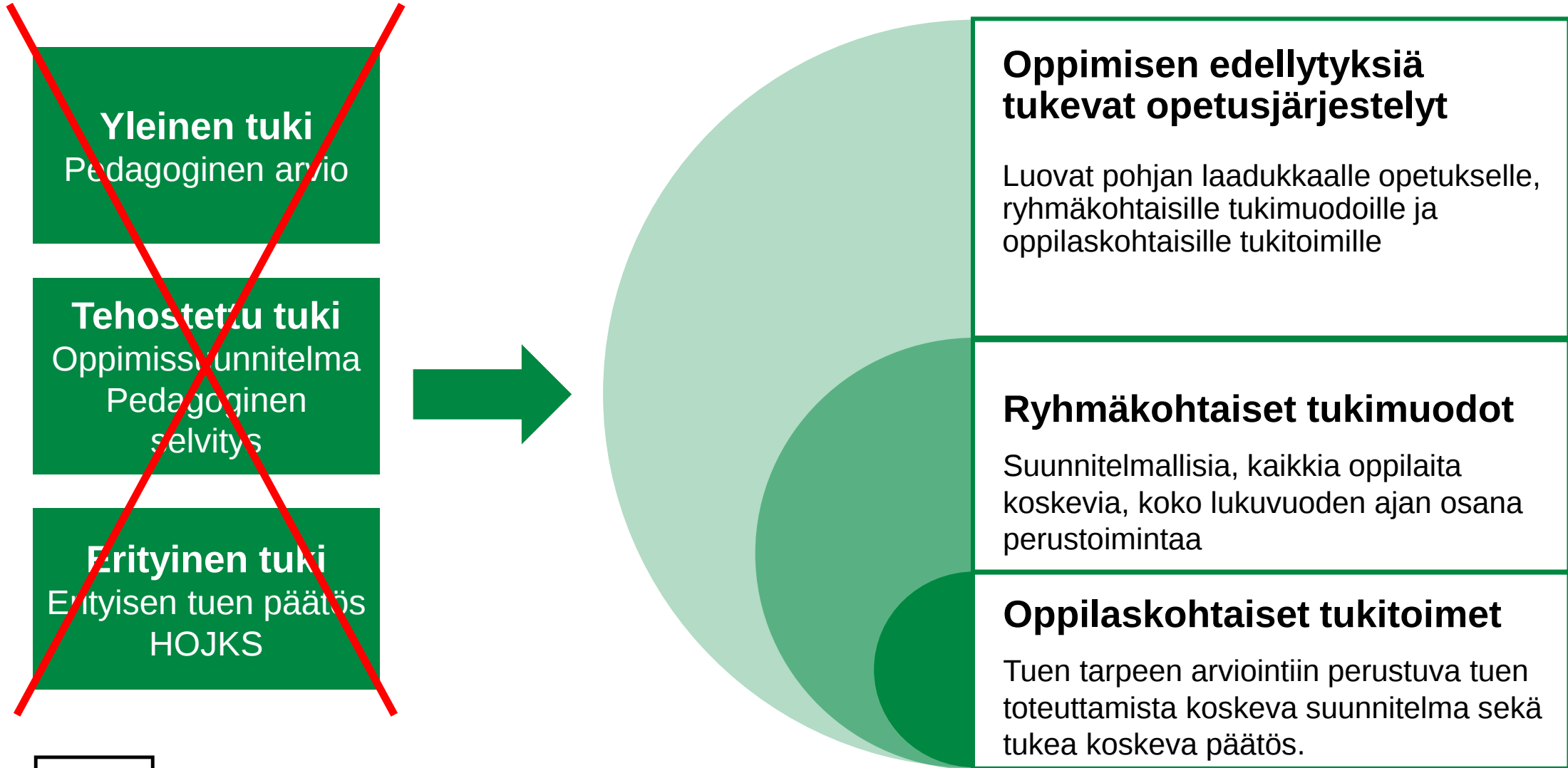
Oppimisen tuki 1.8.2025 alkaen

Esi- ja perusopetuksessa



Helsinki

Mikä muuttui esi- ja perusopetuksessa?



Oppimista tukevat opetusjärjestelyt

- Opetus järjestetään siten, että se huomioi oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset.
- Tukea suunnitellaan ja toteutetaan koko ryhmän tarpeiden mukaisesti.
- Opetusryhmät muodostetaan pedagogisesti ja joustavasti yhteisopettajuutta hyödyntäen.
- Pedagogisilla ratkaisuilla tuetaan hitaampia ja nopeampia oppilaita, esim. eriyttämällä opetusta.
- Oppimisympäristöjä muokataan oppilaiden ja opetuksen tarvitsemalla tavalla (esim. istumajärjestykset).
- Ryhmässä työskentelevä koulunkäynninohjaaja tukee oppilaita.

Ryhmässä toteutettava tuki



- Tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisina tukimuotoina. Niihin on oikeus kaikilla oppilailla.
- Ryhmäkohtaisen tuen muotoja ovat:
 - opettajan antama yleinen tukiopetus koulupäivän aikana
 - opettajan antama opetuskielen tukiopetus koulupäivän aikana
 - erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.
- Ryhmäkohtaisesta tukea toteutetaan joustavasti ja suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan.

Oppilaskohtaiset tukitoimet



- Jos tuen tarve on suuri, säännöllinen ja pitkäkestoinen, eikä oppilas saavuta luokkatason tavoitteita, siirrytään oppilaskohtaisiin tukitoimiin.
- Tukitoimet järjestetään **oppilaan etu** huomioon ottaen ensisijaisesti oppilaan omassa koulussa, mutta myös keskitetyn erityisopetuksen ryhmissä muissa kouluissa.
- Tuen tarpeen arviointi ja tuen toteuttamista koskeva laaditaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa. Oppilaan saamista oppilaskohtaisista tukitoimista tehdään hallintopäätös.

Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat

- erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
- erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
- tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet
- oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen
- opetuksen järjestäminen oppilaalle vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella

Lukuvuosi 2025-2026 on siirtymäaikaa

- Ennen 1.8.2025 tehty päätös erityisestä tuesta ja HOJKS tai tehostetun tuen oppimissuunnitelma tarkistetaan tämän lukuvuoden aikana vastaamaan uutta lainsäädäntöä.
- Pidentetyn oppivelvollisuuden käsite poistuu käytöstä 1.8.2026. Tämän jälkeen perusopetusta järjestetään *oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite*.

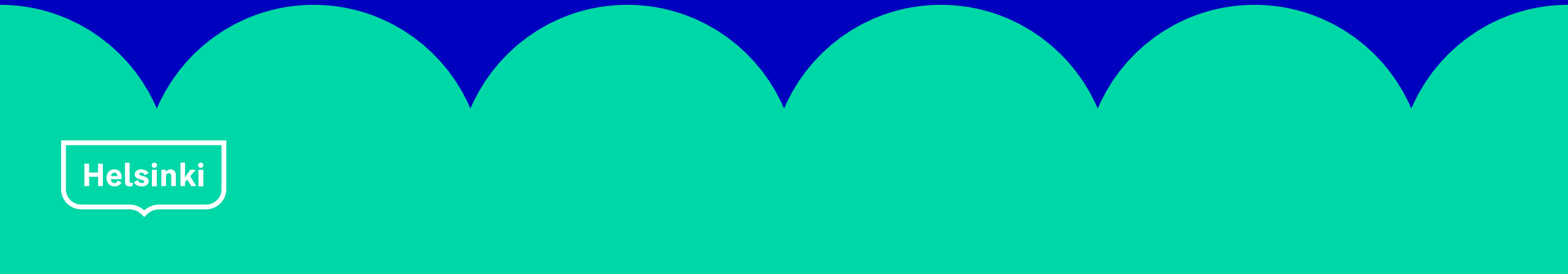
Lisätietoa oppimisen tuen muutos hel.fi- verkkosivuiltamme



Verkkosivuiltamme löytyy lisätietoa ja vastauksia mahdollisiin kysymyksiinne suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

[Oppimisen tuen muutokset 2025 | Helsingin kaupunki](#)

Oppimisen arviointi



Helsinki

Oppimisen arvioinnin periaatteet

- Arviointi perustuu opetussuunnitelmassa oppiaineille asetettuihin tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.
- Osaamisen arviointi kohdistuu tietoihin, taitoihin ja työskentelyyn.
- Arviointi on monipuolista ja perustuu eri menetelmin kerättyihin näyttöihin.
- Arviointi on yhdenvertaista ja avointa.
 - Jokaisen oppilaan tulee saada tietää, mitä on tarkoitus oppia ja miten oppimista, osaamista, työskentelyä sekä käyttäytymistä arvioidaan.
- Arvioinnissa huomioidaan oppilaiden tuen tarpeet, kielitaidon taso ja erilaiset tavat oppia.

Arvioinnin tehtävät

- Opetussuunnitelman mukaisella arviointityöllä on kaksi eri tarkoitusta palvelevaa tehtävää:
 - 1) **oppimisen etenemiseen kohdistuva opintojen aikainen arviointi** on oppilaan ja opettajan välistä vuorovaikutusta, jossa oppilas saa välitöntä ohjausta, kannustusta ja palautetta osaamisestaan ja työskentelystään suhteessa omiin tavoitteisiinsa ja osaamistasoonsa sekä ikätasolle asetettuihin tavoitteisiin. Osa opintojen aikaisesta arvioinnista dokumentoituu esim. oppikirja- tai vihkomerkintöihin, Wilman tuntimerkintöihin tai Wilma-viesteihin.
 - 2) **opintojen päätteeksi tehtävä toteava osaamisen arviointi**, joka kuvaa, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas antamiensa näyttöjen perusteella saavutti opetussuunnitelmassa oppiaineille asetetut tavoitteet. Toteavaa osaamisen arviointitietoa kerryttävät näytöt dokumentoidaan lukuvuoden aikana ja näiden yhteisarviointi kirjataan lukuvuositodistukseen.

Kriteeriperustainen arviointi kuudennella vuosiluokalla

- Kouluissa otettiin 1.8.2023 alkaen käyttöön Opetushallituksen laatimat uudet arviointikriteerit, joita käytetään kuudesluokkalaisten lukuvuosiarvioinnissa (opintojen päätteeksi tehtävä toteava arviointi).
- Kuudennen vuosiluokan arviointiin on laadittu kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 kaikille yhteisille oppiaineille. Arviointikriteereissä kuvataan, mitä oppilaan tulee osata saadakseen oppiaineesta jokin tietty arvosana.
- Muutoksen tavoitteena on vahvistaa osaamisen arvioinnin yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoisuutta.
- Opettajat käsittelevät arviointia ja osaamisen kriteereitä oppilaiden kanssa oppiaineiden opetuksen yhteydessä. Arviointikriteerit löytyvät ePerusteet –sivustolta [Perusopetuksen arvosanakriteerit kuudennen vuosiluokan päätteeksi_0.pdf](#)

Arvioinnin vuosikello

- **ELOKUU JA SYYSKUU** taitotasokartoitukset ja tavoitteiden asettelu
- **MARRASKUU, JOULUKUU JA TAMMIKUU** oppimiskeskustelut
 - opettajat kutsuvat oppilaan ja hänen huoltajansa tapaamiseen; keskustelussa käsitellään oppilaan edistymistä suhteessa hänen omiin tavoitteisiinsa ja suhteessa kyseiselle ikäluokalle opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin
- **30.5.2026** lukuvuositolodistus
 - **opintojen päätteeksi tehtävä toteava osaamisen arviointi**, joka kuvaa, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas antamiensa näyttöjen perusteella saavutti opetussuunnitelmassa oppiaineille asetetut tavoitteet

Tulevat vanhempainillat

- vanhempainaamut 22.9.-3.10.
- ti 23.9. Miks sä rageet? Dialoginen vanhempainilta vuosiluokilla 5-8 opiskelevien oppilaiden huoltajille Oulunkylän yhteiskoulussa
- ti 11.11. hakeutuminen 7. vuosiluokalle
- ti 13.1. hakeutuminen 1. ja 3. vuosiluokalle

Alueellinen vanhempainilta 23.9.

Paikka: Oulunkylän yhteiskoulu os. Siltavoudintie 24, 00640
Helsinki

Tervetuloa mukaan alueelliseen vanhempainiltaan, jossa käsitellään vanhemmuuden haasteita ja tiukkojen tilanteiden kohtaamista. Illan aikana saat aitoa asiaa ja käytännön vinkkejä yhteyden rakentamiseen ja ylläpitoon nuoresi kanssa.

Älä jää yksin haasteiden kanssa – tule mukaan ja jaa kokemuksia muiden vanhempien kanssa!

Alueen asiantuntijoiden lisäksi puhujavieraana
Kristiina Komulainen

Viestinnän, vuorovaikutuksen ja konfliktinratkaisun
asiantuntija (FM, Medianomi AMK), Rikostutkija
(poliisi AMK)

*Unelmien Helsinki tehdään yhdessä – Omastadi hanke
Tunne- ja vuorovaikutustaitoja yläkouluihin*

Miks sä rageet?



Alueellinen ilta vanhemmille

Klo 17.30-19.30

Paikka: Oulunkylän yhteiskoulu



**Kiitos
ja
mukavaa syksyn jatkoa!**

Helsinki