

A close-up photograph of two young children, a boy and a girl, wearing winter hats and jackets. The boy in the foreground is wearing a pink knit hat and a yellow and black patterned jacket. The girl behind him is wearing a pink knit hat with a circular logo and a colorful jacket. They are both smiling. The background is a blurred outdoor setting.

Lapsivaikutusten arviointi

Suomenlinnan ala-aste ja päiväkoti

Suomenlinna: toiminnan yhdistäminen

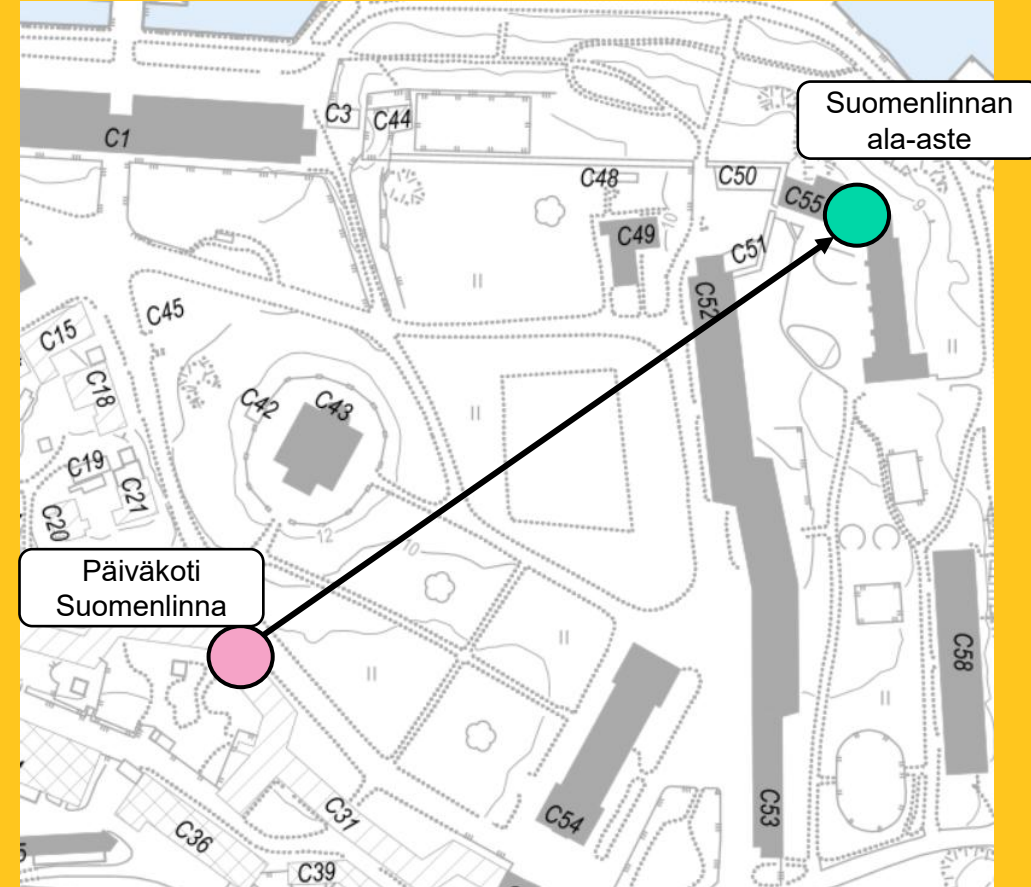
Kevät 2026

Kasvatus ja koulutus






Helsinki


























Asian esittely

- Suomenlinnan ala-asteen perusparannuksessa ala-asteen tilat korjataan ja remontoidaan Suomenlinnan ala-asteen ja päiväkoti Suomenlinnan tarpeisiin.
- Varhaiskasvatus ja perusopetus tulee toimimaan samoissa tiloissa hankkeen valmistuttua arviolta vuonna 2030.
 - Hanke suunnitellaan yhteensä reilulle 100 lapselle
 - Tilat yhteiskäytössä eri toimijoiden kesken ja suunnitellaan muuntojoustaviksi
- Päiväkoti Suomenlinnan nykyisistä tiloista luovutaan hankkeen valmistuttua, arviolta vuonna 2030.
- Hankkeen tarkoituksena on varmistaa perusopetuksen ja varhaiskasvatuspalveluiden jatkuvuus saarella lähipalveluna.








Lapsivaikutusten arviointi: Suomenlinnan ala-aste ja päiväkoti Suomenlinna: toiminnan yhdistäminen




































++		merkittävä/pitkäaikainen myönteinen vaikutus
+		lyhytaikainen myönteinen vaikutus
0		neutraali vaikutus
-		lyhytaikainen kielteinen vaikutus
--		merkittävä/pitkäaikainen kielteinen vaikutus

Arvioitavat osa-alueet	Ehdotuksen arvioitujen vaikutusten kuvaus	Vaikutusten arvioinnin yhteenveto:				
						
1. Yhteys kaupunkistrategiaan	Helsingin kaupunkistrategia 2025-2029 korostaa viihtyisyyttä ja yhteisöllisyyttä. Suomenlinnan ala-asteen ja päiväkoti Suomenlinnan toiminnan yhdistäminen saman katon alle voi tukea lasten ja henkilöstön viihtyisyyttä ja yhteisöllisyyttä. Perusparannuksella ja toimintojen yhdistämisellä varmistetaan laadukkaiden lähipalvelujen saatavuus Suomenlinnan lapsille ja perheille.					
2. Vaikutukset talouteen	Perusparantamalla ala-asteen tilat koulun ja päiväkodin käyttöön energiatehokkailla ratkaisulla voidaan vähentää energiankulutusta ja säästää käyttökustannuksissa. Kestävät ratkaisut pidentävät tilojen käyttöikä ja vähentävät tulevia kunnossapitokustannuksia. Suomenlinnan ala-aste on Helsingin kaupungin omistama rakennus ja kaupunki on sitoutunut käyttämään omia tilojaan palveluiden tarjoamiseen. Tällä hetkellä sekä koulun ja päiväkodin tiloissa on tyhjiä tilapaikkoja. Päiväkoti Suomenlinnan tiloista luopuminen ja koulun ja päiväkodin toiminnan yhdistäminen saman katon alle tehostaa toiminnan järjestämistä. Perusparannuksen jälkeen mm. päiväkodin vuokratkustannukset poistuvat.					
3. Vaikutukset ympäristöön	Tilojen perusparantaminen energiatehokkaammaksi pienentää rakennuksen hiilijalanjälkeä. Tilojen korjaaminen on ekologisempi vaihtoehto kuin kokonaan uusien tilojen rakentaminen.					
4. Vaikutukset kaupunkikonserniin, organisaatioon, toimialayhteistyöhön tai henkilöstöön	Koulun ja päiväkodin samassa tilassa toimiminen mahdollistaa tiedon vaihdon ja saumattoman yhteistyön eri palveluiden välillä. Yhteiset tilat mahdollistavat muun muassa yhteisesti järjestettävät koulutukset ja kehittämispäivät, mikä voi parantaa työtyytyväisyyttä ja henkilöstön yhteenkuuluvuutta.					

Lapsivaikutusten arviointi:

Suomenlinnan ala-aste ja päiväkoti Suomenlinna: toiminnan yhdistäminen

++		merkittävä/pitkäaikainen myönteinen vaikutus
+		lyhytaikainen myönteinen vaikutus
0		neutraali vaikutus
-		lyhytaikainen kielteinen vaikutus
--		merkittävä/pitkäaikainen kielteinen vaikutus

Arvioitavat osa-alueet	Ehdotuksen arvioitujen vaikutusten kuvaus	Vaikutusten arvioinnin yhteenveto:				
						
5. Vaikutukset kuntalaisiin, lapsiin, nuoriin ja lapsiperheisiin	Uusitut tilat luovat turvalliset oppimis- ja leikkimisympäristöt, mikä edistää lasten ja nuorten hyvinvointia.					
5.1. Vaikutukset hyvinvointiin, terveyteen ja arkeen	Hyvin suunnitellut tilat tukevat lasten hyvinvointia. Lähellä säilyvät palvelut helpottavat perheiden arkea. Palveluverkon ylläpitäminen ja lähipalveluiden varmistaminen tiivistämällä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palveluita. Perusparannuksen myötä tiloista tehdään turvalliset ja terveelliset, sekä henkilökunnalle ja lapsille.					
5.2. Vaikutukset huolenpitoon, suojaamiseen ja turvallisuuteen	Yhteistyö päiväkodin ja koulun välillä parantaa lasten suojaa ja huolenpitoa. Perusparannuksessa tilojen esteettömyyttä ja turvallisuutta parannetaan. Yhteiset ja tutut toimijat tuovat turvallisuuden tunnetta ja helpottaa siirtymää päiväkodista kouluun. Vaikka päiväkodin ja koulun pihojen yhteispinta-ala tulee pienentymään, hankkeessa toteutettava piha suunnitellaan ja kunnostetaan turvallisiksi ja helposti valvottavaksi eri ikäisten lasten tarpeet huomioiden. Kasvatusvastuullisten aikuisten määrä talossa kasvaa ja tuo turvallisuutta koko toiminta-ajaksi.					
5.3. Vaikutukset ihmissuhteisiin, identiteettiin ja haavoittuvuuteen	Samoissa tiloissa toimiminen vahvistaa yhteisöllisyyttä ja sosiaalisia suhteita perheiden kesken sekä suomenlinnaista identiteettiä. Vanhempainyhdistys ja koulun johtokunta voivat tehdä yhteistyötä.					
5.4 Vaikutukset koulutukseen ja varhaiskasvatukseen	Yhteiset tilat tukevat perusopetuksen, esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen yhteistyötä sekä oppimisen vuorovaikutteisuutta. Yhteiset tilat ja toiminta mahdollistavat oppimisen toinen toisiltamme. Yhteiset projektit ja oppimiskokonaisuudet mahdollistuvat.					
6. Muita vaikutuksia?	Koulun tilat säilyvät asukaskäytössä perusparannuksen jälkeen. Rakennushankkeessa parannetaan henkilöstön tauko- ja sosiaalitiloja.					

Yhteenveto

- Suomenlinnan ala-asteen rakennuksen perusparantaminen koulun ja päiväkodin tarpeisiin varmistaa laadukkaiden lähipalveluiden säilymisen Suomenlinnan alueella.
- Yhteiset tilat mahdollistavat toimijoiden välisen yhteistyön, tiedonvaihdon, koulutukset ja kehittämispäivät sekä lisäävät henkilöstön yhteenkuuluvuutta.
- Yhteisissä tiloissa toimiminen voi vahvistaa perheiden välistä yhteisöllisyyttä ja mahdollistaa päiväkodin vanhempainyhdistyksen ja koulun johtokunnan yhteistyön.
- Perusparannuksessa parannetaan tilojen turvallisuutta ja toimivuutta.
- Päiväkodin nykyisistä tiloista luopuminen ja koulun ja päiväkodin toiminnan yhdistäminen tehostaa toiminnan järjestämistä.