

Helsingfors

Läsåret 2024–2025

# Välkommen till skolan!

Information för vårdnadshavarna till  
blivande ettor hösten 2024





## Innehåll

- 3 ..... Nyfikenhet, iver och upptäckandets glädje
- 4 ..... Viktiga datum 2023–2024
- 6 ..... Så här sker anmälan till skolan
- 10 ..... Hur och vad lär man i skolan?
- 12 ..... Stöd för skolgången, lärandet och välmående
- 14 ..... Eftermiddagsverksamhet
- 17 ..... Studierna i språk
- 20 ..... Bedömningen inom den grundläggande utbildningen
- 22 ..... Praktiska frågor
- 24 ..... Delaktighet och hållbar utveckling
- 26 ..... Samarbetet mellan hem och skola

# Nyfikenhet, iver och upptäckandets glädje

”Att ta vara på och bibehålla den naturliga nyfikenheten hos varje barn, och ge barnen redskap att finna svar på sina frågor.”

Det var svaret jag gav då jag under en av de första föreläsningarna i mina lärarstudier fick frågan vad jag anser vara lärarens och skolans främsta uppgift. Under årens lopp har mitt svar utvecklats och blivit mer mångfacetterat, men kärnan finns kvar. Det är därför jag med iver iakttar, stödjer och leder det aktiva utvecklingsarbete som pågår i våra skolor, på stads-, områdes- och skolnivå.

Skolan handlar inte endast om kunskaper och färdigheter, utan man arbetar målmedvetet för att hos eleven utveckla mångsidiga kompetenser. Detta arbete genomsyrar all undervisning. Målet är att skapa helheter i lärandet. Den helhetsskapande undervisningen är inspirerande och omtyckt av alla som är delaktiga i lärprocessen. Nyfikenheten och iveren får plats i inläringen, och kompetenserna utvecklas nästan obemärkt i samband med upptäckandets glädje.

De svenska skolorna i Helsingfors arbetar enligt en värdegrund som är gemensam för

svensk småbarnspedagogik, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. Likadant är språkstrategin, som stödjer barnets språkliga utveckling, gemensam för den svenska verksamheten som helhet. Vår värdegrund och språkstrategi inleder de svenska skolornas gemensamma läroplan, som man kan bekanta sig med på adressen [eperusteet.opintopolku.fi/#/sv/](http://eperusteet.opintopolku.fi/#/sv/).

Vårt mål är att för både barn och vuxna erbjuda en enhetlig lärtig, och lägga grunden för och erbjuda möjlighet till livslångt lärande. De vuxna, både vårdnadshavare och skolpersonal, stödjer och ledsagar barnet på lärtigen. Därför är ett gott samarbete och kommunikation av yttersta vikt.

**Jag önskar våra nya elever och deras vårdnadshavare välkomna till skolan!**

**Niclas Rönnholm**

Chef för den grundläggande utbildningen  
Helsingfors stad  
Fostran och utbildning  
Svenska servicehelheten

## Till läsaren

Den här broschyren ger dig information om att inleda studierna i grundskolan inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen. I alla praktiska frågor får du närmare besked av ditt barns närskola eller på skolans webbplats. På sin webbsida meddelar skolan också om eventuella informationsmöten och andra viktiga datum. Mer information om den svensk- och finskspråkiga grundläggande utbildningen finns på adressen [edu.hel.fi/valkommentillskolan](http://edu.hel.fi/valkommentillskolan).

# Viktiga datum 2023–2024

## 13.11.2023–15.1.2024

Skolorna kan anordna informationsmöten. Tidpunkterna finns på skolornas webbsidor. Skolorna finns listade på adressen [edu.hel.fi/sokskolor](https://edu.hel.fi/sokskolor).

## 8–28.1.2024

Den elektroniska anmälan till skolan är öppen på adressen [asti.hel.fi](https://asti.hel.fi). Via e-tjänsten Asti kan du anmäla barnet till den egna närskolan eller ansöka om plats i en annan svensk- eller en finskspråkig skola. Meddelandet om att barnets läroplikt börjar skickas till hemmen från och med den **3.1.2024**.

Om barnet anmäls till en närskola där undervisningen sker på annat språk än barnets modersmål behövs alla vårdnadshavares godkännande. Vårdnadshavare kan ge sitt godkännande i e-tjänsten Asti fram till **28.1.2024**.

Om barnet ej anmäls till undervisning som anordnas av Helsingfors stad (t.ex. söker till en privat skola eller deltar i hemundervisning) ska även detta anmälas i Asti. Denna information är viktig eftersom kommunen övervakar fullgörandet av läroplikten.

## 17.1–6.2.2024

Rektorn kallar eleven och vårdnadshavare till ett hörande inför beslut om särskilt stöd, då det gäller särskilt stöd i allmän undervisning och särskilt stöd i specialklass.

## Ons. 24.1.2024 kl. 8–10

Du kan anmäla barnet till skolan genom att besöka den egna närskolan. Ta med meddelandet om läroplikt. Om du redan anmält barnet via Asti, behöver du inte besöka skolan.

## Sön. 28.1.2024

Den elektroniska anmälningen avslutas.

## Från och med 29.1.2024

Om familjen flyttar till Helsingfors efter att anmälningstiden löpt ut och du vill att ditt barn ska börja i närskolan ska du kontakta skolans rektor. Närskolan hittar du med hjälp av Servicekartan på adressen [hel.fi/servicekarta](https://hel.fi/servicekarta).

## 8.3.2024

Beslut om antagningen av elever skickas hem per post. Beslut om särskilt stöd skickas hem per post.

## 11.3–17.4.2024

Ansökningstiden för eftermiddagsverksamheten. Besluten skickas hem per post under juli månad 2024.

## Sön. 31.3.2024

Tilläggsavgifter i Asti ska lämnas in senast detta datum.

## Våren 2024

Skolorna anordnar besökstillfällen för de blivande ettorna. Mera information från skolorna och på deras hemsidor.

Arbets- och lovtider för skolåret 2024–2025 fastställs i november 2023. Information om dessa publiceras på sidan [edu.hel.fi/valkommentillskolan](https://edu.hel.fi/valkommentillskolan)



# Läs mer på webben

[edu.hel.fi/valkomentillskolan](http://edu.hel.fi/valkomentillskolan)

- ▶ Bl.a. anvisningar för anmälan till skolan, tidtabeller och blanketter.

[hel.fi/servicekarta](http://hel.fi/servicekarta)

- ▶ Helsingfors stads utbildningstjänster utmärkta på en karta, klicka på Förteckning över tjänster, välj sedan Undervisning och utbildning.

[edu.hel.fi/sokskolor](http://edu.hel.fi/sokskolor)

- ▶ Alla skolor i Helsingfors.

## Skolans webbsida

- ▶ Läroplaner, språkutbud, lov och arbetstider, föräldramöten, områdets eftermiddagsverksamhet

## Blanketter

- ▶ Alla blanketter som behövs finns på adressen [edu.hel.fi/valkomentillskolan](http://edu.hel.fi/valkomentillskolan)



# Så här sker anmälan till skolan

Anmälan till skolan sker antingen elektroniskt eller genom att besöka skolan

## Anmälan till skolan sker:

- ▶ **Elektroniskt i e-tjänsten Asti på adressen [asti.hel.fi](https://asti.hel.fi) 8.1–28.1.2024**  
eller
- ▶ **genom att besöka den skola man vill anmäla sig till onsdagen 24.1.2024 kl. 8.00–10.00.**

## Elektronisk anmälan

Anmälan till skolan sker på adressen [asti.hel.fi](https://asti.hel.fi) 8.1–28.1.2024. I början av januari 2024 meddelas barnets närskola i meddelandet om läroplikt som sänds hem per post till barnets hemadress. Den tilldelade närskolan baserar sig på hemadressen och på barnets modersmål enligt de uppgifter som finns i befolkningsdatasystemet. I e-tjänsten Asti kan du anmäla ditt barn till:

- ▶ närskolan enligt barnets modersmål
- ▶ närskolan enligt det andra inhemska språket
- ▶ undervisning på två språk (finska-svenska) i grundskolan Yhtenäiskoulu (ordnas inom finskspråkig grundläggande utbildning)
- ▶ övriga alternativ inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen.

Om du vill anmäla barnet till en annan skola än den tilldelade närskolan ska alla vårdnadshavare ge detta sitt godkännande. Vårdnadshavare kan ge sitt godkännande i e-tjänsten Asti fram till **28.1.2024**.

Om barnet inte anmäls till undervisning som anordnas av Helsingfors stad, utan istället exempelvis söker till en privat skola eller deltar i hemundervisning, ska även detta anmälas i Asti. Denna information är viktig eftersom kommunen övervakar fullgörandet av läroplikten.

## Anvisningar för anmälan

### Inloggning

Öppna webbläsaren i din dator, pekdator eller smarttelefon.

- ▶ Gå till adressen [asti.hel.fi](https://asti.hel.fi).
- ▶ Välj språk för e-tjänsten Asti överst till höger på sidan.
- ▶ Tryck på "Logga in".
- ▶ Identifiera dig på valfritt sätt och fortsätt till själva tjänsten.
- ▶ I samband med din första inloggning i Asti ska du godkänna hanteringen av personuppgifter i Asti.

# Anmälan till skolan

- 1) Välj först om du vill att ditt barn ska gå i den svensk- eller finskspråkiga grundläggande utbildningen.
- 2) Välj skola och vilket språk barnet ska studera eller välj på vilket språk undervisningen ska ordnas.

## **Svenskspråkig grundläggande utbildning:**

- Välj om barnet ska studera A-finska eller modersmålsinriktad finska.

## **Finskspråkig grundläggande utbildning:**

- Meddela vilket A1-språk du önskar att barnet ska läsa. Anmäl barnets språkönskemål också när du söker till någon annan skola än närskolan (om andra ansökningsönskemål inte uppfylls).
  - Du kan även välja att anmäla barnet till undervisning på två språk på finska-svenska eller undervisning på två språk på finska-nordsamiska. Det ordnas inget lämplighetstest till dessa undervisningsgrupper. Om det finns fler sökande än platser väljs eleverna ut genom lotting.
- 3) Meddela vid behov om du ansöker om plats i en annan skola än närskolan.

## **Svenskspråkig grundläggande utbildning:**

- Meddela om du söker om plats till en annan skola än närskolan.

## **Finskspråkig grundläggande utbildning**

- Meddela om du söker om plats till en annan skola på grund av lämplighetstest, A1-språk eller av annan orsak.
- 4) Försäkra dig om att du vid behov har alla vårdnadshavares godkännande.
  - 5) Meddela vad barnets behov av stöd är.
  - 6) Granska uppgifterna och sänd.

Efter anmälan ska du lämna övrig information som behövs för anordnandet av undervisningen.

# Anmälan i skolan onsdagen 24.1.2024

Även då du vill anmäla ditt barn på plats på skolan under onsdagen **24.1.2024 kl 8.00–10.00** sker anmälan i första hand elektroniskt via e-tjänsten Asti. Ta med meddelandet om läroplikt som sändes i början av januari. I meddelandet om läroplikt står barnets närskola, som använts utifrån barnets hemadress. Ta också med eventuella koder som behövs för identifikation (exempelvis bankkoder).

I vissa fall är det inte möjligt att anmäla barnet till skolan elektroniskt, då sker anmälan på plats i närskolan onsdagen **24.1.2024 kl. 8.00–10.00**. Anmäl dig på plats i följande fall:

- Ditt barn inleder den grundläggande utbildningen ett år senare än vad som bestämts i lag.
- Du ansöker om ett beslut om att ditt barn ska få inleda den grundläggande utbildningen ett år tidigare än vad som bestämts i lag.

I följande fall behöver rektorn för den skola som nämns i meddelandet om läroplikt få ett besked om att ditt barn ännu inte börjar inom den grundläggande utbildningen.

- Du ansöker om ett beslut om att ditt barn ska få börja inom den grundläggande utbildningen ett år senare än vad som bestämts i lag.
- Du ansöker om förlängd läroplikt för ditt barn, som fortsätter ett andra år inom förskoleundervisningen. I så fall ska du också ansöka om ett beslut om att ditt barn ska få inleda den grundläggande utbildningen ett år senare än vad som bestämts i lag. Ansökan och ett expertutlåtande kan lämnas in till daghemmet som vidarebefordrar dem för vidarebehandling.

## Närskolan ligger i det egna bostadsområdet

Läroplikten för barn börjar det år då barnet fyller sju år. För de barn som är födda år 2017 börjar läroplikten vid inledningen av höstterminen 2024. Helsingfors är indelat i elevupptagningsområden. Varje barn anvisas en skolplats på basis av sin hemadress. Den skolan är barnets närskola. För att de yngre barnen ska ha nära till skolan är skolnätet i Helsingfors planerat så att det finns många skolor för årskurserna 1–6 och färre för årskurserna 7–9. Det betyder att barnen oftast får börja i en ny skola när de kommer till sjuan. Eleverna i enhetliga grundskolor med årskurserna 1–9 behöver inte byta skola när de börjar i sjuan. Det finns också några privata och statliga skolor i Helsingfors.

En elev kan antas till annan skola än sin närskola förutsatt att det finns plats i skolan. Vårdnadshavare står då för eventuella skolresekostnader.

## En skola för alla

Stöd för lärandet och skolgången är en service som bör vara tillgänglig för alla. I förverkligandet av stöd för lärandet och skolgången poängteras närskoleprincipen. Stödet ges i första hand i den egna klassen och skolan genom olika flexibla undervisningsarrangemang, förutsatt att det inte framkommer att eleven skulle gynnas av att få smågruppsundervisning i en specialklass i en annan skola.

## Grunder för antagning av elever

Grunderna för antagning av elever finns på adressen [edu.hel.fi/valkommentillskolan](https://edu.hel.fi/valkommentillskolan). Dessa finns även tillhanda på skolorna samt vid fostrans- och utbildningssektorns servicerådgivning (kasvatusjakoulutus@hel.fi, tfn 09 310 44986).

Elever som är bosatta i Helsingfors har första prioritet i antagningen till Helsingfors stads skolor. En elev anses vara bosatt i Helsingfors om elevens hemadress enligt befolkningsregistret finns i Helsingfors vid tidpunkten för beslutet om antagning av eleven och i början av läsåret.

## Om barnet börjar i en privat eller statlig skola

Om barnet har gått i förskola i en privat eller statlig skola och kommer att fortsätta i den skolan, rekommenderar vi att du meddelar rektorn i den skola som anges i meddelandet om läroplikt.

## Enhetliga grundskolor med verksamhet på flera adresser

Det finns två svenskspråkiga grundskolor med verksamhet på flera adresser; Hoplaxskolan i det västra elevupptagningsområdet och Grundskolan Norsen i det södra elevupptagningsområdet. De blivande ettor som bor inom Hoplaxskolans och Grundskolan Norsens områden anvisas skolplats i något av skolhusen utgående från att skolvägen ska var så trygg och så kort som möjligt. Mer information om skolorna och dess verksamhetsställen finns att läsa på skolornas webbsidor.

## Intensifierad undervisning

Grundskolorna kan specialisera sig på vissa läroämnena i sin undervisning. Eleverna antas till den intensifierade undervisningen utifrån ett inträdesprov som alla elever från Helsingfors kan delta i. Det intensifierade ämnet studeras 1–2 veckotimmar mer än minimimängden enligt läroplanen. Tidpunkterna för inträdesproven samt närmare information om dem finns på webbsidorna för de skolor som erbjuder intensifierad undervisning.

På svenska erbjuds intensifierad musikundervisning i Åshöjdens grundskola från och med årskurs 3. Läs mer på [Åshöjdens webbsida](#). Mer information om intensifierad undervisning på finska finns på adressen [edu.hel.fi/valkommentillskolan](https://edu.hel.fi/valkommentillskolan) under rubriken Intensifierad undervisning och grundläggande utbildning på olika språk.



## Ansökan till en annan skola än närskolan

Barnet kan också söka till en annan skola än närskolan. Till närskolan antas i första hand elever från skolans eget område, men om det finns plats kan också andra elever antas i den i antagningsgrunderna angivna ordningen. I så fall svarar vårdnadshavarna för eventuella kostnader som transporten av eleven medför. Grunderna för antagning av elever finns på adressen [edu.hel.fi/valkommentillskolan](http://edu.hel.fi/valkommentillskolan).

## Särskilt stöd

Om det under förskoleåret gjorts en mångprofessionell bedömning att barnet behöver särskilt stöd ska barnet anmälas till den skola som framgår av meddelandet om läroplikten. Förskolans föreståndare ansvarar för att den pedagogiska utredningen sänds till den skola där eleven kommer att få det särskilda stödet. Skolans rektor bjuder in den blivande eleven och hans vårdnadshavare till ett hörandetillfälle innan ett beslut om särskilt stöd fattas. Det beslutet skickas hem till vårdnadshavarna. skickas hem till vårdnadshavarna. Mer information om stödet fås under rubriken Stöd för skolgången, lärandet och välbefinnandet.

## Inledning av skolgången ett år tidigare

Barnet har rätt att inleda den grundläggande utbildningen ett år tidigare än det år hen fyller 7 år, om barnet har psykolog eller medicinsk utredning som styrker att barnet har förutsättningar att klara av skolgången. Vårdnadshavare ansvarar för att en utredning görs i god tid före skolanmälningen och står själva för eventuella kostnader för utlåtandet. Vårdnadshavare fyller i blanketten för ansökan om tillstånd att inleda den grundläggande utbildningen ett år tidigare än vad som bestämts. Blanketten hittas på adressen [edu.hel.fi/valkommentillskolan](http://edu.hel.fi/valkommentillskolan). Vårdnadshavaren lämnar in blanketten och utlåtandet till rektorn för den skola barnet anmäls till.

## Inledning av skolgången ett år senare

Vårdnadshavaren har möjlighet att anhålla om skoluppskov, det vill säga att barnet får inleda skolgången ett år senare. Beslutet grundar sig på en psykologisk och vid behov en medicinsk utredning. Beslut om skoluppskov fattas av chefen för den grundläggande utbildningen. Om ett skoluppskov beviljas, fortsätter barnet i förskolan. När ett beslut fattats om skoluppskov kan vårdnadshavare anhålla om förskoleplats till förskolans föreståndare. Mer information fås från förskolan. Blanketten för anhållan om skoluppskov hittas på adressen [edu.hel.fi/valkommentillskolan](http://edu.hel.fi/valkommentillskolan).

## Anmälan om att övergå till hemundervisning

Ett läropliktigt barn ska enligt lagen om grundläggande utbildning delta i grundläggande utbildning eller annars förvärva kunskaper som motsvarar den grundläggande utbildningens lärokurs. Vårdnadshavaren ansvarar för att läroplikten fullgörs. Den läropliktiga kan inte vara delvis i skolan och delvis i hemundervisning. Om barnet övergår till hemundervisning, ombeds vårdnadshavarna lämna in blanketten för anmälan om övergång till hemundervisning till den skola som finns angiven i meddelandet om läroplikten. Blanketten för anmälan om övergång till hemundervisning hittas på adressen [edu.hel.fi/valkommentillskolan](http://edu.hel.fi/valkommentillskolan). För elev i hemundervisning utses en övervakande lärare från närskolan. Om vårdnadshavaren önskar att ett barn som är i hemundervisning ska få ett betyg ska hen avlägga särskild examen.

## Förberedande undervisning

Barn i åldern 6–16 år som ännu inte kan grunderna i det svenska eller finska språket kan börja skolan i förberedande undervisning. Barnet kan börja i förberedande undervisning även mitt under skolåret. I den förberedande undervisningen studerar barnet svenska eller finska och bekantar sig med den finländska skolan i högst ett år. Läs mer på adressen [edu.hel.fi/valkommentillskolan](http://edu.hel.fi/valkommentillskolan).

# Hur och vad lär man i skolan?

”I en välfungerande lärmiljö ser eleven sig själv som en lärande individ och är delaktig i att utveckla den.”

Läroplanen i varje skola utgör grunden för skolans verksamhet och undervisning. Skolans läroplan finns tillgänglig på webbsidan eGrunder på adressen [eperusteet.opintopolku.fi/#/sv/](http://eperusteet.opintopolku.fi/#/sv/). Under de två första skolåren lär sig eleverna baskunskaper och -färdigheter. Barnen uppmuntras att komma med egna idéer och intressen.

En god lärmiljö stödjer barnen i att upptäcka sig själva som lärande individer. Lärandet sker överallt – i skolan, i närmiljön och i hela staden. Även digitala verktyg stödjer lärandet och öppnar upp för lärandet utanför skolmiljön. Målet är att barnen får ett brett kunnande och kompetenser för framtiden. Under läsåret studerar varje barn minst två ämnesövergripande helheter som baserar sig på olika fenomen. Fenomenbaserade studier betyder att eleverna granskar fenomen i verkligheten, i autentiska situationer och över läroämnesgränserna. I skolan får barnet lära sig, uppleva och skapa tillsammans med andra. En trygg och vänlig atmosfär är en bra grund för inläringen och främjar barnens delaktighet och välbefinnande. Växelverkan mellan läraren, barnet och hela gruppen är en viktig förutsättning för lärandet.

Skolveckan styrs av ett schema. I årskurserna 1–2 har eleverna undervisning minst 20 veckotimmar. Längden på lektionerna varierar mellan skolorna. Vid sidan av den egna läraren kan det finnas en annan klasslärare, en speciallärare, lärare i svenska som andraspråk eller en skolgångshandledare. Klassen kan vara indelad i andra grupper under en del av lektionerna. Eleverna får både skolböcker och annat skolmaterial avgiftsfritt av skolan.



Ämnen som är gemensamma för alla i årskurs 1 är modersmål och litteratur, finska, matematik, omgivningslära, religion eller livsåskådningskunskap samt konst- och färdighetsämnen: musik, bildkonst, slöjd och gymnastik.

Möjligheterna att studera ett åskådningsämne, det vill säga religion eller livsåskådning, beror på elevens religion. Vilket ämne som en elev kan eller måste delta i beskrivs mer detaljerat på [edu.hel.fi/valkommentillskolan](http://edu.hel.fi/valkommentillskolan), under rubriken

Om grundskolan på sidan Läroplanen, läroämnen och bedömning. Närmare information om åskådningsundervisningen och undervisningen i egen religion ges i skolan. Skolan kan ordna religiösa tillställningar under läsåret. Vårdnadshavarna informeras om dessa i början av läsåret och vårdnadshavaren avgör om eleven ska delta i dessa tillställningar. Det finns alltid alternativ verksamhet för religiösa evenemang.



# Stöd för skolgången, lärandet och välmående

I skolan finns det möjlighet till varierande stöd för lärande och skolgången.

## Stödformerna kan till exempel vara

- ▶ mångsidiga och varierande uppgifter
- ▶ lärande i flexibla undervisningsgrupper
- ▶ stödundervisning
- ▶ specialundervisning på deltid
- ▶ elevvårdens tjänster

Hemmets roll och samarbete med skolan är viktigt för barnets lärande och utveckling. Barnets lärande och skolgång samt barnets stödinsatser planeras, förverkligas och utvärderas i samarbete med vårdnadshavarna. Beroende på stödbehovet kan barnet få allmänt, intensifierat eller särskilt stöd i skolan. Det allmänna stödet är den första åtgärden för att svara på elevens behov av stöd. Det innebär i allmänhet enskilda pedagogiska lösningar, handledning och stödåtgärder för att ingripa i situationen i ett så tidigt skede som möjligt och som en del av skolvardagen. Det intensifierade stödet är ett mera kontinuerligt, omfattande och individuellt stöd för elevens lärande och skolgång. Eleven kan då behöva flera former av stöd. Det särskilda stödet omfattar specialundervisning och annat stöd enligt lagen om grundläggande utbildning som eleven behöver.

Alla vuxna i skolan ansvarar för elevernas och skolgemenskapens välmående. I skolan verkar en elevvårdsgrupp för den gemensamma elevvården. I den ingår oftast rektor, speciallärare, skolpsykolog, skolkurator och skolhälsovårdare. Elevernas, vårdnadshavarnas och utomstående aktörers delaktighet är också viktig i den gemensamma elevvården. Elevvårdsgrupp-

ens uppgift är att följa med och främja tryggheten och välmående både för eleverna och i lärmiljön. I skolan används program som stärker interaktionsfärdigheterna och i alla skolor finns handlingsplaner för kris- och mobbningsituationer. För att utreda enskilda elevs situation bildas vid behov och i samarbete med elev och vårdnadshavare en expertgrupp, där även aktörer utanför skolan kan delta.

## Varje skola har en utnämnd:

### Kurator

- ▶ Hjälper i ärenden så som: utmaningar i skolgången eller i sociala relationer, förändringar som påverkar elevens välmående samt stärker elevens emotionella och kommunikativa färdigheter.
- ▶ Kuratorn kan även handleda och ge råd i frågor gällande utmaningar i familje- eller hemsituationen.

### Skolpsykolog

- ▶ Utreder och hjälper i ärenden så som: utmaningar i frågor som gäller lärande, koncentrationen, och den mentala hälsan.
- ▶ Psykologen kan även handleda och ge råd i frågor gällande utmaningar i familje- eller hemsituationen.

### Skolhälsovårdare

- ▶ träffar eleverna bl.a. för årliga hälsokontroller

### Skolläkare

- ▶ gör bl.a. en omfattande hälsokontroll av eleverna i årskurserna 1, 5 och 8

Skolans elevvårdstjänster är avgiftsfria.





# Eftermiddags- verksamhet

## Eftermiddags- verksamhet efter skolan

Eftermiddagsverksamhet för skolelever ordnas för elever i årskurserna 1 och 2 och för elever i årskurserna 3–9 som får särskilt stöd. Ledarna för eftermiddagsverksamheten övervakar och leder verksamheten. Barnen har tid för egen lek, umgänge med kamrater och organiserad aktivitet både inomhus och utomhus. Verksamheten planeras tillsammans med barnen och all den service kring konst, kultur och motion som staden erbjuder kan utnyttjas i verksamheten. Tillsammans med barnen skapar vi en miljö av respekt, trygghet och öppenhet. Ledarna planerar verksamheten och tar hand om barnens trygghet under eftermiddagarna. Mellanmål ingår och barn som deltar i verksamheten är försäkrade. Verksamheten är avgiftsbelagd men det går att ansöka om nedsättning eller efterskänkning av avgiften. Ansökningstiden för deltagandet i eftermiddagsverksamheten är **11.3–17.4.2024**. Besluten postas till hemmen senast i början av juli.

Eftermiddagsverksamheten arrangeras som gruppverksamhet i skolorna, i lekparkerna eller i lokaler nära skolorna. Som verksamhetsanordnare fungerar skolor, organisationer, församlingar och privata serviceproducenter. Mer information finns på adressen [hel.fi/eftisverksamhet](https://hel.fi/eftisverksamhet).

## Skolornas verksamhet under lov

Under skolelevernas lov ordnas utflykter, dagsläger, evenemang och andra trevliga aktiviteter för skoleleverna i lekparken (huvudsakligen på finska). Programmet läggs ut på lekparkernas webbsidor närmare tidpunkterna för loven.

För barn med funktionsvariation ordnas aktiviteter centraliserat under skolornas lov. Under sommarlov ordnas aktiviteter för de här skoleleverna i skolornas lokaler. Verksamheten är avsedd för de skolelever vars vårdnadshavare arbetar under lov.

## Morgonverksamhet

Hur morgonverksamheten anordnas går att läsa på [hel.fi/morgonverksamhet](https://hel.fi/morgonverksamhet). Anmälan sker efter skolstart med egna Wilma-koder. Det görs inga skilda beslut för antagande till morgonverksamheten, utan vårdnadshavarens anmälan räcker. Skolan ger information om arrangemangen kring morgonverksamheten.











# Studierna i språk

Att börja i skolan innebär också att språkstudierna inleds. I årskurserna 1–6 läser eleverna två språk utöver sitt modersmål. Språkutbudet i våra finskspråkiga sidor hittar du på vår webbplats under rubriken Läroplanen, läroämnena och bedömning.

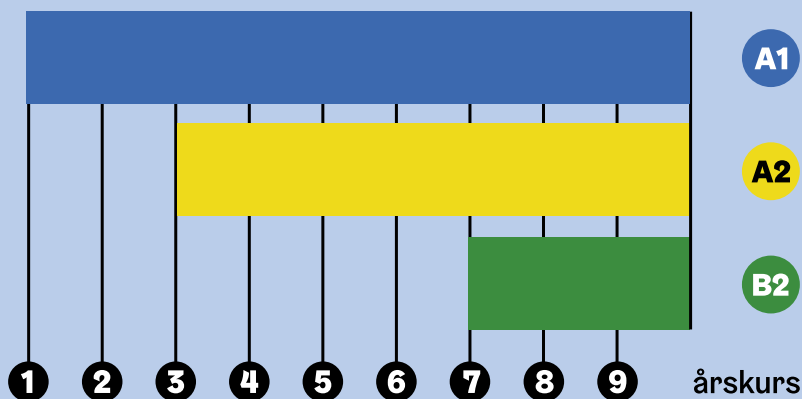
## A-språk

A1-språket är det obligatoriska språk som man i de svenska skolorna i Helsingfors börjar läsa i årskurs 1. I de svenska skolorna börjar alla elever med finska i ettan, antingen som modersmålsinriktad finska eller traditionell finska. Lärandet i nybörjarundervisningen poängteras främst övning i muntliga färdigheter. Eleven lär sig språket genom spel, lek, sång och annan verksamhet.

Målet med undervisningen är att inspirera och motivera eleven att vilja lära sig språk.

Studierna i A2-språket inleds i årskurs 3. I de svenska skolorna erbjuds engelska i alla skolor, tyska i tre områden och franska i ett område. Eleven förväntas förbinda sig att studera det valda språket till den grundläggande utbildningens slut. Skolans språkutbud finns beskrivet på skolans webbsida.

## Språkstudierna i grundskolan



- A1** A1-språket är det gemensamma språk som eleverna börjar studera i årskurs 1.
- A2** A2-språket är det språk som eleven börjar studera i årskurs 3.
- B2** B2-språket är ett frivilligt språk som inleds i årskurs 7.

# Lärokursen svenska som andraspråk och litteratur

Elever vars modersmål inte är svenska, finska eller samiska och elever som har en flerspråkig bakgrund kan studera enligt lärokursen svenska som andraspråk och litteratur. Nivån på elevernas språkkunskaper i svenska bedöms i skolan, men elevernas vårdnadshavare beslutar om eleven studerar enligt lärokursen svenska som andraspråk och litteratur. Eleverna kan studera enligt lärokursen svenska som andraspråk och litteratur tills deras kunskaper i svenska är tillräckliga för studier enligt lärokursen svenska och litteratur. Undervisningen är inte stöd- eller specialundervisning, och den innebär inte heller ett ökat timantal för eleverna. Undervisningen ges antingen i en separat grupp eller i samband med lektionerna i modersmål och litteratur.

## Undervisning i eget modersmål

I Helsingfors har elever möjlighet att delta i undervisning i eget modersmål eller i eget hemspråk eller i undervisning som upprätthåller ett språk eleven lärt sig utomlands. Undervisningen ordnas utgående från elevernas anmälningar. Det är fråga om kompletterande undervisning som ökar antalet veckotimmar med två timmar för eleverna. Eleverna som deltar i undervisningen får ett separat intyg, i årskurs 1-8 är bedömningen verbalt och i årskurs 9 ges ett siffervertord.

### Följande elever får delta i undervisningen:

- ▶ elever som har ett annat modersmål än finska eller svenska
- ▶ elever vilkas närmaste släkt har romani eller samiska som modersmål eller hemspråk
- ▶ elever som har flyttat tillbaka till Finland och har studerat utomlands på ett främmande språk.

Barnet kan anmälas till undervisningen i eget modersmål i samband med anmälningen till skolan eller senare via Wilma. Undervisningen i eget modersmål är frivillig, men de elever som anmäler sig till en grupp förväntas delta regelbundet i lektionerna. Undervisningen äger nödvändigtvis inte rum i den egna skolan, utan den kan arrangeras områdesvis så att elever från flera skolor samlas ihop. Ifall resan mellan den egna skolan och undervisningskolan överstiger 2 km kan eleven få ett resekort för resan. Den egna skolans skolsekreterare ger information om var och när undervisningen sker.

## Undervisning på finska och svenska

Grundskolan Yhtenäiskoulu i Kottby ordnar tvåspråkig undervisning på finska och svenska från och med augusti 2024. I undervisningen betonas nordiska språk och nordisk kultur. Undervisningen lämpar sig för alla barn oavsett modersmål. Elever som börjar i första klass hösten 2024 är de första som har möjlighet att anmäla sig till undervisningen. Anmälan görs i e-tjänsten Asti. Eleverna behöver inte göra ett lämplighetstest för att delta i undervisningen. Mer information finns på [Yhtenäiskoulus webbplats](#).



# Bedömningen inom den grundläggande utbildningen

## Bedömningens syfte

Syftet med bedömningen i skolan är att handleda och sporra eleverna samt att utveckla deras förmåga att utvärdera sig själva. Bedömningen grundar sig på målen och bedömningskriterierna i läroplanen. Elevernas lärande, arbete och uppförande bedöms på ett mångsidigt sätt med hänsyn till individuella behov. Den fortlöpande, stärkande respons som eleverna får stöder elevens tro på sin egen förmåga och sina styrkor.

## Bedömningen under läsåret

Bedömningen sker kontinuerligt och är en del av lärprocessen. Eleverna får dagligen respons på sitt lärande på ett flertal sätt. Bedömningen hjälper eleverna att förstå lärandemålen. På så vis kan eleverna se på ett konkret sätt hur de själva kan påverka sitt lärande och sina framsteg. En viktig del av bedömningen i skolan är att utveckla elevernas förmåga att utvärdera sitt eget och sina kamraters kunskande och framsteg.

## Bedömningen vid läsårets slut

I slutet av varje läsår får eleven ett läsårsbetyg där man verbalt eller med siffervitsord beskriver hur väl eleven under läsåret har uppnått målen i de läroämnena eller studiehelheter som ingår i elevens studieprogram. Eleverna jämförs inte med varandra. Bedömningen i slutet av året är en övergripande bedömning av elevens lärande och kunskande. Den påverkas av en mängd olika alster under hela läsåret, till exempel arbete på lektioner, skriftlig och muntlig framställning, portföljer, grupparbete eller prov. I de svenska skolorna i Helsingfors får eleverna i årskurserna 1–3 ett verbalt läsårsbetyg där bedömningen fokuserar på elevens lärande, framsteg och allmänna studie- och arbetsfärdigheter. I årskurserna 4–9 ges ett läsårsbetyg med sifferbedömning.

## Växelverkan

Ett gott och positivt samspel mellan lärarna och eleverna bidrar till en lyckad bedömning. Under läsåret diskuterar eleven, läraren och vårdnadshavarna bedömningen under ett lärandesamtal. I samband med lärandesamtalet reflekterar eleven över sitt eget lärande utgående från sina lärandemål. Som stöd för diskussionen används olika verktyg för bedömning, såsom portfolio. Vårdnadshavarens tillit till elevens förmåga att lära sig påverkar i hög grad elevens självbild som en lärande individ. Bedömningen fokuserar på elevens styrkor.





# Praktiska frågor

## Lov och arbetstider

Skolan är elevens "arbete". Tidpunkterna för arbetstiderna och loven under läsåret kan variera något mellan skolorna. Det är önskvärt att familjerna anpassar sina semestrar till skolloven, eftersom frånvaro minskar mängden undervisning som eleven får. Föräldrarna kan anhålla om befrielse från skolarbetet av särskild anledning. För att frånvaron inte ska inverka negativt på elevens och klassens arbete ska föräldrarna se till att eleven under sin frånvaro utför det uppgifter läraren har gett.

## Skolmåltider och mellanmål

Eleverna får varje skoldag en avgiftsfri måltid. I flera skolor säljs också mellanmål i skolrestaurangen på eftermiddagen.

## Skolreseförmån

När en elev i årskurs 1–6 har en skolresa på minst 2 kilometer hemifrån till närskolan, får eleven ett resekort (HRT). Eleven kan få ett resekort till en annan skola än närskolan om villkoret gällande skolresans längd och minst ett av följande villkor uppfylls:

- ▶ eleven har valts genom ett inträdesprov till intensifierad undervisning i en annan skola än närskolan
- ▶ eleven har valt ett A-språk som börjar i årskurs 1 eller 3 och som inte undervisas i närskolan, utan undervisningen sker i den närmaste lämpliga skolan
- ▶ eleven studerar i en specialklass
- ▶ eleven studerar i en klass för förberedande undervisning
- ▶ eleven deltar i undervisning i elevens eget modersmål eller religion och avståndet mellan den egna skolan och undervisningsstället är minst 2 kilometer (innehavarresekort)
- ▶ eleven studerar B1-engelska i årskurs 6 och undervisning i ämnet ges inte i närskolan, utan undervisningen sker i den närmaste lämpliga skolan.

Vårdnadshavaren kan anhålla om specials skjuts om eleven på grund av funktionsvariation eller sjukdom inte klarar av att självständigt ta sig till skolan.

Förmånen kan beviljas endast till en elev som har Helsingfors som hemort enligt befolkningsdatasystemet.

## Försäkringar

Helsingfors stad har försäkrat alla grundskolelever mot olycksfall. Försäkringarna täcker emellertid inte elevernas privata egendom.





# Delaktighet och hållbar utveckling

Helsingfors stads läroplan uppmuntrar eleverna att engagera sig i planeringen och utvecklingen av undervisningen, verksamhetskulturen och lärmiljön i skolan. Varje elev deltar aktivt i att planera, genomföra och bedöma sin egen inlärninng. Elevernas aktivitet och engagemang i verksamheten i skolan ökar skoltrivseln och förbättrar inlärningsresultaten. Delaktighet har också en stor betydelse för att främja jämställdhet och likabehandling i skolorna. Eleverna förbinder sig till att tillsammans med lärarna arbeta målmedvetet för att jämställdhet och likabehandling ska vara en del av skolans värdegrund. I alla grundskolor verkar en elevkår och varje år väljs en styrelse för elevkåren. Alla grundskolor medverkar också i Krut, de ungas egen påverkningskanal vid Helsingfors stad, med mål att öka barnens och de ungas delaktighet.

I Helsingfors stads grundskolor främjas en hållbar utveckling. Energi, vatten och material används sparsamt, och avfall sorteras. I stadens alla grundskolor har en miljöplan införlivats i verksamhetsplanen och i nästan alla verkar en miljögrupp för eleverna som utvecklar miljöarbetet i skolan tillsammans med eleverna och lärarna.







# Samarbetet mellan hem och skola

Syftet med samarbetet mellan hem och skola är att stödja förutsättningarna att ge eleverna en god uppväxt och inläring samt att stödja hela skolgemenskapens välmående. Ett lyckat samarbete bygger på interaktion som präglas av öppenhet, jämlikhet och förtrolighet. Principerna och handlingsmodellerna för samarbetet mellan hem och skola beskrivs i läroplanen för varje skola. Skolan kommer överens om samarbetsformerna och verksamheten på ett praktiskt plan tillsammans med vårdnadshavarna. Samarbetet mellan hem och skola är ömsesidigt. Vårdnadshavarna ansvarar i första hand för barnets fostran och läroplikt. Skolans uppgift är att stödja elevens uppväxt och inläring i skolan. Det är vårdnadshavarens skyldighet att omedelbart meddela om barnet är frånvarande från skolan.

## Föräldrarnas egna nätverk och skolans direktion

Vårdnadshavarna har möjlighet att bekanta sig med varandra på tillställningar som ordnas av skolan och av den klasskommitté som föräldrarna grundat. De flesta skolor har också en föräldraförening, som stödjer hela skolans verksamhet. I alla skolor finns en direktion med av föräldrarna föreslagna representanter för föräldrarna samt en elevrepresentant. Det är fostrens- och utbildningsnämndens svenska sektion i Helsingfors som officiellt utser medlemmarna för en period på fyra år. Elevrepresentanterna har rätt att närvara och yttra sig på direktionsmöten. Direktionen godkänner varje år skolans verksamhetsplan som bygger på läroplanen och ordningsregler samt beslutar i vissa disciplinära ärenden.

## Tips för föräldrarna

- ▶ Intressera dig för ditt barns skolgång.
- ▶ Ge av din tid och var närvarande.
- ▶ Försäkra dig om att ditt barn känner sig tryggt och älskat.
- ▶ Hjälp ditt barn att utveckla sina sociala färdigheter.
- ▶ Se till att ditt barn äter mångsidigt och hälsosamt under dagen.
- ▶ Se till att ditt barn får tillräckligt med motion och vila.
- ▶ Läs tillsammans med ditt barn.
- ▶ Var en förälder åt ditt barn och dra gränser.
- ▶ Se till att ditt barn använder medier tryggt, ansvarsfullt och med måtta.
- ▶ Bygg upp ett bra samarbete och en ömsesidig tillit med skolan.

## Nyttiga länkar

- ▶ Mannerheims Barnskyddsförbund [mll.fi](http://mll.fi)
- ▶ Förbundet Hem och Skola [hemochskola.fi](http://hemochskola.fi)
- ▶ Befolkningsförbundet [vaestoliitto.fi/pa\\_svenska](http://vaestoliitto.fi/pa_svenska)
- ▶ Den regionala föreningen för föräldraföreningar i Helsingfors Helvary ry [helvary.fi](http://helvary.fi)



# Helsingfors



## **Servicerådgivning för fostran och utbildning**

tfn 09 310 44986, vardagar kl. 10.00–12.00 och 13.00–15.00



besöksadress: Verkstadsgatan 8, 00580 Helsingfors

postadress: PB 51300, 00099 Helsingfors stad

telefonväxeln 09 310 8600, vardagar kl. 8.15–16.00



[edu.hel.fi/valkomentillskolan](https://edu.hel.fi/valkomentillskolan)

## Följ oss på sociala medier:



#HelsinkiOppii



@HelsinkiOppii



#HelsinkiOppii



Helsingin kasvatus ja koulutus



Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala  
Sektorn för fostran och utbildning

[edu.hel.fi/valkomentillskolan](https://edu.hel.fi/valkomentillskolan)

**Utgivare** Sektorn för fostran och utbildning i Helsingfors stad,

**Foto** Jefunne Gimpel och Emilia Kangasluoma,

**Illustratör** Riku Ounaslehto, tryckeri Grano Oy, 10/2023

**Informationen** i denna broschyr granskades i september 2023. Vi förbehåller oss rätten till förändringar.

**För aktuell information** se [edu.hel.fi/valkomentillskolan](https://edu.hel.fi/valkomentillskolan) och skolornas webbsidor.

