

RESSUN LUKION OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

1. Opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskelijahuoltopalvelut

Ressussa opiskelee 760 opiskelijaa. Opiskeluhuollon palveluiden järjestämisessä on huomioitu lukion opiskelijamäärä, opiskelijoiden tuen tarpeet ja toimiminen kahdessa koulurakennuksessa.

Ressussa työskentelee jokaisena arkipäivänä terveydenhoitaja, psykologi ja kuraattori. Opiskeluhuollossa tehdään tarvittaessa yhteistyötä moniammatillisesti yhdessä opinto-ohjaajien, ryhmänohjaajien ja opetushenkilöstön kanssa sekä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa.

Opiskeluhuollon palveluista tiedotetaan opiskelijoille ja huoltajille koulun kotisivuilla, Wilmatiedotteilla ja vanhempainilloissa, sekä opetushenkilöstölle myös Teamsin avulla.

Opiskelijahuoltotyössä hyödynnetään opiskelijahuollossa muodostunutta tietoa, Kouluterveyskyselystä saatavaa tietoa sekä opiskelijoilta kerättävää lukuvuosipalautetietoa.

2. Yhteisöllinen opiskelijahuolto ja sen toimintatavat

Ressussa yhteisöllistä opiskeluhuoltoa toteutetaan koko koulu yhteisön voimin. Hyvinvointia ovat edistämässä koulun opetushenkilöstö, opiskeluhuollon henkilöstö ja opiskelijat. Koulussa toimii aktiivinen opiskelijakunta ja vanhempaintoimikunta. Yksinasuville ja muualta muuttaville tarjotaan tukea. Koulussa on koottu alumniverkosto, jota hyödynnetään mm. Jatko-opinto- ja työelämä tiedouden jakamisessa.

Yhteisöllistä hyvinvointityötä suunnitellaan, kehitetään, toteutetaan ja arvioidaan Ressun lukion yhteisöllisessä opiskelijahuoltoryhmässä (YOHR). Ryhmää johtaa apulaisrehtori ja siihen kuuluvat erityisopettaja, opinto-ohjaajat, kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja ja opiskelijoiden edustus. Tarvittaessa ryhmän työskentelyyn osallistuu lukion rehtori ja muuta opetushenkilöstöä. Ryhmään voi kuulua myös esimerkiksi lääkäri tai muu asiantuntija sekä huoltajien edustus. Ryhmä kokoontuu noin 5-6 kertaa lukuvuoden aikana.

Opettaja on velvollinen seuraamaan opiskelijoiden poissaoloja ja opintojen edistymistä seurataan jaksoittain yhteistyössä ryhmänohjaaminen ja opinto-ohjaajien kanssa. Tarvittaessa opiskelijan asiassa konsultoidaan opiskelijahuollon asiantuntijaa, opiskelija ohjataan opiskeluhooltoon tai kootaan tarkoituksenmukainen monialainen asiantuntijaryhmä. Tarvittaessa ollaan yhteydessä huoltajiin. Tarvittaessa yksittäisen opiskelijan edun mukaisesti tehdään yhteistyötä eri alojen ammattilaisten ja viranomaisten, kuten erikoissairaanhoidon, sosiaalitoimen, poliisin, nuorisotoimen kanssa. Lain määräämissä tilanteissa koulun henkilöstöllä on velvollisuus tehdä lastensuojeluilmoitus tai rikosilmoitus.

Tuen portaat –malli on aktiivisessa käytössä ja se esitellään vuosittain opettajille.

Koulu varmistaa, että oppivelvollinen opiskelija aloittaa opintonsa koulussa. Koulu tekee yhteistyötä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa, mikäli oppivelvollinen on aikeissa keskeyttää opintonsa.

Koululla tehdään terveydellisten olojen valvontaa. Jos työntekijä huomaa koululla asian, joka voi aiheuttaa vaaratilanteen, siitä ilmoitetaan eteenpäin. Koululla on ensiapukaapit. Terveydenhoitaja antaa koululla ensiapua ja myös osa muusta henkilökunnasta on saanut ensiapukoulutuksen. Hoitoonohjaus tilanteissa, jolloin terveydenhoitaja ei ole paikalla, on koulun alueen terveysasemalle (Viiskulman terveysasema Kalevankadun ja Ruoholahden terveysasema Ruoholahdenkadun). Koulun kriisisuunnitelmassa on kuvattu tarkemmin, miten toimitaan erilaisissa akuuttitilanteissa.

Terveystiedossa opiskelijat mm. pohtivat ja kirjaavat ylös omia terveystottumuksiaan. Opettaja ja terveydenhoitaja ovat tehneet yhteistyötä etenkin niiden opiskelijoiden kohdalla, joilla huomataan terveyshuolia (jotka ovat nousseet esiin terveystiedon opetuksen yhteydessä).

Opiskeluyhteisön ja ympäristön terveyttä ja turvallisuutta sekä opiskelijoiden osallisuutta edistetään seuraavilla tavoilla:

- uusien opiskelijoiden perehdyttäminen koulun käytänteisiin
- selkeät järjestyssäännöt (pääteiden käyttö, koulun alueella, työrauhan turvaaminen)
- uusien opiskelijoiden ryhmäyttäminen (opiskelu samassa ryhmässä kaksi ensimmäistä jaksoa) ja tutortoiminta
- opiskelijakunnan aktiivinen toiminta, harrastustoiminta
- opiskelijat osallistuvat teemapäivien suunnitteluun ja toteutukseen
- koulussa toimii monia eri harrastusryhmiä
- ylläpitämällä perinteitä ja järjestämällä juhlia
- järjestämällä terveyspäiviä
- vaikuttamismahdollisuudet ovat tärkeitä osallisuuden edistämiseksi; opiskelijaedustus työryhmissä ja kokouksissa
- opiskelijoilla on mahdollisuus antaa palautetta ja vaikuttaa kurssien toteutukseen
- terveydellisten ja turvallisten olojen valvonta (esim. palotarkastukset ja sisäilmatutkimukset sekä koulun esteettömyys)
- tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun järjestäminen ja hoitoonohjausoppilaitoksessa kuvataan koulun kriisisuunnitelmassa ja muissa koulun toimintaohjeissa
- opiskelijan suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä kuvataan erillisessä tasa-arvosuunnitelmassa ja KVO13 -suunnitelmassa sekä Lukioden toimintaohjeessa opiskelun edellytysten turvaamiseksi.
- toiminta äkillisissä uhka- ja vaaratilanteissa kuvataan koulun kriisisuunnitelmassa
- järjestämällä opetushenkilöstölle suunnattavaa koulutusta ja ohjeistusta yhteisöllisestä opiskeluhuollosta ja sen toteuttamisesta

3. Yksilökohtaisen opiskeluhoollon järjestäminen

Yksilökohtaista opiskeluhoolltoa Ressun lukiossa toteuttavat kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja sekä koululääkäri. Kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja vastaanottavat opiskelijoita niin Kalevankadun kuin Ruoholahdenkadun yksiköissä.

Kuraattori toimii Ressun lukion sosiaalityön asiantuntijana. Hän pyrkii työssään edistämään opiskelijan opinnoissa etenemistä sekä opiskelukykyä. Näkökulma työskentelyyn on opiskelijan elämän kokonaisvaltainen tarkastelu. Työskentelytapoja ovat tukitapaamiset, monialaisiin asiantuntijaryhmiin osallistuminen, konsultaatiot, palveluohjaus ja yhteistyö eri tahojen kanssa. Tärkeitä kuraattorityön sidosryhmiä opiskelijan hyvinvoinnin tukemisessa ovat huoltajat, opetus- ja opiskeluhoollon henkilöstö sekä koulun ulkopuoliset tahot, esimerkiksi SPR:n nuorten turvatalot. Kuraattori tapaa opiskelijoita koululla, etäyhteyksin ja sovitusti myös muualla. Tapaamiset voivat toteutua esimerkiksi kävelylenkillä tai yhteisellä vierailulla tukea tarjoavan tahon luokse.

Psykologi edistää mielenterveyteen, hyvinvointiin ja oppimiseen liittyviä tekijöitä sekä ennaltaehkäisee näihin liittyviä ongelmia. Psykologi voi arvioida ja selvittää opiskelijan kehitykseen, tunne-elämään, sosiaaliseen vuorovaikutukseen ja oppimiseen liittyviä kysymyksiä. Psykologin työskentelytapoja ovat yksilölliset tukitapaamiset, psykologiset arvioinnit, palveluohjaus, monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaan osallistuminen, konsultaatiot, yhteisöllisen opiskelijahuollon toiminnan kehittäminen ja toteuttaminen lukioyhteisön hyvinvointia edistäen sekä yhteistyö eri tahojen kanssa.

Terveydenhoitaja edistää opiskelijoiden terveyttä ja hyvinvointia. Opiskeluterveydenhuoltoon kuuluu mm. opiskelijoiden terveystarkastukset ensimmäisen vuosikurssin aikana, kutsuntojen ennakkoterveystarkastukset, ehkäisy ja rokotusneuvonta, ensiapu.

Yksittäisen opiskelijan asioita käsitellään tarvittaessa monialaisessa asiantuntijaryhmässä, joka kootaan aina tapauskohtaisesti. Kun opetushenkilöstö tai opiskelijahuoltohenkilöstö havaitsee tilanteen, jossa opiskelija hyötyisii monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisesta, he ehdottavat tätä opiskelijalle. Jokaisessa tapaamisessa tehdään opiskeluhoolltokertomus.

Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa tehdään yhteistyötä opiskelijan asiassa opetushenkilöstön ja opiskeluhoolltohenkilöstön kesken. Tapaamiseen voidaan opiskelija ja tarvittaessa hänen huoltajansa suostumuksella esimerkiksi erityisopettaja, ryhmänohjaaja tai opinto-ohjaaja tai koulun ulkopuolisia henkilöitä.

4. Yhteistyö opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa

Opiskeluhoolltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä ja osallisuutta edistetään seuraavilla tavoilla:

- vanhempainillat
- yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa
- ryhmänohjaajan yhteistyö huoltajien kanssa
- viestintä koulun ja huoltajien välillä

-koulun johtokuntatyöskentely

-rohkaisemalla perheitä tiiviiseen yhteistyöhön koulun kanssa

5. Opiskeluhoitosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen

Toimintasuunnitelman osana olevaa Opiskeluhoitosuunnitelmaa päivitetään vuosittain. Koulun toimintasuunnitelmassa on määritelty koulutasolla seurattavat asiat, tietojen kokoamiseksi käytettävät menetelmät ja vastuussa olevat tahot

- opiskelijahuollon toiminnasta ja palveluista tiedotetaan opiskelijoille, huoltajille ja koulun henkilökunnalle koulun oppaissa sekä suunnitelmissa
- opiskeluhoitoryhmä seuraa yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhoillon käytänteiden toteutumista lukuvuosittain
- tietoa opiskeluhoillon toiminnasta kootaan erilaisista kyselyistä ja selvityksistä sekä opiskelija-, huoltaja- että opettajapalautteiden perusteella
- opiskeluhoollosta saatavien seurantatietojen pohjalta toimintaa kehitetään edelleen ja keskeisistä tuloksista tiedotetaan opiskelijoille, huoltajille, koulun henkilökunnalle ja tarvittaville yhteistyökumppaneille