

Kokousaika maanantai 30.3. klo 17.00

Kokouspaikka Crusellin peruskoulu, Santakatu 6, opettajainhuone, 3.kerros

Osallistujat

Jäsenet Tanja Pirhonen, puheenjohtaja
Lotta Sairanen, jäsen
Matias Jaskari, jäsen
Outi Laurila, jäsen
Jouko Strömmer, jäsen
Elina Hiidenpalo, jäsen
Anne Siisiäinen, jäsen
xxxxxxxxxxxxxx, oppilasjäsen
xxxxxxxxxxxxxx, oppilasjäsen
Esittelijä, sihteeri Krista Pirske

1§ KOKOUKSEN AVAUS

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 17.08

2§ LAILLISUUDEN JA PÄÄTÖSVALTAISUUDEN TOTEAMINEN

Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

3§ PÖYTÄKIRJAN TARKASTAJIEN NIMEÄMINEN

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Anne Siisiäinen ja Elina Hiidenpalo.

4§ REHTORIN ESITYS CRUSELLIN PERUSKOULUN TALOUSARVION KÄYTTÖSUUNNITELMAN 2026 HYVÄKSYMISESTÄ

Johtokunta hyväksyi vuoden 2026 talousarvion käyttösuunnitelman.

5§ ESITYS CRUSELLIN PERUSKOULUN TUNTIJAON MUUTOKSESTA

Päätösehdotus:

Ehdotetaan siirryttäväksi Crusellin peruskoulussa uuteen tuntijakoon syksyllä 2026 sekä al-
että yläkoulun osalta. Alakoulun tuntijaossa otetaan huomioon kaupungin yhtenäinen
käytäntö katsomusaineen kaksoistunnin vuosiluokkasijoittelussa.

Esittelijän perustelu:

Uudistus on koulun nykyisen oppilasmäärän ja useassa toimipisteessä opiskelemisen kannalta toimivampi ja kannattavampi ratkaisu. Ehdotettu tuntijako takaa 7. ja 8. luokan oppilaille useampia valinnaisaineita.

Päätös: Johtokunta päätti hyväksyä tuntijakomuutoksen esityksen mukaisesti.

§6 CRUSELLIN PERUSKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN TÄYDENNYS

Päätösehdotus:

Crusellin peruskoulun lukuvuosisuunnitelmaan tehdään sitovaan strategiatavoitteeseen liittyvä täydennys.

Esittelijän perustelut:

Peruskouluissa on vuoden 2025 strategisena tavoitteena lisätä lukutaitoa. Peruskouluissa yhteisenä tavoitteena on, että vähintään 90 % kouluista ovat kirjanneet lukuvuosisuunnitelmaan lukemisen edistämisen toimintatavan, jossa oppilaiden lukemiseen käytetty aika on vähintään 30 min. viikossa. Koulu kirjaa, millä toimenpiteillä varmistetaan, että oppilaat käyttävät lukemiseen vähintään 30 min. viikossa. Tavoitteena on lisätä lukutaitoa edistävien toimintatapojen käyttöä.

Koulu valitsee 2–4 kehittämiskohdetta alkumittauksen perusteella ja kirjaa niihin liittyvät toimenpiteet.

Johtoryhmä on valinnut ja opettajakunta vahvistanut seuraavat kehittämiskohteet:

KOULUN KIRJASTON TOIMINNAN KEHITTÄMINEN

- vastuuhenkilönä erityisluokanopettaja Susa Kokko
- Koulun kirjaston on järjestelty uudella tavalla. Kirjaston uusi nimi on Crusellin kirjakolo.
- Oppilaat voivat lainata kirjoja koulussa luettavaksi täyttämällä lainauslaatikkoon lainauslapun.
- Koulumme osallistuu myös lukuhaasteeseen. Tavoitteena on lukea 1000 kirjaa 100 koulupäivän aikana 8.9. alkaen. Luetusta kirjasta oppilaat täyttävät lukuhaastelapun, jolla kasvatetaan lukumatoa koulun kirjastossa.
- 1-3A- luokka järjesti kirjallisuusaiheisen aamunavauksen salissa 5.9., jossa kerrottiin oppilaille kirjaston uudistamisesta sekä lukuhaasteesta.

Luokkatasoittain toimimme näin:

LUOKAT 1-2

- Oppilaat jaetaan lukuryhmiin oman taitotason mukaan.
- Lukuläksyä tulee vähintään neljä kertaa viikossa.
- 2. luokalla aloitetaan viikkolukuläksyt, jolloin lukuläksyksi tulee tietty jakso sovitusta lasten kirjasta ja siihen liittyvät tehtävät.
- Luokassa on tarjolla oppilaille sopivaa kirjallisuutta, jota voi lukea päivittäin.
- Oppilaita kannustetaan hankkimaan kirjastokortti.
- Säännölliset kirjastovierailut ja kirjastoyhteistyö - kirjaston omien kirjalistojen hyödyntäminen eri vuosiluokille
- Lukemiseen liittyvää kummitoimintaa kummien kanssa
- Luokassa kuunnellaan satuja ja opettaja lukee ääneen
- Jännittävät lukupaikat – esim. lukumajat
- Lepovälkän tilalle lukuvälkkä (syksy/talvi)

LUOKAT 3-4

- Lukutaidon tuen tarpeen arvioinnissa käytetään erityisopettajalta saatavaa testimateriaalia. Testi toimii yhtenä arvioinnin välineenä oppilaan lukutaidon taitotasoa arvioitaessa ja lukutaidon opetuksen suunnittelussa.
- Lukutaidon kehittymistä arvioidaan tarvittaessa useamman kerran lukuvuoden aikana.
- Tieto lukutaidon kehittymisestä myös kotiin säännöllisesti.
- Lukuintoa kasvatetaan tekemällä tiivistä yhteistyötä Jätkäsaaren kirjaston kanssa.
- Kolmasluokkalaiset osallistuvat kirjavinkkauksiin, jotta jokaiselle lapselle löydetään kiinnostavaa ja taitotasoa vastaavaa luettavaa.
- Oppilailla on tarjolla luokassa lastenkirjoja, joista voi valita kirjan koulussa luettavaksi.
- Oppilaat lukevat kirjoja lukupiireissä ja tekevät luettuun kirjaan kuuluvia tehtäviä. Lukupiirit "lukuryhmissä" niin, että jokainen saa itselleen sopivan tasoista luettavaa.
- Luokassa luetaan kirjoja ääneen ja hyödynnetään äänikirjoja.
- Lukuinnon kasvattamisessa opettaja toimii mallina lukemalla myös itse lukutunneilla.
- Säännölliset lukuvälitunnit.
- Lukuhaaste tai yhteinen tavoite lukemiselle, esim. sadan kirjan lukuhaaste. Lukujuhlat tai jokin muu palkinto (esim. vesi-ilmapallot tai legojen rakentelu) motivaattorina.
- Lukukisa esimerkiksi kahden luokan välillä (luetut sivut).
- Kummilukeminen.
- Säännöllinen ja viikoittainen lukutuokio. Koko koulu lukee –tunti esimerkiksi kerran kuussa.
- Lukuviikkoon osallistuminen huhtikuusin.
- Luetut kirjat näkyville (esim. kirjahylly tai lukutoukka).

- Kirjastovierailu Oodiin ohjatulle opastuskierrokselle.
- Lukuhaasteet kotiin.
- Lukudiplomitoiminta.
- Kirja-arvostelun ja kirjaesitelmän harjoittelu.

LUOKAT 5-6

- Filmatisoidun kirjan lukeminen, esim. Vinski ja näkymättömyyspulveri, Risto Räppääjät, Me Rosvolat tms., taitotason ja motivoitumisen mukaan.
- Lukuvuoden aloitus kevyemmällä kirjalla, jonka kaikki voi lukea. Haastavuuden perusteella voi valita, millä kirjalla mikäkin porukka lähtee liikkeelle ja minkä tasoihin kirjoihin jatketaan.
- Lukujärjestykseen lukittu lukutunti. Luetusta kirjasta kirjoitetaan oma 5"kirjan takansi"; Tiivistelmä kirjan juonesta.
- Lukupäiväkirja ja säännöllinen lukuläksy, jonka huoltaja kuittaa lukukorttiin 5x min. 20 minuuttia. Lukuläksy tarkistetaan viikoittain.
- Jätkäsaaren kirjaston kirjavinkkaukset.
- Lukeminen kummioppilaiden kanssa

LUOKKA 7

- Oppilaiden kirjavinkkaukset
- Kirjastovierailu
- Eri kirjallisuuslajeihin tutustuminen lukemalla
- Lukeminen osana kaikkia oppiaineita

Yleisesti kaikille:

Lukudiplomien suorittaminen jokaisella vuosiluokalla. Voisi ajatella valmiin paketin kuratoimista jokaiselle vuosiluokalle erikseen, jota voitaisiin toistaa vuodesta toiseen / tarvittaessa päivittää uusin kirjasarjoin. Sisältäisi aina ylöspäin ja alaspäin eriytetyt kirjat, jolloin voidaan soveltaa taitotason mukaan.

kehittämiskohteet:

- Käytän luokakohtaista kirjastokorttia.
- Luokkani oppilaat osallistuvat lukuhaasteisiin, teemapäiviin tai teemaviikkoihin.
- Oppilaiden osallistaminen (oppilaskunnan hallitus)
- Koulussa on selkokirjallisuutta.

Päätös: Johtokunta päätti tehdä sitovaan strategiatavoitteeseen liittyvä täydennyksen esityksen mukaisesti.

7§ MUUT ASIAT

Esiteltiin alustavasti käyttäytymisen arvioinnin uudistusehdotusta.

8§ KOKOUKSEN PÄÄTTÄMINEN

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 18.18.

Tanja Pirhonen
Johtokunnan puheenjohtaja

Krista Pirske
Esittelijä

Elina Hiidenpalo
Pöytäkirjan tarkastaja

Anne Siisiäinen
Pöytäkirjan tarkastaja