

Tervetuloa Vartiokylän yläasteen kouluun

Helsinki

Tervetuloa Vartiokylän yläasteen kouluun



Tänä iltana

- rehtorin puheenvuoro koulun ajankohtaisista asioista
- poissaolot, oppilashuollon edustajat
- luokkakohtaiset tapaamiset luokanohjaajien johdolla

Vartiokylän yläasteen koulussa:

lukuvuonna 2024-2025

oppilaita 7.-9.	400
opettajia	n. 40
muu henkilökunta	n. 10

Lukuvuonna 2024-2025:

7. luokkia	7 (130 opp.)
8. luokkia	7 (130 opp.)
9. luokkia	7 (130 opp.)

- erityisluokkia 2
- painotukset (soveltuvuuskoee):
 - luonnontiede-matematiikka
 - viestintä
- ruotsinkielen kielikylypyluokat (kielipolku esiopetuksesta alk.)
- ala-asteella valitut A2-kielet (ruotsi, saksa, espanja, ranska)
 - jatkuvat
- valinnaiset B2-kielet: saksa, ranska

Kodin muistilista:

- seuraa wilmaa säännöllisesti
- kysy kuulumiset ja läksyt, niitä tulee
- lapsi ei ole vielä täysin valmis päättämään omista asioistaan
- tue koulua matkapuhelimiin liittyvissä koulun käytänteissä
- kouluvälineet, sään edellyttämä varustus, aamupala!

Oppimisen tukeminen

Koulun käytössä olevat tukimuodot:

- Opetuksen eriyttäminen: oppiaineksen sisällön erittely; opetusmenetelmien ja materiaalien valinta; kokeiden laadinta ja suoritustapa; tehtävien ja työtapojen valinta.
- Tukiopetus: oppituntien ulkopuolella ns. tukiopetuspajoissa. Tukiopetusta annetaan pääsääntöisesti klo 15–16.
- Osa-aikainen erityisopetus: muun opetuksen ohessa samanaikaisopetuksena, pienryhmissä tai yksilöllisesti
- Oppimissuunnitelma: ainekohtainen, myös koulunkäyntiin, käyttäytymiseen tai opiskelutaitoihin liittyvissä asioissa
- Ylimääräinen S2-tuki
- Tukioppilastoiminta

Muitakin keinoja:

- yhr:n luokkakäsittelyt maanantaisin klo 14.10-14.55
(7. luokat: 7A ja 7C 18.11 7B, 7E ja 7F 25.11. 7G ja 7D 9.12.)
- oppimisympäristön muokkaaminen ->
luokkatilan strukturointi, ylimääräisten ärsykkeiden karsiminen luokasta, selkeät säännöt, istumapaikka...
- oppimisen tuki -> tehtävien eriyttäminen ja pilkkominen, äänikirjat, muu tukimateriaali tai apuvälineet, vuosiluokkiin sitomaton opetus...
- sosiaalisten taitojen tukeminen -> tilanteiden ennakointi, kannusteet, vuorovaikutustaidot...
- muut tukitoimet -> huoltajan kanssa sovitut toimenpiteet, ulkopuolisen tahon konsultointi...

Lukuvuoden aikana

- koulussa käytössä 2 jaksoa (syksy ja kevät), osa oppitunneista on jaksotettu (osa päättyy jo syksyllä)
- syysloma vko 42 eli 14.-18.10.2024
- valinnaisaineet 8. luokkaa varten ennen joulua
- **koulupäivä 30.11. lauantaina** -> avoimet ovet huoltajille (korvaa perjantain 2.5.)
- joululoma 21.12.2024-6.1.2025
- väliarviointi 8.1.2025
- osa oppiaineista loppuu pakollisina aineina 7. luokan lopussa (musiikki, kuvataide, käsityö, kotitalous), (8. luokan aikana historia)

Hyvinvoinnin edistäminen koulussa

Oppilashuolto
Poissaolojen ennaltaehkäisy

Helsinki

Opiskeluhuollon palvelut

Student welfare services

Попечительские услуги
ученикам

Gudiga Ardeyda

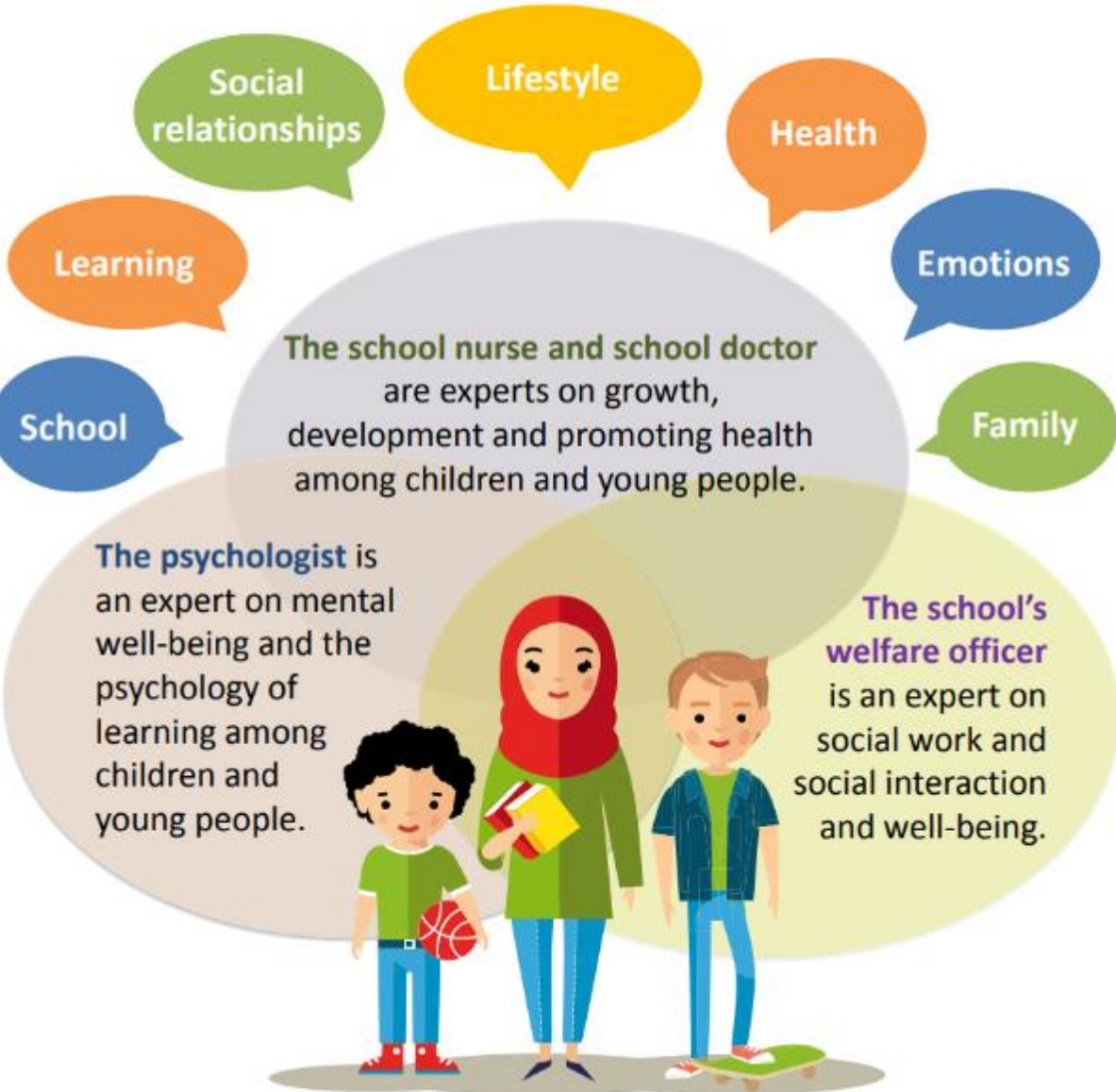
خدمات الرعاية الطلابية

Keskustelut kanssamme ovat luottamuksellisia.

Ota rohkeasti yhteyttä keneen tahansa meistä!



Student welfare services



خدمات الرعاية الطلابية



Попечительские услуги ученикам

Социальные
отношения

Образ
жизни

здоровье

обучение

чувства

школа

семья

Школьный врач и медсестра являются специалистами по охране здоровья, развитию и росту ребенка.

Психологи являются экспертами по психологическому благополучию детей и молодых людей.

Куратор является специалистом по социальному взаимодействию и профессионально обеспечивает комфортный климат для учеников в школах.



Gudiga Ardeyda

Xiriirka dadka

Qabnolooled

Caafimaad

WaxBarsho

Dareen

Iskuul

Reer

Shaqalaha cafiimadka ee iskuulka iyo Taqaatirta Ciyaalka iyo Dhalinyarda ayay kobciyaan cafiimaadkooda waan waxagardka xaga korniinka iyo Horemarinta.

Cilminafsiga qafka ah ciyaalka iyo dhalinyarda waxa u kobciyaa maskaxda iyo daryalka guud iyo waxbarshdooda waxgarda cilminafsiga.

Sooshalka iskuulka waa daryeelah ciilaaka waan waxgardak iskuulka arimaha bulshadaa.



Oppilashuollon esittelyä

- **Kuraattorit:**

Hanna Jalonen (7lk), paikalla keskiviikkoisin

Anu Ågren (8-9lk, pienryhmä luokat), paikalla ma, to ja pe

- **Psykologi** Suvi Oinonen (paikallaolo tarkentuu myöhemmin)

- **Terveydenhoitaja** Viivi Laitinen

- **Yhteydenotot:**

- Wilman kautta

- Soittamalla

- Oppilas ottaa itse yhteyttä

Huoltaja ottaa yhteyttä

Luokanohjaaja ohjaa

Oppilaiden

- oppimista
- terveyttä ja hyvinvointia
- vuorovaikutusta
- osallisuutta

sekä kouluympäristön

- terveellisyyttä
- turvallisuutta
- esteettömyyttä

EDISTETÄÄN YHTEISTYÖSSÄ!

Oppilaiden ja
kotien rooli on
keskeinen

Juulia Vauhkonen & Juuso Salo – yhteys Wilman kautta!



Koulupoissaolot

Perusopetuslaki:

Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti.

Helsinki

Koulupoissaolojen määrä on lisääntynyt koronan jälkeen.

1.8.2023 tuli voimaan lakimuutos, jonka myötä kunnilla ja kouluilla on lakisääteisiä velvollisuuksia oppilaiden poissaolojen seurantaan ja läsnäolon tukemiseen liittyen.

Koulupoissaolojen taustalla on paljon erilaisia syitä, liittyen esimerkiksi

- oppilaaseen itseensä
- perheeseen
- kouluun
- yhteisöön

Kouluun kiinnittymisen tärkeimpiä rakennusaineita ovat

- hyvä opettaja-oppilassuhde
- myönteiset vertaissuhteet
- onnistumiset koulutehtävissä
- kotoa saatava tuki koulunkäynnille.

Poissaolot voivat vaikuttaa mielenterveyteen ja hyvinvointiin aikuisuuteen saakka.

Poissaoloja voi estää



Tähän tarvitaan kaikkia!

Poissaolojen estäminen tarkoittaa...

... ennaltaehkäisyä

... varhaista puuttumista

... vahvaa tukea

**... että kaikki tietävät,
miten poissaolotilanteissa
toimitaan.**

Koulun toimintamalli poissaoloihin puuttumiseksi

- Ennaltaehkäisy
 - Koulussa vahvistetaan yhteisöllisyyttä, tunne- ja vuorovaikutustaitoja ja ryhmäytymistä
 - Huoltaja merkitsee poissaolot Wilmaan
 - Opettaja seuraa poissaoloja
- Varhainen puuttuminen (poissaoloja 10% - 36 h 12 viikon tarkastelujaksolla)
 - Opettaja ottaa yhteyttä huoltajaan
 - Selvitetään poissaolojen syitä
 - Opiskeluhoolto tukee tarvittaessa
 - Suunnitellaan yhdessä, millaisin toimin poissaolot saadaan vähenemään
- Vahva tuki (kun poissaolot ylittävät 10%)
 - Koulu ja huoltajat tiiviissä yhteistyössä
 - Opiskeluhoolto ja mahdollisesti koulun ulkopuolisia toimijoita mukana
 - Ylläpidetään yhteyttä ja tuetaan oppilasta kouluun palaamisessa yhdessä suunnitelluin tukitoimin

Jos oppilas on pois koulusta

- Sairauspoissaolot ilmoitetaan Wilman kautta heti sairauspäivän aamuna
- Muihin 1-5 päivän poissaoloihin pitää hakea lupa opettajalta
- Yli 5 päivän poissaoloon pitää hakea lupa rehtorilta Wilman kautta

**Oppivelvollisuus jatkuu myös poissaolon aikana.
Huoltajan velvollisuutena on valvoa, että oppilas huolehtii
koulutehtävistä ja etenee opinnoissa poissaolosta huolimatta.**

- **Ethän merkitse luvalliseksi sellaista poissaoloa, jonka syystä et ole varma**
- **Jos lapsen poissaolo huolestuttaa, ota asia rohkeasti puheeksi koulun kanssa**

Oppivelvollisuus

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuuden tavoitteena on turvata kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti. [Oppivelvollisuuslaki 1 §]

Huoltajan velvollisuus on huolehtia siitä, että lapsi suorittaa oppivelvollisuuden (oppivelvollisuuslaki)

Lisäksi huoltajan täytyy

- ilmoittaa lapsen poissaoloista ja muista koulunkäyntiin vaikuttavista asioista opettajalle
- seurata Wilman kautta lapsen poissaoloja
- tehdä yhteistyötä koulun kanssa ja osallistua tarvittaessa opiskeluhuollon monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisiin
- ajoittaa matkat (esim. ulkomaille) siten, että ne eivät häiritse oppilaan opiskelua

Kodin rooli on suuri

Et ole yksin, turhia yhteydenottoja ei ole!

Varhaisia varoitusmerkkejä

- Valitus tai vastustus kouluun menemisestä
- Aamuhankaluudet kotona
- Oppimisvaikeudet
- Fyysiset oireet koulussa tai kouluun lähtiessä (säryt, paha olo)
- Lapsi tuo esille usein huonoja kokemuksia, pelkää koulun ihmisiä tai kiusaamista
- Myöhästely, poissaolot tiettyinä päivinä
- Oppilaan kokemus siitä, ettei opettajaa kiinnosta
- Oppilaan jatkuva yhteydenpito vanhempiin

Mitä kotona voi tehdä?

- Puhu koulusta ja opiskelusta myönteiseen sävyyn.
- Ole ystävällinen, mutta päättäväinen.
- Ota hankaluudet mahdollisimman ajoissa puheeksi koulun kanssa.
- Älä kuittaa poissaoloja luvallisiksi, jos ne eivät sitä ole.
- Luo luottamusta siihen, että haasteet ja hankalat tunteet ovat kohdattavissa ja häntä tuetaan niiden kanssa.
- Pidä kiinni arkirutiineista ja -rytmistä.
- Tue kouluun paluuta, jos lapsi on jostain syystä poissa: kaverisuhteet, koulunkäynti, rytmiin ja rutiineihin paluu

Mistä apua

Lapsiperheiden sosiaaliohjaus

- nuoren päivärytmi, nukkuminen, murrosikä tai rajojen asettaminen
- nuoren koulunkäyntiin tai vapaa-aikaan liittyvistä huolista
- vanhemmuuteen ja omaan jaksamiseen
- elämäntilanteen muutoksissa, kuten perheenjäsenen vakavasta sairastumisesta tai vanhempien erosta

Voit hakea palveluja soittamalla lapsiperheiden sosiaalineuvontaan tai lähettämällä viestin Tarvitsen apua - verkkolomakkeella tai Maisassa.

Perheneuvola

- tukea vanhemmuuteen ja kasvatukseen liittyvissä kysymyksissä
- olet nuoren käyttäytymisestä tai kehityksestä
- nuorella on pulmia kotona, koulussa tai kavereiden kanssa
- perheessä on ristiriitoja ja vaikea elämäntilanne
- vanhemmat harkitsevat eroa tai tarvitsee tukea erosta selviytymiseen
- olet uudessa elämäntilanteessa esimerkiksi

Lapsiperheiden sosiaalineuvonta 09 310

15454 arkisin klo 9-12. Ruotsiksi samassa numerossa maanantaisin klo 9-12.

- Oppiminen on keino selviytyä elämässä

Vartiokylän yläasteen kotisivut (mm. opetussuunnitelma):

<http://www.varty.edu.hel.fi>

