

Jämställdhets- och likabehandlingsplan för Tölö gymnasium

Gymnasiets jämställdhets- och likabehandlingsplan grundar sig på jämställdhets- och likabehandlingslagstiftningen. Alla bör ha samma möjligheter till utbildning och yrkesmässig utveckling. All verksamhet i vår skola ska stödja förverkligandet av jämställdheten och likabehandlingen, samt förebygga marginalisering. Enligt diskrimineringslagen är läroanstalten skyldig att främja likabehandling av alla.

Likabehandling betyder att alla människor har ett lika värde och ingen diskrimineras till exempel på grund av kön, ålder, hudfärg, sexuell läggning eller annan orsak kopplad till personen.

I en jämlik skola ökar möjligheten att känna sig trygg och våga vara sig själv. Med hjälp av de åtgärder vår skola planerat i jämställdhets- och likabehandlingsplanen förbinder vi oss att utveckla vår skola med beaktande av jämställdhets- och likabehandlingsmålsättningar.

Jämställdhet och likabehandling i vår skola utreder vi till exempel genom diskussioner mellan studerande och lärare och studerandeenkäter. Studerandenas syn på och erfarenheter har en stor betydelse för hur vi förverkligar jämställdhet och likabehandling.

Jämställdhet och likabehandling utvecklas genom fokus på några konkreta åtgärder åt gången. Arbetet utvärderas årligen. Uppdateringen av den konkreta jämställdhets- och likabehandlingsplanen samt studerandeenkäterna genomförs kontinuerligt.

Att främja jämställdhet och likabehandling är hela skolsamfundets uppgift.

Nuläge	Mål	Åtgärd	Tidsplan	Ansvar	Uppföljning
Planen för jämställdhet och likabehandling är uppdaterad.	Planen uppdateras inom tre år, senast läsåret 29/30.	Planen är uppdaterad i samarbete med studerande.	Planen presenteras för personalen i augusti 2026. Planen presenteras för studerande under läsåret 2026/27.	Rektor Jämlikhetsgruppen Grupphandledare	Läsåret 2026/27
Vi vet att det förekommer mobbning. Det finns en struktur för ansvarsfördelning och hantering av mobbning.	Genomgång av planen varje år med både lärare och studerande, så alla vet vad de kan göra om de är med om kränkande behandling. Motarbeta kränkande språkbruk genom att ingripa. Alla i skolan ingriper om kränkningar och orättvis behandling förekommer.	Sammanställa instruktioner om hur vi handlar i olika situationer (se slutet av detta dokument). Tutorerna deltar aktivt i inkluderingen av åk 1. Fråga (enkät) tutorerna hur verksamheten kunde utvecklas.	Strukturen presenteras för personalen i augusti 2026. Strukturen presenteras för studerande under läsåret 2026/27.	Jämlikhetsgruppen Hela skolans personal och alla studerande.	Skolstarten 2026
Vi vet att det finns situationer i skolvardagen där alla inte är inkluderade.	Öka inkludering och delaktighet. Vi hälsar på alla.	Studerande medvetandegörs om hur de kan ta med andra i gemenskapen. Påminna regelbundet om vänligt bemötande. Kolla med studerande hur de upplever situationen. Sittordningen är förutbestämd i klasserna. Lärarna ansvarar för par- och gruppindelningen t.ex. vid grupparbeten, gammeldansen, vårstädning och Crazy Race.	Det pågår hela läsåret.	Jämlikhetsgruppen Grupphandledare SKS-handledande lärare Tutorkoordinator	I början av period 3 (2026).

<p>Vår skolvardag kunde vara mera jämlik.</p>	<p>Principerna för ett tryggt rum förblir synliga i skolan (se kalendern) och vi diskuterar dem regelbundet.</p> <p>Alla i personalen vet hur man går tillväga om någon vill byta namn.</p> <p>Könsneutrala omklädningsrum/duschutrymmen.</p> <p>Utrymme för bön.</p> <p>Möjligheter för dem med funktionsvariation att röra sig i skolans utrymmen.</p> <p>Vi beaktar olika dieter.</p> <p>Utrymme att kunna varva ner under skoldagen.</p>	<p>Kartläggning av nuläget och förbättringar där det behövs.</p> <p>Vi strävar efter att det rätta namnet ska finnas på alla plattformar.</p> <p>Fixa lås på lärarnas vilorum.</p> <p>Ordnas vid behov i samråd med grupphandledare och rektor.</p> <p>Flera av sittbåsen där man kan sitta i lugn och ro.</p>	<p>Pågående</p>	<p>Rektorn</p> <p>Skolans personal</p> <p>Jämlikhetsgruppen</p>	<p>Våren 2027</p>
<p>Nya studerande och föränderliga situationer gör att hur våra studerande upplever jämlikheten i vårt gymnasium lever.</p>	<p>Få information om nuläget och förbättra det som inte fungerar nu.</p>	<p>Kartläggning av situationen och förbättringar där det behövs.</p> <p>Kartläggning av trygga/otrygga platser i skolan och förbättringar där det behövs.</p> <p>Olika enkäter åt olika årskurser.</p>		<p>Jämlikhetsgruppen</p>	<p>Våren 2027</p>

Modell för ingripande vid osakligt beteende

Varje medlem i skolan ska behandlas på ett respektfullt sätt. Studerande har enligt lag rätt till en trygg studiemiljö. Diskriminering eller trakasseri är aldrig den drabbades fel. I en jämlik och likvärdig skola ska alla ingripa om de ser eller får information om osakligt beteende. Eftersom situationerna är mångfacetterade är modellen nedan riktgivande.

Studerande: Om du utsätts för osakligt beteende, diskriminering eller trakasserier, eller om du bevittnar något sådant, berätta omedelbart för din lärare, rektor, kurator, skolhälsovårdaren eller annan personal i skolan. De som arbetar i skolan har en lagstadgad skyldighet att ingripa mot alla former av diskriminering, trakasserier och våld. Om den som gjort sig skyldig till osakligt beteende eller trakasserier är lärare, kontakta rektorn.

Lärare/annan personal: Lärare och övrig personal ingriper omedelbart om de bevittnar eller får kännedom om osakligt beteende, diskriminering eller trakasserier. Om en lärare får information om trakasserier eller osakligt beteende samtalar hen med den/de berörda. Det är bra att ha med en annan vuxen vid samtalet med studerande. Läraren meddelar rektor om ärendet, som sedan fattar beslut om åtgärder. Om läraren själv upplever trakasserier eller diskriminering meddelar hen detta till rektorn.

Rektor: Rektorn fattar beslut om de åtgärder som krävs för att lösa situationen och hur uppföljningen ska genomföras. Rektorn kan också utnyttja annan personals expertis vid behov. Föräldrarna till minderåriga studerande informeras om det inträffade.