

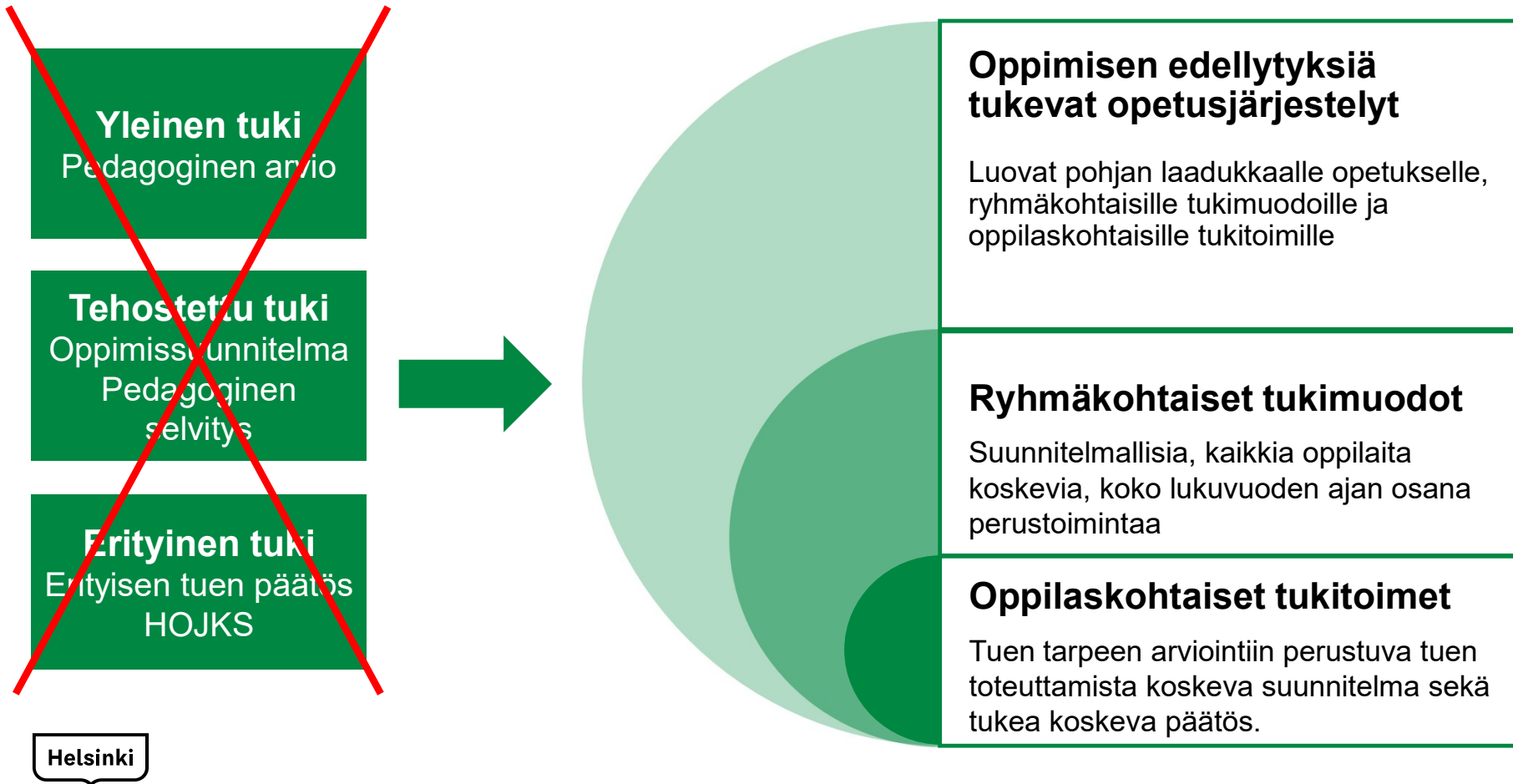
Oppimisen tuki 1.8.2025 alkaen

Esi- ja perusopetuksessa



Helsinki

Mikä muuttui esi- ja perusopetuksessa?



Oppimista tukevat opetusjärjestelyt

- Opetus järjestetään ja ryhmät muodostetaan siten, että se huomioi oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset.
- Tukea suunnitellaan ja toteutetaan koko ryhmän tarpeiden mukaisesti.
- Opetusryhmät muodostetaan siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa.
 - Opettajien yhteistyöllä mahdollistetaan erilaiset joustavat opetusryhmät esim. yhteisopettajuus
- Pedagogisilla ratkaisuilla tuetaan hitaampia ja nopeampia oppilaita, esim.
 - Kielitietoinen opetus selittää opittavan asian kieltä ja käsitteitä
 - Opetusta eriytetään erilaisilla tavoilla
 - Oppimisympäristöä muokataan esteettömäksi
- Ryhmässä työskentelevä koulunkäynninohjaaja tukee oppilaita.

Ryhmässä toteutettava tuki



- Tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisina tukimuotoina. Niihin on oikeus kaikilla oppilailla.
- Ryhmäkohtaisen tuen muotoja ovat:
 - opettajan antama yleinen tukiopetus
 - opettajan antama opetuskielen tukiopetus
 - erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.
- Ryhmäkohtaisesta tukea toteutetaan joustavasti ja suunnitelmallisesti koko lukuvuoden ajan.

Oppilaskohtaiset tukitoimet



- Tukitoimet perustuvat oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin ja niitä annetaan **säännöllisesti ja pitkäkestoisesti**.
- Tukitoimilla vahvistetaan oppilaan saamaa erityisopettajan/erityisluokanopettajan antamaa opetusta.
- Tukitoimet järjestetään **oppilaan etu** huomioon ottaen ensisijaisesti oppilaan omassa koulussa.

Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat

- erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
- erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
- tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet
- oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen
- opetuksen järjestäminen oppilaalle vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella

Tuen tarpeen arviointi ja suunnitelma sekä hallintopäätös

- Tuen tarpeen arviointi ja tuen toteuttamista koskeva laaditaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa.
- Tarvittaessa arviointiin osallistuu myös opiskeluhuollon ammattilaisia tai muita asiantuntijoita.
- Oppilaan saamista oppilaskohtaisista tukitoimista tehdään hallintopäätös. Mikäli päätös tarkoittaa oppilaan koulupaikan vaihtumista, siitä tehdään erillinen hallintopäätös.
- Suunnitelman toteutumista ja tukitoimien riittävyyttä arvioidaan aina, kun oppijan tarpeet sitä edellyttävät, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa.



Lukuvuosi 2025-2026 on siirtymäaikaa

- Ennen 1.8.2025 tehty päätös erityisestä tuesta ja HOJKS tai tehostetun tuen oppimissuunnitelma tarkistetaan tämän lukuvuoden aikana vastaamaan uutta lainsäädäntöä.
- Pidentetyn oppivelvollisuuden käsite poistuu käytöstä 1.8.2026. Tämän jälkeen perusopetusta järjestetään *oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite*.

Lisätietoa oppimisen tuen muutos hel.fi- verkkosivuiltamme



Verkkosivuiltamme löytyy lisätietoa ja vastauksia mahdollisiin kysymyksiinne suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

[Oppimisen tuen muutokset 2025 | Helsingin kaupunki](#)

Helsinki