

Töölön ala-asteen koulu

Lukuvuoden aloitusinfot vanhemmille.

Ke 16.8.2023 klo 17.30 1.-2.lk

Ti 22.3.2023 klo 17.30 3.-4.lk

Ke 23.8.2023 klo 17.30 5.-6.lk

Rehtori

Paula Luopio

paula.luopio@hel.fi

p.040 676 5453

Helsinki

25.8.2023



Maailman paras ja yhdenvertaisin paikka oppia



1. Kaikki koulut ja päiväkodit ovat hyviä.

2. Hyvinvointi.

3. Parannetaan henkilöstön veto- ja pitovoimaa ja työoloja yhdessä.

4. Teemme Helsingistä lukemisen ja lukutaidon pääkaupungin.

Hyvinvointi



Yhteisöllinen koulun
toimintakulttuuri

Lasten aktiivinen
elämä

Vahvistamme oppilaiden
kouluyhteisöön kiinnittymistä
ja läsnäoloa

Aktiivisuus on osa jokaisen koulumme
oppilaan jokaista koulupäivää

Parannetaan henkilöstön veto- ja pitovoimaa ja työoloja yhdessä



Valmentava työote

Kehitämme yhteisöllisyyttä tukevia
toimintarakenteita.

Tuemme oman työn
johtamista, työhyvinvointia sekä
palautumista osaamista kehittämällä

Toiminta-ajatuksemme

Ajattele, toimi yhdessä ja kanna vastuuta.

Positiivinen työyhteisö – ammatillisen yhteistyön vahvuus

Avaintavoitteet lv 2023-24

Yhteisopettajuuden vahvistaminen: yhteinen suunnittelu

Yhteistyön esimerkki ja vahvuus

- Opettajien vahvuuksien hyödyntäminen

Tuemme oman työn johtamista, työhyvinvointia sekä palautumista osaamista kehittämällä.

Koulutuksiin 3pv/ope/lv.

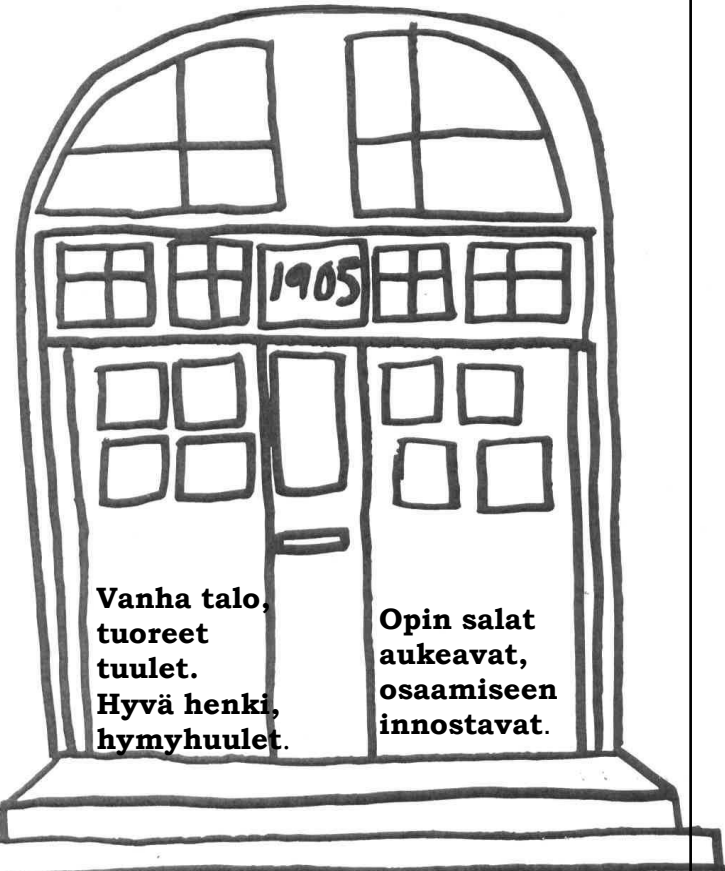
Koulutusten sisällön jakaminen työyhteisölle

Helsinki

Töölön ala-asteen koulu

Arvomme tiivistettyinä:

Lapsen edun ensisijaisuus
Vuorovaikutustaidot
Kestävä kehitys
Iloinen ilmapiiri
Aktiiviset ja ajattelevat yksilöt



**Vanha talo,
tuoreet
tuulet.
Hyvä henki,
hymyhuulet.**

**Opin salat
aukeavat,
osaamiseen
innostavat.**

LAPSEN EDUN ENSISIJAISUUS

Oppimisen ja tulevaisuuden taidot

Tavoitteiden asettelu. Oppilaiden kanssa keskustelut tavoitteista ja arvioinnin periaatteista

Yhtenäinen arviointi. Oppimiskeskustelut.

Huoltajille kerrotaan opiskelun tavoitteista ja arvioinnista.

Avaintavoitteet lv 2023-24

Vahvistamme oppilaiden kouluyhteisöön kiinnittymistä ja läsnäoloa.

- Vakiinnutetaan **Hyvinvoinnin vuosikello** osaksi kouluarkea.
- Jatketaan **Yhteispeli**-ohjelman käyttöä sekä myös muita TVT-ohjelmia.
- Hyvinvointiprofiilin** avulla seurataan luokkien ja oppilaiden hyvinvoinnin kehittymistä.
- Oppilaiden osallisuus tärkeänä osana



Lukuvuoden teemat

- Kaveritaidot
- Arjen taidot
- Tunnetaidot
- Vahvuudet ja selviytymiskeinot

**HYVINVOINNIN
VUOSIKELLO**

TVV-ohjelmia: yhteispeli, positiivinen pedagogiikka...

- Käytännönläheisiä toimintatapoja tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemiseen sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin lisäämiseen.
- Tavoitteena on tukea ja vahvistaa lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoja, lisätä kouluyhteisön hyvinvointia, ennaltaehkäistä koulutyöhön kuormitusta tuovia ongelmia sekä vaikuttaa käytännönläheisillä toimintatavoilla johtamiseen ja toimintakulttuuriin koko koulussa.
- Yhteispeli on Niilo Mäki Instituutin ylläpitämä ohjelma.
- Positiivisen pedagogiikan perustana vahvuuksien ja hyvän löytäminen sekä positiivinen kannustaminen.
- Mieli ry:n harjoitteet



Kiusaamisen vastainen,
ennaltaehkäisevä
KaMu –ohjelma
Töölön ala-asteen koulussa.

KaMu – kaikki mukaan.

ENNAKOINTI
TIETOISUUS
TIEDOTUS
LÄPINÄKYVYYS
TASA-ARVOISUUS



Kaikki mukaan!

Kiusaamisen vastainen KaMu-ohjelma Töölössä

1

Töölön ala-asteen koulun
järjestyskäsköt

Luokan säännöt

Yhteiset säännöt

Yhteisesti laadittuihin sääntöihin sitoutuminen

2



Kaveritaidot

Vuorovaikutus- ja tunnetaitotunnit
jokaisessa ryhmässä

Kaveriagenttitoiminta

3



Riitatilanteet

Selvitetään koulun aikuisten kanssa.

Tarvittaessa ollaan yhteydessä kotiin.

4



Kiusaamistilanteet

Toistuva epämiellyttävä teko toista
kohtaan

Selvitetään KaMu-opettajien tai
tarvittaessa oppilashuollon kanssa

5



Seuraamukset

Yhteydenotto kotiin, kasvatust keskustelu,
jälki-istunto, koulupäivän keskeyttäminen

Töölön ala-asteen koulun järjestyssäännöt

1. Olen reilu ja ystävällinen toisia kohtaan.
2. Noudatan hyviä tapoja ja käytän asiallista kieltä.
3. En kiusaa enkä anna muiden kiusata.
4. Annan työrauhan.
5. Liikun ja käyttäydyn rauhallisesti koulussa.
6. En poistu luvatta koulun alueelta koulupäivän aikana.
7. Pidän huolta omista ja yhteisistä tavaroista.
8. Pidän koulun ja työympäristöni siistinä.
9. Käytän omia ja koulun teknisiä laitteita opettajan luvalla.
10. En tuo kouluun vaarallisia esineitä tai aineita.



Töölön ala-asteen koulu lv 2023-24

Oppilaita 456

(23.8.2023)

18 yleisopetuksen ryhmää
2 erityisen tuen ryhmää (1-6D ja 1-6E)
kaksikielinen linja (C-lk)

Henkilökunta

18 luokanopettajaa
4 kielten opettajaa (englanti, ranska,
espanja, ruotsi)
2 erityisluokanopettajaa
1 erityisopettaja
2 laaja-alaista erityisopettajaa
1 S2 opettaja, 1 tuntiopettaja (ue/lo)
5 koulunkäynninohjaajaa
koulusihteeri ja kouluisäntä,
kouluruokalan henkilökunta,
siivoja

Kaikille yhteinen koulu

- Inklusiivisen koulun ytimessä on **yksilön tunne yhteisöön kuulumisesta**.
- **Inklusiivisilla opetusjärjestelyillä** tarkoitetaan opetusta, johon otetaan oppilaisiksi yhteisön kaikki lapset ja lapsen tarvitsema tuki tuodaan omaan luokkaan.
- **Inklusiivisissa opetusryhmissä on lapsia kaikilta tuen tasoilta**; yleisestä, tehostetusta ja erityisestä tuesta sekä valmistavasta opetuksesta.
- Oppilaita opetetaan yhdessä, he **toimivat yhdessä** ja tekevät yhteistyötä.
- Toteuttaminen on aina yhteistyötä ammattilaisten kesken.
- Tarvitaan yhteisöllinen ja välittävä kulttuuri tueksi.
- Inklusiivisessa koulussa työskennellään myös pienryhmissä ja pienryhmään voidaan ottaa tarvittaessa kuka tahansa tuen tarvitsija – erilaisten oppilaiden opiskelu yhdessä ja tarvittaessa erikseen.

Kieliohjelman

Suomenkieliset luokat	
A1 -kielet	A2 - valinnaiset kielet
1.lk englanti / ranska 6.lk ruotsi (B1)	3.lk englanti/ranska/espanja

Kaksikieliset luokat	
A1 -kieli	A2 – valinnaiset kielet
1.lk englanti 6.lk ruotsi (B1)	3.lk ranska/espanja

Oppimiskeskustelu-lomake Wilmassa

Oppimiskeskustelut Töölössä:

- 1.lk lokakuussa vko 40
- 6.lk vko 46
- 2.- 5.lk luokat tammikuussa vko 3

Helsinki



Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Laaja-alaiset erityisopettajat

- Iiris Pulkkinen (1.-3.lk)
- Sanni Isojärvi (4.-6.lk)

iiris.pulkkinen@edu.hel.fi

p.09 3102 6588 / 040 683 9110

sanni.isojarvi@edu.hel.fi

p.09 3107 9617 / 040 334 0408

Yhteydenotot Wilman kautta, sähköpostilla tai puhelimitse.

- Erityisopettaja Iiris Pulkkinen on lukukauden alussa ekaluokissa ja tekee alkukartoituksia.

Osa-aikainen erityisopetus:

- joustavin järjestelyin annettavaa samanaikais-, pienryhmä- tai yksilöopetusta, joka niveltyy oppilaan saamaan muuhun opetukseen
- oppilaan yksilölliset tarpeet huomioivaa, suunnitelmallista ja tavoitteellista
- ennaltaehkäisevää ja oppimisvaikeuksia korjaavaa
- oppilaan itsetuntoa, oppimaan oppimisen taitoja ja opiskelumotivaatiota vahvistavaa
- useimmiten puheen, lukemisen, kirjoittamisen, matemaattisten tai sosiaalisten taitojen vahvistamista

Osa-aikaista erityisopetusta voi saada jokaisella kolmiportaisen tuen tasolla: yleinen, tehostettu ja erityinen tuki.

Opiskeluhuoltotyö, tukea oppilaille

- Opiskeluhuollollinen tuki oppilaille on koulun kaikkien aikuisten tehtävä.
- Opiskeluhuoltoryhmä, moniammatillinen ryhmä: rehtori (pj), koulupsykologi, -kuraattori, -terveydenhoitaja, erityisopettaja, luokanopettaja.
- Ryhmä käsittelee koko luokan asioita (hyvinvointi, oppiminen, resurssit) sekä koko vuosiluokkien yhteisöllinen käsittely.
- Oppilaat vastaavat kouluhyvinvointi –ja kiusaamiskyselyihin.
- Huoltajat voivat ilmaista huolensa opettajalle tai OHR -jäsenille.

- Koulukuraattori Sanna Kokko, paikalla ti-ke, p.050 401 3301
- Kouluterveydenhoitaja Teija Laine, paikalla ma-pe p.050 310 5633
- Koulupsykologi Roosa Riihimäki paikalla ti-ke, p.040 847 8880



OPPILAIKEN POISSAOLOT

Kodin ja koulun yhteistyö – ennaltaehkäisy

Oppilaan hyvinvoinnin ja oppimisen edistäminen on huoltajien ja koulun yhteinen tehtävä. Kodin ja koulun sujuvalla yhteistyöllä on keskeinen rooli turvallisen ja hyvinvoivan toimintakulttuurin rakentamisessa. Sujuva kommunikointi ja yhteistyö huoltajien kanssa jo silloin, kun ongelmia ei ole, edesauttaa yhteistyön tiivistämistä ja ratkaisujen löytämistä ongelmatilanteissa.

Oppilas

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia [[oppivelvollisuuslaki §2](#)].

Osallistuu säännöllisesti lukujärjestyksen mukaiseen koulutyöhön.

Oppilaalla on oikeus saada opetusta ja velvollisuus osallistua opetukseen.

Oppilas voi olla poissa opetuksesta vain, jos hän on sairaana tai on saanut luvan poissaoloon.

Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli

Ennalta- ehkäisy

Kaikki oppilaat

Luokanopettaja/-valvoja
Rehtori ja yhteisöllinen
opiskeluhoolto
Huoltajat ja koulun aikuiset

- ▶ Läsnäolon ja kouluun kiinnittymisen tukeminen
- ▶ Poissaolojen systemaattinen seuranta
- ▶ Kodin ja koulun yhteistyö

Varhainen puuttuminen

Oppilaat, joilla
5–10 % poissaoloja

Luokanopettaja/-valvoja
Oppilas ja huoltaja
Opiskeluhoolto

- ▶ Poissaolojen syiden selvittäminen
- ▶ Opiskeluhoollon konsultointi
- ▶ Suunnitelman laadinta poissaolojen vähentämiseksi
- ▶ Kodin ja koulun yhteistyö

Vahva tuki

Oppilaat, joilla
10–20 % poissaoloja

Luokanopettaja/-valvoja
Oppilas ja huoltaja
Monialainen asiantuntijaryhmä

- ▶ Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen
- ▶ Vahvan tuen suunnitelman laatiminen

Poissaolojen systemaattinen seuranta

Poissaolojen suunnitelmallinen seuranta on osa tehokasta poissaolojen ennaltaehkäisyä.

Huoltaja

Huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollinen suorittaa oppivelvollisuuden [[oppivelvollisuuslaki §9](#)].

Ilmoittaa oppilaan poissaoloista ja muista koulunkäyntiin vaikuttavista asioista opettajalle Wilmassa.

Seuraa Wilman kautta oppilaan poissaoloja. Ilmoittaa lapsen sairaspöissaolosta Wilmassa.

Lupa muuhun poissaoloon voidaan myöntää vain erityisestä syystä. Tällöin huoltajan velvollisuutena on varmistaa, että oppilas huolehtii koulutehtävistä ja etenee opinnoissaan poissaolosta huolimatta normaalisti. Koulu ei ole velvoitettu antamaan oppilaalle tukiopetusta anotun poissaolon (esim.loman) takia.

Oppilaiden poissaolot

- Oppilaan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta.
- Oppilaan velvollisuus osallistua opetukseen tarkoittaa läsnäolovelvollisuutta koulun työaikoina (myös juhlat ja lauantaikoulupäivät).
- Koulun loma-aikojen ulkopuolella oppilas voi olla poissa opetuksesta vain, jos hän on saanut siihen luvan. Lupa voidaan myöntää vain erityisestä syystä, ja luvasta päättää koulun rehtori tai luokanopettaja.
- Sairauden ja muun ennalta arvaamattoman syyn ohella erityisenä syynä voidaan pitää esimerkiksi erityisiä perhetapahtumia kuten lähiomaisen hautajaisia sekä harrastukseen liittyvää kilpailutapahtumaa tai näytöstä, joka sinänsä ei häiritse oppilaan koulutyötä.
- Huoltajan velvollisuutena on valvoa, että oppilas huolehtii läksyistä, kokeisiin valmistautumisesta ja muista koulutehtävistä poissaolosta huolimatta normaalisti.
- Huoltajien anomien oppilaan poissaolon johdosta opettajan velvollisuutena ei ole laatia ylimääräistä oppimateriaalia, järjestää ylimääräisiä kokeita tai antaa etukäteen kotitehtäviä.
- Huoltajat voivat anoa lapselleen vapautusta koulutyöstä Wilman ”lyhytaikainen poissaolo koulutyöstä” -lomakkeella.
- Luokanopettaja voi myöntää vapautuksen 1-5pv, yli 5pv vapautuksesta päättää rehtori.
- Polku Wilmassa: hakemukset ja päätökset > tee uusi hakemus > lyhytaikainen poissaolo koulutyöstä

Työ- ja lomapäivät lv 2023-24

Syyslukukausi 10.8.2023 (to) - 22.12.2023 (pe)

Syysloma 16.10.2023 (ma) - 20.10.2023 (pe)

Lauantaikoulupäivä, marrasmarkkinat la 2.12.2023*

Joululoma 23.12.2023 (la) - 7.1.2024 (su)

Kevätlukukausi 8.1.2024 (ma) - 1.6.2024 (la)

Talviloma 19.2.2024 (ma) - 23.2.2024 (pe)

Korvaava vapaapäivä* to 28.3.2024

Joulujuhlat ke 20.12. klo 17,18,19

Kevätjuhla to 30.5. klo 17,18,19

Koulun muista juhlista tai tapahtumista tiedotetaan erikseen
Wilmassa lähempänä tilaisuuksien ajankohtaa.



Tiedottaminen ja viestiminen

WILMA ensisijainen viestintäkanava:

- Kuukausitiedote: julkaistaan kuun ensimmäisellä viikolla. Suositus, että huoltajat asettaisivat ilmoitusviestin myös julkaistuista tiedotteista.
- Tapahtumatiedotteet
- Wilmaviestit tärkein yhteydenpito luokkien/opettajan/huoltajan välillä

KOULUN KOTISIVUT:

<https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/toolon-ala-asteen-koulu>

Tarinoita ja kuvia koulun arjesta:

- https://www.instagram.com/toolon_ala_aste/
- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100085051452020>

Olkaa yhteydessä aina, kun jokin askarruttaa.



Aamu- ja iltapäivätoiminta 1.-2.lk

- Aamupäivätoimintaa järjestetään Töölön koulun pihatalossa.
- Vapaaehtoista ja maksutonta.
- Toiminnassa ei tarjota erillistä aamupalaa, mutta lapsilla on mahdollisuus nauttia omia eväitä.
- Aamutoiminta-aika on päivittäin klo 8.15-9.00/9.45 **ilmoitetun tarpeen mukaisesti**.
- Ilmoittautuminen suoraan aamutoimintaan paikanpäällä.
- Aamutoiminnan vastaava ohjaaja Markku Rönkä, puh: 050 401 3245, markku.ronka@edu.hel.fi ja myös Wilman kautta.



ILTAPÄIVÄKERHOT 1.-2.lk

Alueen palveluntuottajat: Helsingin Lastensäätiö, HJK, Töölön SRK, MLL Ruusula.

<https://www.hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/aamu-ja-iltapaivatoiminta>

MUUT KERHOT koululla: Wilman tulossa tiedote, kerhotoiminta alkaa elokuun lopulla syyskuun alussa

Leirikoulusta

- Leirikoulu on koulun ulkopuolella järjestettävää toimintaa, jonka opettaja, luokka ja vanhemmat suunnittelevat yhdessä.
- Yleensä leirikoulu kestää 2-5 päivää.
- Leirikoulu on yhdistelmä leiri- ja kouluelämää, jossa teoria ja käytäntö sulautuvat yhteen.
- Yleensä leirikoulu on alakoulussa 6.luokalla.

- Opettajan ei ole pakko lähteä leirikouluun.

Leirikoulusta

- Jokaisesta leirikoulusta tehdään rehtorin päätös sekä lisäksi leirikoulu hyväksytään osaksi koulutyötä johtokunnassa. Mikäli leirikoulu järjestetään syksyn alussa, leirikoulu hyväksytetään johtokunnassa jo edellisenä keväänä.
- Kun luokka alkaa suunnitella leirikoulua, huoltajilla tulee olla suunnitelma, kuinka mahdollistetaan kaikkien oppilaiden lähteminen leirikouluun varallisuudesta huolimatta. Ketään huoltajaa ei voida pakottaa yhteiseen rahankeruuseen.
- Opettaja ei voi toimia talousvastaavana.
- Oppilaita ei voida velvoittaa leirikouluun, mikäli oppilas ei lähde leirikouluun, hän osallistuu tällöin esimerkiksi rinnakkaisluokan koulupäiviin leirikoulun ajan.

Töölön ala-asteen koulun johtokunta

Puheenjohtaja

Saara Heinänen

Varapuheenjohtaja

Kati Kivimäki

Jäsenet

Saara Heinänen

Osku Kannisto

Kati Kivimäki

Olli Kärkkäinen

Anna Saarinen

Opettajajäsenet

Johanna Ketoniemi

Muu henkilökunta

Markku Rönkä

Henkilökohtaiset varajäsenet

Jenny Tuomisto

Jari Kajas

Kirsi Hätinen

Laura Köönikkä

Minni Kanerva

Katariina Skaffari

Sanna Kokko

Edustajavanhemmat -ryhmä

Koulun ja kodin välisen yhteistyön vahvistaminen, yhteinen keskustelu.

Yhteisöllisyyden lisääminen ja vahvistaminen.

- kokoukset 2 x lukuvuosi, rehtori kutsuu.
- ensimmäinen kokoontuminen ke 20.9. klo 17.30

Luokan huoltajat valitsevat kaksi edustajavanhempaa lukuvuodeksi 2023-24.



Töölön ala-asteen koulun vanhempainyhdistys

TAAVY ry

1-2lk vanhempainillassa mukana Reetta Maaskola-Vartiainen

3-4lk vanhempainillassa mukana - Osku Kannisto

5-6 lk vanhempainillassa mukana - Kaisa Savolainen

TAAVY löytyy myös Facebookista





AJATTELE, TOIMI YHDESSÄ JA KANNA VASTUUTA