



CRUSELLIN PERUSKOULU KOULUTULOKKAIDEN VANHEMPAINILTA 14.1.2026

Crusellin pk:n toiminta-ajatus:

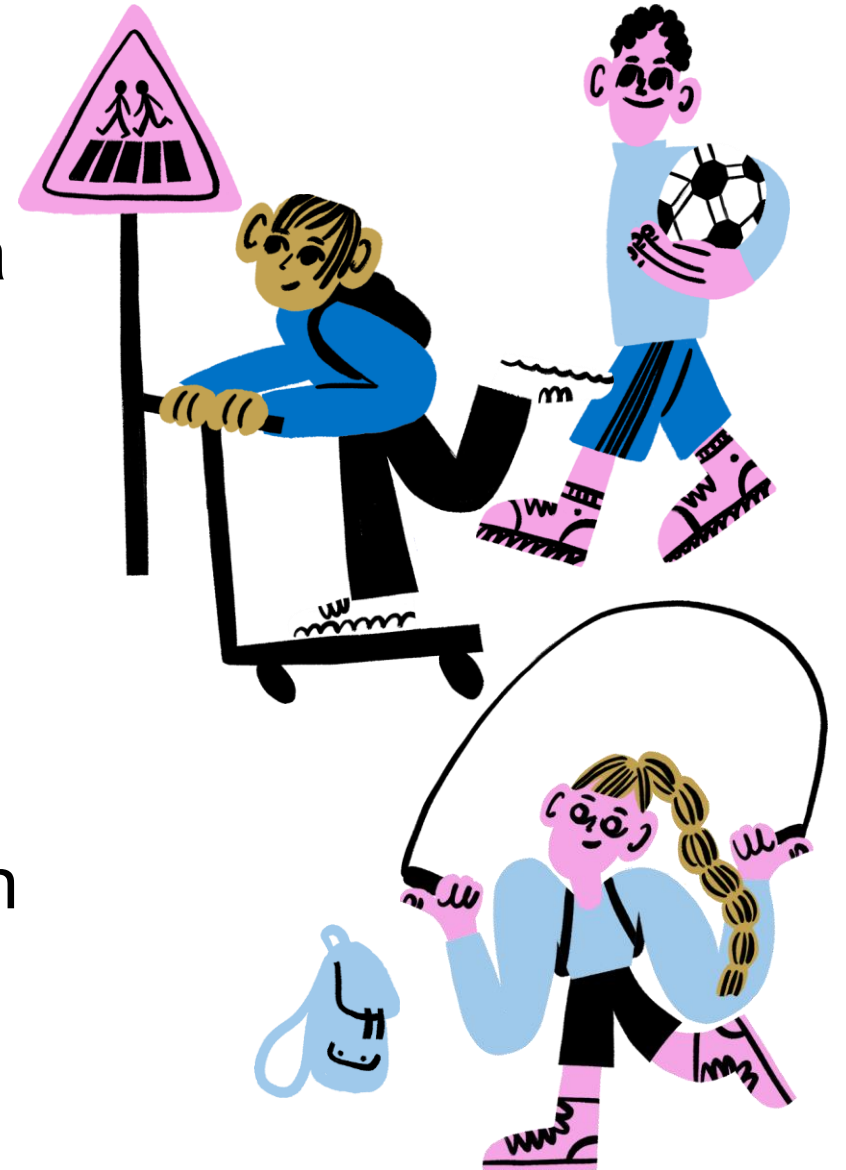
-Toimimme yhdenvertaisuusperiaatteen mukaisesti ja huolehdimme kaikkien turvallisuudesta. Vaalimme yhteisöllisyyttä. Toimimme vastuullisesti kaikkien hyvinvointia vaalien. Opimme vahvat perustiedot ja -taidot oppimisen iloa unohtamatta.

**Rehtori Jouni-Jukka Annala
Apulaisrehtori Krista Pirske**

Helsinki

Tervetuloa kouluun!

- Koulun aloittaminen on tärkeä hetki lapsen ja perheen elämässä.
- Odotamme innolla uusia ekaluokkalaaisia!
- Haluamme kasvattaa yhdessä kotien kanssa hyvinvoivia ja oppivia helsinkiläisiä.
- Kodin ja koulun yhteistyö alkaa jo tässä tilaisuudessa.
- Tehdään yhdessä kaikille lapsille hyvä koulun alku!



CRUSELLIN PERUSKOULU (ex- Ruoholahden ala-asteen koulu)

NYT 305 oppilasta

- 16 opetusryhmää; kaksi alueellista erityisen tuen pienryhmää + yksi valmistavan opetuksen ryhmä
- 21 opettajaa
- 4 koulunkäynnin ohjaajaa

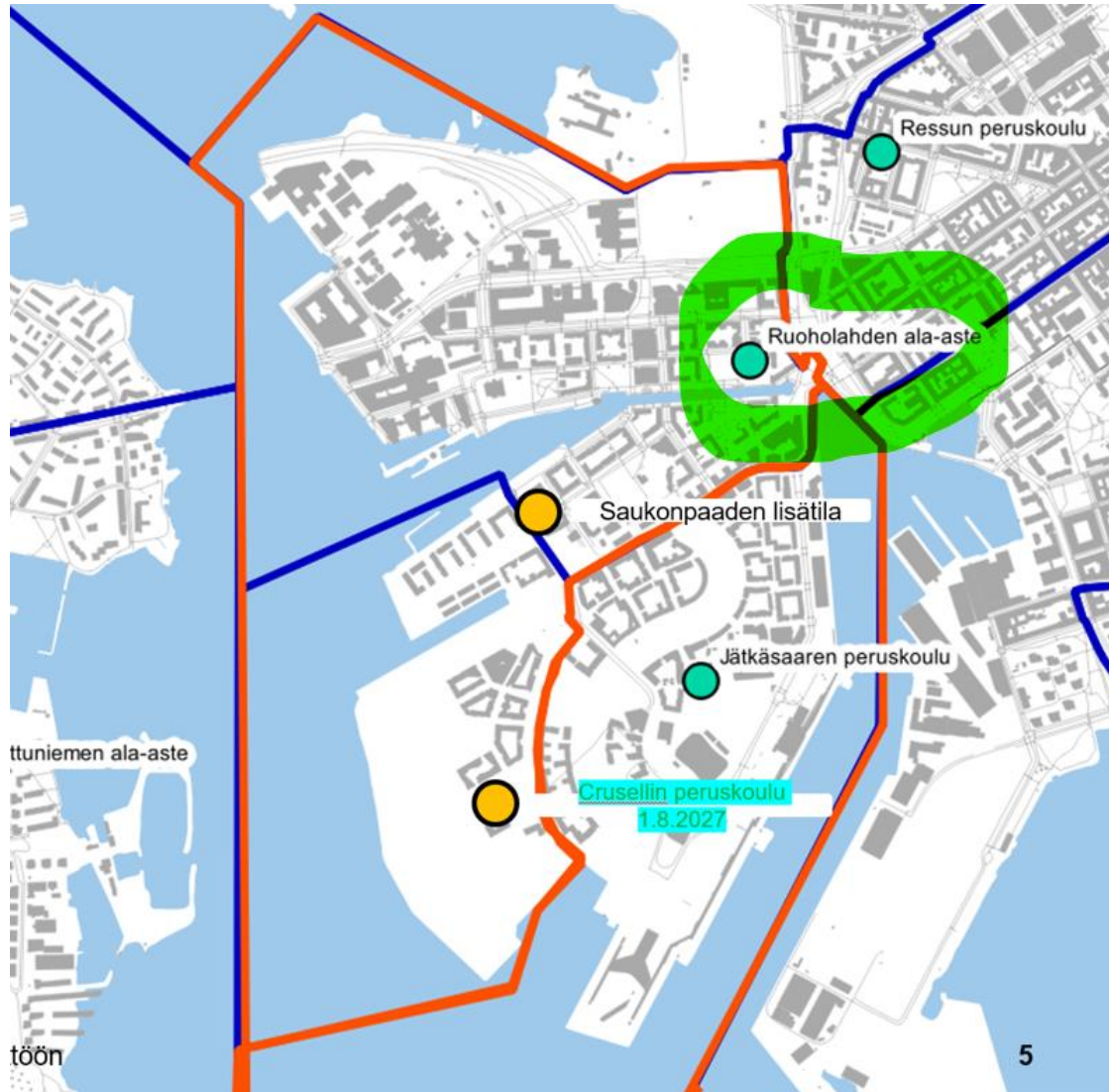
Aikuiset luokassa:

- Oma ope
- Laaja-alainen erityisopettaja (ela)
- S2-opettaja (suomi toisena kielenä opettaja)
- Koulunkäynninohjaaja

→ ERINOMAINEN YHTEISTYÖ



LUKUVUOSI 2026-2027



Helsinki

- Koulun oppilasmäärä elokuussa 2026 380-400??
 - 1.luokkalaisille 60 paikkaa (nyt 51 1.luokan oppilasta)
 - 7.luokkalaisille 35 paikkaa (6.luokkalaisia nyt 33)
 - Kaksi toimipistettä
 - Santakatu 6
 - Saukonpaadenranta 2
- Opiskelupaikka selviää vasta 7.luokkalaisten oppilaaksioton jälkeen maaliskuun lopussa.

Crusellin peruskoulu (uusi nimi 1.8.2025 alkaen)

- Koulu mitoitettu 800 oppilaalle-

Pääkoulu Poseidoninkuja 4 (1.8.2027)
550-650 oppilasta (luokat 1-9) ja 150-250
varhaiskasvatuksen lasta
Uusi koulurakennus otetaan käyttöön
elokuussa 2027



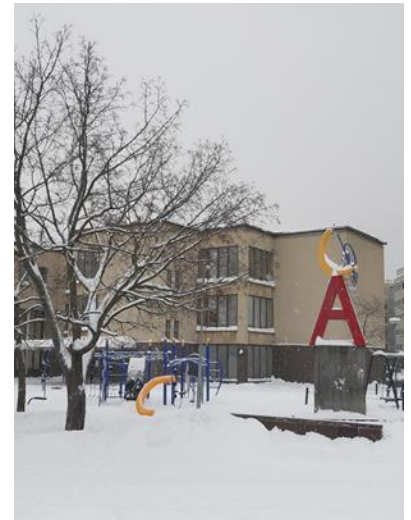
Sivupiste Santakatu 6 (peruskorjaus 2027-2028/2029)
150 oppilasta (luokat 1-3) ja 150 varhaiskasvatuksen lasta
Lv 26-27 Saukonpaadenranta 2

Millainen koulu on Crusellin pk?



CRUSELLIN PERUSKOULU on Ruoholahden ja Jätkäsaaren lasten oma, turvallinen lähikoulu, jossa opiskellaan innostavassa ja kannustavassa oppimisympäristössä.

- Pohjana Ruoholahden ala-asteen koulun opettajakunta
→ joustavuus ja turvallinen arki
- Koulun henkilöstö kasvaa oppilasmäärän mukana vuosittain
- Uuden koulun toimintakulttuuria suunnitellaan myös oppilaiden kanssa
→ oppilaiden aktiivinen osallistaminen



STRATEGISET TAVOITTEET

Vahvistamme oppilaiden kouluyhteisöön kiinnittymistä ja läsnäoloa.

- Yhteisöllisyyden ylläpitäminen
- Oppilaiden aktiivinen osallistaminen
- Poissaolojen seuraaminen
- Koulun hyvinvointityö

Kehitämme yhteisöllisyyttä tukevia toimintarakenteita (aikuisyhteistön ta



Sitova tavoite 2025: Parannamme lukutaitoa



LUOKAT 1-2

- Oppilaat jaetaan lukuryhmiin oman taitotason mukaan.
- Lukuläksyä tulee vähintään neljä kertaa viikossa.
- Luokassa on tarjolla oppilaille sopivaa kirjallisuutta, jota voi lukea päivittäin.
- Oppilaita kannustetaan hankkimaan kirjastokortti.
- Säännölliset kirjastovierailut ja kirjastoyhteistyö - kirjaston omien kirjalistojen hyödyntäminen eri vuosiluokille
- Lukemiseen liittyvää kummitoimintaa kummien kanssa
- Luokassa kuunnellaan satuja ja opettaja lukee ääneen
- Jännittävät lukupaikat – esim. lukumajat
- Lepovälkän tilalle lukuvälkkä (syksy/talvi)
- 2. luokalla aloitetaan viikkolukuläksyt, jolloin lukuläksyksi tulee tietty jakso sovitusta lasten kirjasta ja siihen liittyvät tehtävät.

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vuosikello

Ruoholahden ala-aste

Tunne- ja
selviytymistaidot

loka-joulukuu

Hyvä arki,
arvot ja
asenteet

tammi-maaliskuu

Kaveritaidot

elo-lokakuu



Itsetuntemus ja
vahvuudet

maalis-toukokuu

Huoltajakysely: Crusell vs. kaupunki



Huoltajakyselyn eri osat

1. Opiskelu ja sen tuki:	6,24	6,19	5,60
6. Lapseni saa koulussa itselleen sopivia haasteita	6,26	5,97	5,80
7. Koulussa käytettävät oppimateriaalit ovat ajanmukaisia ja riittäviä	6,35	6,17	5,40
8. Lapseni saa koulussa tarvittaessa tukea opiskeluunsa	6,10	6,44	5,60
2. Kodin ja koulun yhteistyö:	6,16	6,19	5,83
12. Saan tietoa oppimisen tavoitteista (opetussuunnitelma)	5,39	6,00	5,30
13. Sain ennen koulun alkamista riittävästi tietoa koulunkäyntiin liittyvistä käytännön asioista	0,00	5,31	0,00
14. Koulu tiedottaa toiminnastaan aktiivisesti	6,39	6,25	5,80
15. Tavoitan koulun henkilökunnan tarvittaessa	6,61	6,67	5,90
16. Opettajaa on helppo lähestyä lapseeni liittyvissä asioissa	6,61	6,31	6,20
17. Vanhemmat ja koulu tekevät yhteistyötä lapseni koulunkäynnin hyväksi	6,06	6,14	5,90
18. Olen saanut kertoa lapsestani opettajalle	5,57	5,81	6,10
19. Olen saanut tietoa lapseni koulunkäynnistä ja oppimisen edistymisestä	6,63	5,75	5,90
21. Olen saanut riittävästi tietoa koulunkäyntiin liittyvistä käytännön asioista	5,73	6,20	5,70
26. Olen saanut keskustella opettajan kanssa lapseni koulunkäynnistä ja oppimisestaan	6,47	6,75	0,00
3. Oppilaan hyvinvointi:	6,11	6,06	5,59
27. Koulun aikuiset kohtaavat lapseni arvostavasti ja kannustavasti	6,27	6,28	5,70
28. Lastani kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti	6,37	6,20	5,70
29. Lapseni koulukaverussuhteita tuetaan, ja hän kokee kuuluvansa ryhmään	6,37	5,83	5,60
30. Kiusaamiseen puututaan aktiivisesti ja tavoitteellisesti	5,58	5,81	5,10
31. Lapseni on saanut kuraattorin, psykologin tai terveydenhuoltajan apua siten kuin se on tarpeen	5,71	6,19	5,90
4. Oppimisympäristö:	5,73	5,77	5,38
37. Koulun tilat tukevat erilaisia oppimisen tapoja	5,69	5,70	4,90
38. Koulussa käytetään tietotekniikkaa oppimisen välineenä	5,95	6,17	5,40
39. Lapseni oppimisessa hyödynnetään monipuolisesti koko Helsinkiä	5,04	4,94	5,30
40. Lapseni koulupäivä on turvallinen	6,23	6,28	5,90
5. Kokonaistyytyväisyys:	6,43	6,31	5,79
45. Kuinka tyytyväinen olet kouluun ja opetukseen kokonaisuudessaan	6,39	6,31	5,70
46. Kuinka tyytyväinen olet lapsesi koulun aloitukseen kokonaisuudessaan	6,50	6,31	6,10
6. Iltapäivätoiminta:	6,14	6,20	0
53. Iltapäivätoiminnan ohjaajat arvostavat ja kohtelevat lastani kunnioittavasti	6,43	6,47	0,00
54. Iltapäivätoiminta on aktiivista ja monipuolista	6,33	6,13	0,00
55. Iltapäivätoiminnan ohjaajat tukevat lapsia toimimaan yhdessä	5,64	6,00	0,00
56. Kouluarvosana iltapäivätoiminnan laadulle ja tyytyväisyydelle	9,13	8,88	0,00

Huoltajakysely

	2024	2022	2020
1. Opiskelu ja sen tuki:	5,74	5,88	5,62
6. Lapseni saa koulussa itselleen sopivia haasteita			
7. Koulussa käytettävät oppimateriaalit ovat ajanmukaisia ja riittäviä			
8. Lapseni saa koulussa tarvittaessa tukea opiskeluunsa			
2. Kodin ja koulun yhteistyö:	6,02	6,04	5,85
12. Saan tietoa oppimisen tavoitteista (opetussuunnitelma)			
13. Sain ennen koulun alkamista riittävästi tietoa koulunkäyntiin liittyvistä käytännön asioista			
14. Koulu tiedottaa toiminnastaan aktiivisesti			
15. Tavoitan koulun henkilökunnan tarvittaessa			
16. Opettajaa on helppo lähestyä lapseeni liittyvissä asioissa			
17. Vanhemmat ja koulu tekevät yhteistyötä lapseni koulunkäynnin hyväksi			
18. Olen saanut kertoa lapsestani opettajalle			
19. Olen saanut tietoa lapseni koulunkäynnistä ja oppimisen edistymisestä			
21. Olen saanut riittävästi tietoa koulunkäyntiin liittyvistä käytännön asioista			
26. Olen saanut keskustella opettajan kanssa lapseni koulunkäynnistä ja oppimisestaan			
3. Oppilaan hyvinvointi:	5,80	5,85	5,73
27. Koulun aikuiset kohtaavat lapseni arvostavasti ja kannustavasti			
28. Lastani kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti			
29. Lapseni koulukaverussuhteita tuetaan, ja hän kokee kuuluvansa ryhmään			
30. Kiusaamiseen puututaan aktiivisesti ja tavoitteellisesti			
31. Lapseni on saanut kuraattorin, psykologin tai terveydenhuoltajan apua siten kuin se on tarpeen			
4. Oppimisympäristö:	5,52	5,49	5,49
37. Koulun tilat tukevat erilaisia oppimisen tapoja			
38. Koulussa käytetään tietotekniikkaa oppimisen välineenä			
39. Lapseni oppimisessa hyödynnetään monipuolisesti koko Helsinkiä			
40. Lapseni koulupäivä on turvallinen			
5. Kokonaistyytyväisyys:	5,96	6,06	5,80
45. Kuinka tyytyväinen olet kouluun ja opetukseen kokonaisuudessaan			
46. Kuinka tyytyväinen olet lapsesi koulun aloitukseen kokonaisuudessaan			
6. Iltapäivätoiminta:	5,93	5,95	
53. Iltapäivätoiminnan ohjaajat arvostavat ja kohtelevat lastani kunnioittavasti			
54. Iltapäivätoiminta on aktiivista ja monipuolista			
55. Iltapäivätoiminnan ohjaajat tukevat lapsia toimimaan yhdessä			
56. Kouluarvosana iltapäivätoiminnan laadulle ja tyytyväisyydelle (1. lk.)			

Oppilaiden osallistaminen



” Oppilaiden osallisuudella tarkoitetaan sellaista toimintaa, jossa lapset ja nuoret asettavat tavoitteita, keskustelevat ja pohtivat eri ratkaisuja sekä tekevät päätöksiä ja kantavat vastuun tekemisistään.

Tavoitteena on luoda kouluun myönteinen, arvostava ja luottamuksellinen ilmapiiri, jossa oppilaat käyttävät luontevasti vapauksia ja vastuutaan. Yhdessä ja yksin toimimalla oppilas saa osallisuuden kokemuksia ja harjaantuu käyttämään erilaisia vaikuttamisen keinoja.

Oppilaat osallistuvat koulutyön ja tapahtumien suunnitteluun ja toteuttamiseen ikätasolleen sopivalla tavalla.”

Oppilaiden osallistamisen ja yhteisöllisyyden parantaminen

- Luokkatasoiset tavoitteet
 - Oppilaskunnan hallituksen ”tempaukset”
- Koko kouluyhteisön hyvinvointi!



Oppilaiden osallistaminen



Osallisuuden toteutuminen: 1. luokat:

- **1. luokka:**
- Luokan säännöt suunnitellaan yhdessä.
- Luokassa harjoitellaan itsearviointia ja vertaispalautetta.
- Luokassa harjoitellaan ja rohkaistaan oppilaita keskustelemaan yhdessä luokan yhteisistä asioista. Aiheet voivat olla opettajien tai oppilaiden esille nostamia.
- Harjoitellaan äänestämään yhteisistä asioista ja mukautumaan enemmistön päätökseen.
- Oppilailla on vastuutehtäviä, joissa harjoitellaan yhteisistä asioista, tavaroista ja luokan siisteydestä huolehtimista.
- Luokka ehdottaa toiveitaan oppilaskunnan hallitukselle kummiluokan kautta.
- Vuoden aikana toteutetaan oppilaiden toivetunteja esim. lelopäivä, pelitunti jne. Näitä varten kerätään hyvän käytöksen helmiä/tarroja.

MITÄ ON YHTEISOPETTAJUUS?

- 2 luokkaa = 1 luokka ja kaksi opettajaa
- Joustavat opetusryhmittelyt annettujen resurssien mukaan
 - laaja-alainen erityisopettaja (ela)
 - S2-opettaja (suomi toisena kielenä opettaja)
 - koulunkäyntiavustaja
- →oppilaat saavat monipuolista opetusta ja tukea
- Molemmat luokanopettajat huolehtivat yhteisvastuullisesti luokkatasosta (Wilma)



*** Toteutetaan lisätunteina oppilaan minimituntien päälle.

CRUSELLIN PERUSKOULUN KIELIOHJELMA



KIELIOHJELMA PAKOLLISET KIELET

- A1-KIELET (1.LK.): ENGLANTI (2h/vko)
- B1-KIELI (6.LK): RUOTSI (2h/vko)

VAPAAEHTOISET KIELET (min. 12 oppilasta)

- A2-KIELET (3.LK): RANSKA ja ESPANJA (3.lk 1h/vko, 4.-6.lk 2h/vko)
- B2-KIELET (8.LK): RANSKA ja ESPANJA
- Huom! Koulussamme ei ole aloiteta kielirikasteisen englannin opetusta 1.luokilla syksyllä 2026

YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTORYHMÄN (YOHR) KOKOONPANO 2025-2026

Oppilaiden tukena ovat lisäksi

Rehtori Jouni-Jukka Annala

- Laaja-alaiset erityisopettajat: Markus Parkkola, Laura Tapiovaara
- Koulukuraattori: Harri Hypen (ti, ke, to)
- Terveystenhoitaja: Linda Ohlström (ti, ke, pe)
- Psykologi: Sannamari Matveinen (kaksi päivää viikossa)
- (SPOSTI: etunimi.sukunimi@hel.fi)

YHTEYDENOTOT: WILMA / SÄHKÖPOSTI/ PUHELIN (kts. Nettisivut)

Tärkeät päivämäärät

- **7.1.2026** Oppivelvollisuusilmoitus postitetaan lapsen kotiosoitteeseen.
- **12.–25.1.2026** Voit ilmoittaa lapsesi kouluun sähköisesti osoitteessa **asti.hel.fi**. Täytä myös lisätiedot Astissa.
- **21.1.2026 klo 8–10** Voit käydä myös koululla ilmoittamassa lapsen kouluun.
- **6.3.2025** Oppilaaksiottopäätökset lähetetään huoltajille
 - Suomi.fi-palvelun kautta (lähikoulupaikan vastaanottaneet)
 - Postitse (painotettuun, muunkieliseen sekä muuhun kuin lähikouluun hakeneet)
- **16.3.-13.4.2026** Iltapäivätoiminnan hakuaika
- **Kevät 2026** Tulevien ekaluokkalaisten tutustumistilaisuudet



Vaihtoehdot

Lähikoulu

- Osoitetaan äidinkielen mukaan
- Voit myös ilmoittautua toisen kotimaisen kielen mukaiseen lähikouluun (suomenkielinen koulu -> ruotsinkielinen koulu tai toisin päin)

A1-kielen mukainen koulu

- Jos omassa lähikoulussa ei voi opiskella haluamaasi A1-kieltä
- Kaupunki osoittaa lähimmän tarkoituksenmukaisen koulun, jossa haluttua A1-kieltä voi opiskella

Painotettu opetus (musiikki)

- Porolahden peruskoulu
- Valintakoe

Kielikylpy

- Alkaa yleensä varhaiskasvatuksessa/esiopetuksessa
- Jatkuu oman kielikylpypolun mukaisessa koulussa
- Mukaan voi tulla myös 1. luokalla, jos lapsi osaa jo ruotsia

Englanninkielinen opetus

- Ressun peruskoulu
- Maunulan ala-asteen koulu
- Valintakoe

Kaksikielinen opetus

- Suomi + toinen kieli (englanti, espanja, kiina, pohjoissaame, ruotsi, venäjä tai viro)
- Ei valintakoetta, kaikki halukkaat voivat ilmoittautua (tarvittaessa käytetään arvontaa)

Muu kuin lähikoulu (muusta syystä)

- Paikan voi saada, jos koulussa on tilaa

Ilmoita lapsi kouluun sähköisesti

- Ilmoittautuminen tapahtuu Asti-järjestelmässä (asti.hel.fi) **12.–25.1.26.**
- Voit myös käydä omalla lähikoululla **ke 21.1. klo 8–10 välillä.**
- Koululla ilmoitaudutaan myös Asti-järjestelmän kautta, mutta ilmoittautumiseen saa apua ja tukea.
- Jos ilmoitaudut sähköisesti, koululla ei tarvitse käydä.



Jos Asti-ilmoittautuminen ei ole mahdollista

- Ilmoittaudu **erillisen sähköisen ilmoittautumislomakkeen avulla** (ks. edu.hel.fi/tervetuloakouluun) tai käy lähikoululla 21.1. klo 8–10 välillä seuraavissa tapauksissa:
 - Jos muutatte Helsinkiin joulukuun alun jälkeen
 - Jos olette juuri muuttaneet Helsingin sisällä ja uusi lähikoulu ei ole päivittynyt Astiin (muihin hakuvaihtoehtoihin voi hakea Astissa)
 - Jos olette muuttamassa Helsingin sisällä kevään tai kesän aikana ja uusi osoite on jo tiedossa
 - Jos asutte muualla kuin Helsingissä (huomioi, että helsinkiläiset oppilaat ovat etusijalla)
- Jos haluat, että lapsi aloittaa koulun vuotta aikaisemmin, ilmoittaudu erillisen sähköisen ilmoittautumislomakkeen avulla (ks. edu.hel.fi/tervetuloakouluun). Hanki myös tarvittava asiantuntijalausunto koulun aloituksen aikaistamisesta ennen ilmoittautumista ja toimita se hakukoulun rehtorille.

Hakeminen muualle kuin lähikouluun

- Voit hakea **viiteen eri vaihtoehtoon**
 - Koulu + painotus/opetus = yksi vaihtoehto
 - Valinnat ovat sitovia eikä niitä voi muuttaa myöhemmin
 - Lapsi voi tulla valituksi vain yhteen vaihtoehtoon
 - Jos lapsi tulee valituksi, paikkaa ei tarvitse erikseen vahvistaa.
- Hakuvaihtoehdot käsitellään seuraavassa järjestyksessä:
 1. Painotettu, englanninkielinen ja kaksikielinen opetus
 2. A1-kielen perusteella hakeminen
 3. Muuhun kuin lähikouluun hakeminen
- Jos lapsi ei tule valituksi mihinkään hakuvaihtoehtoonsa, hän pääsee aina omaan lähikouluun.



Kouluun vuotta aikaisemmin

- Hanki itse tarvittava asiantuntijalausunto ennen kouluun ilmoittautumista.
- Täytä sähköinen hakulomake (ks. edu.hel.fi/tervetuloakouluun).
- Liitä lausunto hakulomakkeeseen tai toimita lausunto sen koulun rehtorille, jonne lapsi ensisijaisesti hakee.



Kouluun vuotta myöhemmin

- Jos haet nyt lapselle päätöstä koulun aloittamisesta **vuotta myöhemmin**:
 - Täytä hakemus ja hanki tarvittava lausunto. Ohjeet hakemuksen lähettämiseen saat esiopetuspaikasta tai lähikoulun rehtorilta.
 - Ilmoita lähikoulun rehtorille, että haet lapsellesi perusopetuksen aloittamista vuotta säädettyä myöhemmin.
- Jos lapsi on aloittamassa koulua **vuotta myöhemmin**:
 - Jos lapsi on menossa lähikouluun, käykää ilmoittautumispäivänä 21.1. klo 8-10 koululla ilmoittautumassa.
 - Jos lapsi on menossa vaativan tuen erityisluokalle, esiopetuspaikka toimittaa tarvittavat asiakirjat suoraan perusopetuksen hallintoon. Koululla ei tarvitse käydä ilmoittautumassa.



Muuttavat perheet

Muutto Helsingin sisällä

- Lähikoulupaikka määräytyy aina senhetkisen asuinosoitteen perusteella, ja osoitteen on oltava oppilaaksiottoalueella oppilaaksiottopäätöksen tekohetkellä keväällä sekä lukuvuoden alkaessa elokuussa.
- Jos muutatte ilmoittautumisaikana ja lähikoulu vaihtuu, ilmoittautukaa erillisellä sähköisellä lomakkeella (ks. edu.hel.fi/tervetuloakouluun) tai käymällä lähikoululla **21.1. klo 8-10**.
- Jos muutatte myöhemmin kevään tai kesän aikana ja lähikoulu vaihtuu, ottakaa yhteyttä uuden lähikoulun rehtoriin.
- Jos haluaisitte, että lapsi aloittaa koulun vanhassa lähikoulussa, ottakaa yhteyttä koulun rehtoriin – jos koulussa on tilaa, rehtori voi ottaa lapsen oppilaaksi.

Muutto Helsinkiin

- Jos muutatte ilmoittautumisaikana Helsinkiin, ilmoittautukaa erillisellä sähköisellä lomakkeella (ks. edu.hel.fi/tervetuloakouluun) tai käymällä lähikoululla **21.1. klo 8-10**.
- Jos muutatte myöhemmin kevään tai kesän aikana, ottakaa yhteyttä lähikoulun rehtoriin.
- Jos kaksikielisen ja englanninkielisen opetuksen ryhmiin on jäänyt vapaita paikkoja, Helsinkiin tammikuun 2026 jälkeen muuttavat perheet voivat hakea niitä ns. täydennyshaussa myöhemmin keväällä
- Helsingissä tammikuussa 2026 asunut lapsi ei voi enää hakea täydennyshaussa.

Ulkopaikkakuntalaiset perheet

- **Helsingin kaupungin järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti Helsingissä asuvia oppilaita.** Jos opetusryhmissä on tilaa Helsingissä asuvien oppilaiden lisäksi, myös muissa kunnissa asuvia oppilaita voidaan ottaa oppilaaksi.
- Erityisluokille ei oteta ulkopaikkakuntalaisia oppilaita (poikkeuksena Pitäjänmäen peruskoulun kuulovammaisten opetus)
- Ulkopaikkakuntalaisten oppilaiden koulumatkoista ja niiden kustannuksista vastaa oppilaan huoltaja.
- Muualla kuin Helsingissä asuvat hakijat ilmoittautuvat erillisen sähköisen ilmoittautumislomakkeen kautta (ks. edu.hel.fi/tervetuloakouluun).
- Hakija katsotaan helsinkiläiseksi, jos kotiosoite on oppilaaksiottopäätöksen tekemisen hetkellä sekä lukuvuoden alkaessa Helsingissä. Osoitetiedot tarkistetaan väestötietojärjestelmästä.

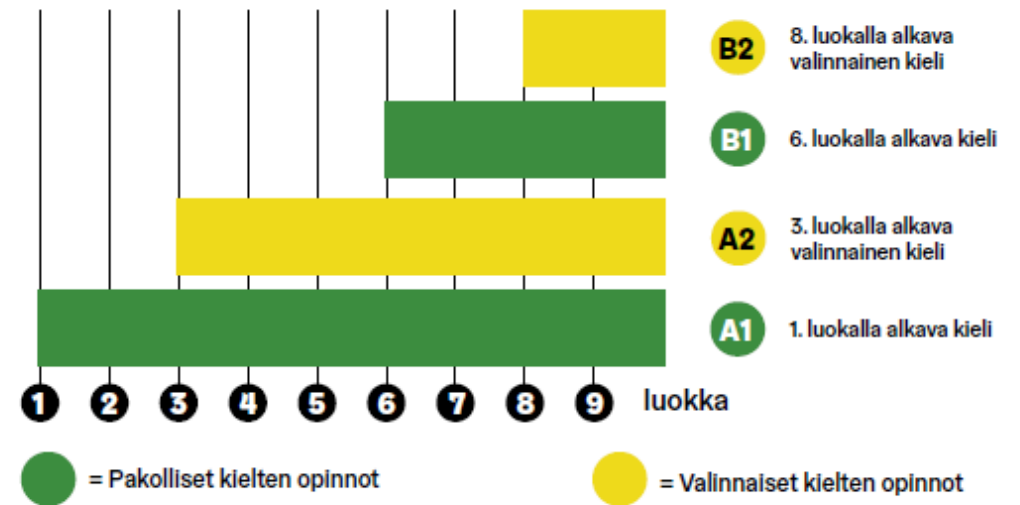


Kielten opiskelu

Kielten opiskelu alkaa jo 1. luokalla

- Jokainen oppilas aloittaa 1. luokalla **A1-kielen opiskelun**
- A1-kieltä opiskellaan koko perusopetuksen ajan
- 6. luokalla kaikki aloittavat B1-kielen opiskelun
- Lisäksi 3. luokalla voi aloittaa valinnaisen A2-kielen ja 8. luokalla valinnaisen B2-kielen
- A1-kielitoive ilmoitetaan Astissa kouluun ilmoittautumisen yhteydessä
- Jos omassa lähikoulussa ei ole tarjolla haluttua A1-kieltä, lapsi voi hakea paikkaa koulusta, jossa sitä voi opiskella
 - Voit esittää toiveen koulusta
 - Kaupunki osoittaa lähimmän tarkoituksenmukaisen koulun

Kielten opiskelu peruskoulussa



Laaja valikoima kieliä tarjolla

- Helsingissä on laaja ja monipuolinen kielivalikoima
 - Opetusta tarjolla valtakunnallista tuntimäärää enemmän
 - **Tutkimusten mukaan ensimmäiseksi vieraaksi kieleksi kannattaa valita jokin muu kieli, kuin englanti**
 - Koulukohtainen kielivalikoima löytyy koulujen omilta sivuilta
- Tukea ja tietoa kielivalintoihin
 - [Esite A1-kielen valinnasta](#)
 - [Kieliverkoston tietopaketti huoltajille](#)
 - Koko kaupungin kielivanhempainilta 11.11. Klo 17-18.30. Miten valita ensimmäinen vieras kieli tulevalle ekaluokkalaiselle? Lisätietoja ja ilmoittautuminen edu.hel.fi/tervetuloakouluun.



Äidinkieli ja kirjallisuus - oppimäärän valinta

Äidinkieli ja kirjallisuus

- Kaikki oppilaat opiskelevat oppiainetta, jonka nimi on **äidinkieli ja kirjallisuus**.
- Oppiaineen tunneilla opiskellaan joko **suomen kieli ja kirjallisuus (S1)** -oppimäärän tai **suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2)** -oppimäärän mukaisia tavoitteita.
- **S1-oppimäärää** opiskelevat yleensä oppilaat, joiden äidinkieli on suomi tai jotka osaavat sitä lähes äidinkielen tasoisesti.
- **S2-oppimäärää** voivat opiskella oppilaat, joiden äidinkieli tai kotikieli on jokin muu kuin suomi tai jotka ovat muuten monikielisiä.
- S2-opetuksen tavoitteena on kehittää oppilaan suomen kielen taitoa niin, että hän pystyy toimimaan ja opiskelemaan kielen näkökulmasta yhdenvertaisesti muiden kanssa peruskoulussa ja jatko-opinnoissa.



Oppimäärän valinta

- Huoltaja valitsee S1/S2-oppimäärän.
- Kun ilmoitat lapsen kouluun, valitset keväällä alustavasti, opiskeleeko lapsi S1-oppimäärää vai S2-oppimäärää.
- Syksyllä voit keskustella lapsen kielitaidosta ja hänelle sopivasta oppimäärästä opettajien kanssa. Tarvittaessa voit silloin vielä muuttaa valintaa.
- Oppimäärää voi muuttaa myöhemminkin perusopetuksen aikana.
- Opettajat seuraavat oppilaiden kielitaidon kehittymistä ja tarkistavat oppimäärän sopivuuden 3. ja 6. luokalla.
- Tavoitteena on, että jokainen oppilas saa aina opiskella oman kielitaitonsa kehittämisen kannalta sopivan oppimäärän mukaisesti.



Katsomusaineen opiskelu

Katsomusaineen määräytyminen

Evangelisluterilaiseen kirkkoon kuuluva

- Evangelisluterilaisen uskonnon opetus
- **Ei voi valita muita vaihtoehtoja**

Ortodoksiseen kirkkokuntaan kuuluva

- Ortodoksisen uskonnon opetus tai evangelisluterilaisen uskonnon opetus
- **Huoltaja valitsee**

Suomessa rekisteröityyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluva

- Kaupungin järjestämä oman uskonnon opetus
- Elämäkatsomustiedon tai evangelisluterilaisen uskonnon opetus
- Oman uskonnollisen yhdyskunnan järjestämä opetus
- **Huoltaja valitsee**

Ei kuulu Suomessa rekisteröityyn uskonnolliseen yhdyskuntaan

- Elämäkatsomustiedon tai evangelisluterilaisen uskonnon opetus
- Kaupungin järjestämä muun uskonnon oppimäärän opetus, jos tämä vastaa oppilaan saamaa kasvatusta ja kulttuuritaustaa
- **Huoltaja valitsee**

Valinta on pysyvä.

Lisätietoa

- edu.hel.fi/tervetuloakouluun
 - Tervetuloa kouluun -opas (saatavilla myös englanniksi sekä tiivistelmänä arabiaksi, somaliksi ja viroksi)
- Koulujen omat nettisivut
 - edu.hel.fi/kouluhaku
- Kasvatuksen ja koulutuksen neuvonta
 - Puh. 09 310 44986 (ma-pe klo 10-12 ja 13-15)
 - koulutusneuvonta@hel.fi
- Oppilaaksiotto
 - oppilaaksiotto@hel.fi



Iltapäivätoiminta lv. 2026-2027

Info koulutulokkaiden huoltajille

Hakuaika 16.3.-13.4.2026

Koululaisten iltapäivätoiminta

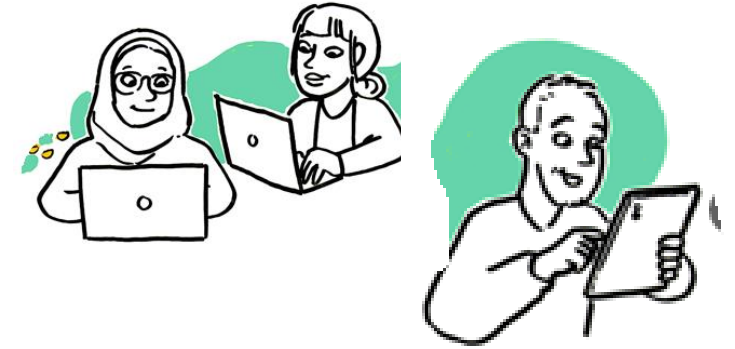


- 1.-2.-luokkalaisille ja oppilaille, joilla on oppimisen tukea koskeva hallintopäätös
- Iltapäivätoiminta tarjoaa lapsellesi mukavaa tekemistä koulupäivän jälkeen turvallisessa ympäristössä, koulussa tai koulun lähellä. Päivään kuuluu esimerkiksi leikkimistä, yhdessäoloa kavereiden kanssa, ulkoilua ja liikkumista.
- **Hae hakuaikana: 16.3.-13.4.2026**
- Hakuajan ulkopuolella tulleet hakemukset käsitellään lukuvuoden alettua paikkatilanne huomioiden.
- Toiminta on maksullista ja siihen kuuluu välipala sekä vakuutus.
- Klo 16 päättyvä toiminta maksaa 100 e/kk ja klo 17 päättyvä toiminta maksaa 120 e/kk.
- Voit hakea maksun alentamista tai perimättä jättämistä tulojen perusteella elokuusta lähtien:
[iltapäivätoiminnan maksut](#)
- Löydät lisää tietoa ja hakuohjeet iltapäivätoiminnan sivuilta: www.hel.fi/iltapaivatoiminta

Näin haet iltapäivätoiminnan paikkaa

1. Tutustu iltapäivätoimintapaikkoihin:

- [Etsi osoitteen perusteella lähimpiä iltapäivätoimintapaikkoja](#)
- [Etsi iltapäivätoimintapaikkoja palvelukartalta](#)



Ryhmiä tiedot päivitetään sivuille hakuajan alkuun mennessä.

2. Täytä hakemus Wilmassa: hel.fi/Wilma

- **Muista hakea hakuaikana 16.3.-13.4.2026**
- Löydät ohjeet hakemiseen sivulta: www.hel.fi/iltapaivatoiminta
- Jos et pysty täyttämään hakemusta Wilmassa tai haet muualle kuin oman koulusi toimintapaikkaan, hae pdf-lomakkeella.

3. Saat päätöksen postitse kesän aikana. Päätös näkyy myös Wilmassa.

- Hakemukset käsitellään alueen paikkatilanne huomioiden. Voit saada päätöksen myös alueen toisesta toimintapaikasta kuin mihin olet hakenut.

Crusellin peruskoulun alueen ryhmät

- **Beanet Oy:n ryhmä** (koulun yhteydessä, Santakatu 6 / Saukonpaadenranta 2)
- **Leikkipuisto Ruoholahti** (Laivapojankatu 8)



Koululaisten iltapäivätoiminta, Beanet Oy

Jätkäsaaren ja Crusellin peruskoulut,
Lukuvuosi 2026-2027

Beanet Oy järjestää iltapäivätoimintaa useissa Helsingin ja Espoon kouluissa.

Toiminta on suunniteltua ja ohjattua vapaa-ajantoimintaa koulun tiloissa ja ohjaajina toimivat kasvatus- ja ohjausalan ammattilaiset.

Olemme avoinna arkisin, koulun päättymisestä klo 17.00 saakka.

Toiminta on maksullista ja sisältää myös välipalan sekä vakuutuksen.

- Hakemukset iltapäivätoimintaan jätetään Wilman kautta, myös hakuajan jälkeen.
- Tulojen perusteella voi hakea maksukompensatiota Helsingin kaupungilta.



Toiminnan sisältö

Päivittäinen ohjelma:

- Ulkoilu
- Välipala
- Läksyhetki
- Päivän teeman mukaista ohjattua toimintaa
- Vapaa leikki ja pelit

Ohjatun toiminnan teemat:

- Kädentaidot (mm. askartelu)
- Liikunta
- Pelaaminen (mm. lautapelit ja aikuisen ohjaamat yhteiset pelit)
- Ilmaisutaito (mm. musiikki, draama, tunne- ja kaveritaidot)

Iltapäivätoimintamme on ruutuvapaata!

**Lapsetkaan eivät käytä kännyköitä tai älykelloja
ollenkaan iltapäivätoiminta-aikana, yhteyden
lapseen saa aikuisten kautta kerhopuhelimen
välityksellä.**

*Keskitymme yhdessä leikkiin ja
läsnäoloon.*



**Hakuaiika
lukuvuodelle
2026-2027:**

16.3-13.4.2026



Tervetuloa mukaan toimintaan

Yhteystiedot:
Katja Salonen, Beanet Oy
kerhokoordinaattori ja ohjaajien esihenkilö
Email: Katja@hilperot.fi
Puh. 050 533 9919



Elokuussa tavataan!