

Tervetuloa kouluun!

Koulutulokkaiden tutustumisaamu
Tiistaina 6.8.2024 klo 8.15-9.00

Helsinki

Tutustumisaamun ohjelma

Vanhempainyhdistys tarjoaa kahvia ja teetä

8.15 Tilaisuuden avaus ja opettajien esittely. 1. luokkalaiset siirtyvät opettajien johdolla tutustumishetkeen luokkiin.

8.30-9.00 Huoltajien tiedotustilaisuus

9.00 Tulevat ekaluokkalaiset palaavat ruokasaliin ja tilaisuus päättyy.

9.00 -> Vanhempainyhdistys tarjoaa 1. luokkalaisille mehua ja keksejä koulun välituntipihalla.

Vattuniemen ala-asteen koulu

- Koulun 5. toimintavuosi
- Oppilaita 515
- Opetushenkilökuntaa 35
- Kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi
- Muu henkilökunta (koulusihteeri, kohdevastaava, siivous- ja keittiöhenkilökunta)

Helsinki

Aamu- ja iltapäivätoiminta

- Nano-kerho 3. kerros oranssi solu (1.-2. luokkalaisten iltapäivätoiminta)
- Lingvajoy 3. kerros keltainen solu (1.luokkalaisten iltapäivätoiminta)
- LinguaJoy 4. kerros sininen solu (2.luokkalaisten iltapäivätoiminta)
- Aamutoiminnan järjestää 1.-2. luokkalailliselle Lingvajoy ma-pe 8.30-9.15/10.00

Helsinki

Lukujärjestykset

- Oppilaan lukujärjestys on nähtävissä Wilmassa.
- Lukujärjestyksestä näette koulun alkamis- ja päättymisajat.
- Oppilaineiden paikat 1. luokkaisten lukujärjestyksessä ovat viitteellisiä.
- Opettajat tiedottavat opetuksen tavoitteista ja ajankohtaisista asioista viikkoviesteillä.

- Aamutoimintaan ilmoittautuminen Wilmassa.

Oppimisympäristöt

- 3. kerroksen keltaisessa solussa sijaitsevat 1. luokkalaisten luokkatilat.
- 1. luokkalaiset käyttävät joustavasti kaikkia solun oppimistiloja.
- Luokille ja oppilaille on määritelty oma kotipesä sekä oma paikka jokaisessa käytettävässä tilassa.
- Oppimisympäristöinä käytetään myös muita koulun, pihan ja lähialueiden ympäristöjä.

Tiimiopettajuus

- 1. luokan opettajat muodostavat yhteisopettajuustiimin.
- Oppilaat tutustuvat ensi omaan ryhmäänsä ja opettajiinsa.
- Oppilaalla on oma vastuuopettaja.
- Kun oma ryhmä on tuttu, oppilaita voidaan ryhmitellä joustavasti.
- Opettajien osaamista hyödynnetään kaikkien oppilaiden hyväksi.
- Oppilaalla on useampi tuttu ja turvallinen opettaja.

Koulun alkaessa

- Tiedottaminen ja viestit Wilmassa
- Muista myös Wilman tiedotteet
- Huoltajien ja opettajan tutustumistapaamiset elo-syyskuussa
- Luokan vanhempainilta
- Koko koulun vanhempainilta

- Lapsen vaatteiden ja jalkineiden nimikointi
- Aamutoimintaan ilmoittautuminen

Kodin ja koulun yhteistyö

- **Koti ja koulu tukevat lapsen kasvua yhdessä**
- **Avoin yhteydenpito, luottamus, kunnioitus**
- **Opettaja tiedottaa ja viestii Wilmassa.**
- **Puhelut ja tapaamiset aina tarvittaessa.**
- **Vanhempainillat**
- **Tutustumistapaaminen koulun alkaessa**
- **Oppimiskeskustelu tammi-helmikuussa**
- **Osallistuminen koulun tapahtumiin**
- **Luokkavanhemmat**
- **Vanhempainyhdistyksessä toimiminen**

Helsinki

Hyvinvointi ja turvallisuus

- Järjestyssäännöt, välituntisäännöt ja luokan omat säännöt
- Yhteispelin toimintatavat kouluyhteisön hyvinvoinnin tukena
- Vattuniemen hyvinvoinnin malli: tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu
- Kiusaamisen ennaltaehkäiseminen ja puuttuminen
- Oppilailla on useampi tuttu aikuinen
- Koulunkäynninohjaajan tuki
- Opiskeluhuollon palvelut
- Laaja-alaisen erityisopettajan tuki
- Kaikki koulun aikuiset välittävät ja auttavat
- Opettajien ja iltapäivätoiminnan ohjaajien yhteistyö

Helsinki

Opiskeluhuollon palvelut

- Rehtori, laaja-alaiset erityisopettajat, kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja kuuluvat monialaiseen oppilashuoltoryhmään.
- Yhteisöllinen oppilashuoltokokous käsittelee luokan toimintaa ryhmänä ja oppilaiden tukemista ryhmässä.
- Yksilöllinen oppilashuoltokokous käsittelee oppilaan yksilöllisiä asioita. Käsitteelyyn osallistuu vain oppilaan asioihin liittyvät asianosaiset.
- **Oppimisvaikeudet:** yhteistyö koulupsykologin kanssa
- **Sosiaalisen tuen tarve:** yhteistyö koulukuraattorin kanssa
- **Terveydelliset asiat ja lähetteet:** kouluterveydenhoitajan kanssa

Helsinki

Oppimisen tuki

- **Yleinen tuki:** Yleisen tuen tukitoimiin kuuluvat esimerkiksi opetuksen eriyttäminen, tiivistetty huoltajayhteistyö, tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, ohjaus ja opiskeluhuollon konsultaatio.
- **Tehostettu tuki:** Tehostetun tuen aikana voidaan käyttää kaikkia perusopetuksen tukimuotoja, kuten tukiopetusta, osa-aikaisen erityisopetusta, opintojen yksilöllistä ohjausta ja opetuksen erityisiä painoalueita. Tehostetun tuen aikana tiivistyy yhteistyö huoltajien kanssa, ja usein oppilasta tuetaan myös moniammatillisen yhteistyön keinoin.
- **Erityinen tuki:** Luokkamutoista erityisopetusta järjestetään Helsingissä lähipalvelun erityisluokilla ja keskitettynä palveluna.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) on äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaheen oppimäärä, jota monikielinen oppilas voi opiskella suomen kieli ja kirjallisuus (S1) -oppimäärän sijaan. Oppilaalle suositellaan parhaiten soveltuvaa oppimäärää (S1/S2) perustuen tietoon oppilaan kielitaidosta. Huoltaja tekee lopullisen ratkaisun oppimäärästä. Oppilas voi opiskella S2 -oppimäärää, jos hänen äidinkielensä ei ole suomi, ruotsi tai saame tai hänellä on muutoin monikielinen tausta.

Koulutulokkaan oppimäärän (S1/S2) valinta

- **Koulutulokkaan oppimäärän valinta**
 - Koulutulokkaan A1-oppimäärän **alustava valinta kysytään keväällä huoltajilta.**
 - Opettajat tutustuvat koulutulokkaiden kielitaitoon syksyllä ensimmäisten kouluviikkojen aikana.
 - Hyödynnetään esiopetuksesta saatua ja koulussa havaittua tietoa oppilaan kielitaidosta
 - **Opettajat tarkistavat, onko huoltajien valitsema oppimäärä oppilaalle parhaiten soveltuva.**
 - **Opettajat vahvistavat** huoltajien valitseman oppimäärän **tai suosittelevat** ja perustelevat huoltajille **oppimäärän vaihtamista** (tai valmistavaa opetusta, mikäli kielitaito jää alle kehittyvän alkeiskielitaidon tason A1).
 - Huoltajat tekevät päätöksen (lomake).
 - **Huoltajien päättämä oppimäärämerkintä oltava Primus-järjestelmässä ennen 20.9.**

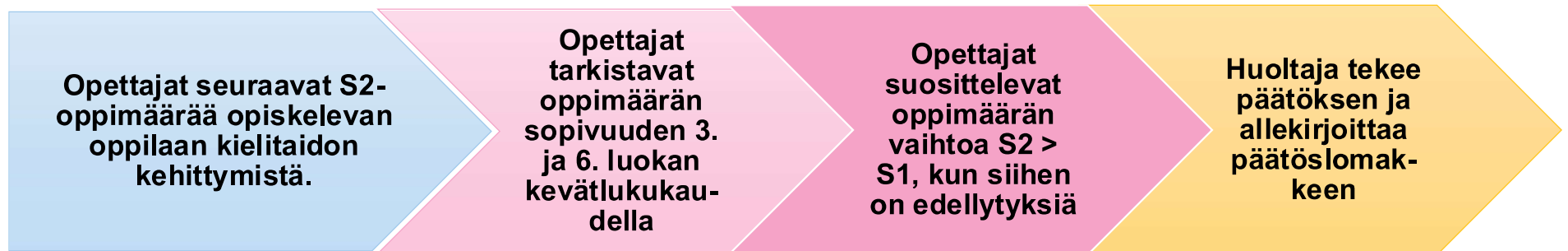
Opettajat tutustuvat monikielisen oppilaan kielitaidosta saatavilla olevaan tietoon ja kartoittavat oppilaan suomen kielen taitoja.

Opettajat suosittelevat huoltajille oppilaan taitojen ja tarpeiden kannalta sopivinta oppimäärää

Huoltaja tekee päätöksen oppimäärästä kuultuaan opettajien perustelut ja allekirjoittaa päätöslomakkeen.

Kielitaidon kehittymisen seuraaminen ja oppimäärän tarkistaminen

- S2-oppimäärän sopivuus tarkistetaan vähintään 3. ja 6. luokan kevätlukukaudella.
- Oppimäärän vaihtaminen S2 > S1 on suositeltavaa, kun siihen on edellytyksiä.
- Myös huoltaja voi ehdottaa oppimäärän vaihtamista.



Aamutoiminta

- Aamutoimintaa järjestetään 1.-2. luokkalaisille ma-pe klo 8.30-9.15/10.00
- Aamutoiminnan järjestää Linguajoy.
- Aamutoiminta on maksutonta.
- Aamutoiminnassa ei tarjota aamupalaa.
- Aamutoiminta järjestetään koulun välituntipihalla tai sisätiloissa 2. kerros ruokasali/aula.
- Tarkempi tiedote aamutoiminnan järjestämisestä ja ilmoittautumisesta aamutoimintaan löytyy Wilman tiedotteista
- Aamutoimintaan ilmoittaudutaan Wilmassa.

Helsinki

Tervetuloa kouluun to 8.8. klo 8.30!

Opettajat ovat vastaanottamassa oppilaita koulun pihassa.

Torstai 8.8. klo 8.30-12.15

Perjantai 9.8. klo 8.30-12.15

Iltapäivätoiminta to 8.8. alkaen klo 12.15 alkaen.

Aamutoiminta ma 12.8. 8.15 alkaen.

Maanantaista 12.8. lukujärjestysten mukaan.