

Tervetuloa Munkkiniemen ala-asteen kouluun!

Lukuvuosi 2025-2026

Helsinki

MUNKKINIEMEN
ALA-ASTEEN KOULU



Munkkiniemen ala-asteen koulu 2025-2026

1 lk. opettajat ja henkilökunta 2025-2026

1A ope Anni Artimo

1B ope Pauliina Lammi

1lk LS Kira Kalliomaa ja Pinja Kalliomaa

Eriyisope Piia Uotila

Terveydenhoitaja Nina Paavola

Koulukuraattori Satu Sinisalo

Koulupsykologi Iina Huttunen

Iltapäivätoiminta Paila / Huvikumpu

Eskarista koululaiseksi

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Alueen eskareiden kanssa tehtävä yhteistyö

Yhteissuunnittelu ja tuleviin oppilaisiin tutustuminen

Tiedonsiirto ja vierailut eskareissa

Munkkiniemen ala-asteen koulu

- Rakennettu 1939
- Kolme toimipistettä
 - Munkkiniemi x 2
 - Lehtisaari
- Turvallinen ja terveellinen oppimisympäristö kaikissa toimipisteissä
- Oppilasmäärä 2025-2026
 - 420 oppilasta
 - 16 luokkaa Munkkiniemessä (ka 23 oppilasta/luokka)
 - Lehtisaarella 1,5 luokkaa
 - 3 pidennetyn oppivelvollisuuden erityisluokkaa
- Munkkiniemessä tulee toimimaan luokat 1 AB ja Lehtisaarella 1-2L
 - 1lk oppilaita 65, joista arviolta 54 Munkkiniemeen

Munkkiniemen ala-asteen koulu

- Opettajia n. 28
- 2 laaja-alaista erityisopettajaa
- Oppilashuolto
 - Koulukuraattori, psykologi, terveydenhoitaja, lääkäri
- 3 koulunkäynnin ohjaajaa

Erityisruokavaliot

- Erityisruokavalion voit saada terveydellisistä syistä lääkärintodistuksen perusteella.
- Toimita **lääkärintodistus** ja **erityisruokavaliolomake** kouluun tai oppilaitokseen Wilman sähköisellä lomakkeella tai paperilomakkeella.
- Wilma – lomakkeet - Ilmoitus erityisruokavaliosta tai muusta ruokavaliosta

Lääkärintodistusta ei edellytetä:

- kasvisruokavaliossa
- vegaaniruokavaliossa
- uskonnollisiin syihin perustuvassa ruokavaliossa
- vähälaktoosisessa ruokavaliossa.

Turvallinen, tasa-arvoinen ja laadukas koulu

Fyysinen oppimisympäristö

- turvallinen ja terveellinen fyysinen oppimisympäristö
- monimuotoiset oppimista tukevat oppimisympäristöt
- tarvittava määrä aikuisia
- Varautuminen erilaisiin tilanteisiin

Psyykinen oppimisympäristö

- tunnelma ja tunteet
- huomioidaan yksilölliset tarpeet
 - tunnistetaan ja tuetaan

Sosiaalinen oppimisympäristö

- vuorovaikutus ja ihmissuhteet
- erilaisissa ryhmissä toimiminen
- rajat ja vapaus
- kiusaamisen vastainen suunnitelma
 - kvo13-ohjelma, oppilashuolto, järjestyssäännöt <https://drive.google.com/file/d/1vIRXpthLqxc8aMjACtGxeRH2n6sVezma/view>
 - Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu

Pedagoginen oppimisympäristö

- ohjaus, eriyttäminen, motivointi ja uteliaisuuden herättäminen, oivalluttaminen erilaiset oppimistyylit, erilaiset aistikanavat

Mitä ja miten koulussa opiskellaan?

- Peruskoulun 1. luokalla harjoitellaan koululaisena olemisen perusasioita - itsestä ja koulutarvikkeista huolehtimista sekä työskentelyä itsenäisesti ja ryhmässä.
- Kahden ensimmäisen kouluvuoden aikana opetellaan perustietoja ja -taitoja.
 - Näihin kuuluvat lukeminen, kirjoittaminen, vieraaseen kieleen tutustuminen, matematiikan, ympäristön ja luonnon perusasiat sekä taito ja taideaineet
 - Kaikki oppiaineet arvioidaan lukuvuoden päätteeksi
- Oppiaineet ja niiden tuntimäärien jakautuminen kerrotaan koulun omassa opetussuunnitelmassa, johon voi tutustua koulun kotisivuilla.
- Isompi ryhmä ja vähemmän aikuisia
- Koululaisen taidot korostuu

Koulun aloitus

- **Koulu alkaa torstaina 7.8.2025 klo 9.15**
 - Koulutulokkaat kokoontuvat koulun sisäpihalle, josta opettajat ottavat heidät vastaan
 - Ensimmäiset koulupäivät (to ja pe) klo 9.15-12.15
 - Iltapäiväkerho alkaa ensimmäisenä koulupäivänä
 - Aamupäivätoiminta alkaa ma 11.8. – ilmoittautuminen Wilman kautta
- **Seuraava kouluviikko 11.8.-15.8. yhteinen aikataulu klo 9.15-12.15**
- **Luokkien muodostaminen**
 - 2+1 luokkaa
 - Koulun aloitus ja joustavat ryhmittelyt
 - Luokat muodostetaan syksyllä – tutustutaan ensin koulussa
 - Luokkien välinen yhteistoiminta ja yhteisopettajuus
 - Tuttuja ja turvallisia ystävyyssuhteita pyritään säilyttämään
 - Koulu ei kysy kaveritoiveita
 - Pedagogiset valinnat ja ryhmittely on koulun vastuulla

Työ- ja loma-ajat

2025–2026

- Syyslukukausi 7.8.2025 (to) - 20.12.2025 (la)
 - Syysloma 13.10.2025 (ma) - 17.10.2025 (pe)
 - Joululoma 22.12.2025 (ma) - 6.1.2026 (ti)
 - Kevätlukukausi 7.1.2026 (ke) - 30.5.2026 (la)
 - Talviloma 16.2.2026 (ma) - 20.2.2026 (pe)
- lomahakemukset ajoissa Wilman kautta

Koulupäivä

- Tunti 1 8.15 – 9.00
- Tunti 2 9.15 – 10.00
- Tunti 3 10.00 – 10.45

lounas

- Tunti 4 11.30 – 12.15
- Tunti 5 12.30 – 13.15
- Tunti 6 13.30 – 14.15

- 22 oppituntia viikossa
- Aamupäivätoiminta & iltapäivätoiminta

vuosiluokat	1	2	3	4	5	6
Äidinkieli ja kirjallisuus	8	8	5	5	4	4
A-kieli	2	2	2	2	3	2
B-kieli						2
Matematiikka	3	3	4	4	4	4
Ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1	1	2	1	1	1
Historia ja yhteiskuntaoppi				1	2	2
Musiikki	1	1	2	2	2	1
Kuvataide	1	1	2	2	1	1
Käsityö	2	2	1+1?	2	2	2
Liikunta	2	2	3	2	2	2
Valinnaiset aineet				1	1	1
Oppilaan tuntimäärä	22	22	23	24	25	25
Vapaaehtoinen A2-kieli			1	2	2	2
Oppilaan tuntimäärä A2 mukana			23	26	27	27

Työjärjestysesimerkki

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
8-9		X/	X/	X	X
9-10	X	X	X	X	MU
10-11	X	X+1	X+1	X+1	X
11-12	LI	X+1	X+1	X+1	X
12-13	LI	X/	X/	X/	X/
13-14					

Isot ryhmät

- Joustava ryhmittely
- Jakoryhmät
- Kolmas opettaja (yht. 12 h)
- Erityisopetus
- Mahdollistetaan eriyttäminen ja oppilaiden tuki
- Suunnitellaan tutustuminen ja ryhmäyttäminen huolellisesti

Aamupäivätoiminta

- Toiminta on tarkoitettu 1.-2. vuosiluokan oppilaille. Lisäksi toimintaan voivat ilmoittautua 3.-4. luokkien erityisen tuen oppilaat.
- Toimintaa järjestetään ennen varsinaisia oppitunteja.
- Aamupäivätoimintaa järjestetään koulukohtaisia toiminta-aikoja noudattaen.
- Toiminnassa ei tarjota erillistä aamupalaa. Lapsilla on mahdollisuus nauttia omia eväitä. Toiminnasta ei peritä asiakasmaksua

Iltapäivätoiminta

- 1.-2.-luokkalaisille ja erityisen tuen oppilaille järjestetään iltapäivätoimintaa koulupäivän jälkeen.
- Lapsilla on mahdollisuus leikkiä omia leikkejä, liikkua, pelata, ulkoilla, tavata kavereita ja rentoutua sekä osallistua ohjattuun toimintaan sisällä ja ulkona.
- Alueella toimivat iltapäiväkerhot:
 - Iltapäiväkerho Paila
 - Lp munkki
 - Lehtisaari Huvikumpu



Iltapäivätoiminta

- Päätökset postitetaan kesäkuun lopulla
- Hakuajan ulkopuolella lähetetyt hakemukset käsitellään elokuussa
- Paila postittaa heinäkuun aikana infoa aloitukseen liittyen

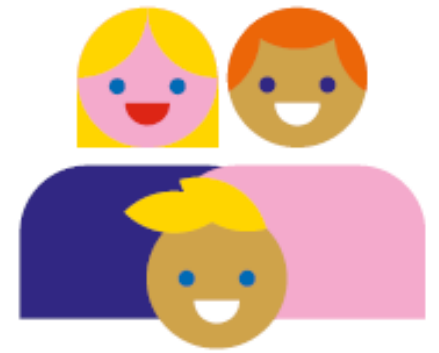
KODIN JA KOULUN VÄLINEN VUOROVAIKUTUSSUOSITUS

Kodeille

- Kuuntele lasta ja ole kiinnostunut hänen päivästä.
- Kysy, miten päivä on mennyt. Muista silti, että lapsi kertoo tapahtumista omasta näkökulmastaan.
- Muista, että lapsesi ryhmässä on monta lasta.
- Opeta lasta kunnioittamaan koulun yhteisiä sääntöjä.
- Puhu koulusta lapselle positiivisesti. Esitä mahdollinen kritiikki suoraan aikuiselle, älä lapsen kautta.
- Ole lapsesi kanssa aidosti läsnä.
- Osallistu vanhempainiltoihin ja varaa aikaa koulun arviointikeskusteluihin.

Palaute

- Anna palaute suoraan kyseessä olevalle henkilölle.
- Ole yhteydessä kouluun myös hyvissä asioissa.
- Koulun rehtori on vastuussa koulun toiminnasta. Kaikenlainen palaute on tuotava myös rehtorin tietoon.



Vinkkejä ekaluokkalaisten vanhemmille

- Ole kiinnostunut lapsesi koulunkäynnistä.
- Anna aikaasi ja ole läsnä.
- Varmista, että lapsellasi on turvallinen olo ja että hän kokee saavansa rakkautta.
- Tue lastasi hänen sosiaalisten taitojensa kehittämisessä.
- Varmista, että lapsesi syö päivän aikana monipuolisesti ja terveellisesti.
- Varmista, että lapsesi liikkuu ja leppää riittävästi.
- Lue lapsesi kanssa.
- Ole lapsellesi vanhempi ja aseta myös rajoja.
- Huolehdi, että lapsesi käyttää mediaa kohtuudella, turvallisesti ja vastuullisesti.
- Rakenna hyvä yhteistyö ja molemminpuolinen luottamus koulun kanssa.

Lähteenä mm. MLL:n Vanhempainnetti

Viestintä

- Wilma
 - Pääasiallinen viestintäkanava
 - Opettajat käyttävät virka-ajan puitteissa
- Sähköposti

Opettajat:

 - etunimi.sukunimi@edu.hel.fi
- Puhelin
 - Opehuone / hallintoassistentti (koulupäivän aikana)
 - Oppilaiden omat laitteet ovat äänettöminä repuissa – koulusta ollaan yhteydessä

Munkkiniemen ala-asteen koulun kieliohjelma 2025-2026

A1 1 lk ranska
 englanti

A2 3lk saksa
 englanti

B1 6lk ruotsi

Kotikielen ylläpito-opetus
Suomi toisena kielenä opetus



Koulussa opitaan tulevaisuuden taitoja ja laaja-alaista osaamista

- Maailman paras ja yhdenvertaisin paikka oppia
- Helsingissä on edistyksellinen, pedagogisesti monipuolinen ja digitaalisia työvälineitä hyödyntävä kasvatus ja koulutus.
- Tuemme yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista, joka perustuu jokaisen oppijan vahvuuksien löytämiseen.
- Kehitämme jatkuvasti pedagogiikkaa, oppimisympäristöjä, oppimisprosesseja ja osaamistamme.

Ajankohtaisia asioita

Tunne- ja vuorovaikutustaidot

Turvallisuusasiat

Lukeminen ja lukutaito

Osallisuus

Oppimisen tuen uudistus

Opetussuunnitelma

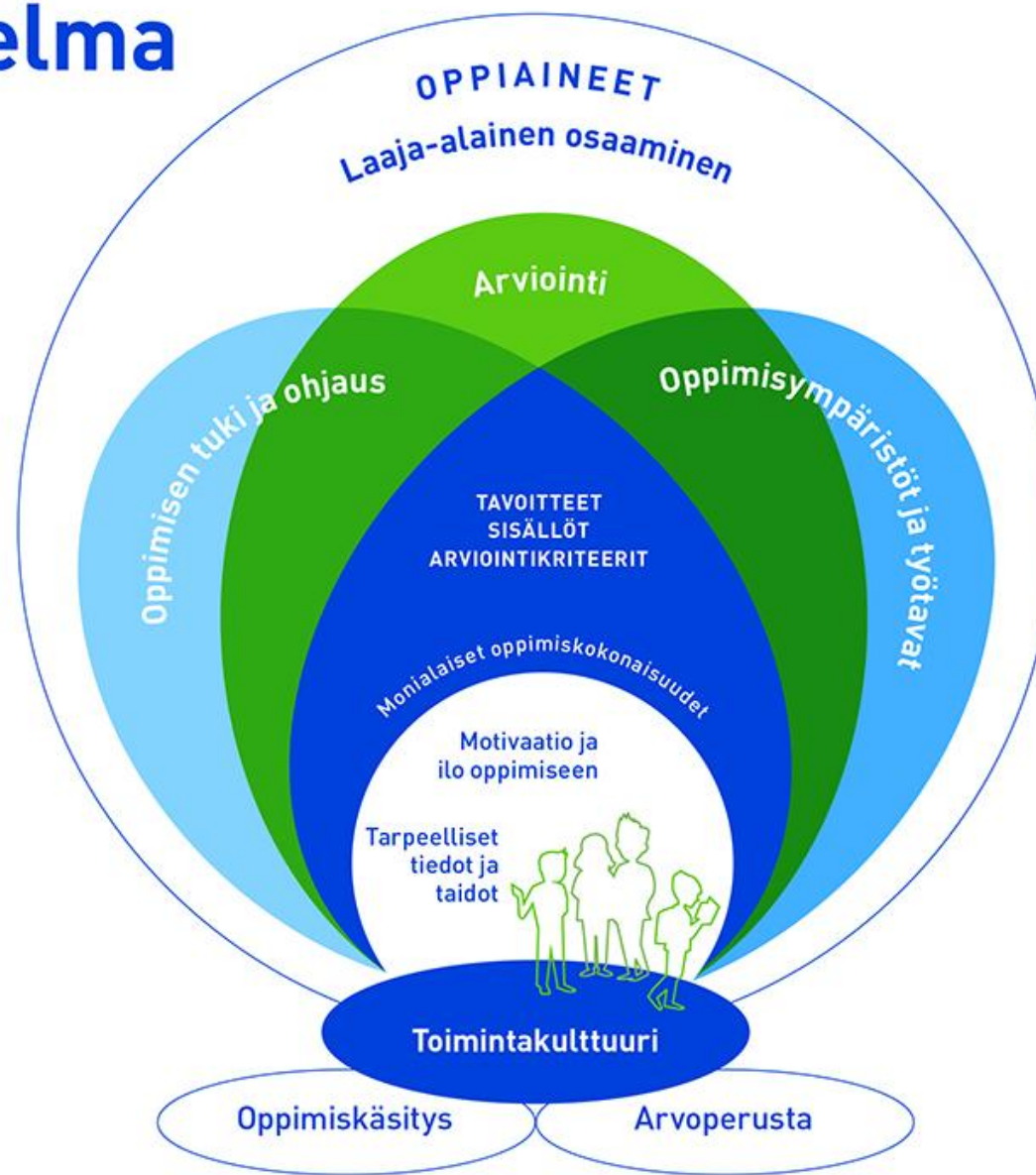


Oppiminen on oivalluksia

Oivalluksia tapahtuu kun
uteliaisuus herää jotain asiaa
kohtaan

Meidän tehtävä on herättää
uteliaisuutta erilaisin keinoin

Kaikki oppimistilanteet on
arvokkaita oppimisen kannalta
– myös vaikeat



OPS 2016

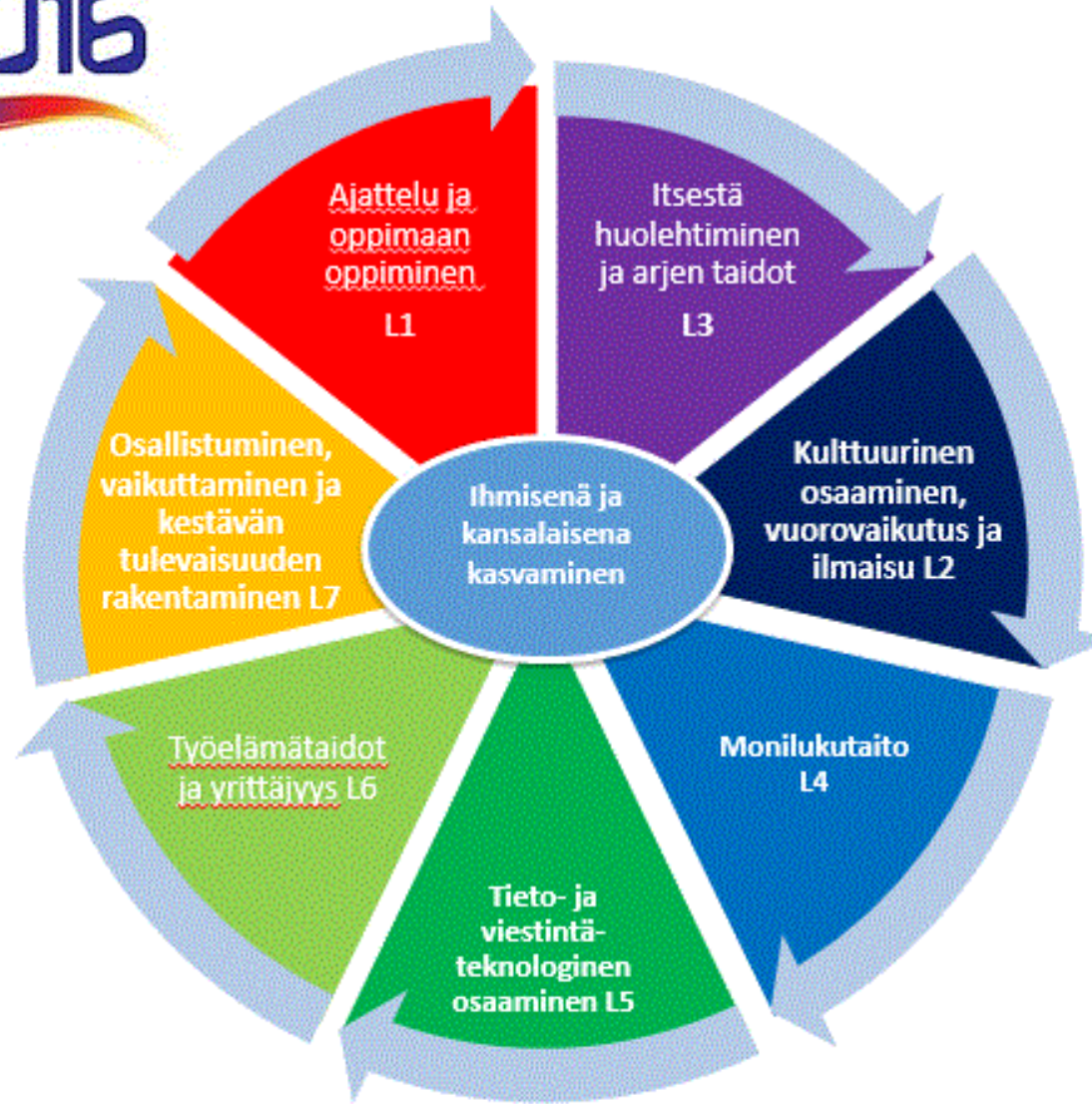
Muutos:

Sisältökeskeisyys
– muistin
kehittäminen

Laaja-alaiset
kokonaisuudet ja
taidot

Osaamisen ja
hyvän
tunnistaminen

Tulaveisuuden
taidot



Laaja-alainen osaaminen

ops.edu.hel.fi/munkkiniemen-ala-asteen-koulu/

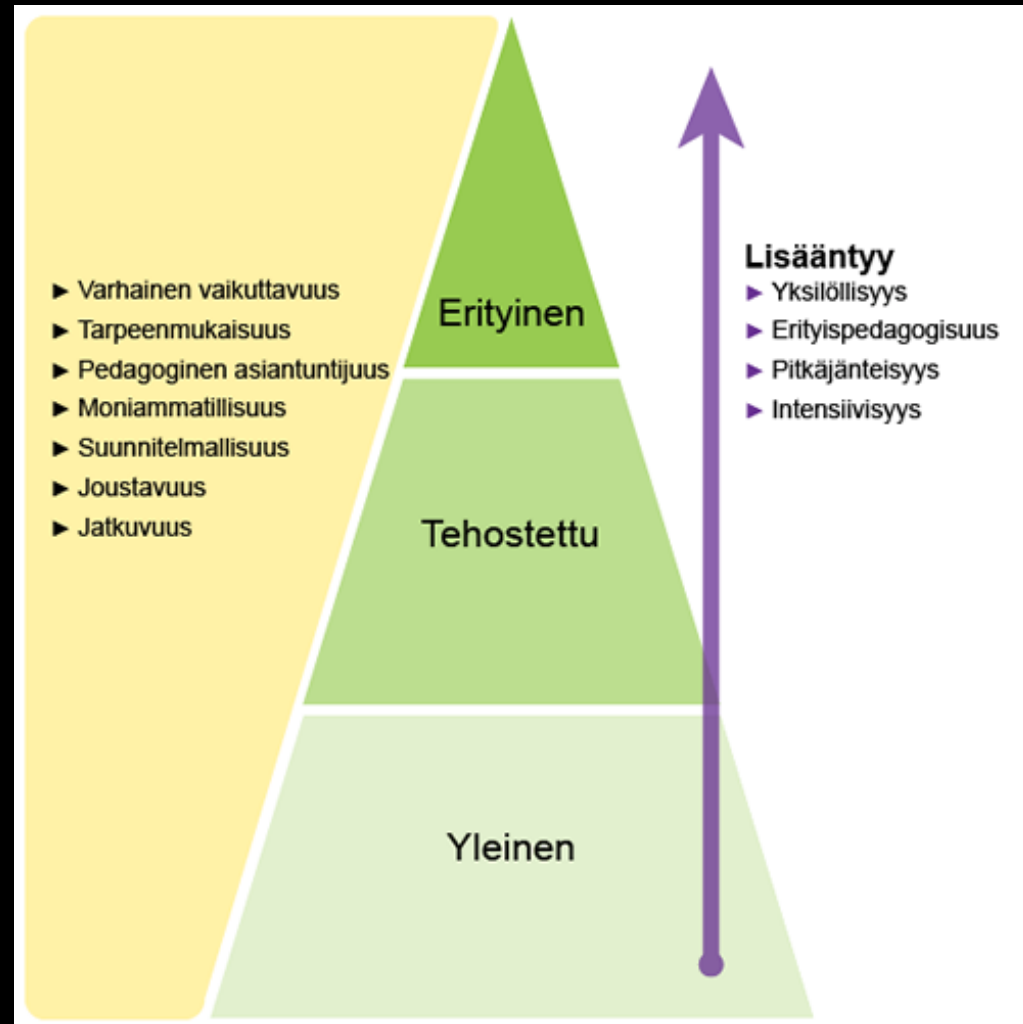
Laitteet ja materiaalit

- Oppikirjat
 - Muut tarvikkeet
- Digitalisaatio
- Puhelimet ja muut laitteet
 - Keskustelua
- Opetus on maksutonta

Puhelimet ja muut laitteet

Koulussa ei tarvita mobiililaitteita. Olemme yhteydessä, mikäli siihen on tarvetta.

Oppilaiden tuki (muuttuu 1.8.2025)



Oppilaat voivat tarvita tukea:

keskittymisessä, tarkkaavaisuudessa,
oppimisessa, tunnesäätelyn taidoissa,
vuorovaikutustaidoissa,
toiminnanohjauksessa...

Säätelyn haasteet:

- Oman toiminnan säätely
- Tunteiden ja käyttäytymisen säätely
- Tarkkaavuuden säätely
- Vireystilan säätely
- Aistisäätely

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt 20 b §

Opetusryhmien muodostaminen

Luokka- tai ryhmäkohtaiset
koulunkäynninohjaajat/ avustajat

Opettajien välinen
yhteistyö/yhteisopettajuus

Eriyttäminen ja muut
pedagogiset ratkaisut

Oppimisympäristön
muokkaaminen

Ryhmäkohtaiset tukimuodot 20 b §



Yleinen tukiopetus

Opetuskielen tukiopetus

Erytisopettajan antama opetus
muun opetuksen yhteydessä

Oppilaskohtaiset tukitoimet 20 c §

Tuen tarpeen arvioinnin perusteella laadittu ja suunniteltu
Erytisopettajan antama opetus
pienryhmässä tai
muun opetuksen
yhteydessä

Erytisopettajan
tai
erityisluokanopet-
tajan antama
opetus kokonaan
pienryhmässä

Erytisluokanopet-
tajan antama
opetus
erityisluokassa

Perusopetuksen
oppimäärästä tai
opsin tavoitteista
poikkeaminen
20 h §

Opetus
oppimiskykyyn
vaikuttavan
vamman,
sairauden tai
toimintakyvyn
rajoitteen
perusteella 20 i §

Oppilaskohtaiset
tulkitsemis- ja
avustajapalvelut
sekä
henkilökohtaiset
apuvälineet
31 §

Oppilashuolto

Jokaiselle koululle on nimetty:

Kuraattori

- ▶ auttaa, jos oppilaalla on pulmia koulunkäynnissä, vuorovaikutuksessa kavereiden kanssa tai jos hänen elämässään on ollut suuria muutoksia.
- ▶ selvittää kasvatukseen ja kotitilanteeseen liittyviä asioita.

Koulupsykologi

- ▶ auttaa oppimiseen, keskittymiseen ja mielenterveyteen liittyvissä pulmissa.
- ▶ selvittää kasvatukseen ja kotitilanteeseen liittyviä asioita.

Terveystarkastaja

- ▶ mm. tapaa oppilaan lukuvuosittain terveystarkastuksessa.

Koululääkäri

- ▶ mm. tekee laajan terveystarkastuksen kaikille 1.-, 5.- ja 8.-luokkalaisille.

Oppilashuollon palvelut ovat maksuttomia.