Tervetuloa pedagogiseren vanhempainiltaan

TURVALLISUUS

28.10.2026
JÄTKÄSAAREN PERUSKOULU

AIKATAULU

17.00 aloitus

Lyhyet infot aiheista
turvallisuus ja varautuminen
kiusaamiseen ja konflikteihin puuttuminen
digiturvallisuus

Keskustelu valitussa ryhmässä em aiheista

17.50 tilaisuuden päätös



Fyysinen
Psyykkinen ja emotionaalinen
Digiturvallisuus

Mitä turvallisuus sinulle tarkoittaa?

DIGITURVALLISUUS





Digilaitteet ja turvallisuus

- Lapsella on oikeus suojeluun netissä ja digitaalisissa ympäristöissä.

- Lapselle tärkein turvan lähde ovat omat vanhemmat.

- Aikuisen on hyvä olla tietoinen siitä, että netissä on haitallista sisältöä sekä vahingoittavasti toimivia ihmisiä, jolta lasta tulee suojella.
  Ahdistavat sisällöt, kuten pelottavat tai väkivaltaiset videot voivat aiheuttaa erilaisia pelkotiloja.

- **Nuoretkin lapset kohtaavat netissä häirintää ja kiusaamista**, kuten haukkumista, huhujen levittämistä, uhkailua ja kiristämistä.
  Tämä toiminta voi olla myös rikollista.

Voit suojella lapsen turvallisuutta seuraavilla keinoilla:

- Juttele lapsen kanssa avoimesti digitaalisuuteen liittyvistä riskeistä.
- Kannusta lasta kertomaan, jos hän kohtaa jotain järkyttävää netissä.
- Sovellusten ja pelien asentaminen ja ostojen salliminen vain vanhemman luvalla.
- Ole kiinnostunut siitä, mitä lapsi tekee netissä.
- Valvo ikärajoja.



Varautumista ja turvallisuutta Jätkäsaaren peruskoulussa

vanhempainilta

Helsinki



Jätkäsaaren peruskoulun varautumista

- Lukuvuoden aikana kaksi poistumisharjoitusta ja yksi sisällesuojautumisharjoitus.
- Luokissa on suojautumisverhot.
- Ovet pidetään lukossa.
- Oppilaiden kanssa pidetään turvakävelyt.
- Henkilökunta pitää turvakävelyt.



Toimialan ja kaupungin varautumista

- Toimialalla (KASKO, Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala) on suunnitelmat uhka- ja vaaratilanteisiin sekä poikkeustilanteisiin.

- Koulutusta henkilökunnalle.

- Materiaalia kouluille.



Kiusaaminen ja sosiaaliset konfliktit

28.10.2026

Kiusaamista on

Kiusaamista on, kun yhdelle ja samalle oppilaalle aiheutetaan toistuvasti ja tahallaan pahaa mieltä. Tekijöinä on joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun on vaikea puolustautua.

Kiusaaminen eroaa riitelystä ja aggressiivisesta käytöksestä siten, että se on

1. tahallista
2. toistuvaa
3. epäsuhtaista

Oppilaiden väliset konfliktit

Kaikki lapset harjoittelevat vuorovaikutustaitoja, tunnetaitoja ja oman toiminnan hallintaa

Kaikki sosiaaliset suhteet ovat monimutkaisia ja niihin sisältyy riski pahaan mieleen, loukatuksi tulemiseen ja ulkopuoliseksi jäämisen tunteeseen

Koulussa harjoitellaan mm.
tilanteiden väkivallatonta hoitamista
omien rajojen ja tunteiden sanoittamista
empatiaa

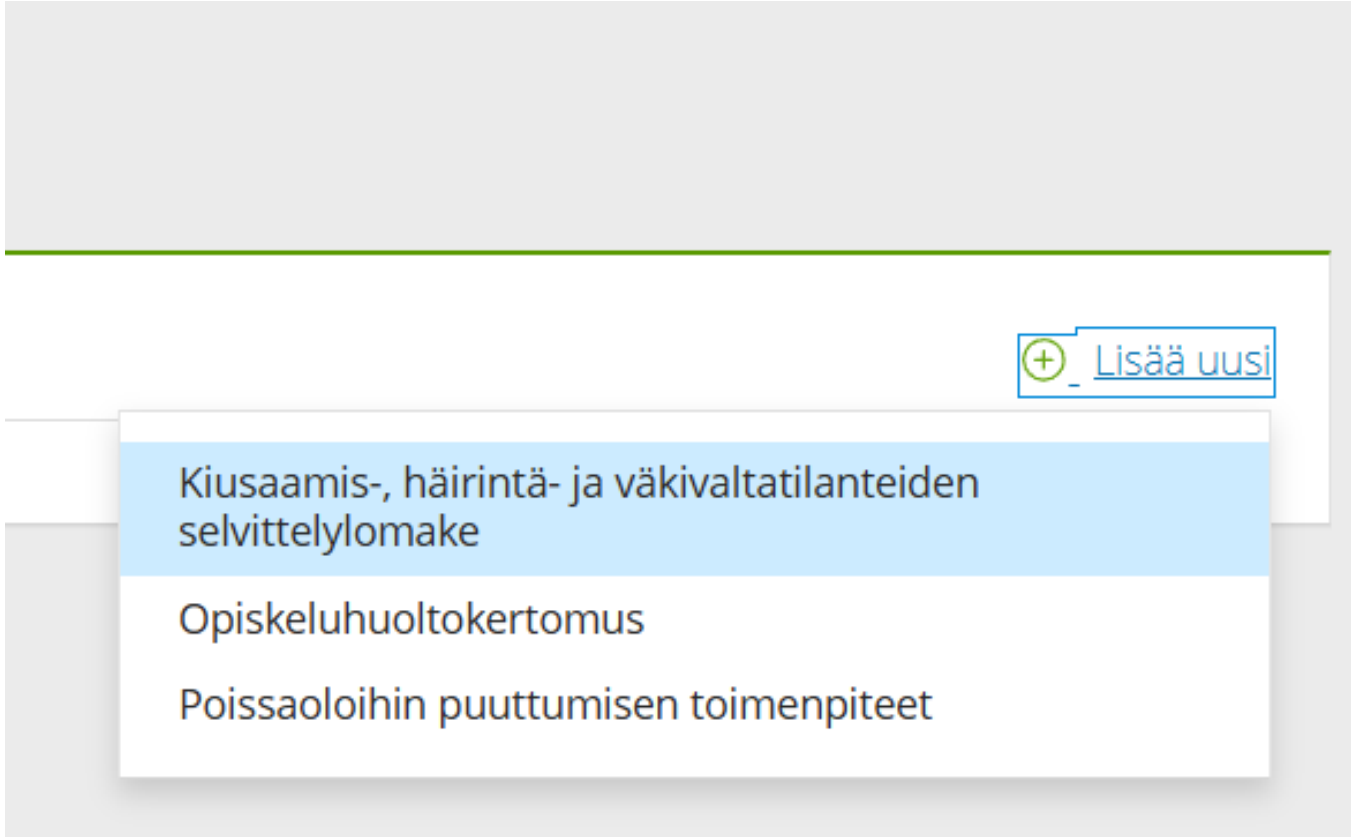
toimintamallit

Wilmassa toimintamallit kaikille osapuolille

Tärkeää tilanteiden selvittelyssä

- Rauhallisuus
- Tasapuolisuus
- Yhteistyö
- luottamus

Wilmassa oleva lomake



Täyttöohjeet

Tälle lomakkeelle kirjataan kiusaamis-, häirintä- ja väkivaltatilanteiden selvittelyt, sopimukset ja seuranta. Lomake saattaa sisältää salassa pidettäviä tietoja, jolloin se tulee merkitä salassa pidettäväksi. Salassa pidettäviä tietoja ovat mm. oppilaan terveydentila, henkilökohtaiset olot, harrastukset, tuen tarpeet ja sosiaalihuollon asiakkuus. (Laki viranomaisen toiminnan julkisuudesta (621/1999) 24 §). Lomaketta säilytetään Primuksessa oppivelvollisuusikä + 10 vuotta. Ei tulosteta arkistointia varten.

Asiakirjalaji
Kiusaamis-, häirintä- ja väkivaltatilanteiden selvittelylomake

Päivämäärä
28.10.2026

***Aihe**

Määritä asiakirjan julkisuusluokka. Lomake saattaa sisältää salassa pidettäviä tietoja, jolloin se tulee merkitä salassa pidettäväksi. Salassa pidettäviä tietoja ovat mm. oppilaan terveydentila, henkilökohtaiset olot, harrastukset, tuen tarpeet ja sosiaalihuollon asiakkuus. (Laki viranomaisen toiminnan julkisuudesta (621/1999) 24 §).

***Julkisuusluokka**

Oppilas

Selvittelykeskusteluun osallistuneet henkilöt ja heidän asemansa

Tässä osiossa lisätylle opettajalle/henkilökunnan jäsenelle tulee muistion luku- ja muokkausoikeus.

Keskusteluun osallistuneet opettajat

Myllymäki Kirsi

Keskusteluun osallistunut henkilökunta

Muut osallistuneet

Tapahtumien kuvaus

Mitä on tapahtunut? Kirjaa tilanne lyhyesti. Osallisten nimiä ei merkitä.

*

Toimenpiteet ja seuranta

***Sovitut toimenpiteet ja mahdolliset päätökset**

Tarvittaessa selvittelyssä mukana

Koulun oppilashuololon henkilöstö

Tarvittaessa yhteys lastensuojeluun

Rikoksen tunnusmerkkien täyytyessä rikosilmoitus

Sovittelutoiminnan kanssa yhteistyö

Muut yhteistyötahot