



1.-2. luokkien vanhempainaamu

5.9.2026

Jätkäsaaren peruskoulu

1.-2. luokkien aikuiset

1.lk:n luokanopettajat

- Lotta Lehto
- Laura Luoma
- Annika Uusitalo

2.lk:n luokanopettajat

- Eero Pitkänen
- Ringa Tammi-Juvela
- Aurora Tiitola

Erityisopettaja Jenniriina Mustonen (Nenni)
Erityisluokanopettaja Viivi Wallin

Koulunkäynninohjaajat

- Katariina Frisk
- Tiina Salminen
- Pau Ribas

**Ensimmäisiltä
kouluviikoilta
mieleen
jääneitä kivoja
asioita.**



Lukuvuoden päätavoitteet

1.lk	2.lk
• Koululaiseksi kasvaminen: • Ohjeiden kuunteleminen ja sääntöjen noudattaminen • Ryhmissä toimimisen taidot • Hyvät käytöstavat • Koulurytmin sisäistäminen • Itsestä ja omista tavaroista huolehtiminen • Lukemaan ja kirjoittamaan oppiminen • Laskemaan oppiminen lukualueella 0-20 • Oppimisen ilo	• Koululaisen taitojen harjaannuttaminen: • Ohjeiden kuunteleminen ja sääntöjen noudattaminen • Ryhmissä toimimisen taidot • Hyvät käytöstavat • Itsestä ja omista tavaroista huolehtiminen • Luku- ja kirjoitustaidon harjaannuttaminen • Laskeminen lukualueella 0-100 • Oppimisen ilo

Päivärytmi

klo 8.30 YHTEINEN AAMUHETKI OLKKARISSA	Päiväohjelman läpikäynti
klo 9.00 ILMIÖTUNNIN ALOITUS JA JAKAUTUMINEN TYÖSKENTELEMÄÄN	1. ilmiöjaksossa, Turvallinen maailma, käsitellään ilmiötunneilla paljon turvallisuuteen liittyviä asioita.
klo 10-10.30 PITKÄ VÄLITUNTI	Ulkoilua pihalla tai kentällä riippuen päivästä
klo 10.30-11 RUOKAILU	
klo 11-11.45 OPPITUNTI	Ilmiöstä irrallisten oppiaineiden oppitunti
klo 11.45-12.30 OPPITUNTI	Ilmiöstä irrallisten oppiaineiden oppitunti
klo 12.30-12.45 LYHYT VÄLITUNTI	Mahdollinen lyhyt välitunti
klo 12.45-13.30 ILTAPÄIVÄN OPPITUNTI/JOUSTO	Mahdollinen iltapäivätunti tai jousto

Toiminta

- Selkeä struktuuri
 - päiväohjelma erillisellä taululla
 - rutiinit
 - koulupäivän aloitus Olkkarista
 - välitunnille lähtö
 - ruokailuun lähtö
 - merkki toiminnan keskeyttämiseen ja huomion kiinnittämiseen
 - oppilaan aktiivisen roolin tukeminen
 - aikuisilla yhteinen, selkeä linja
 - toistot
- Omat naulakkopaikat (säilytetään reppua ja ulkovaatteita)
- Oma harmaa laatikko (paikka koulutarvikkeille ja –kirjoille sekä vihoille)



Tilat ja työskentely

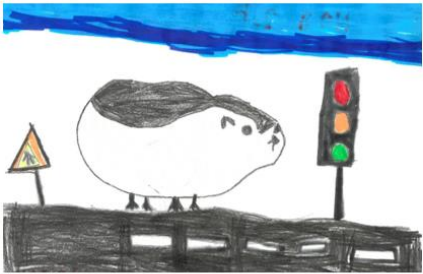
- Vihreä solu
 - kaksi suljettumpaa tilaa: Onkalo ja Akvaario
 - yksi iso avoin tila: Olkkari
 - iso soluaula
 - solujen välinen tila: Tuubi
- Oppilaat työskentelevät koulupäivän aikana solun eri tiloissa.
- Tiloihin voidaan jakautua työskentelemään eri tavoilla
 - ilmiöryhmittäin
 - ikäryhmittäin
 - ikäsekoitteisesti
 - tilojen profiloinnin mukaan



Ilmiöryhmät

- Kuusi ilmiöryhmää
- Ilmiöryhmä voi vaihtua ilmiöjaksojen taitteessa.
- Ilmiöryhmät mietitään pedagogisin perustein ja oppilaita kuullen.

Liikennesopulit



Tottelevat liikennevalot



Punaiset palosammuttimet



Poliisikoirat



Turvalliset sudet



Pelastajapandat



Ilmiöjaksot

- Viisi ilmiöjaksoa
 1. Turvallinen maailma
 2. Kulttuurien keskellä
 3. Tutkin ja koodaan
 4. Tarinoiden aika
 5. Luontohaaste
- Ilmiöjaksot ovat aina lomasta lomaan.
- Jokaisessa ilmiöjaksossa painottuvat eri oppiaineet ilmiötunneilla sekä ilmiöstä irrallisilla oppitunneilla. Oppiaineet ilmoitetaan aina ilmiöjakson alussa viikkoviestissä.



1. ilmiö Turvallinen maailma

OPPIAINE	ILMIÖSSÄ		IRRALLAAN	
	1.lk	2.lk	1.lk	2.lk
suomenkieli	3h	3h	5h	4h
englanti	1h	1h	1h	1h
matematiikka	-	-	3h	4h
ympäristöoppi	2h	2h	-	-
katsomusaine	1h	1h	-	-
musiikki	1h	1h	-	-
kuvataide	1h	1h	-	-
käsityö	-	-	2h	2h
liikunta	1h	1h	1h	1h
YHTEENSÄ VIIKOSSA	10h		12h	

Läksyt

- Läksyrutiinit tärkeitä
- Lukuläksy:
 - 10min/päivä ääneen lukeminen
 - Lukuläksy kuitataan päivittäin lukukorttiin.
 - Opettajat tarkistavat lukukortit viikoittain.
- Kirjoitusläksyt:
 - kirjaimet tulee tehdä oikealla tavalla (muistijälki)
 - oikea kynäote
- Läksyt merkitään kirjaan/vihkoon rastilla.
- Jos on pois, läksyjä kysytään ensisijaisesti kavereilta.

Oppimisen tuki 1. ja 2. luokalla

Ryhmäkohtainen tuki

- Yhteistyö huoltajien kanssa
- Erityisopettaja tai toinen luokanopettaja samanaikaisopettajana
- Koulunkäynninohjaajien tuki
- Tunnetaitojen, kaveritaitojen ja vuorovaikutustaitojen tukeminen ja harjoittelu eri tilanteissa
- Esteetön oppimisympäristö, istumapaikat
- Joustavat ryhmittelyt ja joustavat oppimisympäristöt
- Kuvatuki: päiväohjelma, tarvittavat välineet, tunnin rakenne
- Opetuksen tai oppimateriaalin eriyttäminen
- Apuvälineet tarvittaessa: sermit, aktiivituennit, kuulosuojaimet, ajastimet
- Joustotunnit tai opetuskielen tukiopeus

Oppimisen tuki 1. ja 2. luokalla

Oppilaskohtainen tuki

- Mikäli ryhmäkohtaiset tukitoimet eivät ole riittäviä, mietitään huoltajien kanssa oppilaskohtaisia tukitoimia
- Tuki annetaan tällöin säännöllisesti ja pitkäjänteisesti joko kaikkiin oppiaineisiin tai joihinkin oppiaineisiin
- Oppilaskohtaisista tukitoimista tehdään aina suunnitelma ja hallintopäätös, jota varten kuullaan sekä oppilasta että huoltajia
- Erityisopettajan antama opetus pienryhmässä
- Erityisluokanopettajan antama opetus erityisluokassa

Lisätietoja:

[Tukea oppimiseen ja hyvinvointiin](#)

Oppilashuolto

Opiskeluhuollon työntekijät kirjaavat käynnit Apottiin ja ne näkyy Maisa-palvelussa

- Koulupsykologi Alina van den Belt (Wilma, puh. 040 685 7156)
- Koulukuraattori Ilona Louhivaara (Wilma, puh 050 327 8224)
- Kouluterveydenhoitajat Lotta Joki, Laura Anttila ja Anni Hahle (Maisa / Wilma)

Oppilashuolto vinkkaa:

- [Lapsiperheiden sosiaalineuvonta | Helsingin kaupunki](#)
- [Kuinka tukea lapsen tai nuoren keskittymistä – tervetuloa vanhempien etäinfoon keskittymisen haasteista](#)

Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli

Ennalta- ehkäisy

Kaikki oppilaat

Luokanopettaja/-valvoja
Rehtori ja yhteisöllinen
opiskeluhoito
Huoltajat ja koulun aikuiset

- ▶ Läsnäolon ja kouluun kiinnittymisen tukeminen
- ▶ Poissaolojen systemaattinen seuranta
- ▶ Kodin ja koulun yhteistyö

Varhainen puuttuminen

Oppilaat, joilla
5–10 % poissaoloja

Luokanopettaja/-valvoja
Oppilas ja huoltaja
Opiskeluhoito

- ▶ Poissaolojen syiden selvittäminen
- ▶ Opiskeluhoitoon konsultointi
- ▶ Suunnitelman laadinta poissaolojen vähentämiseksi
- ▶ Kodin ja koulun yhteistyö

Vahva tuki

Oppilaat, joilla
10–20 % poissaoloja

Luokanopettaja/-valvoja
Oppilas ja huoltaja
Monialainen asiantuntijaryhmä

- ▶ Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen
- ▶ Vahvan tuen suunnitelman laatiminen

Arviointi

- Jatkuva prosessi.
- Selkeä tavoitteiden asettelu ja oppilaiden omien vahvuuksien löytämisessä auttaminen tärkeää.
- Ilmiöjakson tavoitteiden arviointi jakson alussa ja lopussa.
- Ilmiöjaksoissa arviointi liittyy vahvasti laaja-alaisiin oppimiskokonaisuuksiin ja työskentelytaitoihin.
- Välitön päivittäinen palaute ja ohjaus ovat oleellinen osa arviointiprosessia, esimerkiksi Wilman tuntimerkintöinä.
- Vahvuuspainotteinen oppimiskeskustelu (15min) loka-tammikuussa.

Arviointi

- Lukuvuoden lopussa annetaan lukuvuositolodistus.
- Jokainen oppiaine arvioidaan lukuvuositolodistuksessa yhdellä sanallisella arviointilauseella.
- Lukuvuositolodistuksessa käytettävä arviointiskaala:
 - Olet saavuttanut tavoitteet erinomaisesti
 - Olet saavuttanut tavoitteet hyvin
 - Olet saavuttanut tavoitteet tyydyttävästi
 - Olet saavuttanut tavoitteet hyväksytysti
 - Et ole saavuttanut tavoitteita hyväksytysti
- Käyttäytymisen arvioidaan samalla arviointiasteikolla todistuksen liitteenä.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

- Ensisijainen viestintäkanava on Wilma
- Poissaolot merkitään ensisijaisesti tunti-merkintöihin tummanvihreällä. Punainen tarkoittaa luvattonta poissaoloa. Luvattomat poissaolot tulee selvittää Wilmassa.
- Viikkoviesti tulee joka perjantai
- **Lähetätkää Wilma-viestit aina kaikille ikäluokan luokanopettajille.**
 - 1.lk: Lotta Lehto, Laura Luoma ja Annika Uusitalo
 - 2.lk: Eero Pitkänen, Ringa Tammi-Juvela ja Aurora Tiitola
 - Muista painaa:
 - Vastaanottajat saavat nähdä toistensa nimet
 - Vastaanottajat saavat nähdä toistensa vastaukset

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

- Ilmiöjuhlat

- 1.ilmiö Turvallinen maailma

- Avoimet ovet torstaina 8.10.2026 klo 9.00

- 2. ilmiö Kulttuurien keskellä

- Kulttuurijuhlaan 2.12.2026 kutsutaan 3.-4.lkn ja 7.lk:n huoltajat
 - lukukauden päätös: joululaulajaiset vk 51 (tarkempi päivämäärä ja kellonaika selviää lähempänä)

- 3.ilmiö Tutkin ja koodaan

- Avoimet ovet torstaina 18.2.2027 aamulla (tarkempi kellonaika selviää lähempänä)

- 4.ilmiö Tarinoiden aika

- Tarinajuhlaan 24.3.2027 kutsutaan 5.-6.lk:n ja 8.lk:n huoltajat.

- 5.ilmiö Luontohaaste

- Yhteinen kevätretki perjantaina 28.5.2027
 - kevätlukukauden päätös lauantaina 5.6.2027, mahdollisuus osallistua päätöspäivään oman ikäluokan suunnitelman mukaan

- Pedagogisista vanhempainilloista ja infotilaisuuksista ilmoitetaan erikseen



Toiveita huoltajille

- Ole kiinnostunut lapsen koulusta ja koulunkäynnistä.
- Puhu koulusta, opettajista ja kouluun liittyvistä asioista myönteiseen sävyyn.
- Kysele ja keskustele lapsen kanssa koulupäivästä. Älä tyydy ”Ihan ok” – vastaukseen, vaan pyydä lasta kertomaan tarkemmin päivästänsä esimerkiksi spesifien kysymysten avulla. → Näin osoitat, että koulu on tärkeä.
- Ruoki lapsen oppimisen iloa ja innostusta myös kotona.
- Opetta ottamaan vastuuta koulunkäynnistä. Keskustelkaa seuraavan päivän ohjelmasta ja pakatkaa yhdessä reppu valmiiksi.

Toiveita huoltajille

- Luo läksyjen tekemiselle kotona rutiinit.
- Opetta lasta ottamaan vastuuta läksyistä. Toimi itse tukijana ja ole käytettävissä, kun lapsi tarvitsee apua.
- Rohkaise, kehu, kannusta ja tue läksyjen tekemisessä.
- Annamme erilaisia kotitehtäviä. Kannusta pitkäjänteisyyteen ja sinnikkyYTEEN (oppimisen eteen joutuu tekemään töitä).
- Ota yhteyttä opettajiin, jos läksyistä aiheutuu kotona ongelmia.

