

HELSINGIN KIELILUKIO

VUOSIKERTOMUS



2023-2024

**VUOSIKERTOMUS
2023-2024**

Kotona maailmalla
At home around the world

Sisällys

Rehtorin sanat	6
Lukuvuoden 2023 – 2024 tapahtumia	8
Field trip to Vierumäki	12
Studying on the Finnish-English line	13
Benvenuta tra noi Alice Papes!	14
A visit to Viirus theater	16
Academic English	17
Islannin luonnonihmeisiin tutustumassa	18
Japanin tiedeleiriläisillä kaukaisia vieraita	20
Japanin leirikoululaiset Tokiossa, Kiotossa, Osakassa ja Hiroshimassa	22
Hiroki Tokudome	25
Heklu goes Italy - Italy goes Heklu!	26
A trip to Edinburg	29
20 Jahre Zusammenarbeit mit Wilhelm-von-Oranien -Schule aus Dillenburg, Hessen	31
Saksalaisten vierailu Helsingissä	33
Jatko-opintomahdollisuuksia Riian yliopistossa	34
Vierailu Tarton lääketieteellisessä ja eläinlääketieteellisessä tiedekunnassa	36
Kulttuurikohteita ja perhe-elämää Espanjassa	38
Kielet ja kansainvälisyys -linjalaisten Norjan opintomatka	40
Nordplus-projekti suunnitteilla ensi lukuvuodelle	41
Virtual project with United Planet	42
Liikuntatutorien puheenjohtajien mietteitä	44
Musiikki – monipuolista toimintaa uusissa tiloissa	45
Heklu käy teatterissa ja teatteri Heklussa!	46
Taidepolulla voi panostaa taiteisiin	48
UNESCO-päivän teemana Metsä	49
UNESCO-koulun toimintaa	50
Projekti Gdansk	51
Afrikka-opintojakso	54
Opiskelijakunnan terveiset	56
Heklu goes Tivoli	58
Koulun vaiheita	60
Opettajat 2023 – 2024	62
Henkilökunta 2023 – 2024	64
Koulun johtokunta 2023	65



Rehtorin sanat

Sanna Manner

Sain viime vuoden toukokuussa uuden Heklun avaimen käteeni, ja tunne oli sanoin kuvaamaton. Uusi talo oli valmis! Koulurakennuksen suunnittelussa mukana olo on hieno kokemus, eikä se osu kovin monen rehtorin tai opettajan kohdalle. Meille osui. Kaikki Heklun opettajat pääsivät sanomaan sanansa jossain suunnittelun vaiheessa,

mutta suurimman vastuun kantoivat uudisrakennuksen ydintiimin jäsenet Timo Taskinen, Marita Kuutti, Marja Tuomisto, Saija Lehtonen ja Pauliina Vepsäläinen. He olivat kanssani ja ilman minua lukuisissa kokouksissa miettimässä yhdessä arkkitehtien kanssa, millaiset ratkaisut palvelisivat Heklua parhaiten. Olen ylpeä tuloksesta. Kiitos! Rakennus myös tuntui heti tutulta ja omalta, kun sen oli nähnyt piirustuksissa ja kuvitellut valmiina niin monta kertaa.

Seinät eivät ole vain seinä Ne antavat joko huonot tai hyvät puitteet toimia niiden sisällä. Heklun uusi rakennus on mahdollistanut meille hienon lukuvuoden. Olemme kouluna saaneet paljon näkyvyyttä, ja se hieno työ, jota lukiossamme on aina tehty, on päässyt paremmin oikeuksiinsa. Olemme asettuneet taloksi, katsoneet ja kokeilleet, mitä kaikkea uusi rakennus voikaan meille tarjota. Olemme opetelleet uusia tapoja toimia ja miettineet yhdessä, millaisen koulun haluamme Heklun olevan, ja niinpä heklulaisten yhdessä tekemät pelisäännöt ohjaavat nyt toimintaamme:

1. Sitoudumme työntekoon. Opiskelija opiskelee omaa tulevaisuuttaan varten, ja opettajat tukevat oppimista.

2. Käyttäydymme hillitysti ja vaalimme työrauhaa.

3. Sitoudumme yhdessä sovitun: olemme rehellisiä, hoidamme tehtävämme ja noudatamme aikatauluja ja sääntöjä.

4. Luomme yhdessä viihtyisyyttä. Pidämme huolta toisistamme ja koulurakennuksesta.

5. Kohtelemme kaikkia kunnioitavasti, ystävällisesti ja tasa-arvoisesti. Kehumme ja kannustamme. Jokainen heklulainen on arvokas.

Haluamme, että Heklu on akateemisesti vahva lukio, jossa on hyvä opiskella ja tehdä töitä.

Kiitos tästä lukuvuodesta, heklulaiset. Olen rehtorina onnekas, kun saan tehdä töitä kanssanne, ja onnellisimmillani olen teidän keskellänne, rakkaat opiskelijat!



Lukuvuoden 2023 – 2024 tapahtumia

ELOKUU

- 10.8. Koulu alkoi
11.8. Ykköset Solvallassa. Vieraita Rومان ystävyyskoulusta
22.8. Ykkösten vanhempainilta
23.–29.8. Vieraita Japanin ystävyyskoulusta

SYYSKUU

- 1.9. OECD-tutkimus
2.9. Lauantaityöpäivä
4.–6.9. 22Gen/Hen Vierumäellä
4.–8.9. Islannin leirikoulu
8.9. Vieraita Grönlannista
11.–25.9. Syksyn ylioppilaskirjoitukset



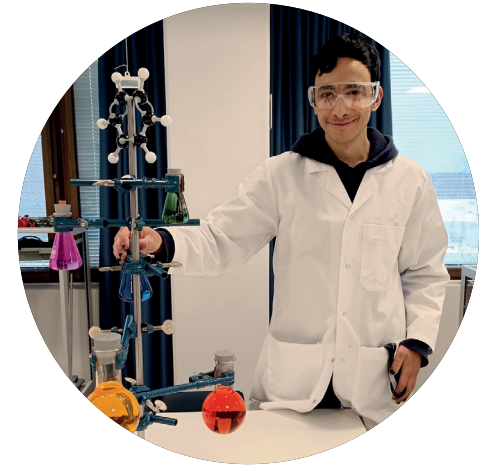
LOKAKUU

- 2.10. Artedin *Romeo and Juliet* -näytelmä
5.10. Poikien futisturnaus Herttoniemessä
5.–12.10. Saksan leirikoulu
9.–13.10. Tšekkiläisiä vieraita – Job Shadowing
10.10. Apulaispormestari Johanna Laisaaren vierailu
13.10. Heklun avajaisjuhlat
16.–20.10. Syysloma
28.10.–10.11. Japanin leirikoulu
30.10.–2.11. Riian leirikoulu



MARRASKUU

- 6.–9.11. Vieraita Göteborgista
6.–10.11. Vieraita Gdanskista
7.11. Abien vanhempainilta
7.–27.11. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely
10.11. Opomatka Turun yliopistoon
14.–15.11. Tähtitieteen retki Turun yliopistoon
15.11. Työelämäpäivä
20.11. Nuorisoneuvoston vaalien äänestys
29.11. Red Nose Companyn *Aleksis Kivi* -näytelmä



JOULUKUU

- 4.12. FY6 NASA:n ja ESA:n Kuuleeko kiertorata? -tapahtumassa Heurekassa
5.12. Itsenäisyys - ja ylioppilasjuhla
7.12. Vieraita Tallinnan ystävyyskoulusta
12.12. Tyttöjen korisjoukkueen ottelu Sibelius-lukiassa
Avoimet ovet
Poikien koristurnaus Maunulan yhteiskoulussa
22.12. Joulujuhla

TAMMIKUU

- 15.–19.1. Italian leirikoulu
15.1. Pressa-vaaliäänestys alle 18-vuotiaille
19.1. OPKH lukiokoulutuksen
laatu -tapahtumassa.
22A Translating Europe -työpajassa
Helsingin yliopistossa
- 23.1. Avoimet ovet.
Hamlet -näytelmä
- 24.1. Poikien koristurnaus Heklussa

HELMIKUU

- 2.2. Poikien futsalturnaus Ruskeasuolla
7.2. Abit vs. Opet lentopallo-ottelu
8.2. Penkkarit
9.2. Vanhojen päivä
19.–23.2. Talviloma



MAALISKUU

- 1.3. Ujuni Ahmedin vierailu.
Tytöjen futsalturnaus Ruskeasuolla
4.–8.3. Fysiikan leirikoulu.
Italian leirikoulu Heklussa
12.–27.3. Kevään ylioppilaskirjoitukset

HUHTIKUU

- 1.–5.4. Edinburghin leirikoulu
7.–11.4. Satu-apulaisrehtori Göteborgissa
8.–10.4. Tarton leirikoulu
15.–19.4. Gdaskin leirikoulu
16.4. Intti tutuksi -tilaisuus
17.4. 23B vieraili Tampereen yliopistossa
19.4. Heklu goes Tivoli -hyvinvointi-iltapäivä
20.–27.4. Vieraita Saksan ystävyyskoulusta
22.–28.4. Barcelonan leirikoulu
23.4. Kakkosten vanhempainilta

TOUKOKUU

- 2.5. UNESCO-päivä teemana Metsä
6.–8.5. Turkkilaisia Erasmus-opettajia
vierailulla
8.5. Vieraita Etelä-Koreasta
13.–15.5. OPKH Tallinnan ystävyyskoulussa
13.–17.5. Pohjois-Norjan leirikoulu
16.–19.5. Heklun sulkapalloturnaus
17.5. FY3 Metsähovin radio-observatoriossa
Kirkkonummella
22.5. Työelämäpäivä Hämeenlinnassa
31.5. Kevätjuhla



KESÄKUU

- 1.6. Ylioppilasjuhla

Field trip to Vierumäki

Antti Tiger and Heidi Kohi

22Gen and Hen spent amazing three days at Vierumäki in September, doing sports, having fun and bonding. We got to try pout pickleball, bow and arrow, kinball, and many other sports as well. As an icing on the cake for the first day, we made crêpes in an open fire by the lake. The second night we had a sauna, and quite many were courageous enough to go for a dip in the lake, too!

We sure were energetic, refreshed and ready to hit the books again after the short break!



Studying on the Finnish-English line

Aida Widén, Vilma Hapulahti, Aada Perez ja Emma Janatuinen

Being a part of the Finnish-English line has been an interesting journey at worst, and an amazing opportunity to meet all kinds of people and test my language skills at best! Here's my experience of it.

The thing that made me choose the Finnish-English line in Heklu was that I was interested in studying abroad some day. My casual English was okay, but I wanted to improve my academic English. Well, that definitely did.

The thing is, I personally had gone through all of primary and lower secondary school in Finnish, which made starting my studies in English a challenge. It was a bit of a struggle at first, I was so lost and didn't know the most basic terms in English, but I caught on pretty fast.

On the flip side, to my non-Finnish speaking peers having a chance to attend classes in English was a lifesaver. After meeting them I have gained a new perspective on how important it is to have English as an option.

Our class is very multicultural,

which I think I love most about the Finnish-English line. I remember one instance where we counted how many languages we know as a group, and the number was more than twenty!

The Finnish-English line provides learning materials in both languages, and most teachers let you take the exams in either language as well. The plan is that all of the first year's studies would be done in English, second year having classes half-and-half in both languages, and third year fully in Finnish.

The school has all its own compulsory courses in English, which means our group attends most classes together. It really has given our group a sense of togetherness.

Overall, I have loved the Finnish-English system. I have made lifelong friends and improved in many ways.

One of the only downsides is that I now suffer from a terrible case of Finnish, nowadays I can barely say a sentence without mixing the languages up somehow!

Benvenuta tra noi Alice Papes!

Heidi Kohi

Alice è arrivata a studiare a Heklu subito all'inizio dell'anno scolastico. Lei è venuta qui a vivere nella fantastica famiglia di Sisu e ha studiato tutto un periodo con il gruppo inglese Hen 23 che l'ha accolta bene. Alice è arrivata in Finlandia dal Liceo Amaldi con cui abbiamo collaborato qui a Heklu per anni. Liceo Amaldi è una scuola che offre formazione sia linguistica che classica agli 2000 studenti che frequentano una delle 86 classi della scuola in due sedi diverse. Visto il programma

che offre la scuola di Alice, per lei è stata facile adattarsi agli studi al Liceo Linguistico di Helsinki. Lei è pure venuta a Vierumäki con i gruppi Hen23 e Gen23 in autunno ed ha dimostrato di avere capacità notevoli con l'arco!

Grazie Alice per aver portato con te e con Veronica Capo, la nostra collega italiana che ha accompagnata Alice in Finlandia, una ventata di energia e cordialità italiana a Heklu! Speriamo di vederti di nuovo presto presto! <3



Welcome among us Alice Papes!

Alice arrived at Heklu right at the beginning of the school year. She came here to live with Sisu's fantastic family and studied for a whole period with the English group Hen 23, which welcomed her warmly. Alice came to Finland from Liceo Amaldi, with whom we have collaborated here at Heklu for years. Liceo Amaldi is a school that offers both linguistic and classical education to the 2000 students attending one of the 86 classes in two different locations. Given the program that Alice's school offers, it was easy for her to adapt to studies at the Helsinki Upper Secondary School of Languages. She also joined us (Hen and Gen 23) on our trip to Vierumäki where she

demonstrated remarkable archery skills! Thank you Alice and Veronica Capo, our Italian colleague who accompanied Alice here in Finland, for bringing a whiff of Italian energy and warmth to Heklu! We hope to see you again soon! <3

Ed ecco i saluti di Alice: Grazie Kielilukio per questa fantastica esperienza! Ho imparato molto di una cultura diversa e ovviamente ho avuto l'occasione di incontrare tante nuove persone. È stato bellissimo! Thank you Kielilukio for this amazing experience! I learnt so many new things and had a great chance to get to know new people and their culture. It was wonderful!

Alice Papes

A visit to Viirus theater

Heidi Kohi

Ena 5.8 kicked off the Independence celebrations at Viirus theater, immersing the audience in Oskar Pöysti's compelling, thought-provoking monologue. The performance skillfully traversed the spectrum from introspective sadness to comedic positivity, encouraging critical reflection. Pöysti's narrative challenged the audience to view our world, amidst its myriad crises, as a more positive space than we might initially perceive. The underlying message resonated with the idea

that hope prevails when we collaborate and see ourselves as a united whole, transcending the divisive 'us and them' mindset.

The world seems scarier than it is because what you hear about it has been selected—by your own attention filter or by the media.

Hans Rosling (1948–2017)



Academic English

Heidi Kohi

In the fall of 2023, Heklu's Academic English embarked on the now-traditional adventure into the diverse world of language exams. Instead of simply cramming in the classroom, we visited

British folk dance dating back to the 15th century. Costumes, sticks, and handkerchiefs – so many possibilities to try something quirky indeed!

The evaluation week of period two offered us another splendid occasion to evade, and, in fact, our exam day was spent at the Department of English at the University of Helsinki. Professor Sanna-Kaisa Tanskanen and some other members of the staff welcomed us warmly and shed light on the incredible range of subjects one can study at the university today! In addition to the languages offered by Heklu, one can choose to study,



FinnBrit's cultural hub and explored international language exams, often required for work or study in many English-speaking countries. Here, we had the opportunity to practically experience parts of the IELTS exam with actual assessors. Additionally, we received loads of information on various entertaining activities, ranging from thrilling ghost story reading sessions to trying out Morris dance, the old

for instance, Asian Philology or African and Middle Eastern languages! Since many of Heklu's global students use these languages as their mother tongue, mastering these often-overlooked languages could easily open doors to the global academic world for Heklu students! What an eye-opener this course of ours! Come and join us next fall!

The world's mine oyster.
William Shakespeare (1564–1616)

Islannin luonnonihmeisiin tutustumassa

Vanessa Martens ja Melody Gill



Maanantai 4.9.

Saavuimme kaikki vähän väsyneinä lentokentälle aamulla kello 5.45. Piristyimme, kun lento kohti Islantia alkoi. Saavuimme Islantiin paikallista aikaa noin kello 9. Islannissa ensimmäisenä tehtävänämme oli kaupunki-suunnistus. Kiertelimme koko päivän pääkaupunki Reykjavikin keskustassa. Päivän päätteeksi lepäsimme hostellissa.

Tiistai 5.9.

Aamupalan jälkeen lähdimme päiväretkelle. Vierailimme Þingvellirin kansallispuistossa, jossa kävelimme Euraasian ja Pohjois-Amerikan litosfäärilaattojen erkanemiskohdassa. Matka jatkui Gullfossin vesiputouksille. Nämä putoukset ovat aikoinaan olleet hetkellisesti Euroopan suurin vesiputous. Päivän viimeinen kohde oli geoterminen alue Haukadalur. Siellä näimme Islannin aktiivisimman kuuman lähteen, Strokkurin, joka purkautuu 8–15 minuutin välein.

Keskiviikko 6.9.

Aamupalan jälkeen reissimme suuntautui Reykjanes Geoparkkiin. Ennen määränpäättämistä teimme 10 minuutin pysähdysten tuliperäisissä maisemissa. Reykjanes Geoparkissa halukkaat saivat lähteä kapuamaan vuorelle. Osa meni suoraan alas tutkimaan kovettunutta laavaa. Geoparkissa olevat kolme tulivuorta ovat kaikki purkautuneet viimeisen parin vuoden aikana. Päivä jatkui kierrellen muissa nähtävyyksissä, jotka olivat reitin varrella. Palasimme hostelliin vasta kello 18.

Torstai 7.9.

Viimeinen kokonainen päivämme Islannissa. Aamulla suunnistimme Reykjavikin keskustassa olevaan merimuseoon. Loppupäivän sai vapaasti kierrellä Reykjavikissä, ostella tuliaisia ja illalla pakkailla. Osa rentoutui Sky Lagoonissa.

Perjantai 8.9.

Matkustimme hostellista lentokentälle aamulla kello 5.45. Lento kohti Helsinkiä lähti 9.25. Saavuimme turvallisesti takaisin Suomeen kello 16.

Leirikoulumme oli todella mahtava! Näimme niin uskomattomia luonnonihmeitä, ettei sitä vielääkään uskoisi.



Japanin tiedeleiriläisillä kaukaisia vieraita

A-M Honkasalo, Minka Jouppi ja Eeva Lukkala

Japanilaisesta Showa-koulusta saapui Suomeen 15 innokasta vierailijaa keskiviikkona 23.8. ani varhain aamulla. Tokiolainen ystävyyskoulumme on myös Unesco-koulu. Tiedeleiriläisemme Heklusta vierailivat Tokiossa ja Osakassa keväällä 2023. Japanilaisille vieraillemme tarjottiin koulussa aamupala, jonka aikana he pääsivät tutustumaan isäntäperheidensä opiskelijoihin. Tämän jälkeen he osallistuivat oppitunneille ja söivät lounasta pariensa kanssa. Iltapäivällä he vierailivat opastetusti kauppakeskus Itiksessä, josta he suuntasivat lepäämään isäntäperheidensä koteihin.

Torstaina vieraat osallistuivat koululla oppitunneille. Lounaan jälkeen biologian luokassa pidettiin japanilaisille opiskelijoille Eco Schools & Eco-activities in everyday life -tunti, jossa opiskelijat esittelivät lukiomme ympäristöraadin monia tempauksia vuosien varrelta. Päivän päätti Helsinki-kierros, jossa näimme Oodin, Temppeliaukion kirkon ja Olympiastadionin.

Perjantain ohjelma alkoi linturetkellä. Metsän nätit maisemat ja suon pitkospuut herättivät ihastusta. Vanhankaupunginlahdella kiikaroiitiin lintuja, mutta havainnoitiin myös rehevöitymisen merkkejä. Lounaan jälkeen japanilaiset osallistuivat Gender

Equality -tunnille yhdessä koulun GE4-ryhmän kanssa. Sukupuolten tasa-arvo ja naisten asema yhteiskunnassa ovat japanilaisille tärkeitä aiheita. Saamme olla ylpeitä Suomesta, jossa on korkea Gender Equality -indeksi. Japanilaiset ja suomalaiset opiskelijat kävivät kiinnostavaa keskustelua aiheesta. Viimeisen oppitunnin jälkeen parit suuntasivat kotiin.

Lauantaina teimme Suomenlinnan retken, johon osallistuivat japanilaiset vieraat, suomalaiset opiskelijat sekä myös Heklun japanin opiskelijoita ja opettaja. Retkellä tutustuimme Unescon maailmanperintökohteen, Suomenlinnan, historiaan, nähtävyyksiin ja alueella asuvien ihmisten elämään.

Sunnuntai oli perhepäivä, jolloin jokainen pari sai itse päättää päivän aktiviteeteista. Osa suomalaisista järjestikin yhteisen matkan Porvooseen, jossa käveltiin katselemassa vanhaa kaupunkia ja illan päätteeksi grillattiin yhdessä Emäsalossa.

Maanantai alkoi Partnership for the Goals & Sustainable Future -tunnilla yhdessä GE1-ryhmän kanssa. Suunnittelimme yhdessä tulevaa koulujemme välistä kansainvälistä yhteistyötä teemojen parissa. Tämän jälkeen oli oppitunti parin kanssa, lounas ja

lopulta vierailu Fazerin makeistehtaalle Vantaalle. Retkelle osallistuivat japanilaisten mukana myös suomalaiset opiskelijat. Opimme Fazerin historiasta ja toiminnasta sekä pääsimme testaamaan maku- ja hajuaistejamme. Iltapäivällä palasimme koululle yhdelle oppitunnille, sitten pääsimme kotiin. Pari opiskelijaa teki tällöin vielä vierailun Vantaalle, vaikka vettä satoikin kaatamalla.

Pian olikin jo kulunut kokonainen viikko, ja parit kantoivat matkalaukkuja koululle. Viimeisenä päivänä vieraat osallistuivat oppitunneille ja palautekeskusteluun. Joulupukin vierailu lahjäsäkkeineen yllätti kaikki. Koulupäivän päätyttyä siirryimme isäntäperheiden kanssa lentokentälle, jossa toivotimme vieraillemme turvallista matkaa kotiin.





Japanin leirikoululaiset Tokiossa, Kiotossa, Osakassa ja Hiroshimassa

A-M Honkasalo ja Emilia Ovaskainen

Japaniin noin kahdeksi viikoksi lähtevien ryhmä kokoontui lauantaina 28.10. Helsinki-Vantaan lentokentälle innostuneissa ja jännittyneissä fiiliksissä. Lento Japaniin, 13 tunnin reitti pohjoisnavan yli, oli pituudessaan monille uusi, mutta saapuminen Tokioon ja kaupungin öiset kadut olivat jo itsessään pitkän matkan arvoiset. Hotellissa valmistauduimme seuraavan päivän ohjelmaan.

Ensimmäinen kokonainen päivä Tokiossa sisälsi vierailun ystävyyskouluumme, Showa-kouluun sekä nuorten suosimalle Harajukun alueelle. Illalla Heklun alumni kertoi meille omista kokemuksistaan Japanissa opiskelemisesta. Toisena Tokion päivänä vierailimme Showa-yliopistossa sekä Asakusan alueella ja Sensō-ji-temppelissä.

Marraskuun ensimmäisenä päivänä matkustimme luotijunalla Kiotoon. Kävely Kioton alueella sekä vierailu temppelissä toivottivat meidät tervetulleeksi suosittuun kulttuurikaupunkiin. Seuraavana päivänä suuntasimme kultaiseen temppeliin, ja muutama tutustui vielä Kioton geisha-alueeseen. Kolmantena päivänä koitti kiipeily Fushimi Inari Taishan

temppelikukkulan huipulle. Illalla oli perinteinen Noh-teatteripaja, jossa tutustuimme perusteellisesti taidemuotoon. Neljäntenä päivänä osallistuimme tekstiilipajaan, jossa teimme perinteisellä maalaustekniikalla kangaskassit. Illalla vierailimme vielä keisarillisessa palatsissa, joka on keisarin entinen palatsi.

Sunnuntaina 5.11. matkustimme junalla Osakaan, jossa vierailimme kalastajia suojanneessa Sumiyoshi Taisha-temppelissä. Toisena päivänä osallistuimme koulupäivään Tennoji-lukiolla. Tiistaina 7.11. teimme päiväretken Hiroshimaan, joka tunnetaan surullisesta historiastaan. Kaupungista löytyvät muistomerkit ja rakennukset, kuten Hiroshiman linna ja museo, todistivat sitä aivan uudella tavalla. Tunnelma oli haikea, mutta koimme kuitenkin saaneemme uuden ja äärimmäisen tärkeän ymmärryksen alueesta. Seuraavana päivänä jatkoimme Osakassa, jossa kävimme katsomassa maisemia Skybuilding-pilvenpiirtäjässä ja shoppailimme pienemmissä ryhmissä. Viimeisenä päivänä ehdimme vierailu Osakan linnassa, ennen kuin suuntasimme lentokentälle. Leirikoulun aikana ryhmäydyimme

toistemme kanssa paljon. Yhteiset vierailut, shoppailut, karaokeillat, ravintolakäynnit ja matkustaminen loivat unohtumattoman yhteishengen. Matka on jäänyt mieleen opettavaisena, kiinnostavana ja kaikin puolin mahtavana. Mahdollisuus tutustua japanilaisiin ihmisiin ja rakennuksiin sekä oppia kulttuurista, historiasta ja kouluelämästä olivat tärkeä osa japanin kielen opintoja. Kokemus oli aivan ainutlaatuinen!



Hiroki Tokudome

I'm Hiroki Tokudome. I live in Osaka.

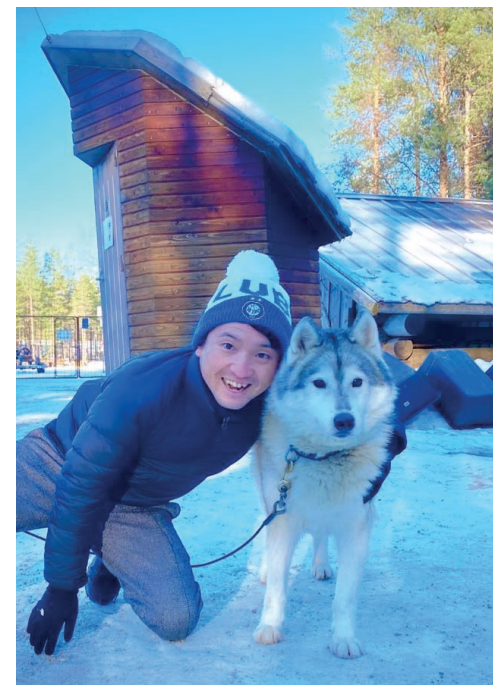
I visited Finland for the first time in 2019. This time was my second time traveling to other country. I was a teacher in Japan and was interested in Finnish education. I applied to work at a school in Finland, and Helsingin kielilukio accepted me.

I worked at Heklu from February 6, 2023 to January 12, 2024.

In high school, I mainly participated in classes as an assistant for Japanese, biology, geography and physics. I also participated in the Helsinki Half Marathon and volleyball tournament.

I really liked the atmosphere in teacher room and the relationships among the teachers. I learned that they treat each other with respect and build good relationships. Also, there were many kind people who kindly helped me when I was in trouble, and they welcomed me as part of the team.

I was amazed at how independent the students were. I was surprised by their understanding of freedom and responsibility and how deeply they thought about their career choices. I learned the benefits of learning with friends who have roots in various countries. I realized that a better culture is born in high school by mixing different cultures.



The good thing for me is that I was able to meet many wonderful people in Finland. For me, the best thing about Finland was that it became a place where I could always come back with a smile on my face. I'm glad that I was able to spend a happy year thanks to the colleagues, students, friends, and family I met in Finland.

Heklu goes Italy – Italy goes Heklu!

Heidi Kohi

All'inizio di marzo 13 studenti di Heklu, HKO e ATI sono sbarcati in un aereo verso Milano dando inizio ad una nuova collaborazione con una scuola italiana, Istituto Pacioli. Abbiamo pernottato in famiglie in una piccola città di nome Crema che si trova più o meno a metà strada tra Milano e Verona. A Crema abbiamo fatto conoscenza con il sistema scolastico italiano, a Verona abbiamo visitato la casa di Romeo e Giulietta godendo l'atmosfera magica d'amore di questa città molto carina. A Milano abbiamo fatto compere e ovviamente siamo saliti sul tetto del Duomo ad ammirare il

panorama fantastico su questa grande città di moda. Siamo pure andati a Sirmione a passare una giornata allo spa rilassandoci nelle acque calde e saune rinfrescanti. Il viaggio ci ha dato tante esperienze culturali (addirittura un cammello in soggiorno!!), viste mozzafiato e ovviamente un'occasione meravigliosa per far parte di una vera famiglia italiana.

Le cortesie sono state poi scambiate a Helsinki ad aprile e ora speriamo che l'amicizie create vadano avanti per tanto tempo nel futuro! Grazie a tutti per queste due settimane splendide! Chissà, forse qualcuno andrà a trovare



i nostri nuovi amici a Milano questa estate!

Buone ferie a tutti! In autunno le nostre avventure continueranno...! <3

Some comments of the students who participated in our fantastic exchange:

Lamar: *The main part I was scared about was the travelling part, but I got over that pretty quickly. I also had to think about being with completely new people, strangers even, that I had never met before and to live with them for almost 5 days. That is the part where I had to think about a lot. As well as being away from my family. However, I kept telling myself that it was all gonna*

be okay and that it was all part of the experience. I got over it and decided to sign up. Life is all about taking big risks, what's the point of it if you never take any?

Mathilda: *A long but memorable day behind. We enjoyed our time together with music, food, dancing, animals and of course each other's company.*

Nanna: *On Wednesday we headed to Milan. This was my absolutely favorite day of the whole trip. We had a lot of free time, visited the Duomo of Milan and had good food. Even though it was raining the whole day, it was a good day. I Will definitely visit Milan again.*

Mahtilda: *The saddest day of the trip. The week went by very quickly and*

I could've stayed longer, but I was also ready to go home. Said goodbye to my temporary family. The atmosphere at the school yard was upsetting and sad.

Nanna: After an emotional goodbye we parted our ways. I am so glad I was able to participate in this project and was able to make so many new friends from our school and from across Europe. I also made so many new memories I will cherish forever. <3 <3

Lamar: All in all, this whole journey was very very fun. I liked how everything

was planned and how everything went and I would not have wanted it to go any other way.

Patricia:

Some words/ sentences that I learned

Mio amore = my love

Ti voglio bene = I like you

tesoro = dear

Come va? = how are you doing?

Buon viaggio = have a good trip

Ci vediamo = we will see again

Andiamo = let's go



A trip to Edinburgh

Minka Jouppi and Eelis Autio

At the beginning of April, 8 students and 2 teachers gathered at Helsinki-Vantaa airport. The destination was Edinburgh, and to be more specific, its famous Science Festival. From that moment a pleasant but rainy week of sightseeing and science-related activities ensued.

After our first full day, during which we got drenched in the rain whilst walking around the city centre and dried off during our visit to the Scottish National Gallery, we got to enjoy two informative lectures at the National Museum of Scotland. One of them was about how a particular Neanderthal gene makes people who have it more susceptible to a severe form of Covid.

The research which Professor Giuseppe Ramuzzi introduced to us consisted of a questionnaire with data from nearly 10 000 people that illustrated familial connections between cases in which Covid symptoms had similar severity.

After going through the results of the study Dr Ramuzzi gave us a quick insight into what might have affected the Neanderthal becoming extinct. The theory he explained to us suggested that the Neanderthal had a small but significant difference in a protein related to brain development, which led to the modern human developing

more neurons in the frontal lobe (the area of the brain which affects self-consciousness, creativity, anger management etc.). This difference in the number of neurons might have had an impact on the extinction of the Neanderthal when competing with the modern human. Fascinating, isn't it?

In another lecture Madhumita Murgia, an author and a journalist, spoke about her latest book called Code Dependent. Both the book and the lecture were on the topic of how AI is present in our daily lives even when we don't realize it ourselves. Murgia also emphasized how much of the work being handled - or claimed to be handled - by artificial intelligence is actually done in real time by humans. In addition to the lectures and related book signings, there were multiple different exhibits at the National Museum of Scotland with themes ranging from the development of machinery and robotics to environmentally sustainable fashion. We also participated in an event called the Science Night where we got to explore science hands-on. If I ever want to go back in time to the week in Edinburgh I will only have to pick up my signed copy of Code Dependent now residing in my bookshelf and the memories will come flooding back.



20 Jahre Zusammenarbeit mit Wilhelm-von-Oranien -Schule aus Dillenburg, Hessen

Anne Isotalo



Es ist schon 21 Jahre her, als Birgit Lowak und ich uns durch einen Kontaktbogen für Schulen gefunden haben, die sich für Zusammenarbeit zwischen Deutschland und Finnland interessieren würden. Es entstand bald eine rege Korrespondenz und unser Ziel war von Anfang an, einen Austausch in die Wege zu leiten.

Der erste Austausch fand im Oktober 2004 statt, als meine Kollegin

Marjatta Seppälä und ich mit ca 10 Schülern nach Dillenburg führen. Aus Deutschland war auch die Deutsch- und Englischlehrerin Claudia Carius dabei. Wir fühlten uns wie zu Hause und als hätten wir einander schon immer gekannt. Der erste Rücktausch fand im Januar 2005 statt.

Von da an hatten wir Austausch im 2-Jahrestakt, also besuchten wir Deutschland 2006, 2008, 2010, 2012,

2014, 2016 und 2018. Die Deutschen kamen immer ein halbes Jahr früher im Herbst nach Helsinki. Während der 20 Jahre haben viele Lehrer aus WvO -Schule an der Zusammenarbeit teilgenommen: Sonja, Steffi, Christian, Rene, Lucille, Ulrike und beim letzten mal Sascha und Judith. Das letzte Mal, als die Deutschen uns in Helsinki besucht haben war 2019. Als wir dann im Frühjahr 2020 dran waren, wurde die ganze Welt wegen Corona geschlossen. Wir haben die Hoffnung nicht



aufgegeben und haben unsere Pläne immer um einige Monate verschoben. Letztendlich hat es bis Herbst 2023 gedauert, bis wir wieder zu ihnen reisen konnten. Welch eine Freude!

Endlich konnten wir unseren Schülern wieder dieses einmalige Erlebnis anbieten, wo sie nicht nur die Schule und die Region, sondern auch ihre deutsche Gastfamilie und ihre/n Gastschüler/In kennenlernen würden. Während der Woche gab es wie immer viel wunderbares Programm: einen

Besuch in den Kasematten, in Frankfurt, beim Bürgermeister und im Automuseum und eine Wanderung zu den Steinkammern in Breitscheid. Unsere Schuldirektorin Sanna Manner war auch mit uns dabei auf der Reise. Die Zeit in Deutschland ist wie im Flug vergangen und obwohl der Abschied uns schwerfiel, hat es uns getröstet, dass wir gewusst haben, dass wir unsere deutschen Freunde bald wieder in Helsinki begrüßen dürften.

Saksalaisten vierailu Hekluun

Marja Tuomisto



Huhtikuussa 2024 saimme vastavierailuna ystäväme Dillenburgista Helsinkiin. Saksalaiset opiskelijat ja opettajat olivat Suomessa viikon ajan 20.- 27.4. Opiskelijat majoittuivat suomalaisten opiskelijoiden perheissä. Poikkeuksellinen takatalvi ja runsaat lumisateet yllättivät meidät kaikki ja toivat varmasti oman lisänsä kokemukseen Suomen ja Helsingin arvaamattomasta kevetsäästä.

Vierailuohjelmaan kuului mm. käynti Fazerilla, tutustuminen Helsingin keskustaan, museovierailut Ateneumissa Eero Järnefelt -näyttelyssä sekä Villa Gyllenberg-taidemuseossa Helene

Schjerfbeck ja muoti -näyttelyssä, käynti Korkeasaarella, hohtokeilailua, tanssitunti ja laserpeli. Viikon kohokohta oli yhteinen iltapäivä ja illanvietto Uutelassa, Meriharjun luontotalolla, jossa pääsimme yhdessä paistamaan pizzoja ja viettämään aikaa. Uutelan kunnit rannat ja metsä sekä tunnelmallinen hirsihuvila jäivät varmaan kaikille mieleen. Vieraat tutustuivat viikon aikana tietenkin myös uuteen koulurakennukseen ja kävivät monilla oppitunneilla. Mukavaan vaihtoviikkoon kuului opiskelijoiden itse järjestämää ohjelmaa koko joukon voimalla ja myös yhdessä oman vieraan kanssa.

Jatko-opintomahdollisuuksia Riian yliopistossa

Eeva-Maria Muurman

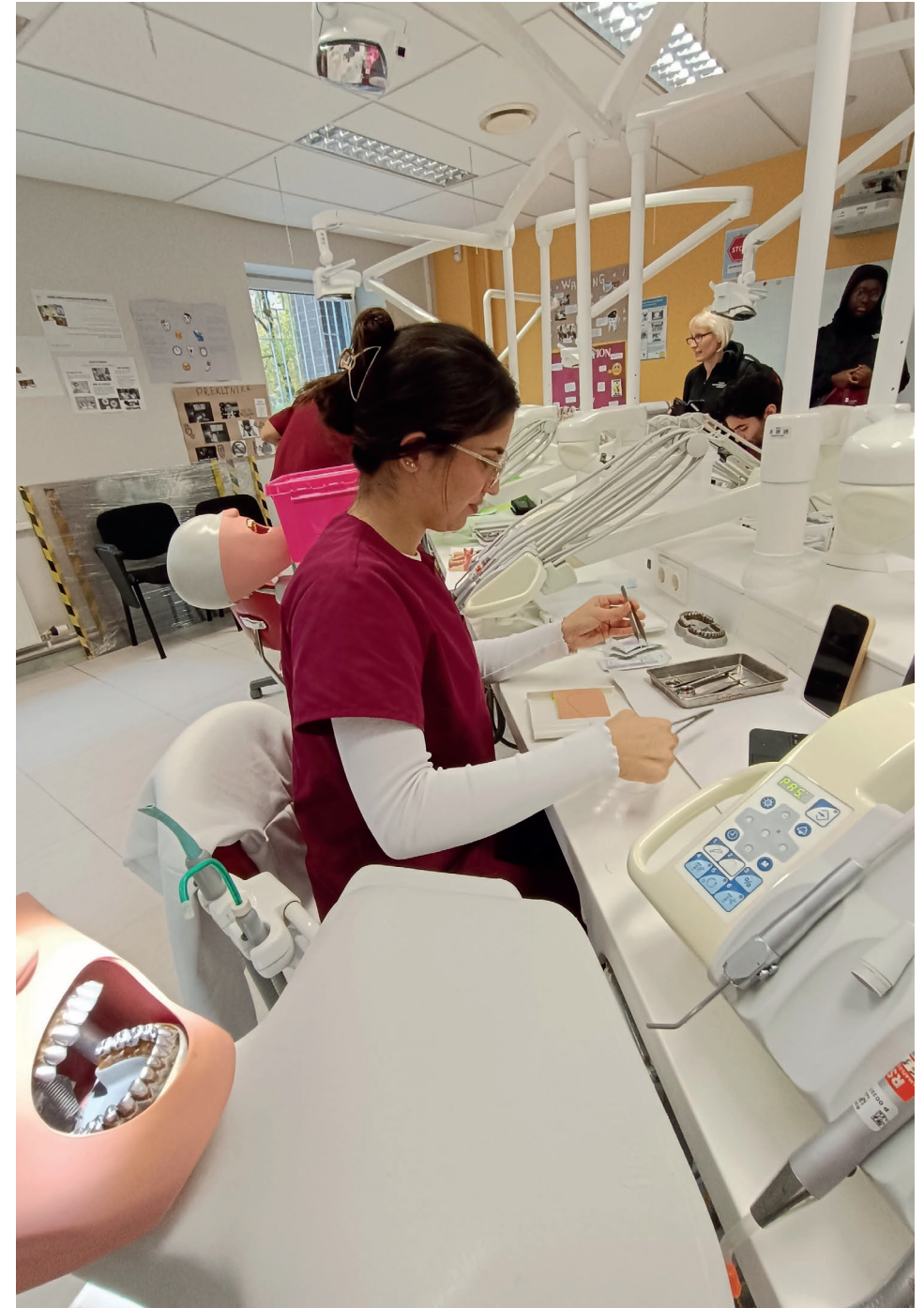
Kollegani Kati Virolainen on innostunut esittelemään opiskelijoille työelämäyhteyksiä ja jatko-opintopaikkoja. Hän on järjestänyt monta koulupäivän mittaista retkeä yrityksiin erityisesti Tampereen seudulla. Riian leirikoulu on samaa jatkumoa. Emme tosin käyneet yritysvierailulla, mutta ohjelmassa oli nimenomaan tutustuminen mahdollisiin jatko-opintopaikkoihin. Riian yliopistossa suomalaisia houkuttelee lääketieteen ja hammaslääketieteen opiskelu – alat, joihin kotimaan yliopistoissa on haasteellista päästä opiskelemaan.

Lokakuun 30. päivänä matkustimme Riikaan ekologisesti laivalla ja bussilla. Varsinainen tutustumiskohteemme oli Rīga Stradiņš University RSU. Siellä saimme kuulla opiskelusta yliopistossa sekä yleisemmällä tasolla että suomalaisen opiskelijan henkilökohtaisin kokemuksin. Mieleenpainuvinta oli ehkä käynti hammaslääketieteen käytännön harjoittelusaleissa, jossa monet

muovipäät odottivat purukaluston käsittelyä. Vähän edistyneemmät opiskelijat pääsevät sitten harjoittelemaan ihan oikeilla potilailla.

Ehdimme myös hieman tutustua Riian vanhaan kaupunkiin. Sää oli harmillisesti sateinen, joten opiskelijamme eivät oikein innostuneet kulkemaan pitkin pieniä kujia ja katselemaan sumun peittämiä maisemia kirkontornista. Latvian miehitysmuseo Riassa taisi kuitenkin puhutella jokaista kävijää.

Teimme myös junalla retken Siguldaan. Tarkoitus oli viettää päivä Siguldan kansallispuistossa kävelen. Se oli kuitenkin helpommin sanottu kuin tehty, sillä kaapelivaunu Gaujan jokilaakson yli oli seisahtunut sähkökatkon takia. Meidän oli siis tyydyttävä Siguldan kaupunkiin. Mutta löytyihän sieltäkin tunnelmallinen vanha kirkko ja upea linna, joita sitten ihmettelimme. Linnoja oli oikeastaan kaksikin, keskiaikaiset rauniot ja herttuasuvun 1800-luvulla rakennuttama uusgoottilainen ”kartano”.



Vierailu Tarton lääketieteellisessä ja eläinlääketieteellisessä tiedekunnassa

Päivi Siltala-Keinänen

Keväisenä aamuna lähdimme leirikoulumatkalle Tarttoon, joka tunnetaan kulttuuri- ja opiskelijakaupunkina. Matka Viroon sujui leppoisasti Silja Tallink MyStarin aamiaispöydän runsaita antimia nauttiessa ja aurinkoista merimaisemaa ihaillessa. Tallinnan satamasta kävelimme bussiasemalle, josta Lux Express -bussimme lähti kohti Tarttoa. Reilun kahden tunnin ajomatkan aikana näimme ikkunasta tasaisia peltomaisemia ja pieniä kyliä matkustaessamme kohti Etelä-Viroa. Majoituimme Tarton viehättävässä vanhassakaupungissa, jossa söimme illallista ja valmistauduimme yliopistovierailuihin.

Tarton lääketieteellisellä tiedekunnalla on uudet tilat hieman ydinkeskustan ulkopuolella. Matka Biomedikumien viereen taittui nopeasti kaupunkibussilla. Matkanjohtajana toiminut lehtori Kati Virolainen oli järjestänyt meille mielenkiintoisen tapaamisen, jossa saimme kuulla lääketieteen opinnoista ja nähdä rakennuksen moderneja tiloja. Kuusi vuotta kestävät lääketieteen opinnot

suoritetaan englanniksi. Opintoihin sisältyy myös muutamia viron kielen kursseja, jotta keskustelu potilaiden kanssa sujuu. Vuosittain sisään otetaan 24 kansainvälistä opiskelijaa, joiden fysiikan ja kemian taitoja testataan pääsykokeessa. Tämän etäkokeen lisäksi opiskelupaikan saamiseen vaikuttavat hakijan motivaatiokirje ja haastattelu. 13 200 euron lukuvuosimaksu kuulosti suurelta, mutta siitä voi kuulemma selvittää ottamalla korotettua opintolainaa ja opintotukea sekä työskentelemällä loma-aikoina.

Toisena leirikoulupäivänä ehdimme tutustua myös AHHAAtiedekeskukseen, joka on Baltian suurin tiedekeskus. Kielilukion opiskelijaryhmän lisäksi oli tieteesen ja teknologiaan kokeilemisen kautta tutustumassa runsas joukko Tarton koululaisia. Hauskanpidon ohella saimme runsaasti ahaa-elämyksiä.

Vierailu Tarton eläinlääketieteellisessä tiedekunnassa oli vuorossa huhtikuun 10. päivänä. Ohjelmaamme sisältyi myös työpaja, jossa seurasimme tiedekunnan opiskelijoiden



työskentelyä, kuulimme kiinnostavia asioita eläinten anatomiasta ja saimme kokeilla, miltä esimerkiksi eri eläinten sorkat ja kaviot tuntuvat. Lisäksi saimme erittäin hyvän perehdytyksen alan opintoihin ja tiedekunnan tiloihin. Kuulimme, että kansainvälisten opiskelijoiden lukumäärä vaihtelee vuosittain. Opiskelupaikan voi saada läpäisemällä kriittistä- ja kvantitatiivista päteilykyä mittaavan ISAT-etäkokeen ja kirjoittamalla motivaatiokirjeen. Kuusi vuotta kestävät englanninkieliset opinnot maksavat 9 400 euroa lukuvuodessa. EU-standardien mukainen koulutus antaa valmistuneelle

mahdollisuuden toimia eläinlääkärinä esimerkiksi Suomessa, jossa toimiluvan vahvistaa Valvira.

Vuonna 1623 perustettu Tarton yliopisto, Tartu Ülikool, kiinnostaa edelleen suomalaisia – nykyään siellä opiskelee yli 200 suomalaista. Turvallinen EU-maa Viro tarjoaa opiskelumahdollisuuksia nuorille, myös Heklun opiskelijoille.

Kulttuurikohteita ja perhe-elämää Espanjassa

Silja Peltola

Löysimme uuden yhteistyökoulun Barcelonan lähettäviltä sijaitsevasta Sant Quirze -nimisestä kaupungista, jonne lähdimme viettämään aurinkoisen viikon 22.4. alkaen. Leirikouluun osallistui 12 opiskelijaa, jotka majoituivat koko viikon isäntäperheissä. Opettajista mukana olivat Silja Peltola

ja Sanna Jaatela, jotka majoittuvat vieraisessa kaupungissa Sabadellissa.

Leirikoulun aikana vierailimme Sant Cugatissa juhlistamassa kirjan ja ruusun päivää, Tarragonassa ihaillemassa antiikin raunioita sekä viettimme Barcelonan keskustassa useamman päivän. Barcelonassa kävimme



esimerkiksi katsomassa *Jauria* -nimisen näytelmän sekä tutustuimme goottilaiseen kaupunginosaan.

Isäntäperheissä majoittuminen onnistui mahtavasti ja monet opiskelijat saivatkin kutsun palata perheisiinsä Sant Quirzeen milloin vain. Sekä opiskelijat että perheet siis olivat todella tyytyväisiä perhemajoitukseen. Opiskelijoille oli varattu iltaisin ja

viikonloppuna kokonainen päivä aikaa viettää perheen kanssa, jolloin he pääsivät osallistumaan erilaisiin harrastuksiin sekä tutustumaan perheen arkeen.

Kielet ja kansainvälisyys -linjalaisten Norjan opintomatka

Milja Mantere

Heklun kielet ja kansainvälisyys -linjalaiset kävivät Norjassa opintomatalla 13.–17.5. Mukana oli yhdeksän kielinjalaista kaikilta eri vuosikursseilta.

Matka suuntautui Pohjois-Norjaan, Altaan ja Nordkappiin. Altassa vierailimme UiT The Arctic University of Norwayn Altan kampuksella. Altan museossa näimme arktiset kalliomaalaukset, jotka ovat UNESCO:n maailmanperintökohde.

Vierailimme myös Alta videregående skolella, jonka kanssa olemme tehneet yhteistyötä. Osallistuimme

luonnontieteiden, matematiikan, englannin ja viestinnän tunneille. Ravintolapuolen opiskelijat valmistivat meille lounaan, joka oli herkullinen.

Matkan kohokohtana kielinjalaiset valloittivat Euroopan mantereiden pohjoisimman pisteen, Nordkappin. Paluumatkalla Suomeen näimme Norjan kansallispäivän iloista viettoa Oslossa.

Kiitämme lämpimästi Suomalaisnorjalaista kulttuurirahastoa apurahasta, joka mahdollisti Pohjois-Norjan leirikoulumme.



Nordplus-projekti suunnitteilla ensi lukuvuodelle

Satu Skogster

Heklu suuntaa katseet jo ensi lukuvuoteen ja uuteen kansainväliseen projektiin, joka keskittyy Pohjolan vähemmistökieliin. Olemme tänä lukuvuonna suunnitelleet liikkuvuusprojekteja ja anoneet sille rahoitusta Nordplus Junior -ohjelman kautta. Projektin ideana on lisätä pohjoismaista ulottuvuutta Heklun toimintaan ja toteuttaa vastavuoroiset liikkuvuusprojektit ensi lukuvuonna Ruotsin Göteborgiin. Yhteistyökouluina toimivat Lerums gymnasium Göteborgin alueelta ja Linnankosken lukio Porvoosta. Lerums gymnasiumissa opiskelee noin 1200 opiskelijaa ja se sijaitsee puolen tunnin junamatkan päässä Göteborgin keskustasta. Linnankosken lukiossa opiskelijoita on noin 700. Näiden kolmen koulun kesken tutkimme vähemmistökieliä, jotka yhdistävät maitamme. Suomen kieli on vähemmistökielenä Ruotsissa mm. 1960- ja 1970-lukujen työperäisen maahanmuuton seurauksena, kun



taas suomenruotsalaisuudella on hyvin erilaiset historialliset syyt ja juuret Suomessa. Saamen kieli löytyy vähemmistökielenä molemmista maista ja tietous saamesta ja siihen liittyvästä kulttuurista saattavat olla valtaväestölle sekä Suomessa että Ruotsissa osin tuntemattomia. Haluamme siis Pohjolan vähemmistökielet -projektissa lisätä tietoutta näistä vähemmistöistä, niiden kielistä ja kulttuurista. Rahoitus on haettu lukuvuodelle 2024-2025. Mikäli hanke

onnistuu, toivomme myös jatkavamme teemojen parissa yhteistyökoulujen kanssa tulevina vuosina.

Projektia on suunniteltu Linnankosken lukion Marianne Suhosen, Lerums gymnasiumin Erika Kallinin ja Annika Lindqvistin sekä Heklun Satu Skogsterin kesken kulu-neena lukuvuonna kahdella tapaamis-viikolla. Ruotsalaiset kumppanimme saapuivat vieraiksemme 5.-9.11.2023 ja tällöin suunnittelimme projek-tiin idearungon ja hahmottelimme Nordplus-hakemusta. Suunnittelu jatkui tehoviikolla 7.-11.4.2024, kun suomalaiset Satu ja Marianne vierailivat Lerumissa ja Göteborgissa

viimeistelemässä projektihakemuksen ja suunnittelemassa vierailuviikkojen alustavat rungot. Nordplus-hakemus on nyt jätetty sisään. Toivomme rahoi-tusta, jotta pääsemme toteuttamaan mielenkiintoista ja Heklun henkeen sopivaa vähemmistökieliprojektia kolmen lukion kesken.



Virtual project with United Planet

Venla Valldén and Neha Saravanakumar

Around five students from our school participated in the United Planet project representing Finland. The project aims to educate students on societal issues, foster international collaboration, and explore Artificial Intelligence in learning. The project ran twice, each lasting about eight weeks, with four online Zoom meetings held every second week. The other participants came from India, the USA, and Egypt

in the fall, and the US and India in the spring.

The primary goal of the project was to create storybooks using AI in the Book Creator app. In the fall, we focused on equality in Finland, and in the spring, on Finland's efforts to fight climate change. Both of these books included some general information about the topic, a little story to get the important points across, and of course,

lots of pictures that were generated using AI.

In the biweekly meetings, we discussed guiding questions, shared how our projects were progressing, and, most importantly, got to know each other. Additionally, we used the Linkr platform for communication throughout. There we received task guidelines, shared publications, such as the rough draft for our book, and commented on others' projects. In the last session, each country had time to present its final book to the rest.

Participating in the project taught us about international cooperation, sustainability, different cultures, and social equality, offering insights into addressing various global challenges. The United Planet project encouraged

honest dialogue, collaboration, and learning across borders, emphasizing the importance of sustainable and equitable living.

We learned a lot about how technology (AI) can help bring awareness to many issues and how we can stay connected through it. We also learned how to use different types of tools while doing our project.

It was amazing. We had so much fun working together and learning about each other's cultures. United Planet's brought us closer and made learning interesting for everyone.

Liikuntatutorien puheenjohtajien mietteitä

Erikki Do ja Fraol Nebiyu

Vau, tämä vuosi on ollut pitkä matka. Olemme kohdanneet paljon uusia asioita, joihin olemme joutuneet sopeutumaan. Uskomme vahvasti, että me tukijoina ja liikuntatutoreina olemme onnistuneet parhaamme mukaan. Luotamme siihen, että jatkamme eteenpäin vahvoina. Muutimme uuteen rakennukseen tänä syksynä ja ensimmäisten viikkojen aikana olemme tarttuneet tilaisuuksiin ja hyödyntäneet uusia

tiloja ja mahdollisuuksia välittömästi. Olemme erittäin iloisia siitä, miten olemme saaneet kasvatettua opiskelijaliikunnan (urheiluohjauksen) konseptia HEKLU:ssa. Uskomme, että myös muut koulut ovat kiinnostuneita toiminnastamme, mikä on hienoa. Toivomme, että voisimme toteuttaa enemmän anglosaksisesta maailmasta tuttuja kerhoja ja urheilutapahtumia, kuten jalkapallo-otteluita koulujen välillä.



Musiikki – monipuolista toimintaa uusissa tiloissa

Tiina Rostela



Lukuvuosi alkoi uudessa rakennuksessa ja uusissa musiikkitiloissa. Syyslukukauden aikana opettelimme vähitellen hyödyntämään kaikkia tilojen mahdollisuuksia niin luokkatilassa, bänditilassa kuin studiossakin. Lukuvuoteen on mahtunut useita tapahtumia ja tilaisuuksia: perinteiset ylioppilasjuhlat ja joulujuhla, lauantaityöpäivä avoimin ovin, Heklun avajaiset sekä kulttuurien päivä, ja näihin tilaisuuksiin olemme valmistaneet musiikkiesityksiä. Musiikkiin liittyvään toimintaan ja esityksiin ovat osallistuneet lukion bändiryhmät, solistit sekä opettajien kuoro

ja yhtye. Myös juhlien äänitekniikan ja valaistuksen toteuttamisessa on ollut mukana opiskelijoita.

Kevään puolella kävimme MU2-ryhmien kanssa konsertissa Helsingin Musiikkitalolla. Musiikin tila on toiminut myös lukiodiplomikonserttien esityspaikkana. Kevätjuhlassa saimme kuulla monia opiskelijoiden esityksiä, kuten sooloesityksiä pianolla, bändiryhmien esityksiä sekä yhteislauluna ”Heklun laulu” opettajien yhtyeen ja kuoron johdolla. Ylioppilasjuhlassa esiintyivät sekä valmistuvat että lukiota jatkavat opiskelijat.

Heklu käy teatterissa ja teatteri Heklussa!

Heidi Pentikäinen

Heklussa tehdään paljon teatteri-vierailuja – onpa teatteri tullut luoksemmekin jo kahdesti: ensimmäisen periodin päätteeksi saliimme saapui Shakespearen *Romeo & Juliet*, ja toinen periodi päättyi komeasti Red Nose Companyn *Aleksis Kivi* -esitykseen, jossa kansalliskirjailijamme elämä ja teokset kahlattiin kattavasti läpi.

Vuorovaikutusmoduulit ÄI3, S23 ja ÄI7 ovat harjoitelleet Helsingin Kaupunginteatterin työpajoissa vuorovaikutustaitoja draaman keinoin. Kuka tahansa inspiroituu draamaharjoituksesta, kun pääsee oikean teatterin oikeisiin harjoitustiloihin oikean ohjaajan johdolla! Rohkeus kasvaa ja vuorovaikutustaidot kohenevat leikiten.

Kirjallisuusopintojaksoilla ÄI4, S24, ÄI8, S28 sekä S210-abikurssilla olemme päässeet näkemään Kansallisteatterin suurella näyttämöllä huikean *Tytöille, jotka ajattelevat olevansa yksin* -esityksen, joka pohjautuu Ujuni Ahmedin ja Elina Hirvosen samannimiseen romaaniin. Ujuni Ahmed on itsekin käynyt kertomassa heklulaisille ihmisoikeustyöstään.

ÄI- ja S2 -tunneilla olemme muutenkin vierailleet ahkerasti ja myös meillä on vierailtu. Äikkään sopivat mainiosti myös taidemuseovierailut, sillä laajan tekstikäsitteilyn mukaan myös kuva on teksti, jota voi analysoida samaan tapaan kuin kirjoitettujakin

tekstejä. Kuva-analyysihin on kerätty materiaalia mm. Sanomatalon World Press Photo 2023 -näyttelyssä ja Suomen valokuvataiteen museossa, joiden teoksista olemme tutkineet kuvan vaikuttamisen keinoja.

Meillä on Myllypurossakin pieni sivukirjasto, mutta todellisten apajien äärellä olemme käyneet myös Oodissa ja Stoassa, jossa meille järjestettiin elämäkertavinkkaus. Robert Conaway-Bothwell esitteli kiinnostavasti kirjoitettuja julkisten elämäkertoja ja etsi



tarvittaessa muitakin opiskelijan mielenkiinnon kohteiden mukaan. Stoan kirjastossa on hyllymetreittäin hyviä elämäkertoja!

Äikän tunneille saimme myös Suomen tietokirjailijat ry:ltä kirjailijavieraksi tutkija Johanna Pentikäisen ja koulun uuteen kirjakokoelmaan viisi kappaletta hänen ja Kimmo

Svinhufvudin teosta *Riittävän hyvää kirjoittamista – Opas kouluun ja koulunjälkeiseen elämään*. Johanna Pentikäinen on tunnettu kirjoittamisen opettaja, jolla oli opiskelijoillemme korvaamattomia kirjoittamisvinkkejä. Kukaan ei ole seppä syntyessään, mutta kenestä tahansa voi tulla riittävän hyvä kirjoittaja!



Taidepolulla voi panostaa taiteisiin

Heidi Pentikäinen

Lukuvuonna 2023–2024 Heklussa on ensimmäistä kertaa ollut taidepolku. Taidepolkulaiset keräävät valinnaisia opintojaksoja mm. kuvataiteesta, musiikista sekä äidinkielestä ja kirjallisuudesta. Lukion päätteeksi taidepolusta saa erillisen todistuksen. Heklun ensimmäinen taidepolku-ryhmä 23 Greatest vieraili ensimmäisen periodin ryhmänohjauskursseilla

Ateneumissa Albert Edelfeltin näytellyssä. Osallistuimme ensin luennoille, joka kertoi Edelfeltistä taiteilijana ja ihmisenä, minkä jälkeen pääsimme omatoimisesti tutustumaan näyttelyihin. Ensimmäisen periodin päätteeksi menimme myös koko ryhmän voimin katsomaan hienoa Shakespearen *Romeo & Juliet* -esitystä.



Unesco-päivän teemana Metsä

Minna Ankkuri ja Eeva-Maria Muurman



Kielilukiassa vietettiin 2.5. UNESCO-päivää, jonka teemana oli Metsä. Aamupäivällä opiskelijat osallistuivat työpajoihin. Pajoissa käytiin esimerkiksi metsäretkellä luonnossa, maalattiin mielikuvitusmetsää kuvataideluokassa, sävellettiin metsän äänimaisemaa, pelattiin hauskoja pihapelejä ulkona, tutkittiin luonnon väriaineita kemian luokassa, kylvettiin kesäkukkiä ja vihanneksia Luma-aulassa tai osallistuttiin vierailevien asiantuntijoiden pitämille oppitunneille. Esimerkiksi lintuharrastaja Hannu Tuominen opasti tunnistaamaan lintuja ja Helsingin riistanhoitoyhdistyksen Hannu Ahtinen kertoi

puolestaan luonnossa liikkumisesta, riistanhoidosta ja jokamiehenoikeuksista. Metsä Groupin pajassa kuultiin metsäteollisuudesta, alan tuotteista, vastuukysymyksistä ja työmahdollisuuksistakin. Iltapäivällä osa ryhmistä osallistui akatemiaprofessori Markku Kulmalan erinomaiselle ja ajatuksia herättävälle Palava maapallo -luennoille. Ilmastonmuutoksesta oli kysymys, mutta vaikka aihe on vakava, professori halusi viestittää myös toivoa.

Toivottavasti päivä antoi uusia ajatuksia ja toi metsät, suomalaisille niin olennaisen ympäristön, lähemmäs kaulapungin nuorisoa!

UNESCO-koulun toimintaa

Eeva-Maria Muurman



Helsingin kielilukio on UNESCO-koulu, osa maailmanlaajuista verkostoa, jonka toimintaa Suomessa koordinoi Opetushallitus. Verkoston myötä olemme mukana Itämeri-projektissa ja Uudenmaan verkostossa.

Opetushallitus järjestää aina syyslukukauden alussa UNESCO-seminaarin, johon osallistui Heklun edustajia tänäkin vuonna. Seminaarin ja erilaisten kokousten tarkoitus on innostaa ja osallistaa kouluja toimintaan UNESCO-arvojen hyväksi. Tärkeimmät tavoitteet ovat kestävä kehitys ja maailmankansalaiseksi kasvaminen.

Lukuvuoden aikana koulumme on järjestänyt Metsä-teemapäivän sekä muuta toimintaa, johon on kutsuttu

mukaan myös muiden UNESCO-koulujen opiskelijoita ja opettajia. Heti syyslukukauden alussa oli metsäretki Sipoonkorpeen. Metsässä kävelemisen lisäksi ohjelmassa oli ihmisoikeusrasteja ja makkarapaistoa. Syysseminaarin yhteydessä koulullamme oli tilaisuus, jossa kerroimme Itämeri-verkoston nuorille edellisen vuoden Grönlannin leirikoulusta. Myöhemmin syksyllä kävimme pienen joukon kanssa kuuntelemassa keskiaasialaista musiikkia Araljärven seudulta. Kevätpuolella meillä oli tilaisuus kuulla koulutyöstä kehittyvissä maissa: opettaja Eeva-Maria kertoi siinä Namibian kokemuksistaan. Toukokuussa on vielä kevätretki Kotkaan.

Projekti Gdansk

Eeva-Maria Muurman

Gdanskissa, Puolassa, sijaitsee ystävyyskoulumme OLPI (Ogólnokształcące Liceum Programów Indywidualnych). Syksyllä 2023 saimme puolalaiset vieraiksi Helsinkiin ja keväällä teimme leirikoulumatkan Puolaan. Majoitukset olivat kodeissa, mikä mahdollistaa paremman tutustumisen opiskelijoiden välillä. Projektin tuloksena on jopa syntynyt ihan oikeita ystävyssuhteita – kuten eräs opiskelija totesi: *Löysin Puolasta 'sisaruksen'!*

Ystävyyskoulumme Puolassa on UNESCO-koulu niin kuin mekin,

joten ohjelmaan kuuluu aina jotain Itämeri-projektiin sopivaa toimintaa. Syksyllä oli opastettu kierros Suomenlinnassa, joka on myös UNESCO-maailmanperintökohde. Opas oli tehnyt kotiläksynsä hyvin. Hän osasi hienosti liittää Suomenlinnan historian Puolan historiaan. Pieni merimatkakin sopi Itämeri-teemaan. Kävimme myös Suomen ympäristökeskuksessa tutustumassa Itämeren tutkimukseen. Rami El Dairin luennosta minäkin opin paljon uutta esimerkiksi siitä,



miten melusaaste vaikuttaa kalojen kehitykseen.

Esittelimme vieraille tietenkin myös Helsingin keskustaa. Katselimme Senaatintoria ympäristöineen ja saimme opastuksen Uspenskin katedraalissa. Toisena päivänä suuntana oli Amos Rex -taidemuseo merkittisin tietokoneinstallaatioineen sekä Kansalaistori keskustakirjasto Oodin edustalla. Ehdimme vielä Heurekaankin. Parasta taisivat kuitenkin olla korvapuustien leipominen ja keilaaminen.

Huhtikuussa 2024 toteutui kauan odotettu matkamme Gdanskiin. Ympäristö oli jo kauniin vihreä, mutta sää kolea. Teimme kaksi päiväretkä hieman kauemmas. Ensin kävimme Fromborkissa, pikkukaupungissa, jossa on tehnyt töitä koko maailmankuvamme mullistanut tähtitieteilijä Nikolaus Kopernikus. Hänet on myös haudattu Fromborkin katedraalin lattian alle.

Toinen pitempi retki suuntautui Heliin. Hel sijaitsee kapean dyyniemen päässä. Matkalla näkyi



paikoitellen merta junan ikkunoista molemmin puolin rataa. Helissä saimme seurata harmaahylkeiden ruokkimista ja leikittämistä hyljeakvaariossa sekä kuulumme luennon Itämerestä ja sen merinisäkkäistä merentutkimusasemalla.

Gdanskissa vierailimme Solidaarisuuskeskuksessa, entisellä Gdanskin telakalla. Solidaarisuus-liike aloitti Puolan irtautumisen Itä-Euroopan kommunistisesta järjestelmästä. Työpajassa tutustuimme tähän historiaan ja pohdimme samalla ihmisoi-keuksia. Gdanskin ohjelmaan kuului tietenkin myös vanha kaupunki, jonka

arkkitehtuuri on silmiä hivelevän kaunista. Gdansk pommitettiin lähes maan tasalle toisessa maailmansodassa, mutta nyt se on rakennettu uudelleen keskiaikaiseen kuosiinsa.

Gdansk on itse asiassa osa kolmoiskaupunkia (Tricity). Niinpä kävimme Gdynian puolella tiedekeskus Experymentissä sekä pikavisiitillä Sopotissa. Koulu itse sijaitsee Gdanskin Oliwan kaupunginosassa, jossa on kaupunkilaisten ylpeys Oliwan puisto. Puiston laidalla on katedraali, joka on kuuluisa uruistaan. Työpajassa Oliwassa valmistimme myös paikallista perinneruokaa, pierogea.

Afrikka-opintojakso

Eeva-Maria Muurman

TO01. Afrikka on vapaavalintainen, oppiainerajat ylittävä opintojakso, jolla opiskellaan monenlaista Afrikkaan liittyvää asiaa. Toteutus vaihtelee hieman vuosittain.

Painopisteinä opintojaksolla ovat Namibia ja Somalia. Olen nuorena ollut töissä Namibiassa ja edelleen monin tavoin sinne yhteyksissä. Minulla on Namibiassa kaksi kaimaa ja sehän tarkoittaa afrikkalaisittain, että minulla on siellä kaksi kotia ja perhettä! Yleisemmin ottaen Namibiaa voidaan pitää Suomen ensimmäisenä

kehitysyhteistyökohteena, sillä suomalaiset lähetystyöntekijät aloittivat siellä työnsä yli 150 vuotta sitten. Myös valtiollisella tasolla mailla on tiiviit suhteet, sillä (jo edesmennyt) presidentti Martti Ahtisaari oli YK-lähettiläänä auttamassa Namibiaa itsenäistymään.

Somalian merkitys opintojaksolla nousee tietenkin monista somalitaustaisista opiskelijoistamme ja koko somaliyhteisöstä, joka Suomessa elää ja vaikuttaa. Siksi meidän on tärkeää yhdessä hieman tutustua maan kulttuuriin ja historiaan.



52



Mahdollisuuksien mukaan nostamme esille myös muita Afrikan maita. Vieraanamme kävi esimerkiksi Wende Luinga-Heinoja, joka kertoi swahilin kielestä ja sen historiasta ja merkityksestä itäisessä Afrikassa. Loppuhuipennuksena kokkasimme afrikkalaista ruokaa namibialaistautaisen Jeremiah Akimin opastuksella ja kävimme vierailulla Helinä Rautavaaran museossa.

Opiskelijoiden kommentteja opintojakson merkityksestä:

- Valitsen tämän kurssin, koska olen kiinnostunut kulttuurieroista ja haluan oppia lisää Afrikasta.

- Afrikan suuruuden ja väkimäärän takia koen sillä olevan yhä keskeisempi rooli maailmassa. Haluan siis oppia siitä asioita, joilla voisin ymmärtää ja tuntea sen paremmin.

- Jeremiah kertoi myös siitä, kuinka hän on voinut käyttää ihmisten tietämättömyyttä Afrikan maista vitsejä varten. Tämä korosti minulle sitä, kuinka tärkeää olisi, että kaikki suomalaiset tietäisivät ainakin tärkeimmät perusasiat Afrikan maista.

53

Opiskelijakunnan terveiset

Karoliina Lepistö ja A-M Honkasalo

Tänä lukuvuonna on tapahtunut paljon. Opiskelijakunnan hallitus on yhdessä opiskelijoiden kanssa järjestänyt useita tapahtumia piristämään kouluarkea.

Kouluvuosi alkoi koulurakennuksen avajaisjuhllalla 13.10., jolloin opiskelijat pyörittivät omatoimisesti

erilaisia pajoja juhlien samalla koulun monikulttuurisuutta. Tapahtumaa suunniteltaessa pidettiin hauskaa ja lopulta saimme aikaiseksi unohtumattoman päivän koko koulun välle.

Halloweenina jätimme vanhalle koulurakennukselle viimeiset hyvästit. Opiskelijat lurkkivat läpi



kammokujan ja poseerasivat photo-boothissa. Koulupäivän jälkeen abit jäivät vielä omaan leffailtaan.

Joulu taas oli tavanomaisesti kii-reistä aikaa. Seurasimme joulukalente-ria ja järjestimme isompia tapahtumia kouluvälle. Vuosi päätettiin joulujuh-laan, jossa esiintyi opebändi, opiske-lijoiden omia bändejä ja jopa laulava joulupukki.

Lomien jälkeen järjestettiin opiske-lijakunnan hallituksen uuden johtokunnan vaalit, joissa opiskelijat äänestivät uudeksi puheenjohtajaksi Karoliina Lepistön ja varapuheenjohtajaksi A-M Honkasalon. Sihteeriksi valittiin Victoria Soljasalo ja varasihteeriksi Frida Mellberg.

Uuden johtokunnan kanssa suunniteltiin ystävänäpäivälle tapahtuma,

jonka myötä opiskelijat pääsivät muun muassa kirjoittamaan toisilleen sydä-mellisiä viestejä.

Opiskelijakunnan hallitus osallistui 19.1. lukiokoulutuksen laadun kehittämistapahtumaan, jossa keskusteltiin eri lukioiden opettajien ja rehtorien kanssa nykyisten lukioiden parannustoimista.

Kaiken kaikkiaan opiskelijakun-nan hallitus on onnistunut lisäämään yhteisöllistä hauskaa koko koulun välle. Jatkamme samaan malliin myös tulevina lukuvuosina!

Heklun Tivoli-päivä

Satu Skogster

· iltapäivä jotain ihan muuta kuin opiskelua

Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä (YHR) järjesti 19.4.2024 iltapäivän iloisissa merkeissä. Heklu täyttyi tivolimaisesta tunnelmasta, kun opiskelijat saivat valita 24:stä toiminnosta itselleen mieluisimmat ”pajat”. Iltapäivän lopuksi tanssittiin discossa, syötiin herkkuja ja rapsuteltiin kotieläimiä. YHR:n tavoitteena oli lisätä opiskelijoiden hyvinvointia ja yhteenkuuluvuuden tunnetta ja tarjota samalla mielekkäitä, joskaan ei välttämättä koulumaisia aktiviteettejä nuorten iloksi. Opiskelijat antoivat päivästä kiitollista ja hilpeää palautetta, joten päivä saa varmasti jatkoa Heklun vuosikellossa.

Heklu goes Tivoli -iltapäivä aloitettiin kello 12 erilaisilla pajoilla. Opiskelijat valitsivat kaksi pajaa, joihin halusivat mennä ja joissa ideana oli hyvinvointia tukeva toiminnallisuus. Tarjolla oli monenlaista aktiviteettia, kuten kukkien sidontaa, kalligrafiaa, kosmetiikan kemialla, ulkokuntosaliharjoittelua, soturijoogaa, vohvelinpaistoa, rauhoitumisnurkkaa ja paljon muuta. Myös opiskelijakunnalla oli oma työpajansa ja samoin muutamilla opiskelijoillamme, jotka halusivat keksiä mukavaa toimintaa opiskelutovereilleen. Joissakin pajoissa tarkoituksena oli myös sivistää ja opettaa kansalaistaitoja heklulaisille,

esimerkkinä tästä vaikkapa suosittu ensiapupaja. Pajoja vetivät pääasiassa talon opettajat, mutta joissain pajoissa oli kutsuttuna mukaan talon ulkopuolisia vieraita. Yhdessä näistä ammatti-DJ kuuntelutti opiskelijoilla musiikkia ja kertoili työstään. Toisaalta soturijoogassa saatiin taivutella hyvässä hengessä omaa kehoa upeisiin asentoihin. Lisäksi koulullamme kävi eläköitynyt opettajamme Marja-Liisa Laine pitämässä tilkkupeittopajaa. Hän sitoutui tekemään loput neulotusta peitosta itse valmiiksi ja niinpä heklulaisten ja Marja-Liisan käsityönä lähtee Suomen SPR:lle upea tilkkutäkki. Osa opiskelijoista saattoi valita myös koulun ulkopuolelle suuntautuvia pajoja, jolloin mahdollisuutena oli käydä iltapäiväretkellä Luonnontieteellisessä museossa tai Kiasmassa.

Hyvinvointipäivä on hyvä esimerkki yhteisöllisestä toiminnasta, jossa annetaan mahdollisuus tutustua opiskelukavereihin hiukan erilaisissa merkeissä ja mukavan toiminnan äärellä. Erityistä kiitosta opiskelijoiltamme keräsi se, että vieraaksi saapui iltapäivän ajaksi myös kotieläimiä taputeltavaksi. Nyt se on nähty - uuden heklurakennuksen hissiin saadaan mahtumaan mm. alpakka ja vuohi ja kattoterassi muuntuu hetkellisesti vaikkapa kotieläinpihaksi!



Koulun vaiheita

1966

Puotinharjun Oppikouluyhdistys perustettiin 9.2.1966.

1967

Koulu sai toimiluvan 17.5.1967. Koulun ensimmäiset oppilaat valittiin 2.6.1967.

1968

Koulurakennus valmistui 11.12.1968. Rakennuksen suunnitteli arkkitehti Heikki Korppi-Tommola.

1970

Koulurakennus vihittiin 31.1.1970. Iltalinja sai toimiluvan 14.5.1970.

1974

Koulu sai jatkuvan toimiluvan antaa sekä keskikoulun että lukion päättödistuksia 4.4.1974.

1980

Koulurakennus saneerattiin kesällä 1980. Saneerauksen suunnitteli arkkitehti Heikki Korppi-Tommola. Koulu siirtyi kaupungin omistukseen 1.8.1980 ja jatkoi toimintaansa Itäkeskuksen ala- ja yläasteen kouluna, lukiona ja lukion iltalinjana.

1990

Itäkeskuksen lukion iltalinja muutui 1.8.1990 erilliseksi iltalukioksi ja 1.8.1994 aikuislukioksi.

1994

Myllypuron ja Vartiokylän lukiot liitettiin Itäkeskuksen lukioon 1.8.1994.

2006

Vuonna 2006 valmistui koulurakennuksen hissi alkujaan suunnitellulle paikalle.

2013

Helsingin opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 29.10.2013 koulun nimeksi Helsingin kielilukio. Uusi nimi otettiin käyttöön 1.8.2014.

2023

Helsingin kielilukiolle valmistui 31.5.2023 uusi rakennus Myllypuron osoitteeseen Kiviparantie 1. Arkkitehtisuunnitelmista vastasivat Lahdelma & Mahlamäki Arkkitehdit. Rakennus otettiin käyttöön kesäkuun alussa. Syyslukukausi alkoi uusissa tiloissa. Kielilukion avajaisia vietettiin 13.10.2023.

Rehtorit

FL, opetusneuvos Timo Tenhola
1967 – 1995

FM Irma Kuru
1995 – 31.3.1998

FM Harri Savolainen
viransijaisena 27.7.1997 – 31.3.1998 ja
1.4.1998 – 31.7.1999 väliaikaisena
viranhoitajana

FM Liisa Pennala
7.6.1999 – 31.7.2008

FM Sirpa Jalkanen
1.8.2008 – 31.12.2017

FM Sanna Manner
1.1.2018 –

FM Kari Pekkarinen
viransijaisena 1.8.2021 – 31.7.2022

FM Sanna Manner
1.8.2022–

Opettajat 2023 – 2024

Alatupa Sami matematiikka, tietotekniikka, 23C

Ankkuri Minna apulaisrehtori

Ben Hachemi Hamid arabia

Franssila-Ylinen Liisa ev.lut uskonto, elämäntutkimustieto, filosofia, 19X, 20X

Förster Rasmus kuvataide

Gustafsson Anni psykologia, ev.lut uskonto, elämäntutkimustieto, 23Hen

Halme Paula äidinkieli ja kirjallisuus, S2-opetus, 22D

Happonen Valteri erityisopetus

Herala Sofia äidinkieli ja kirjallisuus, S2-opetus

Iisakka Ilpo filosofia, historia, yhteiskuntaoppi, 22E

Isotalo Anne saksa, englantia, 22A

Jaatela Sanna liikunta, terveystieto, 21E

Jäske Rita kiina

Kohi Heidi italia, englantia, 22Hen

Koronen Irina venäjä, 23A

Koskinen Jyrki englantia

Kumpukallio Kaija opinto-ohjaus

Kuutti Marita äidinkieli ja kirjallisuus, S2-opetus

Kärki Heidi äidinkieli ja kirjallisuus, S2-opetus

Lammi Laura biologia, maantiede, opiskelijakunnan ohjaaja, 23E

Lehtonen Saija fysiikka, 21B

Leinonen Minttu kuvataide, 22C

Lindén Ilona psykologia, 23D

Lukkala Eeva biologia, maantiede, 21D

Manner Sanna rehtori

Manninen Esa liikunta, terveystieto, 22B

Mantere Milja opinto-ohjaus

Mendoza Hayward Aidan matematiikka, fysiikka, 23Ien

Muurman Eeva-Maria matematiikka, kemia, 21C

Ollila Minna ruotsi, saksa, 21A

Outinen Essi S2-opetus, 21F

Park So Hyun korea

Peltola Silja ranska, espanja

Pentikäinen Heidi äidinkieli ja kirjallisuus, S2-opetus, 23G

Raatikainen Anna-Riikka ruotsi

Rantanen Salli opinto-ohjaus

Raunio Salla S2-opetus

Rautiainen Minna ruotsi

Ristimäki Ulla biologia, maantiede

Rostela Tiina musiikki

Saari Maisa musiikki

Salih Ämäl islam

Saló i Nevado Laia opinto-ohjaus

Saunamäki Ilari matematiikka

Savolainen Petri historia, yhteiskuntaoppi, opiskelijakunnan ohjaaja, 21Gen

Siltala-Keinänen Päivi historia, yhteiskuntaoppi, 21X

Sirén Rea-Maria erityisopetus

Skogster Satu apulaisrehtori

Stén Elina espanja

Takanen Takae japani, 21Y

Taskinen Timo kemia

Tiger Antti ruotsi, englantia, 22Gen

Tuomisto Marja historia, yhteiskuntaoppi, 22F

Vepsäläinen Pauliina ruotsi, saksa, 23B

Vikman Johannes matematiikka, fysiikka, 23F

Virolainen Kati matematiikka, 20Y

Webb Joshua englantia, 21Hen

Ylipahkala Maria latina

Henkilökunta 2023 – 2024

Lukiosihteerit

Erja Sumanen, Carola Adler

Kuraattorit

Pauliina Pulkki, Marika Hahka

Yhteisöllinen kuraattori

Eeva Pulli

Psykologi

Emilia Rovamo

Terveydenhoitajat

Tarja Saaros, Sanna Ranua

Koululääkärit

Vaula Tuominen

Monikieliset ohjaajat

Safia Abdulkarim, Khaled Laalag

Liikuntacoach

Matti Tynjä

Nuoriso-ohjaajat

Ricardo Acapo, Otto Koistinen

Korkeakouluharjoittelijat

Aino Arkko, Sonja Yli-Kurki

Projektiasiantuntija

Tuuli Teljomaa

Kohdevastaavat

SOL Kiinteistöpalvelut

Kouluhuoltajat

SOL Kiinteistöpalvelut/ Samuel Osei,
Kristian Maquesias, Khorsedul Alam,
Maksudur Rahman

Kouluravintola

Compass Group FS Finland Oy, Laura
Lyyra /ravintolapäällikkö

Koulun johtokunta 2023

Varsinaiset jäsenet:

Haavisto Alina, puheenjohtaja
Myllymäki Ritva, varapuheenjohtaja
Malinen Aleks
Mellberg Niklas
Weissman Maarika

Varajäsenet:

Mattila Katja
Jusslin Tanja
Lahtinen Markku
Ahonen Kai
Tähtivaara Maarit

Opettajajäsenet:

Franssila-Ylinen Liisa
Alatupa Sami

Ristimäki Ulla
Manninen Esa

Henkilökunnan edustajat:

Hahka Marika

Rovamo Emilia

Opiskelijajäsen:

Dakhli Rayen
Isar Alina

Khanjar Arian
Shaikh Nassir Lana

Esittelijä:

Manner Sanna



Graafinen ilme: Minttu Leinonen
Tekstitoimitus: Päivi Siltala-Keinänen
Kannen kuva: Kuvatoimisto Kuvio Oy
Paino: Punamusta