

# Tervetuloa Lauttasaaren ala- asteelle!

**Heidi Metsämäki** ([heidi.metsamaki@hel.fi](mailto:heidi.metsamaki@hel.fi))  
rehtori

**Anna Aranne** ([anna.aranne@edu.hel.fi](mailto:anna.aranne@edu.hel.fi))  
apulaisrehtori

**Riikka Nieminen** ([riikka.nieminen@edu.hel.fi](mailto:riikka.nieminen@edu.hel.fi))  
apulaisrehtori

Helsinki



# Lauttasaaren ala-asteen koulu

Myllykalliontie 3, 00200 Helsinki

- Perusparannus valmistui huhtikuussa 2022
- Piharemontti vielä kesken (parakit odottavat siirtoa seuraavaan paikkaan).
- Jotta oppilaiden koulutie on mahdollisimman turvallinen, rauhoitetaan Myllykalliontie pois kouluun kuljetukselta autoilla. Jätättehän lapset Lauttasaarentien tai Särkiniementien varteen, jos autokuljetus on jonain päivänä ehdoton.
- Koulu toimii yhdessä toimipisteessä, päärakennuksessa ja sivurakennuksessa.
- Koulussa opiskelee noin 620 oppilasta ja työskentelee noin 50 aikuista.

# Koululaisen taidot

- Kaveritaidot (sosiaaliset taidot)
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot, taito sietää vastoinkäymisiä ja pettymisiä
- Taito tehdä (koulu)työtä, yksin ja yhdessä muiden kanssa
  
- Taito keskittyä, havaita ja kuvailla kokemaansa
- Taito odottaa ja sietää hetkellistä tylsyyttä
- Taito kantaa vastuuta itsestä ja toisista
- Taito ohjata itseään ja seurata sekä noudattaa ohjeita
- Taito opiskella pitkäjänteisesti
- Taito iloita omista ja muiden onnistumisista

# Kuinka tuen lapseni koulunkäyntiä?

- Kiinnostus koulutyötä kohtaan
  - Yhdessäolo lapsen kanssa
  - Kouluarjen seuraaminen
  - Sopivasti mitoitettu apu läksyjen teossa
  - Ohjaaminen hyviin käytöstapoihin yhdessä koulun kanssa
  - Osallistuminen opettajan kutsumaan keskusteluun ja Wilman seuraaminen
  - Aikuisten keskinäinen kunnioittaminen
- *Jos jokin mietityttää, otathan yhteyttä ensimmäisenä luokanopettajaan*
  - *Opettajan työn kunnioitus ja tukeminen auttaa jokaista lasta saamaan parasta opetusta ja koulukasvatusta*

# Hyvinvoiva koululainen

- Aamupala ja säännöllinen ateriarytmi
- Koulumatkat, huomio turvallisuuteen
- Ruutuaika (kaikki digi max 2h) ja pelien ikäraajat
- Ruuduton päivä
- Uni
- Ulkoilu

# Kaikkien lasten Laru

- Jokainen lapsi on arvokas omana itsenään.
- Huomaamme hyvän ja harjoittemme tunnistamaan vahvuuksiamme.
- Lauttasaaren ala-asteella on lapsia erilaisilla tuen tarpeilla, koulu on alueemme lasten lähikoulu.
- Erityisluokkaamme kutsutaan ankkuriksi, ja siellä opiskelee lapsia kaikilta vuosiluokilta, eli 1-6.

# Oppilaan tuki

## Yleinen tuki

Opettaja tukee oppilaan oppimista luokassa pedagogisin järjestelyin eriyttämällä sekä antaa tarvittaessa tukiopetusta.

## Tehostettu tuki

Luokassa toteuttavien tukimuotojen lisäksi oppilas saa tukea oppimiseensa laaja-alaiselta erityisopettajalta. Oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma.

## Erityinen tuki

Luokassa oppilasta tuetaan useiden tukimuotojen avulla, oppilas saa laaja-alaisen erityisopettajan tukea ja oppilas saa koulunkäyntiavustajan tukea oppimistilanteissa. Oppilaalle laaditaan HOJKS.



# OPPILASHUOLTO

## **Oppilashuoltoryhmä**

Rehtori Heidi Metsämäki  
Kuraattori Nina Lehti, psykologi Oona Kantele ja  
terveydenhoitajat Solveig Korhonen ja Camilla Huotari  
Erityisopettajat Anna Aranne, Vilma Herranen, Maiju Mäenpää



# Oppilashuollon toiminta

- Yhteisöllinen oppilashuolto
  - Ryhmä työskentelee kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi ja etsii ratkaisuja tukea tarvitsevien oppilaiden auttamiseksi.
  - Ilmapiiirikyselyt ja niiden läpikäynti
- Yksilöllinen oppilashuolto
- Kuraattorin ja psykologin konsultaatiokioski
- Kuraattorin ja psykologin yksilöllinen tuki
- Luokkainterventiot
- Ryhmät

# Koulukuraattori

- Koulukuraattori auttaa ja tukee oppilaita ja heidän perheitään sosiaalityön keinoin
- Apua lapselle
  - Pulmat koulunkäynnissä
  - Haasteet kaverisuhteissa
  - Elämässä tapahtuvat koulun käyntiin vaikuttavat muutokset
  - Perheeseen liittyvät asiat
- Yhteistyössä vanhempien ja opettajien kanssa
- Työparityöskentely psykologin kanssa
- Verkostoyhteistyö: perheneuvola, terveydenhuolto, sosiaalihuolto, lastensuojelu

# Koulupsykologi

- Koulupsykologi tekee psykologisia arvioita, konsultoi ja antaa neuvontaa
- Tavoitteena on lisätä vanhempien, lapsen ja opettajien ymmärrystä, tietoa ja kokonaiskäsitystä tilanteesta ja auttaa heitä suunnittelemaan tukitoimia.
- Psykologi kirjoittaa tarvittavat lausunnot opetusjärjestelyjä tai jatkotutkimuksia ja hoitoja varten.
- Koulupsykologi auttaa oppilasta
  - Oppimisvaikeuksissa
  - tarkkaavaisuuden ja työskentelyn pulmissa
  - tunne-elämän kehityksen solmukohtissa
  - omassa tai perheen kriisissä
  - vuorovaikutusongelmissa

# Lapsiperheiden sosiaalineuvonta

- Ota yhteyttä, kun tarvitset apua kasvatuspulmiin, vanhemmuuden haasteisiin tai kuormittavaan arkeen.

+358 9 310 15454 arkisin klo 9-12. Palvelemme ruotsiksi samassa numerossa maanantaisin klo 9-12.

- Voit lähettää viestin myös Tarvitsen apua -verkkolomakkeella. Vastaamme sinulle kolmen arkipäivän kuluessa ensisijaisesti puhelimitse.

# Kouluterveydenhuolto

- Tehtävät
  - oppilaiden terveydenhoito
  - Terveysneuvonta
  - lakisääteisiin ja tarpeellisiin erikoistutkimuksiin ohjaaminen
  - koulujen terveydellisten olojen valvonta
- Koulutapaturmien ensiavusta huolehtiminen yhdessä koulun muun henkilöstön kanssa
- Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintaan osallistuminen

# Erityisopetuksen tuki

- Samanaikaisopetus, pienryhmätyöskentely, yksilöllinen tuki
- Joustavat ryhmittelyt luokan arjen mukaan
- Erityisopettajan tukea voi saada kaikilla tuen asteilla (yleinen, tehostettu, erityinen)
- Vuosittain tehtävät erilaiset osaamisen kartoitukset
  - Erityisesti matematiikassa ja suomen kielessä
- Mahdollisuus tehdä yksilöllisiä kartoituksia tarpeen mukaan



# **KOSKEMATTOMUUDEN PERIAATE**

# Koskemattomuuden periaate

- **Fyysinen koskemattomuus** tarkoittaa sitä, että toiseen oppilaaseen voi koskea ystävyyden merkeissä (pl. korona-aika) ja hippaleikeissä. Myös liikuntatuntien harjoituksissa ja välituntipeleissä käyttäytyään turvallisesti ja kunnioittavasti muita kohtaan. Fyysinen koskemattomuus pätee myös opettajia ja muita koulun aikuisia kohtaan.
- **Henkinen koskemattomuus** tarkoittaa sitä, että toisesta ihmisestä ei saa puhua pahaan tai tahallaan sanoa hänelle sellaista, josta hänelle tulee paha mieli.
- Koulussa koskemattomuuden periaate käydään läpi luokissa opettajien johdolla ja jokainen koulun oppilas allekirjoittaa koskemattomuuden periaatteen monisteen.
- Koskemattomuuden periaate on suunniteltu tukemaan koulun turvallista ja toimivaa arkea. Koskemattomuuden periaate on myös osa koulun kiusaamisen vastaista työtä.

# Koskemattomuuden periaate

- Jos koskemattomuuden periaatetta rikotaan, tilanteessa **paikalla oleva opettaja/aikuinen ohjaa oppilasta muuttamaan käytöstään. Mikäli opettaja/aikuinen joutuu puuttumaan tilanteeseen toisen kerran, opettaja laittaa koulupäivän aikana Wilmaan merkinnän ”Käytöksessäsi on parannettavaa” ja siihen tekstin ”koskemattomuutta on rikottu”**. Huoltajaa pyydetään keskustelemaan merkinnän saaneen oppilaan kanssa asiasta kotona.
- Vakavammat tilanteet, kuten lyöminen ja potkiminen sekä muut kipua aiheuttavat teot ovat kuitenkin sellaisia, joista tulee suoraan opettajan määräämä rangaistus, kuten kasvatuskeskustelu, jälki-istunto tms. Tällaisista tilanteista ollaan aina erikseen huoltajiin yhteydessä.
- **Jos koskemattomuuteen liittyviä Wilma-merkintoja kertyy toistuvasti/useita lyhyen ajan sisällä, luokanopettaja määrää oppilaalle kasvatuskeskustelun tai harkinnan mukaan jonkin muun seuraamuksen, esimerkiksi jättää oppilaan sisälle välitunniksi**. Opettaja ratkaisee käsittelytavan tapauskohtaisesti ja tiedottaa huoltajia. Koulun oppilashuoltoryhmä tukee tarvittaessa.





**HYVINVOINNIN  
VUOSIKELLO –  
TUNNE- JA  
VUOROVAIKUTUSTAITO**

# Hyvinvoinnin vuosikello

- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen osana koulun arkea
- Opettaja pitää 1-2 lyhyttä opetushetkeä viikossa kyseiseen teemaan liittyen
  - Kaveri- ja tunnetaitojen opettaminen tärkeä ja jatkuva osa oppimista
- Teeman ylläpitäminen opetuksessa ja koulun arjessa koko jakson ajan
  - Koskee myös aineenopettajia ja koulun muuta henkilökuntaa

## Huhti-Touko: Arvot ja asenteet

- 1.Ik: Tärkeät asiat ja rehellisyys
- 2.Ik: Tärkeät asiat ja rehellisyys
- 3.Ik: Mikä on arvokasta ja oikein?
- 4.Ik: Arvot ja ryhmäpaine
- 5.Ik: Omat valinnat ja media
- 6.Ik: Omat valinnat ja kohti tulevaisuutta

## Helmi-Maalis: Itsetuntemus, vahvuudet ja turvallisin mielin kehossani

- 1.Ik: Vahvuuteni
- 2.Ik: Hyvä minussa ja muissa
- 3.Ik: Minä, kehoni ja rajani
- 4.Ik: Minä oppijana ja kehossani
- 5.Ik: Minä, tunteeni ja seksuaalisuus
- 6.Ik: Minä, rajat ja muiden auttaminen

## HYVINVOINNIN VUOSIKELLO



## Joulu-tammikuu: Hyvä arki ja selviytymistaidot

- 1.Ik: Rauhoitun ja voin hyvin
- 2.Ik: Syön, nukun ja liikun
- 3.Ik: Harrastan ja vietän vapaa-aikaa
- 4.Ik: Näin rakennan hyvinvointiani
- 5.Ik: Selviydyn stressistä ja huolista
- 6.Ik: Omilla arjen valinnoillani lisään hyvinvointiani

## Elo-syys: Kaveritaidot

- 1.Ik: Minä leikin kaikkien kanssa
- 2.Ik: Minä olen hyvä kaveri
- 3.Ik: Meidän luokka
- 4.Ik: Minä olen kaikkien kaveri
- 5.Ik: Minä, ryhmäilmiot ja some
- 6.Ik: Minä arvostan ja autan muita

## Loka-marras: Tunnetaidot

- 1.Ik: Tunnistan ja nimeän tunteita
- 2.Ik: Koen, näytän ja reagoin tunteisiin
- 3.Ik: Säätelen tunteitani, ymmärrän muita
- 4.Ik: Puhun tunteistani ja olen empaattinen
- 5.Ik: Tunnetaitoja pelaten
- 6.Ik: Minun tärkeät tunteeni ja mielialani

# Lauttasaaren ala-asteen koulun kieliohjjelma

## A1 -kieli:

ENGLANTI, ESPANJA, RANSKA, SAKSA  
- 1. luokalta lähtien 2h/vko

## A2 -kieli:

ENGLANTI, ESPANJA, RANSKA, SAKSA  
- 3. luokalta lähtien 1h/vko  
- 4. luokalta eteenpäin 2h/vko

## B1 -kieli:

RUOTSI  
- 6. luokalta lähtien 2h/vko

Helsinki



# Kielikylpy

- Kielikylpyopetuksen keskeisenä tavoitteena on toiminnallinen kaksikielisyys; ruotsin kieli on sekä oppimisen kohde että väline.
- Ruotsin kieltä käytetään eri oppiaineiden opetuksessa ja kouluelämän eri tilanteissa.
- Periaatteena ”yksi kieli, yksi opettaja”
- Kielikylpyopetus on tarkoitettu suomenkielisten perheille, jotka ovat aloittaneet ruotsin kielikylpypäiväkodissa
- Kielikylpykielellä annettavan opetuksen osuus varhaisessa täydellisessä kielikylvyssä on vuosiluokilla 1–2 noin 90%, vuosiluokilla 3–4 noin 70% ja vuosiluokilla 5–9 keskimäärin 50%. Osuus lasketaan vuosiluokan koko tuntimäärästä

# Englannin kielirikasteinen opetus

- Kielirikasteisessa opetuksessa käytetään CLIL-pedagogiikkaa, jossa vieraan kielen ja sisällön oppiminen tapahtuu samaan aikaan
- CLIL-opetuksessa englannin kielellä voidaan opettaa sekä eri oppiaineita että oppiainerajat ylittäviä opetussisältöjä ja -kokonaisuuksia.
- Opetuksen sisällöt ja tavoitteet ovat valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaisia
- Kielirikasteisella luokalla 10-25% opetuksesta tapahtuu englannin kielellä
- CLIL = content and language intergrated learning

# Tuntijako

äidinkieli, kirjallisuus	7
matematiikka	3
ympäristö- ja luonnontieto	2
uskonto/ET	1
musiikki	1
kuvataide	1
käsityö	2
liikunta	2
A1-kieli	2
yhteensä	21

# Tuntijaksotus Lauttasaari

<b>8.30-9.15</b>	<b>oppitunti 1</b>
<b>9.15-10.00</b>	<b>oppitunti 2</b>
10.00-10.30	välitunti
<b>10.30-</b>	<b>oppitunti 3 ja ruokailu</b>
<b>-12.15</b>	<b>oppitunti 4</b>
12.15-12.45	välitunti
<b>12.45-13.30</b>	<b>oppitunti 5</b>
<b>13.30-14.15</b>	<b>oppitunti 6</b>
14.15-14.30	välitunti
<b>14.30-15.15</b>	<b>oppitunti 7</b>
<b>15.15-16.00</b>	<b>oppitunti 8</b>

**Ykköluokkalaiset aloittavat ruokailunsa yleensä klo 10.15-10.30.**

# Aamutoiminta (jouluun asti)

- Tarkoitettu 1.-2. luokkalaisille ma-pe klo 8.30-10.00
- Maksutonta
- Aamutoiminnassa ei tarjota aamupalaa
- Ilmoittautuminen tapahtuu Wilman kautta ja ohje löytyy Wilman tiedotteista
  
- Aamutoimintaa järjestää meillä Nano-kerhot.
- Vastuuohjaaja Raita Varis.
- Aamutoiminta kokoontuu keskipihalla, tai sateessa sisällä aulassa.



# Iltapäiväkerhot

Lauttasaaren ala-asteella toimii kolme iltapäivätoiminnasta vastaavaa tahoa:

- Nano-kerhot, koulun tiloissa
- Seurakunnan kerho, kirkon tiloissa
- Lahnalahden leikkipuisto

# Ensimmäisten viikkojen ajankohtaiset

## To 10.8.

- Koulutyö alkaa klo 8.30; opettaja vastassa koulun pihalla
- Koulupäivä päättyy klo 12.15

## Pe 11.8.

- Koulupäivä klo 9.15-12.15
- Aamutoiminta alkaa klo 8.30, kokoontuminen pihalla, ohjaajalla keltainen liivi

## Ma-pe 14.-18.8.

- Koulupäivä klo 8.30-12.15

## Ma 21.8.-25.8.

- Koulupäivä klo 9.15-12.15

## Ma 28.8.

- Lukujärjestyksen mukainen opetus alkaa.

## Ke 16.8.

- Klo 17.00 Vanhempainilta luokissa, ei yhteistä aloitusta.

# LUKUVUOSI 2023-2024

## Syyslukukausi to 10.8. - pe 22.12.2023

- Lauantaikoulupäivä 9.9. klo 9.00-12.00
- Syysloma vko 42 eli ma 16.10. - pe 20.10.2023
- Joululoma la 23.12.2023 - su 7.1.2024

## Kevätlukukausi ma 8.1. - la 1.6.2024

- Hiihtoloma vko 8 eli ma 19.2. - pe 23.2.2024
- Vapaapäivä 28.3.2024 (kiirastorstai).

# Yhteystiedot

- Koulun ensisijainen tiedottamisen ja yhteydenpidon kanava on Wilma, jonka kautta on mahdollisuus saada yhteys omaan opettajaan
- Ensisijaisesti yhteys omaan luokanopettajaan.
- Koulusihteeri auttaa Wilma-koodien kanssa, koulumatka-avustuksien kanssa, sekä oman äidinkielen opetukseen liittyvissä asioissa.
- Osoitteenmuutokset täytyy aina ilmoittaa koulusihteerille!
  - Tinja Saariniemi, Lauttasaaren ala-asteen koulu, 09 310 21160
  - tinja.saariniemi@hel.fi
- Rehtoreihin saa parhaiten yhteyden sähköpostin tai Wilman välityksellä