

Tervetuloa Hiidenkiven 20.lukuvuoteen 23-24

Terveiset kansliasta ja Vanhempainyhdistykseltä

Hiidenkiven peruskoulu 2023-2024

- 775 oppilasta
- 1 rehtori ja 1 virka-apulaisrehtori
- Erityisopettajia 11, luokanopettajia 23, aineenopettajia 30
- Kouluvalmentaja
- Koulunkäynninohjaajia 7
- Siistijät (RTK)
- Ruokapalvelutyöntekijät (Compass Group)
- Kouluisäntä (Sol)
- Oppilashuolto:
 - Terveystenhoitajat 1½
 - Kuraattorit: 1 viisipäiväinen (3-9 luokat) ja 1 yksipäiväinen (1-2 luokat)
 - Koulupsykologit : 1 viisipäiväinen (rekrytointi kesken) ja 1 kaksipäiväinen

Lukuvuoden painopisteet- Visio2025

• Hyvinvoiva Hiidis

- Vuorovaikutustaitojen harjoittelua läpi vuoden uuden suunnitelman mukaisesti
- Välitunti- ja iltapäiväkerhoja
- Kouluvalmentajan panos kaikkien oppilaiden tueksi
- Oppilashuollon ja opetushenkilökunnan ennakoiva työskentely luokkien kanssa > positiivinen pedagogiikka

• Oppiva Hiidis

- Yleinen ja vahva tuki kaikilla tunneilla käytössä
- Paljon aikuisia – pienemmät ryhmät
- Monipuoliset tukijärjestelyt: pienryhmiä, tukiopetusta, läksykerhoja

Vuorovaikutustaitojen vuosikello 1-9lk



A background image showing various colorful plastic letter blocks (red, yellow, green, blue) scattered on a blue surface. The text is overlaid on the left side of the image.

OPPILAIDEN POISSAOLOT

Perusopetuslaki:

Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti.

Oppivelvollisuus

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuuden tavoitteena on turvata kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti. [Oppivelvollisuuslaki 1 §]

Huoltajan velvollisuus on huolehtia siitä, että lapsi suorittaa oppivelvollisuuden (oppivelvollisuuslaki)

Lisäksi huoltajan täytyy

- ilmoittaa lapsen poissaoloista ja muista koulunkäyntiin vaikuttavista asioista opettajalle
- seurata Wilman kautta lapsen poissaoloja
- tehdä yhteistyötä koulun kanssa ja osallistua tarvittaessa opiskeluhuollon monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisiin
- ajoittaa matkat (esim. ulkomaille) siten, että ne eivät häiritse oppilaan opiskelua



Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli (huoltajille)

Ennaltaehkäisy

Kaikki oppilaat

- Koulussa vahvistetaan yhteisöllisyyttä, tunne- ja vuorovaikutustaitoja ja ryhmäytymistä
- Huoltaja merkitsee poissaolot Wilmaan
- Opettaja seuraa poissaoloja

Varhainen puuttuminen

Kun poissaoloja on 5-10%

- Opettaja ottaa yhteyttä huoltajaan
- Selvitetään poissaolojen syitä
- Opiskeluhoolto tukee tarvittaessa
- Suunnitellaan yhdessä, millaisin toimin poissaolot saadaan vähenemään

Vahva tuki

Kun poissaoloja on 10-20%

- Koulu ja huoltajat tiiviissä yhteistyössä
- Opiskeluhoolto ja mahdollisesti koulun ulkopuolisia toimijoita mukana
- Ylläpidetään yhteyttä ja tuetaan oppilasta kouluun palaamisessa yhdessä suunnitelluin tukitoimin

Jos oppilas on pois koulusta

- Sairauspoissaolot ilmoitetaan Wilman kautta heti sairauspäivän aamuna
- Muihin 1-5 päivän poissaoloihin pitää hakea lupa opettajalta
- Yli 5 päivän poissaoloon pitää hakea lupa rehtorilta Wilman kautta

**Oppivelvollisuus jatkuu myös poissaolon aikana.
Huoltajan velvollisuutena on valvoa, että oppilas huolehtii
koulutehtävistä ja etenee opinnoissa poissaolosta huolimatta.**

- **Ethän merkitse luvalliseksi sellaista poissaoloa, jonka syystä et ole varma**
- **Jos lapsen poissaolo huolestuttaa, ota asia rohkeasti puheeksi koulun kanssa**

Poissaoloja ennakoivia muutoksia – ota yhteys kouluun varhaisessa vaiheessa

- lapsen käytöksessä tai toiminnassa tapahtuu huomattava muutos
- suuria vaikeuksia lähteä kouluun aamuisin
- kokeiden ja arviointitilanteiden välttely
- lisääntyneet somaattiset oireet, kuten vatsakipu, päänsärky tai pahoinvointi
- lisääntynyt ärtyneisyys tai vihamielisyys
- toistuvat pyynnöt saada jäädä kotiin koulupäivän ajaksi
- muutokset kaverisuhteissa, erityisesti koulussa
- lisääntyneet huolet tai pelot
- masentuneisuus

Et ole yksin, turhia yhteydenottoja ei ole!

Miten voit tukea lapsen koulunkäyntiä

Jokainen koulupäivä on tärkeä. Koulusta ei kannata olla poissa vähäisistä syistä, sillä yksittäinenkin poissaolopäivä aiheuttaa oppimisvajetta ja katkoksia sosiaalisissa suhteissa.

Vinkkejä huoltajalle:

- Varmista riittävä ravinto ja lepo. Huomioi ruutu- ja someaika erityisesti illalla.
- Puhu koulusta myönteiseen sävyyn ja ole kiinnostunut lapsesi koulunkäynnistä.
- Kysele ja kuuntele kaverisuhteista ja päivän sujumisesta.
- Pohtikaa yhdessä koulun merkitystä oppimisen, yhteenkuuluvuuden, sosiaalisten taitojen sekä omien haaveiden saavuttamisen kannalta.

Yhteisesti sovittuja käytänteitä oppilaan poissaoloon

- Oppilaan ollessa poissa 1-5 työpäivää, luvan antaa oma luokanopettaja/luokanvalvoja Wilmassa
- Oppilaan ollessa poissa 6+ työpäivää, lupa pyydetään rehtorilta
 - Hakemukset ja päätökset-välilehden kautta Wilmassa
- Opettajat tekevät paljon yhteistyötä oppilaan hyväksi ja ryhmissä on useita aikuisia samaan aikaan



Kiusaamisen vastainen työ KVO-13



[KASKOn kiusaamisen vastaisen ohjelman 13 toimenpidettä](#)

Koulun oppilashuoltotyö

Terveystenhoitaja

- X 050-310 5608
- X 040-336 0875

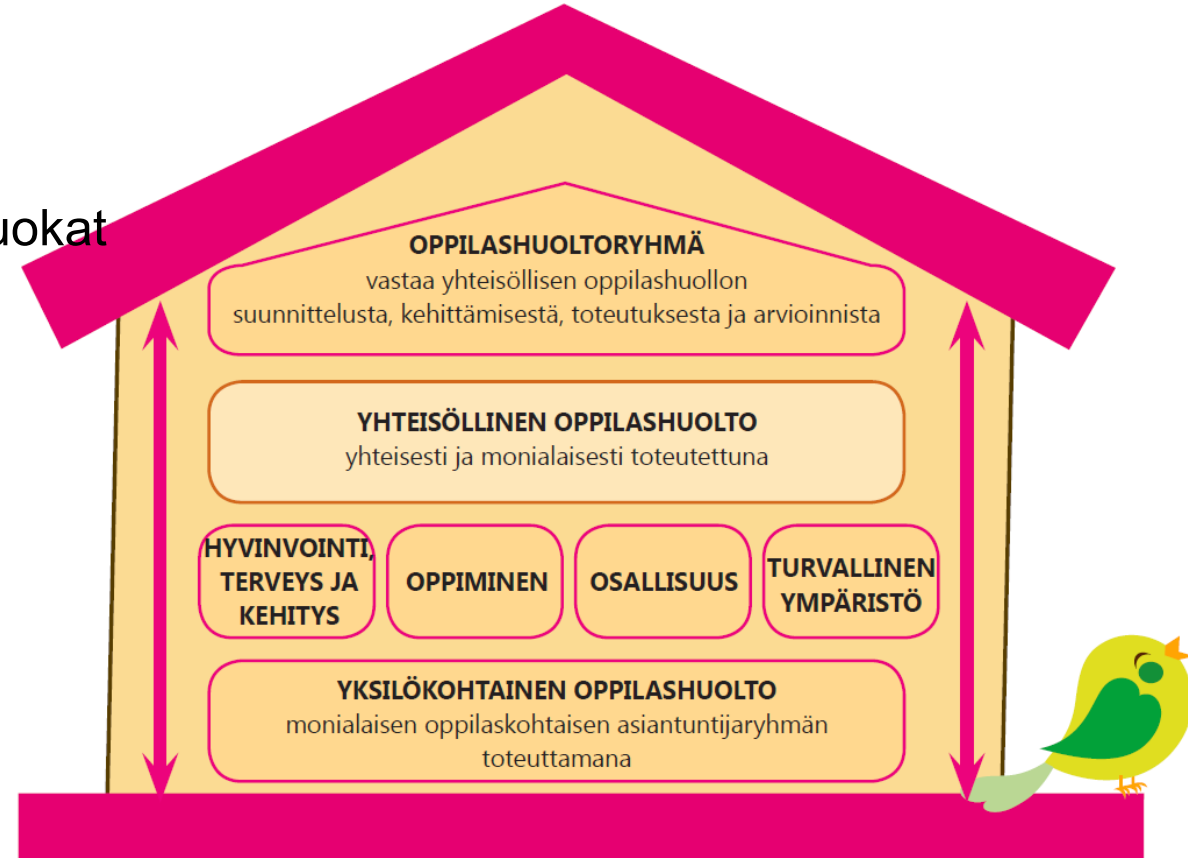
Psykologi

- x 310 71872/040 180 6481, luokat 5-9
- Minna Fält 310 71922/050 4013405, lk 1-4

Kuraattori

- x 310 71883 050 4013338, lk 3-9
- Susanna Paakkanen 310 21230 040 8351130, luokat 1-2

- Huolen ilmetessä matalalla kynnyksellä yhteys työntekijään Wilman kautta



Kiusaamiseen puuttuminen Hiidenkiven peruskoulussa 2022

1. Vuorovaikutus-
taitojen
tukeminen,
kasvatukselliset
keinot,
ryhmyttäminen

2. Koululle
tulee tieto
loukkaavasta
kohtelusta

1

2

EHKÄISEMINEN

LOUKKAAVA
KOHTELU

3

TILANTEEN
KARTOITUS

3. Tiedon saanut
opettaja selvittää:
Toistuva vai
kertaluontoinen
tilanne?

Ketkä mukana?
Mitä tapahtui?

Toistuva: soputiimi
mukaan.

4

5

6

7

4. lo/lv, mahd.
soputiimi:
Keskustelu kiusaajan ja
kiusatun kanssa,
lomakkeet,
tiedottaminen,
sopimukset

KESKUSTELU

SEURANTA

JATKO-
TOIMET

Kun koulun
toimet eivät
riitä

5. Kiusaajan ja
kiusatun kanssa:
Onko tilanne
saatu
pysäytettyä?

6. Tilanne jatkuu:
Palaveri, oppilashuolto,
tarv. rehtori,
jatkotoimien suunnittelu,
uusi seuranta

7.
Lastensuojelu-
ilmoitus, K-0,
rikosilmoitus...

Helsinki

PROFILOIDU
POSITIIVISESTI

TUNNE ON TAITO

EHKÄISE,
TUNNISTA,
PUUTU

KIMPASSA
KIUSAAMISTA
VASTAAN

KIUSAAMINEN
JÄTTÄÄ JÄLJEN

KAIKKI EI
NÄY PÄÄLTÄ

KIUSAAMINEN
ON RIKOS

JOKU NÄKEE AINA

VERTAISTUKEA JA
TURVALLISUUTTA

KAIKKI ANSAITSEE
ARMOA

KVO13

KIUSAAMISEN VASTAINEN OHJELMA

Etunimi Sukunimi

HYVINVOINTI ON
TEKOJA

NE EI OLE VAIN
SANOJA

JAETTU VASTUU ON
HELPOMPI KANTAA

Peruskoulujemme oppilailla käytössä uusi kanava kertoa kiusaamisesta - AULA

- Olemme kehittäneet peruskoulujemme oppilaiden käyttöön sähköisen ilmoituskanavan, josta voivat nykyisin ilmoittaa näkemästään tai kokemastaan kiusaamisesta tai häirinnästä myös sähköisesti.
- Toivomme edelleen, että oppilaat ottavat ensisijaisesti yhteyttä suoraan opettajaan, rehtoriin, koulun psykologiin, kuraattoriin tai terveydenhoitajaan. Sähköinen ilmoitus on yksi lisäkeino tuoda kiusaaminen esiin.
- Palvelu tunnistaa minkä koulun oppilas on kyseessä ja viesti ohjautuu automaattisesti oppilaan oman koulun kuraattorille.
- <https://aula.edu.hel.fi>

Hiidenkiven opetusfilosofia

Hiidenkiven peruskoulussa on muutamia yhteisiä opetuksen järjestämiseen liittyviä toimintatapoja, jotka sitovat kaikkia koulun aikuisia

1. RYHMÄT - yhdessä

- Oppilaat opiskelevat neljän hengen pöytäryhmässä. Ryhmä vaihtuu neljä kertaa vuoden aikana.
- Opettaja pyrkii tekemään mahdollisimman sekalaisen ryhmän.

Tavoitteena on oppia vastuun ottamista ja ryhmätaitoja.

• ILMIÖT

- Oppilaalla on kaksi ilmiöjaksoa vuodessa. Jakso 6 viikkoa
- 4 x 90min tuntia viikossa ilmiötyöskentelyyn koko jakson ajan

• INKLUUSIO

- Tarkoittaa yhdessä oppimista ja yksillöllisten tarpeiden huomioimista.

Lähikouluperiaate ja inkluusio

Inkluusio tarkoittaa sitä, että

- Kaikki oppilaat käyvät koulua **yhdessä**
- **Yhteinen opetus** on järjestetty oppilaiden yksilöllisten edellytysten mukaisesti
- Kaikkien oppilaiden **tuen tarpeet** huomioidaan omassa lähikoulussa
- Keskeistä ovat **joustavat, kaikkien oppilaiden osallisuutta korostavat opiskelujärjestelyt**
- Jokainen tuntee olevansa hyväksytty ja arvostettu kouluyhteisössä
- **Asiantuntijuus** tuodaan yhteiseen käyttöön



Yhdessä opettaen ja oppien!

ARVIOINTI

- ON OLTAVA YMMÄRRETTÄVÄÄ JA SELKEÄÄ.
OPPILAAN JA PERHEEN TULEE TIETÄÄ MITÄ ARVIOIDAAN JA MITEN

Hiidenkiven peruskoulun
opetussuunnitelma

Tietoa oppilaan arvioinnista

- 1.8.2023 on opetussuunnitelman 6.lk arviointikriteerit ovat muuttuneet
- Oppilaan ja hänen huoltajansa on saatava lukuvuoden aikana riittävästi tietoa oppilaan opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä.
 - Opettajat lähettävät
- Kaikki oppilaat saavat lukuvuositolodistuksen lukuvuoden päättyessä
- 7.-9.luokkalaiset saavat lisäksi välitodistuksen jouluna
- Kaikille oppilaille pidetään lisäksi osaamiskeskustelu yhdessä huoltajan kanssa joulutammikuussa

Formatiivinen arviointi

Formatiivinen

Formatiivinen arviointi on oppimisen aikana ja oppimista varten tehtävää arviointia. Se on oppimista tukevaa, ohjaavaa ja kannustavaa palautetta. Palautteen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään oppiaineen tavoitteet, hahmottamaan oma edistymisensä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin sekä se, miten voi parantaa suoriutumistaan suhteessa tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.

TUNTIAKTIIVISUUS – TULEE OLLA KAIKILLE SELVÄÄ MITÄ SE ON!

○ Tavoitteet ja arviointiperusteet ovat oppilaiden tiedossa.

○ Harjoitellaan itsearvioinnin ja vertaispalautteen taitoja.

○ Palautetta annettaessa huomioidaan yhdessä aiemmin asetetut tavoitteet ja aiempi osaaminen.

○ Oppilaiden suorituksia ei verrata toisiinsa.

○ Jatkuvan arvioinnin keinot määrittyvät koulun arviointikäytänteiden mukaisesti.

Formatiivista arviointia tukevat mm.

vihkoyöskentely,
oppimispäiväkirjat,
portfolio, projektiseinät,
muut tuotokset jne.

Oppilaan ja opettajan
havainnot, sähköiset
työkalut, keskustelut

Summatiivinen arviointi



Summatiivisen arvioinnin tehtävänä on kuvata, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa oppiaineille asetetut tavoitteet.



Summatiivinen arviointi kuvaa oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoa.



Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi on summatiivinen kokonaisarviointi oppilaan koko lukuvuoden suoriutumisesta.

Arviointi on

- ◁ yhdenvertaista
- ◁ vuorovaikutuksessa tapahtuvaa
- ◁ avoimuutta, yhteistyötä ja osallisuutta edellyttävää
- ◁ oppilaan ikäkauden ja edellytysten mukaista
- ◁ tavoitteisiin ja kriteereihin perustuvaa
- ◁ suunnitelmallista ja johdonmukaista
- ◁ monipuolista.

Kuinka koti voi tukea koulunkäyntiä?



- Ole kiinnostunut lapsesi koulunkäynnistä ja tue nuorta tarvittaessa kotitehtävissä
- Ruoki oppimisen iloa ja innostusta myös kotona
- Suhtaudu uusiin arviointitapoihin avoimesti
- Kannusta ja kehu myös kotona
- Jos opettaja kertoo, että nuorella on oppimisvaikeuksia tai haasteita koulunkäynnissä, ole tukena ja valmis yhteisyyöhön opettajan kanssa
- Ole kiinnostunut myös koulukavereista
- Ole aktiivinen, pidä yhteyttä opettajaan ja kysy rohkeasti sinua askarruttavista asioista.

Tervetuloa Hiidiksen vanhempainyhdistykseen!

Kärkinä hyvinvointi ja yhteisöllisyys

- Syyskokous 6.9.2023 klo 18.00 koululla

Seuraa FB-sivua ”Hiidenkiven vanhempainyhdistys” FB-
<https://www.facebook.com/HiidiksenVanhenpainyhdistys/> tai
sähköpostitse hiidis.vanh.yhdistys@gmail.com'

Vapaaehtoinen kannatusmaksu 10 euroa/vuosi

[Vanhempainyhdistyksen esittelyvideo](#)



HIIDENKIVEN
PERUSKOULU

2.luokan oppilaiden perheille

3.luokalle siirryttäessä Helsingissä on tarjolla erilaista painotettua opetusta
KUVATAIDE, LIIKUNTA, MUSIIKKI,
NYKYTANSSI, TAIDEILMAISU

22.1.-4.2.2024 Hakuaika

[Kaupungin sivuilla on kattava tietopaketti aiheesta jo nyt!](#)

Järjestämme aiheesta infotilaisuuden ke
17.1.2024 2.lk huoltajille.



6.luokan oppilaiden perheille

TIETOA 7.LUOKALLE HAKEUTUMISEEN

Vaihtoehdot 6. luokan jälkeen

- Jos lapsesi opiskelee lähikoulussa, jossa on vuosiluokat 1–9, lapsesi jatkaa 7.–9.-luokilla samassa koulussa.
- Voit myös hakea lapsellesi paikkaa painotetusta opetuksesta, kaksikielisestä opetuksesta tai englanninkielisestä opetuksesta. Näihin opetuksiin haetaan valintakokeen kautta.
- Voit myös hakea oppilaalle paikkaa muusta kuin osoitteenmukaisesta lähikoulusta. Paikan voi saada, jos koulussa on tilaa.

7. luokalle ilmoittautuminen ja hakeminen Wilmassa

- Ilmoita lapsesi 7. luokalle Wilma-lomakkeella hakuaikana marras-joulukuussa. Samalla hakulomakkeella ilmoitaudutaan joko lähiyläkouluun tai haetaan 7. luokalle painotettuun, kaksikieliseen tai englanninkieliseen opetukseen tai muuhun kuin omaan lähiyläkouluun.

Tarkemmat ohjeet Wilma-lomakkeen täyttämiseen saat Tulevien 7.luokkalaisten infoillassa 15.11.2023

Turvallista, rauhallista ja luottavaisen yhteistyön lukuvuotta!

