

TERVETULO A VANHEMPAINILTAAN!



TÄMÄN ILLAN AIHEITA:

- Henkilökunnan esittely
- Lukuvuoden tavoitteet
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetus Ruoholahden ala-asteella
- Onni on turvallinen koulu (YPO- yhdenvertaisen puuttumisen opas)
- Kielirikasteinen opetus luokilla 1-6
- Poissaoloihin puuttuminen (lakimuutos 1.8.2023 alkaen)
- Muutos arviointiin: 6.-luokkalaisten lukuvuosiarviointiin muutoksia 1.8.2023 alkaen
- Vanhempainyhdistyksen puheenvuoro

RUOHOLAHDEN ALA-ASTEEN KOULUN HENKILÖKUNTA 2023-2024

Luokanopettajat

- 1A Ollanketo Tero
1B Tentke Johanna
- 2A Peuhkurinen Meri ja Salonen Saara
- 3A Essi Koskenranta (28.8.-2.10.)
3B Pirske Krista
- 4A Hiidenpalo Elina
4B Smolander Arja
- 5A Vääränen Anni
5B Pyyny Pauliina
- 6A Laaksonen Ville
6B Helanterä Panu
- 2-6C Zellama Taija (EO)
- VALO Villikka Satu ja Kasari Juan

Erityis- ja aineenopettajat

- S2: Kähkönen Peppi
- ESP: Salonen-Harding Pinja
- EN: Kervinen Jaana
- RA: Kervinen Jaana
- ELA: Salmi-Katajainen Jutta

- somali: Nimco Noor
- islam: Purovaara Selja
- ortodoksiuskonto: Cederström Matias
- arabia: Trad Shadi

Koulunkäynninohjaajat

- Huuskonen Riku
- Juntunen Noora
- Sabzalieva Fatima
- Omar Vaysi Jian
- Itkonen Jussi

- **Kuraattori:** Harri Hypén (ti, ke, to)
- **Terveystenhoitaja:** Linda Ohlström (ti, ke ja pe)
- **Koulusihteeri:** Anne Siisiäinen (ma, ti, ke)
- **Psykologi:** Sannamari Matveinen (ma, ti)
- **Kohdevastaava:** Jari Vainisalo (Palmia)
- **Toimitilahuoltaja (siivooja):** Sheriban Lakic (Palmia)
- **Iltapäiväkerho:** Lotta Rauhala (Beanet OY)

STRATEGISET TAVOITTEET

Koulussa vahvistamme aktiivisesti lukemisen kulttuuria yhteistyössä kirjastojen kanssa.



→ Luokkakohtaiset toimintatavat

Oppilaiden osallisuuden toteuttaminen

→ Oppilaskunnan hallitus

→ Luokkakohtaiset toimintatavat

SITOVA TAVOITE: TUNNE- JA VUOROVAIKUTUSTAITOJEN OPETUS RUOHOLAHDEN ALA-ASTEEN KOULUSSA

- Miksi tunne - ja vuorovaikutustaitojen edistäminen on tärkeää?
- Hyvät tunne- ja vuorovaikutustaidot
 - edistävät akateemista oppimista
 - ovat yhteydessä myöhempään pärjäämiseen yhteiskunnassa ja henkilökohtaisessa elämässä
 - edistävät mielenterveyttä(Santalahti, THL 2014; OECD, 2021)

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vuosikello

Ruoholahden ala-aste

Tunne- ja
selviytymistaidot

loka-joulukuu

Hyvä arki,
arvot ja
asenteet

tammi-maaliskuu

Kaveritaidot

elo-lokakuu



Itsetuntemus ja
vahvuudet

maalis-toukokuu

ONNI ON TURVALLINEN KOULU-HANKE



- ”Suomessa koulut ovat lähtökohtaisesti turvallisia. Perusopetuksessa koulujen henkilökunta ja oppilaat toimivat yhdessä sujuvan arjen takaamiseksi. Paljon kuitenkin sattuu ja tapahtuu.

Koulujen arjessa tunnistetaan aktiivisesti vaaroja ja riskejä, jotka voivat realisoitua turvallisuuspoikkeamina: läheltä piti -tilanteina, tapaturmina ja onnettomuuksina, vahingon- ja väkivallan tekoina sekä kiusaamisena ja häirintänä.”

Kännykät äänettömälle reppuun!



Jouni-Jukka Annala

KIELIRIKASTEINEN OPETUS

- Opetusta kaikilla luokka-asteilla
- Kaikesta opetuksesta tapahtuu englanniksi n.10-20%

Koulupoissaolot

Perusopetuslaki:

Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti.

Helsinki

Oppivelvollisuus

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuuden tavoitteena on turvata kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti. [Oppivelvollisuuslaki 1 §]

Huoltajan velvollisuus on huolehtia siitä, että lapsi suorittaa oppivelvollisuuden (oppivelvollisuuslaki)

Lisäksi huoltajan täytyy

- ilmoittaa lapsen poissaoloista ja muista koulunkäyntiin vaikuttavista asioista opettajalle
- seurata Wilman kautta lapsen poissaoloja
- tehdä yhteistyötä koulun kanssa ja osallistua tarvittaessa opiskeluhuollon monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisiin
- ajoittaa matkat (esim. ulkomaille) siten, että ne eivät häiritse oppilaan opiskelua

Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli (huoltajille)

Ennaltaehkäisy

Kaikki oppilaat

- Koulussa vahvistetaan yhteisöllisyyttä, tunne- ja vuorovaikutustaitoja ja ryhmäytymistä
- Huoltaja merkitsee poissaolot Wilmaan
- Opettaja seuraa poissaoloja

Varhainen puuttuminen

Kun poissaoloja on 5-10%

- Opettaja ottaa yhteyttä huoltajaan
- Selvitetään poissaolojen syitä
- Opiskeluhoito tukee tarvittaessa
- Suunnitellaan yhdessä, millaisin toimin poissaolot saadaan vähenemään

Vahva tuki

Kun poissaoloja on 10-20%

(lukukausi n.50-100h)

- Koulu ja huoltajat tiiviissä yhteistyössä
- Opiskeluhoito ja mahdollisesti koulun ulkopuolisia toimijoita mukana
- Ylläpidetään yhteyttä ja tuetaan oppilasta kouluun palaamisessa yhdessä suunnitelluin tukitoimin

Jos oppilas on pois koulusta

- Sairauspoissaolot ilmoitetaan Wilman kautta heti sairauspäivän aamuna
- Muihin 1-5 päivän poissaoloihin pitää hakea lupa opettajalta
- Yli 5 päivän poissaoloon pitää hakea lupa rehtorilta Wilman kautta

**Oppivelvollisuus jatkuu myös poissaolon aikana.
Huoltajan velvollisuutena on valvoa, että oppilas huolehtii
koulutehtävistä ja etenee opinnoissa poissaolosta huolimatta.**

- **Ethän merkitse luvalliseksi sellaista poissaoloa, jonka syystä et ole varma**
- **Jos lapsen poissaolo huolestuttaa, ota asia rohkeasti puheeksi koulun kanssa**

Poissaoloja ennakoivia muutoksia – ota yhteys kouluun varhaisessa vaiheessa

- lapsen käytöksessä tai toiminnassa tapahtuu huomattava muutos
- suuria vaikeuksia lähteä kouluun aamuisin
- kokeiden ja arviointitilanteiden välttely
- lisääntyneet somaattiset oireet, kuten vatsakipu, päänsärky tai pahoinvointi
- lisääntynyt ärtyneisyys tai vihamielisyys
- toistuvat pyynnöt saada jäädä kotiin koulupäivän ajaksi
- muutokset kaverisuhteissa, erityisesti koulussa
- lisääntyneet huolet tai pelot
- masentuneisuus

Et ole yksin, turhia yhteydenottoja ei ole!

Miten voit tukea lapsen koulunkäyntiä

Jokainen koulupäivä on tärkeä. Koulusta ei kannata olla poissa vähäisistä syistä, sillä yksittäinenkin poissaolopäivä aiheuttaa oppimisvajetta ja katkoksia sosiaalisissa suhteissa.

Vinkkejä huoltajalle:

- Varmista riittävä ravinto ja lepo. Huomioi ruutu- ja someaika erityisesti illalla.
- Puhu koulusta myönteiseen sävyyn ja ole kiinnostunut lapsesi koulunkäynnistä.
- Kysele ja kuuntele kaverisuhteista ja päivän sujumisesta.
- Pohtikaa yhdessä koulun merkitystä oppimisen, yhteenkuuluvuuden, sosiaalisten taitojen sekä omien haaveiden saavuttamisen kannalta.

6.-luokkalaisten lukuvuosiarviointiin muutoksia 1.8.2023 alkaen

- Arvioinnista yhdenvertaisempaa koulujen ja kuntien välillä.
- Auttavat opettajaa arvioimaan yhdenmukaisemmin oppilaiden osaamista.
- Voidaan varmistaa / harkita oppilaan tuen ja ohjauksen tarvetta yhdenmukaisten kriteerien perusteella.
- Uudet kriteerit kuvaavat aiempaa tarkemmin, mitä 6. vuosiluokalla tulee osata.



Oppilas ja hänen huoltajansa saavat realistisemmän kuvan oppilaan osaamisesta 7. luokalle siirryttäessä.

6.-luokkalaisten lukuvuosiarviointi

Helsinki



Arviointi periaatteet

- **Oppimisen, osaamisen ja työskentelyn arviointi perustuu opetussuunnitelmassa oppiaineille asetettuihin tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.**
 - Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi on kokonaisarviointi oppilaan koko lukuvuoden suoriutumisesta. Se kuvaa kuinka hyvin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmaan tavoitteet.
 - Kansalliset arviointikriteerit on laadittu 6.luokan päätteeksi ja päättöarviointiin. Kriteerit määrittelevät arvosanoihin 5, 7, 8 ja 9 vaadittavan tason, ne eivät ole oppilaan oppimiselle asetettuja tavoitteita.
 - Käyttäytyminen ei vaikuta oppiaineen arviointiin, se arvioidaan erikseen.
- Arviointi on monipuolista ja perustuu eri menetelmin kerättyihin näyttöihin.
- Arviointi on yhdenvertaista ja avointa.
 - Jokaisen oppilaan tulee saada tietää mitä on tarkoitus oppia ja miten oppimista, osaamista, työskentelyä sekä käyttäytymistä arvioidaan.
- Arvioinnissa huomioidaan oppilaiden tuen tarpeet, kielitaidon taso ja erilaiset tavat oppia

6.-luokkalaisten lukuvuosiarviointi

- Kuudesluokkalaisten oppimisen arviointi yhdenmukaistuu, kun kouluissa otetaan käyttöön Opetushallituksen laatimat uudet arviointikriteerit, joita käytetään ensimmäistä kertaa 6.-luokkalaisten lukuvuosiarvioinnissa keväällä 2024.
- 6.-luokkalaisten lukuvuosiarviointiin on laadittu kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 kaikille yhteisille oppiaineille.
- Arviointikriteereissä kuvataan, mitä oppilaan tulee osata saadakseen oppiaineesta jonkin tietyn arvosanan. Näin oppilas ja hänen huoltajansa saavat realistisemmän kuvan oppilaan osaamisesta.
- Muutoksen tavoitteena on, että oppilaiden osaamisen arvioinnista tulee yhdenvertaisempaa ja yhdenmukaisempaa.
- Opettajat käsittelevät arviointia ja kriteereitä oppilaiden kanssa oppiaineiden opetuksen yhteydessä.

[Perusopetuksen arvioinnin uudistus jatkuu – kuudennen luokan arviointikriteerit valmiina käyttöön | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

[6. vuosiluokan lukuvuosiarviointi | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

[Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2016](#)

Esimerkki, ympäristöoppi 6.luokka:

T2 ohjata ja kannustaa oppilasta asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi sekä tunnistamaan omaa ympäristöopin osaamistaan

Arviointikriteerit vuosiluokkakokonaisuuden päätteeksi

Osaamisen kuvaus	Arvion kuvaus
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Oppilas asettaa yksittäisen tavoitteen ohjatusti ja osallistuu yhteiseen työskentelyyn.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Oppilas asettaa omia tavoitteitaan pienille kokonaisuuksille ohjatusti, ja työskentelee ohjatusti yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Oppilas asettaa omia tavoitteita pienille kokonaisuuksille ja työskentelee yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 9	Oppilas asettaa omia tavoitteitaan pienille kokonaisuuksille ja arvioi niiden saavuttamista, ja työskentelee oma-aloitteisesti yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

HAKEUTUMINEN 3.LK JA 7.LK

- 7.LK: Hakuaika 20.11.-3.12.2023 WILMASSA
- 3.LK: Hakuaika 22.1.-4.2.2024 WILMASSA

Myöhästyneitä hakemuksia ei huomioida!

- Luokanopettajat käyvät luokissa läpi hakuprosessin

LUOKKIEN SIJAINNIT

- **1.KRS.**

1AB, 2A, 2-6C

- **2.KRS.**

6A, 6B, 5A, 5B

- **3.KRS.**

3A, 3B, 3-6VAL, 4A, 4B

LAUANTAITYÖPÄIVÄ 16.9.2023

- Koko koulu osallistuu Unicef- kävelyyn
- Koulua lapsilla 9-13
- Huoltajat ovat tervetulleita kouluun😊
- Tarkempi ohjelma tulee myöhemmin

- Korvaava vapaapäivä pe 10.5.2024

Ruoholahden ala-asteen koulun vanhempainyhdistys

Toiminta

-vanhempainiltoja ja koulutuksia

-”Turvallisesti Digiliikenteessä” lukuvuonna 2022-2023

-joulutapahtuma Joulutori ja Halloween-disco

-kerhotoimintaa: Taideseikkailu 1.-2. -luokkalaisille sekä

Liikuntaseikkailukerhot 1.-2. -luokkalaisille ja 3.-6. -luokkalaisille

- Kerhotoiminnan lisäksi kerättyjä varoja käytetty esimerkiksi konserttien järjestämiseen ja välituntivälineiden hankintaan
- Vanhemmille tarjotaan mahdollisuuksia verkostoitua ja tutustua toisiinsa (Facebook-ryhmät ja Whatsapp-ryhmät kaikille luokille).
- Paikallinen vaikuttamistyö (esim. Punainen kenttä), Jätkäsaaren peruskoulusta alueen yläkoulu
- kokoukset noin kerran kuukaudessa, niistä tieto Wilmassa kuten myös tapahtumistaho
- jäsenetuja paikallisista liikkeistä: mm. 10% alennus useisiin ravintoloihin/pizzerioihin

Yhdistyksen vuosikokous järjestetään koululla tiistaina 26.9. klo 18

Tervetuloa mukaan toimintaan!

Yhteystiedot:

ruoholahden.vanhempainyhdistys@gmail.com

www.ruoholahdenvanhempainyhdistys.yhdistysaivain.fi

Facebook: Ruoholahden ala-asteen vanhempainyhdistys



Maksa MobilePaylla 10 € numeroon

70863



MobilePay

KIITOS!

