

HELSINGIN KAUPUNKI
PALOHEINÄN ALA-ASTEEN KOULU **PÖYTÄKIRJA2024 / 2**
JOHTOKUNTA

1(5)

20.5.2024

Kokousaika	20.5.2024 klo 17.30
Kokouspaikka	Paloheinän ala-asteen henkilöstötila
Jäsenet	Anu Heinaro Heini Järvinen Pauliina Luoto Anu Makkonen Carita Roiha Janne Selin Antti Sneck Soili Valonen-Luntiala Kaarlo Virtanen, poissa
Muut	Satu Arokari, esittelijä, pöytäkirjanpitäjä X.X, oppilasedustaja Elsa Ervelius, oppilasedustaja

- 1 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
- 2 Kokouksen työjärjestyksen hyväksyminen
- 3 Edellisen kokouksen pöytäkirjan hyväksyminen
- 4 Toimintasuunnitelma 2024-2025
- 5 Toimintakertomus 2023-2024
- 6 Kaupunkiympäristön toimialan tiedote koulun johtokunnalle
- 7 Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet
- 8 Johtokunnan pöytäkirjan nähtävänä pitäminen
- 9 Kokouksen päättäminen

1 § Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta.

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 17.35

Esitys Johtokunta toteaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Samalla johtokunta valitsee pöytäkirjan tarkastajat

Päätös Johtokunta totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Samalla johtokunta valitsi pöytäkirjan tarkastajiksi Heini Järvisen ja Anu Makkosen.

2 § Kokouksen työjärjestyksen hyväksyminen

Esitys Esityslista hyväksytään kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös Esityslista hyväksyttiin kokouksen työjärjestykseksi.

3 § Edellisen kokouksen pöytäkirjan hyväksyminen

Esitys Johtokunta hyväksyy edellisen kokouksen pöytäkirjan.

Esitys Johtokunta hyväksyi edellisen kokouksen pöytäkirjan.

4 § Toimintasuunnitelma 2024-2025

Johtokunta tutustuu tulevan lukuvuoden toimintasuunnitelmasta seuraaviin kohtiin:

1.4 Työ- ja loma-ajat

Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnan päättämät työ- ja loma-ajat.

Syyslukukausi 8.8.2024 (to) - 20.12.2024 (pe)

Syysloma 14.10.2024 (ma) - 18.10.2024 (pe)

Joululoma 21.12.2024 (la) - 6.1.2025 (ma)

Kevätlukukausi 7.1.2025 (ti) - 31.5.2025 (la)

Talviloma 17.2.2025 (ma) - 21.2.2025 (pe)

Suomenkielinen jaosto päätti siirtää päätösvaltaansa siten, että koulujen rehtorit voivat päättää lukuvuoden aikana tehtävästä yhdestä työpäivän muutoksesta lukuun ottamatta syksyn aloitus- ja päättymispäivää ja kevään aloituspäivää.

Rehtori päätti poikkeuspäivästä kuultuaan edellisessä kokouksessa johtokuntaa sekä sen jälkeen henkilökuntaa: Joulujuhla la 14.12.2024 ja korvaava vapaapäivä pe 2.5.2025.

2.3.5 Aktiivisuus on osa jokaisen koulumme oppilaan jokaista koulupäivää

Johtokunnan ajatuksia, mitä tämä tavoite voisi tarkoittaa käytännössä?

Toimenpiteet, seuranta ja mittaaminen.

Apukysymyksiä

- Miten oppilaat osallistuvat aktiivisen koulupäivän suunnitteluun?
- Millä keinoin koulu tukee oppilaiden aktiivisuutta?
- Miten koulumme hyödyntää erilaisia kyselyjä oppilaiden aktiivisuuden lisäämiseksi?
- Miten koulun henkilöstö tukee oppilaan taitoja tunnistaa omat vahvuudet?

- Miten koulun henkilöstö tukee oppilaan taitoja liittyä yhteisöön aktiivisena jäsenenä?
- Miten sisällytämme liikkumisen oppitunteihin ja koulupäivään?
- Millaisia rauhoittumista ja keskittymistä tukevia keinoja käytämme oppitunneilla?
- Miten koulumme edistää aktiivisuutta ja liikkumista välitunneilla?
- Millä keinoilla koulumme aktivoi oppilaiden koulumatkaliikuntaa?
- **Kodin ja koulun yhteistyön näkökulma**

2.3.9. Koulussa vahvistamme aktiivisesti lukemisen kulttuuria yhteistyössä kirjastojen kanssa

Johtokunnan ajatuksia, mitä tämä tavoite voisi tarkoittaa käytännössä?

Toimenpiteet, seuranta ja mittaaminen.

Apukysymyksiä

- Miten varmistamme, että kulttuuripolun kirjastoyhteistyön minimitavoitteet toteutuvat? (Jokainen koulu hyödyntää mainitut 1., 3. ja 7. luokkalaisten kirjavinkkaukset ja/tai kirjastostartit.)
- Millaista lähikirjastoyhteistyötä teemme koulussamme minimitavoitteiden lisäksi?
- Miten hyödynnämme kirjastoja oppimisympäristöinä?
- Millaisella kirjastoyhteistyöllä vahvistamme oppilaiden lukutaitoa (mm. lukudiplomit, kirjastolaiset koululle)?
- Miten kehitämme koulukirjastoamme?
- Miten hyödynnämme koulussamme digitaalisia lukemista tukevia palveluita (esim. Lukulumo)?
- Miten koulussa hyödynnämme innostavasti ja systemaattisesti monipuolista kirjallisuutta/tekstejä oppimisessa?
- **Kodin ja koulun yhteistyön näkökulma**

3.3.5 Muut mahdolliset opetussuunnitelman tarkennukset

Paloheinän ala-asteen opetussuunnitelmassa lukee seuraavaa:

” 1. ja 2. luokalla voidaan opettaa matematiikkaa 1 h viikossa yli valtakunnallisen minimin. Tämä tarkennetaan vuosittain toimintasuunnitelmassa.*

*** 3. luokalla on mahdollisuus opettaa käsityötä 1 vuosiviikkotunti lisää. Tämä tarkennetaan vuosittain toimintasuunnitelmassa resurssien selvittyä.”*

Rehtori esittää seuraavan lisäyksen toimintasuunnitelman kohtaan 3.3.5:

”Käsityöhön on lisätty 1vvh kolmannella luokalla lukuvuonna 2024-2025.”

Rehtori ei esitä matematiikan tuntimäärän lisäystä 1 vvt 1. ja 2. –luokilla.

Eesitys Johtokunta hyväksyy kokouksessa käsitellyt toimintasuunnitelman 2024-2025 osuudet.

Päätös Johtokunta hyväksyi kokouksessa käsitellyt toimintasuunnitelman 2024-2025 osuudet. Pöytäkirjaan kirjattiin johtokunnan esittämiä ideoita ja ajatuksia tulevan lukuvuoden strategiatavoitteisiin liittyen.

Aktiivisuus on osa jokaisen oppilaan jokaista koulupäivää:

- Oppilaiden aktivoiminen osallisuuteen esim. omassa luokassa
- Liikkuminen oppitunteihin ja koulupäivään. Huoli siitä, kun kännykät valtaavat ison osan lapsen päivästä.
- Tuetaan aktiivista kiinnittäytymistä yhteisöön
- Kodin ja koulun yhteistyössä huomion kiinnittäminen koulumatkoihin. Voisiko pyytää liikennepoliisia puhumaan liikenneturvallisuudesta.

Koulussa vahvistamme aktiivisesti lukemisen kulttuuria yhteistyössä kirjastojen kanssa:

- jokaisella ekaluokkalaisella on kevätkaudella viimeistään oma kirjastokortti (kannustetaan huoltajia)
- voisiko olla yhtenäistä linjaa liittyen lukudiplomeihin?
- voiko lukudiplomia hyödyntää myös kielten opetuksessa?

5 § Toimintakertomus 2023-2024

Toimintakertomus (Liite 1) koostuu toimintasuunnitelman arvioinnista: toteutuiko suunnitelma kokonaan, osittain vai ei lainkaan ja toteutumisen johtopäätöksistä. Paloheinän ala-asteen koulun toimintasuunnitelma ja -kertomus näkyvät Wilmassa kohdassa

vuosisuunnittelu. Opettajakunta hyväksyy toimintakertomuksen kokouksessaan 22.5.2024.

Esitys Johtokunta hyväksyy toimintakertomuksen 2023-2024.

Esitys Johtokunta hyväksyi toimintakertomuksen 2023-2024.

6 § Kaupunkiympäristön toimialan tiedote koulun johtokunnalle

Rehtori on välittänyt johtokunnalle tiedoksi KYMP-toimialan tiedotteen TIEDOTE 8.5.2024 (Liite 2), joka koskee Paloheinän Paviljongille haettavaa jatkolupaa. Tavoitteena on, että Paloheinän ala-asteen koulu pääsisi paviljonkiin vuoden 2028 alusta.

Johtokunta keskusteli asiasta.

7 § Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille opetussuunnitelman kohdasta 9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen kunta- ja koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetusjohtaja pyytää koulun johtokunnalta lausuntoa perusopetuksen kuntakohtaisen opetussuunnitelman muutoksesta kohtaan **9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet**, jossa määritellään muun muassa alkavan kielten uuden opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä.

Nykyinen Helsingin kaupungin opetussuunnitelma

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet
Helsingin peruskouluissa A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa päätetään aloittavan kielen vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä.

Jokainen peruskoulu tarjoaa englantia A1-kielenä, mutta oppilaan opinto-ohjelmaan ei tarvitse kuulua A-englantia. Jokaisella neljällä alueella on 1–3 yhtenäistä peruskoulua, jotka tarjoavat kuudennelta luokalta alkaen B1-englantia. Nämä koulut päätetään kieliohjelmassa.

Esitetty muutos Helsingin kaupungin opetussuunnitelmaan

9.2. Toisen kotimaisen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet

A1-kielen opetus aloitetaan ensimmäiseltä vuosiluokalta ja B1-kielen opetus kuudennelta vuosiluokalta. Valinnaisen A2-kielen opetus aloitetaan viimeistään kolmannelta vuosiluokalta ja B2-kielen opiskelu viimeistään kahdeksannelta vuosiluokalta.

Uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Jokaisen koulun kielivalikoimaan kuuluu A1-englanti. Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti sen ei kuitenkaan tarvitse kuulua oppilaan opinto-ohjelmaan. Muilta osin koulukohtainen kielivalikoima määritellään koulun opetussuunnitelmassa.

Perustelut muutokselle

Kaupungin peruskouluissa kielten ryhmien aloituskoko vaihtelee kouluittain. Tavoitteena on yhdenmukaistaa aloituskoko samaksi kaikissa kouluissa. Aloitusryhmän koko tulee olla riittävän suuri, jotta ryhmäkoko ei pienene vuosiluokilla 7- 9 liian pieneksi. Tällä hetkellä osassa kieliryhmiä oppilasmäärän koko on alle 6 ja tämä vie koulun resursseja. Päätösesitys ei vaikuta kielipolkuihin eli missä kouluissa valittu A1 tai A2 kieli jatkuu ylemmillä vuosiluokilla.

Esitys Johtokunta antaa lausunnon näkemyksestään esitykseen, jossa kaikissa kouluissa uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Päätös Johtokunta antaa lausunnon näkemyksestään esitykseen, jossa kaikissa kouluissa uuden aloittavan A1- tai A2-oppimäärän opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 15 oppilasta. B2-oppimäärän osalta koulut päättävät vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa.

Johtokunnan näkemys: Paloheinän ala-asteen johtokunta esittää, että koulut voivat jatkossakin päättää vähimmäisoppilasmäärästä 12–15 oppilaan väliltä koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa A1- ja A2 - kielessä.

Perustelut: Koulujen koot vaihtelevat. Esimerkiksi kaksisarjaisessa koulussa oppilasmäärä kullakin luokka-asteella voi olla jo niin vähäinen, että 15 oppilaan aloitusryhmällä harvinaisen kielen ryhmän syntyminen on hyvin vaikeaa. Vähimmäisoppilasmäärän rajan nostaminen muiden kuin englannin kielen kieliryhmien osalta on uhka niiden syntymiselle. Tämä voi heikentää suomalaista kilpailukykyä. Lisäksi tulee kiinnittää huomiota, miten tämä vaikuttaa kiinnostukseen opiskella harvinaisen kielen opettajaksi ja siihen miten tämä vaikuttaa kielten opettajien työllisyystilanteeseen. Tämä vaikuttanee kielteisesti veto- sekä pitovoimaan.

8 § Johtokunnan pöytäkirjan nähtävänä pitäminen

Esitys Esittelijä esittää, että johtokunnan pöytäkirja siihen liitettyine oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoituksineen pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa, jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu. Kunnan jäsenen

katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Eesitys Johtokunta päätti, että johtokunnan pöytäkirja siihen liitettyine oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoituksineen pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa, jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

9 § Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen 18.58