

Helsinki

Tervetuloa Vartiokylän yläasteen kouluun



Helsinki

6.11.2023

Pertti Purhonen

Arvostamme jokaista koulun aikuista ja lasta, ja autamme oppilaitamme saavuttamaan omat tavoitteensa yksilöllisesti.

Opettajillamme on tietotekniset taidot hallinnassa ja innovoiva asenne opetukseen.

Vartiokylän yläaste on pieni, viihtyisä ja turvallinen koulu, jossa jokaisella oppilaalla ja aikuisella on hyvä olla.

Vartiokylän yläasteen koulussa:

lukuvuonna 2023-2024

oppilaita 7.-9. 398

opettajia n. 40

muu henkilökunta n. 10

Lukuvuonna 2023-2024:

7. luokkia 8 ryhmää (129 opp.)

8. luokkia 7 ryhmää (128 opp.)

9. luokkia 6 ryhmää (141 opp.)

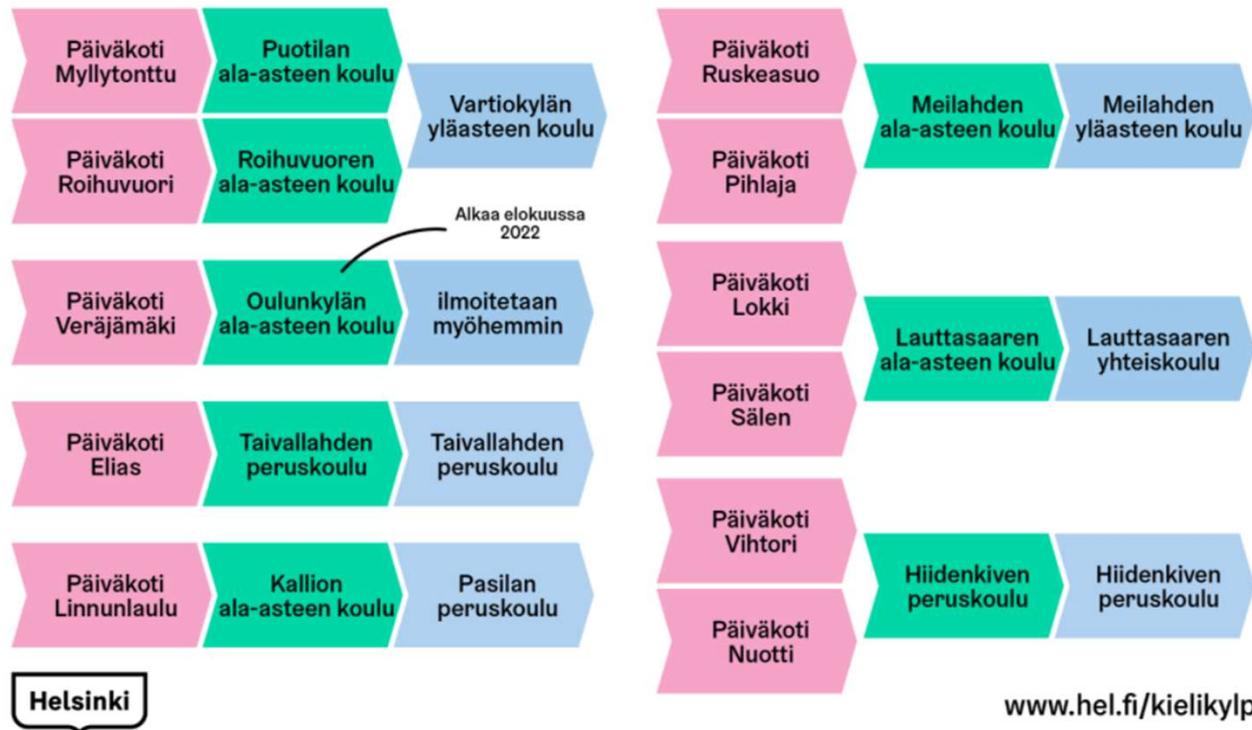
- monimuotoluokkia 2
- painotukset (soveltuvuuskoe):
luonnontiede-matematiikka
viestintä
- ruotsinkielen kielikylyluokat (kielipolku esiopetuksesta alk.)
- ala-asteella valitut A2-kielet (ruotsi, saksa, espanja, ranska)
jatkuvat
- valinnaiset B2-kielet: saksa, ranska

Kielikylpyopetus Vartiokylän yläasteen koululla

- Vartiokylän yläasteen koulun kielikylpy on osa Helsingin kaupungin kielikylvyn laajennusta. Kielikylpy toimii Vartiokylässä nyt kahdeksatta vuotta.
- Oppiaineista 50% opetetaan ruotsiksi.
- Kielikylpy näkyy osana koko koulun toimintaa.
- Teemme yhteistyötä molempien alueen muiden kielikylpykoulujen sekä ruotsin kielisen Botby grundskolanin kanssa.
- Vartiokylän kielikylpy on laadukas ja hyvä jatkumo kielikylpypolkuun.

- Lisätietoja antaa anna.svanljung@edu.hel.fi

Ruotsinkieliset kielikylypolut Helsingissä



Mit...
Kielikylypolut alkavat päiväkodista ja jatkuvat yhdeksännelle luokalle.

Oppilaaksioton perusteista

- **Lähikoulu**

- oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu

- **Pyrkiminen muuhun kuin lähikouluun**

- oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa

- Helsingin kaupungin järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti Helsingissä asuvia oppilaita

- huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Pyrkiminen muuhun kuin lähikouluun, valintaperusteet:

-oppilaita otettaessa hakijoihin sovelletaan yhdenvertaisia valintaperusteita

Jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:

- 1) Sisaruus: oppilaalla on sisaruksia kyseisessä koulussa
- 2) Esiopetuksen ja perusopetuksen jatkuvuus: esiopetuksen ja alueen koulun yhteisessä suunnitelmassa nimetyistä esiopetusryhmistä tulevat oppilaat
- 3) Koulumatkan pituus

Jokaisen valintaperusteen kohdalla käytetään tarvittaessa lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan enimmäisoppilasmäärät kouluittain.

Koulun toiminnassa keskeistä:

- Koulu opettaa tulevaisuuden taitoja ja laaja-alaista osaamista
- Koko kaupunki oppimisympäristönä
- Ilmiöpohjainen opetus ylittää oppiaineiden rajoja
- Digiteknologia oppimisen tukena
- Tiedot ja taidot otetaan haltuun yhdessä

Säännöllisesti pidettävät tunne- ja vuorovaikutustunnit ovat osa koulun arkea

1. Teema: Ryhmäyttäminen ja yhteisöllisyys
 2. Teema: Tunne- ja selviytymistaidot arjessa ja elämässä
 3. Teema: kunnioittava puhe ja vuorovaikutustaidot
 4. Teema: Moninaisuus (vähemmistöt, rasismi, syrjintä, kulttuuritietoisuus)
 5. Teema: Kaveritaidot (kiusaaminen)
 6. Teema: Yhteisöllisyys ja ryhmäyttäminen
- Tarkoituksena on, että oppilaat osallistuvat tuottamalla päivänavauksia, teemaan sopivaa sisältöä instaan, infoteeveeseen, ilmoitustaululle jne.

Katsomusaineiden osittainen yhteisopetus

-katsomusaineet (et, ev.lut, islam, katolinen, ortodoksi jne.)
opetetaan ->

7. ja 9. luokilla yhdessä (opetussuunnitelman yhteiset sisällöt)

8. luokilla erikseen (oman uskonnon tai et:n keskeiset sisällöt)

-kyseessä ei ole uusi oppiaine, vaan uskonnon ja elämänkatsomustiedon opetus järjestetään uudella tavalla -> kaikilla oppitunneilla käsitellään katsomusaineiden opetussuunnitelman mukaisia asioita

Koulun opetussuunnitelman yleinen osa:

-opetus edistää kulttuurien tuntemista ja ymmärtämistä

-opetuksen tavoitteena on luoda perusta oppilaan laajan yleissivistyksen muodostumiselle sekä avaralle maailmankuvalle



Helsinki

6.11.2023

Pertti Purhonen

Yläasteella opiskelusta

- Keskeistä:

Enemmän oppiaineita -> enemmän opettajia

Enemmän ”vapautta” -> enemmän vastuuta

Enemmän valinnaisuutta -> enemmän uutta

Enemmän uutta -> enemmän haasteita

Enemmän haasteita -> enemmän oppimista

Uusia ryhmiä -> enemmän kavereita

Luokkaryhmien kokoamisesta

Luokkaryhmien muodostamiseen vaikuttavat mm.:

- valinnat: painotus, ala-asteen kielivalinnat
- tasapainoisuus ryhmässä: esim. ryhmän koko, sukupuoli, katsomusaine...
- kaverisuhteetkin pyritään huomioimaan

Oppimisen tukeminen

Koulun käytössä olevat oppimisen tukimuodot:

- Opetuksen eriyttäminen: oppiaineiden sisällön erittely; opetusmenetelmien ja materiaalien valinta; kokeiden laadinta ja suoritustapa; tehtävien ja työtapojen valinta.
- Tukiopetus: oppituntien ulkopuolella ns. tukiopetuspajoissa. Tukiopetusta annetaan pääsääntöisesti klo 15–16.
- Osa-aikainen erityisopetus: muun opetuksen ohessa samanaikaisopetuksena, pienryhmissä tai yksilöllisesti
- Oppimissuunnitelma: ainekohtainen, myös koulunkäyntiin, käyttäytymiseen tai opiskelutaitoihin liittyvissä asioissa
- Ylimääräinen S2-tuki
- Koulunkäyntiavustajat
- Tukioppilastoiminta

Muitakin keinoja:

- oppilashuolto; mm. luokkakäsittelyt
- oppimisympäristön muokkaaminen -> luokkatilan strukturointi, ylimääräisten ärsykkeiden karsiminen luokasta, selkeät säännöt, istumapaikka...
- oppimisen tuki -> tehtävien eriyttäminen ja pilkkominen, äänikirjat, muu tukimateriaali tai apuvälineet, vuosiluokkiin sitomaton opetus...
- sosiaalisten taitojen tukeminen -> tilanteiden ennakointi, kannusteet, vuorovaikutustaidot...
- muut tukitoimet -> huoltajan kanssa sovitut toimenpiteet, ulkopuolisen tahon konsultointi...

Turvallisuus ja hyvinvointi

Koulu on varautunut erilaisiin tilanteisiin, suunnitelmia mm.:

- -turvallisuuskansio sis. pelastus- ja kriisisuunnitelmat, järjestyssäännöt, vaarojen arviointi
- -oppilashuoltosuunnitelma
- -tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- -poissaoloihin puuttumisen malli
- -kiusaamisen vastainen toimintamalli
- -päihdesuunnitelma

Asiakaskokemuskyselyn tuloksia:

Oppilaiden mielestä Vartiokylän yläasteen koulussa parasta on:
koulusta löytyy kavereita
oppilaat kokevat olonsa turvalliseksi
yhteistyö opettajien kanssa ja tuen saaminen

Huoltajien mielestä Vartiokylän yläasteen koulussa parasta on:
turvallisuus
yhteistyö opettajien kanssa
tietotekniikan käyttö

Koulurakennuksesta:

- ”Vartiokylän yläasteen koulun koulurakennus edustaa korkealuokkaista arkkitehtuuria sekä ulko- että sisätilojensa suhteen.
- Rakennus on hallittu kokonaisuus ja siinä on harkittuja detaljeja.
- Rakennuksella on mahdollisesti myös kaupunkikuvallista merkitystä.
- Rakennuksen ulko- ja sisätilat ovat säilyneet hyvin alkuperäisessä asussaan.
- ”Rakennuksella on historiallisia arvoja.”

Rakennettu 1963, peruskorjaus 2012, ei esim. sisäilmaongelmia

Kouluun haku

-tiedotustilaisuus 6.-luokkalaisten huoltajille la 28.10. ja ke 1.11.2023

-ilmoittautuminen wilmassa 20.11.-3.12.2023, myös soveltuvuuskokeeseen haluavat

-ala-asteet ohjeistavat hakeutumisessa

-soveltuvuuskokeet 10.1.-14.2.2024:

- matematiikka-luonnontiede -> ke 10.1.2024 (uusinta 22.1.)
- viestintä -> ke 31.1.2024 (uusinta 9.2.) (viimeisimmät tiedot koulun kotisivuilla)

(uusinta mahdollista vain sairaustapauksessa ja edellyttää lääkärintodistusta)

-lisätietoja soveltuvuuskokeesta:

viestintä hannamaija.arjovuo@edu.hel.fi

luonnontiede-matematiikka riikka.lavonen@edu.hel.fi

-lisätietoa kielikylvystä:

anna.svanljung@edu.hel.fi

-koulut postittavat tiedon kouluun pääsystä oppilaan kotiin
pe 22.3.2024

-6.-luokkalaiset kutsutaan tutustumaan kouluun ja luokkaansa toukokuussa 2024

-lukuvuosi alkaa torstaina 8.8.2024 klo 9.00,
ryhmyttämiset ensimmäisten viikkojen aikana

(tänään:

Luman esittelypaja luokassa 8 (yläkerta) klo 12.15

Viestintä esittelypaja luokassa 17 (alakerta) klo 12.15)

Vartiokylän yläasteen kotisivut (mm. opetussuunnitelma):

<http://www.varty.edu.hel.fi>

(kuva: Suomi 100 vuotta)



Oppiminen on keino selviytyä elämässä

Kiitos!