

# Koulutulokkaiden vanhempien infotilaisuus 22.5.2024





# Luokkien muodostamisesta

- Luokkia 3 kpl
- Luokat on muodostettu pedagogisin perustein
- Kielivalinnat eivät ole vaikuttaneet luokkajakoihin
- Lapselle tuttuja kavereita päiväkotiryhmästä pyritty sijoittamaan samalle luokalle. Kaveriasioista on keskusteltu eskariopettajien kanssa.

# Koulupolku alkaa



Kirjasta Huomaa hyvä! Vahvuusväriksen tarinakirja, kuva: Ina Majanlehti

**Kodin ja koulun tärkeä tehtävä on kannustaa ja tukea yhdessä lasta hänen uudessa elämänvaiheessaan.**

- ❖ Joukkoon kuulumisen tunne
- ❖ Myönteinen käsitys itsestä koululaisena ja oppijana
- ❖ Omien vahvuuksien tunnistaminen
- ❖ Kasvun asenne
- ❖ Resilienssi
- ❖ Ratkaisukeskeisyys

# Luonteenvahvuudet

- ❖ Sinnikkyys
- ❖ Itsesäätely
- ❖ Myötätunto

## HUOMAA HYVÄ!



LEIÄ LUONTENVAHVUUKSEN  
VÄRILUOMAPUULI

# Mitä ja miten koulussa opiskellaan?

- Peruskoulun 1. luokalla harjoitellaan koululaisena olemisen perusasioita - itsestä ja koulutarvikkeista huolehtimista sekä työskentelyä itsenäisesti ja ryhmässä.
- Kahden ensimmäisen kouluvuoden aikana opetellaan perustietoja ja -taitoja. Näihin kuuluvat lukeminen, kirjoittaminen, matematiikan, ympäristön ja luonnon perusasiat sekä kädentaidot ja liikunta.
- Kaikki peruskoulun oppiaineet ja niiden tuntimäärien jakautuminen kerrotaan koulun omassa opetussuunnitelmassa, johon voi tutustua koulun kotisivuilla.

# Opetussuunnitelma

- Jokaisen koulun oma opetussuunnitelma on koulun toiminnan ja opetuksen perusta. Se perustuu valtakunnallisiin ja kuntakohtaiseen opetussuunnitelman perusteisiin. Opetussuunnitelma löytyy linkin takaa koulun nettisivuilta.
- Opetussuunnitelma kertoo, miten koulussa työskennellään ja mitä koulu työssään painottaa.
- Opetussuunnitelmat sisältävät mm.
  - toiminta-ajatuksen ja arvot
  - kuvauksen toimintakulttuurista
  - oppiaineiden ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteet
  - oppimisen, kasvun, hyvinvoinnin ja koulunkäynnin tuen tavoitteet
  - oppimisen arvioinnin perusteet
  - Helsingin kouluissa lisäksi ilmiöpohjaista opiskelua

# Koulussa opitaan tulevaisuuden taitoja ja laaja-alaista osaamista

- Helsingissä on edistyksellinen, pedagogisesti monipuolinen ja digitaalisia työvälineitä hyödyntävä kasvatus ja koulutus.
- Tuemme yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista, joka perustuu jokaisen oppijan vahvuuksien löytämiseen.
- Kehitämme jatkuvasti pedagogiikkaa, oppimisympäristöjä, oppimisprosesseja ja osaamistamme.





# Yhdessä oppiminen

Lapsi toimii päivän aikana erilaisissa ryhmissä:

- ❖ oma luokka
- ❖ luokasta jaettu osaryhmä
- ❖ oman luokka-asteen oppilaista muodostettu ryhmä
- ❖ eri luokka-asteiden oppilaista muodostettu ryhmä
- ❖ vapaasti muodostuvat ryhmät välitunteileikeissä
- ❖ iltapäiväkerhon ryhmä
- ❖ jne.

# T U N N I T

Vuosiluokat	1	2	3	4	5	6
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	5	4	5	4
A-kieli	2	2	2	2	3	2
B-kieli						2
Matematiikka	3	3	4	4	4	3
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2
Uskonto /et	1	1	2	1	1	1
Historia ja yht.oppi				1	2	2
Musiikki	1	1	1	2	1	1
Kuvataide	1	1	1	2	2	3
Käsityö	2	2	1 *	2	2	2
Liikunta	2	2	3	2	2	2
Valinnaiset aineet **				1	1	1
Oppilaan tuntimäärä	21	21	23	24	25	25
Vapaaehtoinen A2-kieli ***			1	2	2	2

\* 3. luokalla on mahdollisuus opettaa käsityötä 1 vuosiviikkotunti lisää.  
Tämä tarkennetaan vuosittain toimintasuunnitelmassa resurssien selvittyä.

# 1. Luokalta alkaa ensimmäisen vieraan kielen opiskelu



- Alkuopetus on vieraan kielen oppimisen otollista aika.
- Opetuksessa painottuvat suullinen ilmaisu ja vuorovaikutus.
- Oppiminen tapahtuu toiminnallisesti ja elämyksellisesti: leikkien, laulujen ja pelien avulla.
- Kieltä opiskellaan 2 tuntia viikossa.

# Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus

- Oppilas, jolla äidinkieli on muu kuin suomi, voi opiskella suomi toisena kielenä ja kirjallisuus –oppimäärää (STK)
- Kielitaito arvioidaan koulussa ja huoltaja päättää STK-opetukseen osallistumisesta
- STK-oppimäärän mukaisesti voi opiskella kunnes kielitaito riittää suomen kieli ja kirjallisuus –oppimäärän opiskeluun.
- Pääosa äidinkielen tunneista opiskellaan omassa luokassa muiden mukana, mutta myös omilla STK-tunneilla tuetaan suomen kielen kehittymistä.

## Oman äidinkielen opetus

- Oppilaan oman äidinkielen, kotikielen tai ulkomailla hankitun kielen ylläpito-opetusta. Opetus järjestetään ilmoittautumisen perusteella

# Hyvinvointi keskiössä

- Akateemisten taitojen harjaannuttamistakin tärkeämpää on lapsen henkinen ja fyysinen hyvinvointi
- On tärkeää, miten sanoitamme ja osoitamme käytännön teoilla arvojamme lapsille
- Tunne- ja vuorovaikutustaitoja opiskellaan systemaattisesti
  - Hyvää mieltä yhdessä (Mieli ry)



# Tuki

Helsinki

<https://www.hel.fi/helsinki/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/apua-oppilaalle/>

# Oppimista tukevat yleisesti

- monipuoliset ja vaihtelevat koulutehtävät, eriyttäminen
- opiskelu joustavissa opetusryhmissä
- oppilaanohjaus
- tukiopetus
- erityisopetus
- Koulunkäynnin ohjaajan tuki
- oppilashuollon palvelut
- erityisen ja tehostetun tuen palvelut

# Moniammatillinen oppilashuoltoryhmä

- Ryhmä työskentelee kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi ja etsii ratkaisuja tukea tarvitsevien oppilaiden auttamiseksi.
- Ryhmään voi kuulua rehtori, kouluterveydenhoitaja ja -lääkäri, koulukuraattori, koulupsykologi, erityisopettaja ja tarvittaessa luokanopettaja
  - Yhteisöllinen oppilashuolto
  - Yksilökohtainen oppilashuolto

# Tehostettu ja erityinen tuki

- Esikoulussa arvioidaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen mahdollinen tarve tehostettuun tai erityiseen tukeen. Arvioinnissa voi olla mukana myös muita asiantuntijoita.
- Helsingin uuden linjauksen mukaan erityinen tuki voi toteutua
  - alueellisessa erityisluokassa
  - tuetussa erityisluokassa
  - erityiskoulussa
  - pidennetyn oppivelvollisuuden erityisluokassa
  - (poikkeustapauksessa yleisopetuksen luokassa)

Opetushallitus valmistelee linjausta, jossa lakataan puhumasta tuen tasoista ja puhutaan ennemminkin tuen muodoista.



# Kodin ja koulun yhteistyö

Helsinki

# vanhempainyhdistys Pavy



# Pavyn hallitus 2023-24

Hanna Kaiponen, pj.

Nina Hienonen, varapj.

Aino Sarkia, talous

Milla Virnes

Anu Heinaro

Anu Honkalinna

Piia Matikainen

Maija Korpi

# Lahjoituksia oppilaille ja koululle: ekaluokkalaisille koulun logotuote lahjaksi, kuudesluokkalaisille läksiäislahjat, koko koulun oppilaille välituntivälineitä, jne



# Tapahtumia ja elämyksiä oppilaille, esim. halloween-disco



# Oppilaiden, vanhempien, koulun ja koko alueen yhteiset tapahtumat: joulumyyjäiset ja kevättrieha



# Lukuvuoden 2024-25 alustavat suunnitelmat

- Luento vanhemmille koululla syyskuussa (kiusaamisen vastainen teema)
- Halloween-disco
  - 1. disco 1.-3.lk ja 2. disco 4.-6.lk
- Joulumyyjäiset
- Kevättrieha

# Aktiiviset vanhemmat ovat Pavyn toiminnan elinehto

- Pavyssa pääsee osallistumaan hauskaan tekemiseen lasten, vanhempien, koulun henkilökunnan ja alueen muiden toimijoiden kanssa
- Ilmoittaudu mukaan tapahtumajärjestäjäksi, niin olet osaltasi varmistamassa Pavyn toiminnan jatkuvuutta
- Pavyn hallituksessa on hyvä olla ekaluokkalaisten vanhempia
- Jokainen luokka valitsee yhteyshenkilön Pavyn suuntaan
- Pavyn tapahtumissa Pavyn varainkeruun lisäksi myös luokilla mahdollisuus kerätä varoja mm. retkiin ja leirikouluihin



# Tervetuloa osaksi Paloheinän ala-asteen vanhempainyhteisöä!

Olethan yhteydessä meihin!

Hanna Kaiponen, pj

[hanna.kaiponen@gmail.com](mailto:hanna.kaiponen@gmail.com)

p. 045 699 9911

tai

[paloheinanvanhempainyhdistys@gmail.com](mailto:paloheinanvanhempainyhdistys@gmail.com)

[ail.com](http://paloheinanvanhempainyhdistys.fi)

Tule mukaan:

- Tapahtumajärjestäjäksi
- Hallitusjäseneksi
- Aktiivisten vanhempien WhatsApp-ryhmään
- Kannatusjäseneksi (maksutiedot lähetetään lukuvuoden alussa)

# Pavy somessa



- Instagram: pavy\_ry
- Facebook: Paloheinän ala-asteen vanhempainyhdistys Pavy ry

**Kiitos ja hyvää kesää!  
Nähdään elokuvussa!**



# Aamutoiminta ja Iltapäivätoiminta

Helsinki

# Iltapäivätoiminta

- 1.-2.-luokkalaisille ja erityisen tuen oppilaille järjestetään iltapäivätoimintaa
- valvottua ja ohjattua lasten vapaa-ajan toimintaa.
- mahdollisuus leikkiä omia leikkejä, liikkua, pelata, ulkoilla, tavata kavereita ja rentoutua sekä osallistua ohjattuun toimintaan sisällä ja ulkona.
- **Liikuntapeuhis ry**
- Toiminnanjohtaja: **Niina Lahti**, lastentarhanopettaja/ liikunnanohjaaja
- gsm 045 650 6090
- [peuhis@peuhis.fi](mailto:peuhis@peuhis.fi)
- [www.peuhis.fi](http://www.peuhis.fi)

Helsinki



# Aamutoiminta

- Ennen oppitunteja
- Järjestetään kaikissa kaupungin peruskouluissa / leikkipuistoissa
- Vapaaehtoista ja maksutonta
- Paloheinän koulussa aamutoimintaan voi osallistua päivittäin klo 8.15 – 9.45
- Toiminta on vapaata leikkiä piha 2:lla tai huonolla säällä koulun tiloissa
- Aamupalaa ei ole tarjolla, mutta omia eväitä voi syödä
- Aamutoimintaa valvoo koulunkäyntiavustajat
- Osallistuminen edellyttää ilmoittautumista.

# Ensi lukuvuoden työ- ja loma-ajat

**Syyslukukausi 8.8.2024 (to) - 20.12.2024 (pe)**

**Syysloma 14.10.2024 (ma) - 18.10.2024 (pe)**

**Joululoma 21.12.2024 (la) - 6.1.2025 (ma)**

**Kevätlukukausi 7.1.2025 (ti) - 31.5.2025 (la)**

**Talviloma 17.2.2025 (ma) - 21.2.2025 (pe)**

**Poikkeus:**

**La 14.12.2024 joulujuhla**

**Pe 2.5.2025 vapaapäivä**

# Koulun aloitusviikot

to 8.8. koulua 9.15-12.00

pe 9.8. koulua 9.00-12.00

Seuraavalla viikolla jatkamme pehmeää laskua

ma-ke 8.15-12.00

to-pe 9.00-12.00

Vanhempainilta ke 14.8. klo 17



# Lisää tietoa

[edu.hel.fi/tervetuloakouluun](https://edu.hel.fi/tervetuloakouluun)

**Satu Arokari, rehtori**

**040-336 2424**

[satu.arokari@hel.fi](mailto:satu.arokari@hel.fi)

**Kaisu Mäkelä, apulaisrehtori**

**040-745 9818**

[kaisu.makela@edu.hel.fi](mailto:kaisu.makela@edu.hel.fi)