

Ressun lukio

Huoltajan opas

Tiedot koskevat lukion 2021 tai myöhemmin aloittaneita

Luokaton lukio

Luokattoman lukion voi suorittaa 2,5–4 vuodessa. Luokattomassa lukiossa ei ole vuosiluokkia. Opiskelija suunnittelee henkilökohtaisen opinto-ohjelmansa opinto-ohjaajan avulla ottaen huomioon omat opintovalintansa ja sopivan opiskelutahdin. Opiskeluaikataulun pidentäminen mahdollistaa muutamaan oppiaineeseen keskittymisen kerrallaan. Lukuvuosi on jaettu viiteen periodiin. Jokaiseen periodiin valitaan eri opinnot. Opiskeluryhmissä voi olla opiskelijoita eri vuositasoilta.

Opintojakso ja opintopiste

Nuorille tarkoitettun lukiokoulutuksen oppimäärän laajuus on 150 opintopistettä. Lukio-opinnot muodostuvat pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista. Kaikki pakolliset opinnot on suoritettava, ja lisäksi opintoihin tulee sisältyä vähintään 20 opintopistettä valtakunnallisia valinnaisia opintoja. Oppimäärään voi lisäksi sisältyä lukiodiplomeja ja muita valinnaisia opintoja, kuten koulukohtaisia opintojaksoja, avoimen yliopiston opintoja ja esimerkiksi työelämään valmentavia opintoja.

Lukioissa opiskellaan kurssien sijaan **opintojaksoja**, jotka voivat koostua yhden tai useamman oppiaineen sisällöistä. Opintojaksot voivat olla ajallisesti erimittaisia. Opintojaksojen opiskeluun kuluu työpanosta mitataan **opintopisteillä**.

Periodi kestää noin 7–8 viikkoa. Opiskelijan lukujärjestys vaihtuu joka periodissa. Periodin lopussa on aina **päätösviikko**, jolloin useimmiten suoritetaan opintojaksojen kokeet tai tehdään muuta työtä opettajan ohjeiden mukaan. Päätösviikon aikana ei ole lukujärjestyksen mukaisia oppitunteja. Päätösviikon aikataulu lähetetään opiskelijoille Wilma-viestillä noin viikkoa ennen sen alkamista.

Opintotarjottimesta löytyvät kaikki koulussa opetettavat opintojaksot periodeittain.

Helsingin verkkolukio

Helsingin kaupungin lukioiden opiskelijat voivat suorittaa lukio-opintoja kaupungin yhteisen tarjonnan kautta. Tarjolla on mm. lähi- ja etäopetusta eri lukiossa sekä verkko- ja kesäopintoja. <https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/helsingin-verkkolukio>

Itsenäinen opintosuoritus eli tenttiminen

Lähtökohtaisesti itsenäisesti opiskeltavat opintojaksot valitaan Helsingin kaupungin verkkolukion verkko-opintotarjonnasta. Jos tämä ei ole mahdollista, opiskelija tiedustelee opintojakson tenttimahdollisuutta aineenopettajalta. Opiskelijan tulee saada itsenäisesti opiskellusta opintojaksosta hyväksytyä arvosana. Mikäli opiskelija ei saa tentitystä opintojaksosta hyväksytyä arvosanaa, on hänen suoritettava koko opintojakso uudestaan osallistumalla lähiopetukseen.

Lukiodiplomi

Lukiodiplomit tarjoavat lukion opiskelijalle mahdollisuuden osoittaa erityistä osaamistaan ja harrastuneisuuttaan eri aineissa ja aineryhmissä. Lukiodiplomin suorittamisen pohjana ovat kahdeksan (8) opintopisteen laajuiset soveltuvat opinnot. Lukiodiplomin laajuus on kaksi opintopistettä. Lukiodiplomin suorittamisesta annetaan erillinen todistus.

Ressun lukiossa voi suorittaa kuvataiteen, liikunnan ja musiikin lukiodiplomit. Jos olet kiinnostunut lukiodiplomin suorittamisesta, ota yhteyttä aineenopettajaan.

Ylioppilaskirjoitukset

Ylioppilastutkintoon on sisällytettävä **vähintään viiden tutkintoaineen kokeet**. Kaikkien kokelaiden **on sisällytettävä tutkintoonsa äidinkielen ja kirjallisuuden koe tai suomi toisena kielenä koe**. Lisäksi tutkintoon on sisällytettävä **vähintään neljä eri tutkintoaineen koetta vähintään kolmesta seuraavasta ryhmästä: matematiikka, toinen kotimainen kieli, vieras kieli ja reaaliaine**. Kokeisiin tulee sisältyä **vähintään yksi pitkän oppimäärän koe**.



Tutkintoon vaadittavan viiden kokeen lisäksi kokelas voi suorittaa yhden tai useampia muita kokeita. Kokelas voi halutessaan suorittaa eri oppimäärien kokeita samassa tutkintoaineessa. Saman aineen eri oppimäärien kokeet voidaan kuitenkin laskea tutkintoaineen suoritukseksi vain kerran, esimerkiksi lyhyt ja pitkä matematiikka on yksi suoritus, samoin evankelisluterilainen uskonto ja ortodoksinen uskonto.

Lautakunta on julkaissut verkossa toimivan palvelun, jossa voi kokeilla, millaiset koe yhdistelmät täyttävät nämä kriteerit. [Pääset palveluun tästä.](#)

Ylioppilaskokeista opiskelijalle maksuttomia ovat viisi ensimmäistä koetta. Jos opiskelija suorittaa enemmän kokeita tai uusii hyväksytyä koetta, tulee tutkintomaksu opiskelijan maksettavaksi. <https://www.ylioppilastutkinto.fi/fi/tutkinnon-suorittaminen/ilmoittautuminen/tutkintomaksut>

Ylioppilaaksi valmistuminen

Kokelas valmistuu ylioppilaaksi suoritettuaan hyväksytysti ylioppilastutkintoon vaadittavat kokeet sekä lukion oppimäärään kuuluvat opinnot. Tutkinto voi jatkossakin tulla suoritetuksi myös hylätyn arvosanan estämättä, kompensatiolla. Kompensatiota voidaan käyttää, jos kokelaan suorittamien muiden kokeiden arvosanat osoittavat tietoja ja taitoja sekä riittävää kypsyä eikä kokelas ole kirjallisesti kieltänyt hylätyn arvosanan merkitsemistä todistukseen. Kompensatiota ei voida käyttää, jos koe on katsottu hylätyksi vilpillisen menettelyn tai tutkintojärjestyksen rikkomisen vuoksi tai kokelas ei ole saapunut koetilaisuuteen tai jättänyt koesuoritusta arvosteltavaksi.

Ylioppilastutkinnon kokeiden suorittaminen

Tutkintoon vaadittavat kokeet suoritetaan enintään kolmena peräkkäisenä tutkintokertana. Hylätyn kokeen voi uusia kolme kertaa kolmella seuraavalla tutkintokerralla. Jos kokelas tulee hylätyksi jossakin valmistumisen edellyttämässä kokeessa kolmannella tutkintokerralla, tutkinnon suorittaminen voi ulottua kuuteen tutkintokertaan. Tutkintoon voi kuitenkin lisätä uusia kokeita vain ensimmäisen kolmen peräkkäisen tutkintokerran aikana. Jos kokelas on valinnut vaativamman tason kokeen aineessa, jossa on kahden tason mukaisia kokeita, ja saanut koesuorituksesta hylätyn arvosanan, hän voi kokeen uusiessaan vaihtaa sen tason. Tason vaihtaminen edellyttää kuitenkin, että vaadittuihin kokeisiin sisältyy yksi vaativamman tason koe.

Hyväksytyä koetta voi uusia rajoituksetta. Tutkinnon valmistumisen jälkeen hylättyä koetta voi uusia rajoituksetta ja tutkintoa voi täydentää uusilla tutkintoaineilla ja oppimäärillä.

Lukion päättötodistus ja ylioppilastutkintotodistus

Ylioppilastutkinto ja sen suoritus on sovitettu luokattoman lukion päättötutkinnoksi. Lukio-opintojen suunnittelu ja ylioppilastutkinnon suorittaminen muodostavat yhdessä erottamattoman kokonaisuuden.

Saadakseen oppiaineen oppimäärän hyväksytysti suoritetuksi opiskelijan on suoritettava pääosa oppiaineen opinnoista hyväksytysti. Hylättyjä arvosanoja saa olla pakollisissa ja valtakunnallisissa valinnaisissa opinnoissa enintään seuraavasti:

- 2–5 opintopistettä, hylättyjä arvosanoja saa olla 0 opintopistettä
- 6–11 opintopistettä, hylättyjä arvosanoja saa olla 2 opintopistettä
- 12–17 opintopistettä, hylättyjä arvosanoja saa olla 4 opintopistettä

- 18 opintopistettä tai enemmän, hylättyjä arvosanoja saa olla 6 opintopistettä.

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojen arvosanojen opintopisteiden mukaan painotettuna aritmeettisena keskiarvona.

Pakollisten oppiaineiden ja valinnaisten vieraiden kielten oppimääristä annetaan lukiokoulutusta koskevan valtioneuvoston asetuksen (810/2018) mukainen numeroarvosana. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä.

Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain kaksi opintopistettä, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää korkeintaan neljä opintopistettä. S-merkintä tulee pyytää kirjallisesti kansliasta koulun kalenterissa olevaan määräpäivään mennessä.

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän silloin, kun hän on suorittanut oppiaineiden pakolliset oppimäärät hyväksytysti ja lukio-opintojen vähimmäismäärä 150 opintopistettä täyttyy. Lukion oppimäärän tulee sisältää vähintään 20 opintopistettä valtakunnallisia valinnaisia opintoja. Muista kuin pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat opinnot.

Kodin ja koulun yhteistyö

Ressun lukio lähettää opiskelijan koulupaikan vahvistuttua uuden opiskelijan huoltajille viestin, jossa esitellään tärkeimmät yhteyshenkilöt koulussa ja kutsutaan huoltajat aloittavien opiskelijoiden vanhempainiltaan. Näin pyritään aktivoimaan huoltajat mukaan koulun toimintaan heti opiskelijan opintojen alkaessa. Vuosittain järjestetään myös muita vanhempainiltoja ja avoimet ovet perheenjäsenille.

Ressussa toimii vanhempainyhdistys, Ressun lukion koti ja koulu ry, jonka toiminnan tavoitteena on edistää kodin ja koulun yhteistyötä sekä huoltajien, opettajien ja opiskelijoiden vuorovaikutusta. Yhdistyksen hallituksessa on huoltajien ohella opettajajäsen, ja huoltajilla on edustus koulun johtokunnassa. Yhdistys järjestää vuosittain huoltajille keskustelutilaisuuden, jossa on usein asiantuntijavieras alustamassa. Vanhempainyhdistys jakaa vuosittain stipendejä ja tukee taloudellisesti opiskelijoiden projekteja sekä järjestää tarvittaessa myös kummiperhetoimintaa yksinasuville opiskelijoille.

Korkeakoulut ja työelämä

Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyötä toteutetaan monipuolisesti luennoitsijavierailuin ja opintokäynnein sekä yhteisin opintojaksoin. Opiskelijalle tarjotaan mahdollisuutta suorittaa korkeakouluopintoja osana lukiotutkintoa yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen avoimen opintotarjonnan puitteissa.

Ressun entisiä opiskelijoita kutsutaan vierailemaan koulussa ja kertomaan opiskelukokemuksistaan eli pitämään ns. jatko-opintoinfoja. Osana opinto-ohjausta järjestetään joka kevät "Ammattien iltapäivä" ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille. Ammattien iltapäivän tarkoitus on lisätä lukiolaisten työelämä- ja alakohtaista tietoutta eri alojen ammattilaisten pitämien luentojen avulla.

Opiskelijoilta kannustetaan osallistumaan erilaisiin projekteihin ja kilpailuihin muun muassa äidinkielen, taloustieteen, oikeustieteen, luonnontieteiden, matematiikan, kielten, musiikin, filosofian ja kuvataiteen aloilla, niin Suomessa kuin ulkomaillakin.

Monet kerhot järjestetään yhteistyössä Ressun IB-linjan kanssa, ja ne toimivat myös englannin kielellä.

Studia Ressu on yhteistyössä Ressut ry:n kanssa järjestettävä luentosarja opiskelijoille ja yhdistyksen jäsenille. Studia Ressussa entiset ressut tulevat kertomaan omista ammateistaan ja valottamaan opiskelijoille työelämää omien alojensa näkökulmasta.

Nuoruus ikävaiheena

Nuoruus on haastava ikävaihe niin nuorelle itselleen kuin vanhemmillekin. Siirtyminen lapsuudesta nuoruuteen tapahtuu vähitellen ja yksilöllisesti. Jokainen nuori kehittyy omalla tavallaan ja ajallaan.

Nuoruusiässä rakennetaan identiteettiä ja käsitellään siihen liittyviä ongelmia. Nuoruudessa tunne-elämä, fyysiset ominaisuudet ja persoonallisuus kehittyvät ja muuttuvat. Silloin luodaan omaa maailmankatsomusta ja arvoja ja otetaan haltuun sukupuolisuutta. Nuori kohtaa haasteen itsenäistystä, mielialan vaihtelut ja monet uudet ahdistuksen aiheet, kuten miltä näytän? Olenko normaali? Mitä minä haluan elämältä? Kuka minä olen? Miksi olen täällä? Mihin olen menossa?

Yksilön kasvu lapsesta aikuiseksi etenee yleensä edestakaisena liikkeenä, jossa otetaan kaksi askelta eteen ja yksi taakse. Nuori tavoittelee itsenäisyyttä, mutta on vielä monella tavalla riippuvainen vanhemmistaan.

Keskeisimpiä nuoruuden kehitystehtäviä ovat irtautuminen vanhemmista itsenäistymisprosessin kautta ja liittyminen omaan sukupolveen. Lisäksi nuorelle on ajankohtaista oman ja sukupuoli-identiteetin omaksuminen ja vahvistaminen sekä yhteiskuntaan liittyminen. Hän selkiyttää omia arvojaan, millä on vaikutusta myös myöhempään elämään.

Suhde itseen ja toisiin muuttuu. Nuoren on tärkeää hyväksyä oma erilaisuutensa suhteessa vanhempien ja ystävien odotuksiin sekä tiedostaa omat rajoituksensa aiempaa selkeämmin ja hyväksyä ne. On tärkeää, että nuori oppii olemaan itsensä ja toisten kanssa.

Huoltajan tuki lukio-opiskelussa ja ammatinvalinnassa

Kuten edellä jo mainittiin, lukiolaisen ikävaihe on haastava ja nuori pyrkii olemaan hyvin itsenäinen ja hoitamaan omat asiansa. On kuitenkin tärkeää, että vanhemmat ovat perillä nuoren opiskeluista ja tukevat ja kannustavat häntä niissä.

Opiskelu lukiossa on vaativaa työtä. Olisi toivottavaa, että nuorella olisi mahdollisuus keskittyä pääasiallisesti opiskeluun.

On varsin tavallista, että lukioaikana nuoren opiskelumotivaatio vaihtelee suurestikin. Myönteisellä tuella vanhemmat voivat auttaa nuorta jaksamaan läksy- ja koeurakan keskellä.

Yksi suurimmista stressinaiheista monille lukiolaisille on jatko-opintosuunnitelmasta päättäminen. Ammatinvalinta on yksi merkittävimpiä yksilön elämään vaikuttavia tekijöitä. Valinnan tekeminen on usein hyvinkin vaikeaa. Nuorta askarruttavat monet kysymykset valinnan onnistumisesta, mahdollisuuksista päästä haluttuun koulutukseen ja työllistymismahdollisuuksista.

Päätöksen vaikeutta voi vähentää toteamalla, että kenellekään ei ole olemassa yhtä, ainoaa oikeaa alaa tai ammattia, joka on vain keksittävä. Jokainen voi toimia tyytyväisenä ja ansioituneesti hyvinkin erilaisilla aloilla. Tärkeintä on, että löytää alan, josta on kiinnostunut.

On syytä tiedostaa myös, että kaikki valinnat ja ratkaisut kasvattavat ja kehittävät omalla tavallaan. Jos päätyy "väärälle" alalle eli huomaa, että ei olekaan kiinnostunut opiskelemastaan alasta, voi vaihtaa suuntaa eli valita uudelleen.

Ensikertalaisikiintiöistä huolimatta opiskelupaikan vaihtaminen on edelleen mahdollista, joskin aiempaa vaikeampaa. Lisäksi ammatinvalintaa saattaa joutua pohtimaan elämän aikana useaan otteeseen. Tärkeintä on, että pyrkii kehittämään itseään joko koulussa tai töissä ja saa hankittua jonkin alan tutkinnon.

Ammatinvalinnassa tärkeää on itsetuntemus eli omien vahvuuksien ja heikkouksien, kykyjen ja kiinnostusten tunnistaminen sekä tiedon hankkiminen koulutusvaihtoehdoista. Ammatinvalintaprosessi etenee hyvin yksilöllisesti. Joku on jo vuosia ponnistellut tiettyyn suuntaan, useimmat miettivät vielä lukion loppusuoralla tai sen jälkeenkin, mitä tekisivät seuraavaksi. Ammatinvalintaprosessi vaatii aikaa, vaivaa ja rohkeutta kokeilla rajojaan ja panna itsensä likoon.

Vanhemmat voivat tukea nuorta keskustelemalla, kertomalla omista ja tuttavien kokemuksista sekä kannustamalla nuorta yrittämään. Monista jatko-opintopaikoista käydään kovaa kisaa, eikä ole lainkaan harvinaista, että nuori ei pääse ensi yrittämällä haluamaansa koulutukseen. Erityisesti tuolloin vanhempien tuki on tärkeää.