

Tervetuloa kouluun!

LV 23-24, 4.-6.lk- vanhempainilta

Poissaolot
Arviointi

Tunne- ja vuorovaikutustaidot
Hakeutuminen yläkouluun

Koulupoissaolot

Perusopetuslaki:

Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti.

Helsinki

Oppivelvollisuus

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuuden tavoitteena on turvata kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti. [[Oppivelvollisuuslaki](#) 1 §]

Huoltajan velvollisuus on huolehtia siitä, että lapsi suorittaa oppivelvollisuuden (oppivelvollisuuslaki)

Lisäksi huoltajan täytyy

- ilmoittaa lapsen poissaoloista ja muista koulunkäyntiin vaikuttavista asioista opettajalle
- seurata Wilman kautta lapsen poissaoloja
- tehdä yhteistyötä koulun kanssa ja osallistua tarvittaessa opiskeluhuollon monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisiin
- ajoittaa matkat (esim. ulkomaille) siten, että ne eivät häiritse oppilaan opiskelua

Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli (huoltajille)

Ennaltaehkäisy

Kaikki oppilaat

- Koulussa vahvistetaan yhteisöllisyyttä, tunne- ja vuorovaikutustaitoja ja ryhmäytymistä
- Huoltaja merkitsee poissaolot Wilmaan
- Opettaja seuraa poissaoloja

Varhainen puuttuminen

Kun poissaoloja on 5-10%

- Opettaja ottaa yhteyttä huoltajaan
- Selvitetään poissaolojen syitä
- Opiskeluhoolto tukee tarvittaessa
- Suunnitellaan yhdessä, millaisin toimin poissaolot saadaan vähenemään

Vahva tuki

Kun poissaoloja on 10-20%

- Koulu ja huoltajat tiiviissä yhteistyössä
- Opiskeluhoolto ja mahdollisesti koulun ulkopuolisia toimijoita mukana
- Ylläpidetään yhteyttä ja tuetaan oppilasta kouluun palaamisessa yhdessä suunnitelluin tukitoimin

Jos oppilas on pois koulusta

- Sairauspoissaolot ilmoitetaan Wilman kautta heti sairauspäivän aamuna
- Muihin 1-5 päivän poissaoloihin pitää hakea lupa opettajalta
- Yli 5 päivän poissaoloon pitää hakea lupa rehtorilta Wilman kautta

**Oppivelvollisuus jatkuu myös poissaolon aikana.
Huoltajan velvollisuutena on valvoa, että oppilas huolehtii
koulutehtävistä ja etenee opinnoissa poissaolosta huolimatta.**

- **Ethän merkitse luvalliseksi sellaista poissaoloa, jonka syystä et ole varma**
- **Jos lapsen poissaolo huolestuttaa, ota asia rohkeasti puheeksi koulun kanssa**

Poissaoloja ennakoivia muutoksia – ota yhteys kouluun varhaisessa vaiheessa

- lapsen käytöksessä tai toiminnassa tapahtuu huomattava muutos
- suuria vaikeuksia lähteä kouluun aamuisin
- kokeiden ja arviointitilanteiden välttely
- lisääntyneet somaattiset oireet, kuten vatsakipu, päänsärky tai pahoinvointi
- lisääntynyt ärtyneisyys tai vihamielisyys
- toistuvat pyynnöt saada jäädä kotiin koulupäivän ajaksi
- muutokset kaverisuhteissa, erityisesti koulussa
- lisääntyneet huolet tai pelot
- masentuneisuus

Et ole yksin, turhia yhteydenottoja ei ole!

Miten voit tukea lapsen koulunkäyntiä

Jokainen koulupäivä on tärkeä. Koulusta ei kannata olla poissa vähäisistä syistä, sillä yksittäinenkin poissaolopäivä aiheuttaa oppimisvajetta ja katkoksia sosiaalisissa suhteissa.

Vinkkejä huoltajalle:

- Varmista riittävä ravinto ja lepo. Huomioi ruutu- ja someaika erityisesti illalla.
- Puhu koulusta myönteiseen sävyyn ja ole kiinnostunut lapsesi koulunkäynnistä.
- Kysele ja kuuntele kaverisuhteista ja päivän sujumisesta.
- Pohtikaa yhdessä koulun merkitystä oppimisen, yhteenkuuluvuuden, sosiaalisten taitojen sekä omien haaveiden saavuttamisen kannalta.

6.-luokkalaisten lukuvuosiarviointi

Helsinki



Arviointi periaatteet

- **Oppimisen, osaamisen ja työskentelyn arviointi perustuu opetussuunnitelmassa oppiaineille asetettuihin tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.**
 - Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi on kokonaisarviointi oppilaan koko lukuvuoden suoriutumisesta. Se kuvaa kuinka hyvin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmaan tavoitteet.
 - Kansalliset arviointikriteerit on laadittu 6.luokan päätteeksi ja päättöarviointiin. Kriteerit määrittelevät arvosanoihin 5, 7, 8 ja 9 vaadittavan tason, ne eivät ole oppilaan oppimiselle asetettuja tavoitteita.
 - Käyttäytyminen ei vaikuta oppiaineen arviointiin, se arvioidaan erikseen.
- Arviointi on monipuolista ja perustuu eri menetelmin kerättyihin näyttöihin.
- Arviointi on yhdenvertaista ja avointa.
 - Jokaisen oppilaan tulee saada tietää mitä on tarkoitus oppia ja miten oppimista, osaamista, työskentelyä sekä käyttäytymistä arvioidaan.
- Arvioinnissa huomioidaan oppilaiden tuen tarpeet, kielitaidon taso ja erilaiset tavat oppia

6.-luokkalaisten lukuvuosiarviointi

- Kuudesluokkalaisten oppimisen arviointi yhdenmukaistuu, kun kouluissa otetaan käyttöön Opetushallituksen laatimat uudet arviointikriteerit, joita käytetään ensimmäistä kertaa 6.-luokkalaisten lukuvuosiarvioinnissa keväällä 2024.
- 6.-luokkalaisten lukuvuosiarviointiin on laadittu kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 kaikille yhteisille oppiaineille.
- Arviointikriteereissä kuvataan, mitä oppilaan tulee osata saadakseen oppiaineesta jonkin tietyn arvosanan. Näin oppilas ja hänen huoltajansa saavat realistisemmän kuvan oppilaan osaamisesta.
- Muutoksen tavoitteena on, että oppilaiden osaamisen arvioinnista tulee yhdenvertaisempaa ja yhdenmukaisempaa.
- Opettajat käsittelevät arviointia ja kriteereitä oppilaiden kanssa oppiaineiden opetuksen yhteydessä.

[Perusopetuksen arvioinnin uudistus jatkuu – kuudennen luokan arviointikriteerit valmiina käyttöön | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

[6. vuosiluokan lukuvuosiarviointi | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

[Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2016](#)

Esimerkki, ympäristöoppi 6.luokka:

T2 ohjata ja kannustaa oppilasta asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi sekä tunnistamaan omaa ympäristöopin osaamistaan

Arviointikriteerit vuosiluokkakokonaisuuden päätteeksi

Osaamisen kuvaus	Arvion kuvaus
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Oppilas asettaa yksittäisen tavoitteen ohjatusti ja osallistuu yhteiseen työskentelyyn.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Oppilas asettaa omia tavoitteitaan pienille kokonaisuuksille ohjatusti, ja työskentelee ohjatusti yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Oppilas asettaa omia tavoitteita pienille kokonaisuuksille ja työskentelee yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 9	Oppilas asettaa omia tavoitteitaan pienille kokonaisuuksille ja arvioi niiden saavuttamista, ja työskentelee oma-aloitteisesti yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

Tunne- ja vuorovaikutustaidot

- Opetellaan systemaattisesti ja säännöllisesti koulussa esiopetuksesta yhdeksännelle luokalle.
- Suunnitellaan luokka-asteittain yhdessä -> yhteistä tekemistä.
- Lauttasaaren ala-asteen hyvinvoinnin vuosikello
- Teema tai tunnetaito vaihtuu parin kuukauden välein.
- Vahvistetaan hyviä toimintamalleja ristiriitatilanteissa toimimiseen.

Siirtyminen 7. luokalle – tietoa huoltajille


Oppilaan vaihtoehdot

Opinpolun mukainen jatkumo

Hakeutuminen muualle

Oppimisen tuki 7. luokalle siirryttäessä

Helsinki



...jatkaa
nykyisessä
yhtenäisessä
peruskoulussa

...siirtyä oman
opinpolun
mukaiseen
lähiyläkouluun

...jatkaa painotetussa/
englanninkielisessä/
kaksikielisessä
opetuksessa oman
opinpolun mukaisessa
koulussa

...hakea
painotettuun
opetukseen

...hakea
englanninkieliseen
tai kaksikieliseen
opetukseen

...hakea
opetukseen, jossa
opiskellaan latinaa
B2-kielenä

...hakea johonkin
muuhun kouluun

Oppilas voi hakea yhteensä
enintään viiteen eri
vaihtoehtoon

7. luokalle siirtyvä oppilas voi...

**Jokaisen oppilaan
huoltajan tulee
täyttää
20.11.-3.12.
Wilmassa lomake,
jossa ilmoitatte,
mihin kouluun
oppilas siirtyy tai
hakee 7. luokalle.**



Opinpolun mukaiset siirtymät 7. luokalle

Oppilas jatkaa nykyisessä yhtenäisessä peruskoulussa

Jos oppilaan nykyisessä koulussa on luokat 7-9, hän voi jatkaa siellä 9. luokan loppuun asti.

Oppilas siirtyy omaan lähiyläkouluun

Lähikoulu määräytyy oppilaan **kotiosoitteen** mukaan. Voit tarkistaa lähikoulun osoitteesta palvelukartta.hel.fi

Jos oppilas hakee muualle eikä tule valituksi, **omaan lähikouluun pääsee aina.**

Opinpolun mukaiset siirtymät 7. luokalle

Oppilas jatkaa painotetussa/
englanninkielisessä/
kaksikielisessä opetuksessa
oman opinpolun mukaisessa
koulussa

Jos oppilas opiskelee nyt painotetussa/ englanninkielisessä/ kaksikielisessä opetuksessa tai kielikylvyssä, hän pääsee suoraan **oman opinpolun mukaiseen kouluun** ilman uutta valintakoetta.

Meidän koulun **kielikylpy**opetuksen opinpolun mukainen koulu on **Lauttasaaren yhteiskoulu, LYK**.

Oppilas voi myös hakea johonkin toiseen kouluun/painotukseen tai siirtyä omaan lähikouluunsa. Jos oppilas hakee johonkin toiseen kouluun/painotukseen, opinpolun mukainen koulupaikka **ei säily**. Oppilas voi kuitenkin laittaa sen yhdeksi hakuvaihtoehdoksi ja osallistua valintakokeeseen samalla tavalla kuin muutkin hakijat.

Kielirikasteisuus (en) yläkoulussa

- LV 24-25 eteenpäin LYK perustaa vain kaksi kielirikasteista luokkaa, eli oppilaita yhteensä $24+24=48$.
- Jos halukkaita enemmän, he arpovat rikasteisille luokille pääsevät.

Hakeutuminen valintakokeen perusteella

Oppilas hakee painotettuun opetukseen

Oppilas hakee englanninkieliseen tai kaksikieliseen opetukseen

Oppilas hakee opetukseen, jossa opiskellaan latinaa B2-kielenä

Oppilas osallistuu **valintakokeeseen**.

Samalla kokeella voi hakea kaikkiin kouluihin, joissa on samaa painotusta/opetusta (paitsi Helsingin Normaalilyseon latina, johon on oma koe).

Koe pitää suorittaa hyväksytysti, ja oppilaat valitaan kokeen pistemäärän mukaisessa järjestyksessä.

Huom! Joissakin kouluissa on koulun **omia sisäisiä painotuksia**. Niihin **ei haeta** Wilma-lomakkeella. Katso koulun omilta sivuilta, miten sisäisiin painotuksiin haetaan.

Hakeutuminen muualle

Oppilas voi hakea
johonkin muuhun
kouluun

Jos koulu ei ole oppilaan lähikoulu, oppilaaksi voi päästä, jos koulussa **on tilaa**.

Oppilas voi myös hakea esimerkiksi **yksityiskouluun** tai jossakin **toisessa kaupungissa** sijaitsevaan kouluun. Katso silloin lisätietoja hakemisesta koulun omilta nettisivuilta.

Hakeutumisen periaatteet

- Oppilas voi hakea **enintään viiteen hakukohteeseen**
- Hakuvaihtoehdot ilmoitetaan ensisijaisuusjärjestyksessä
- Vaihtoehdot käsitellään ilmoitetussa järjestyksessä, ja oppilas voi tulla valituksi vain yhteen hakukohteeseen
- Hakeutuminen on sitovaa, eli oppilas sitoutuu ottamaan paikan vastaan, jos tulee valituksi
- Huoltaja voi muuttaa valintoja Wilma-lomakkeella hakuajan aikana, mutta ei enää sen jälkeen
- Hakuaika on **20.11.-3.12.2023**
- Myöhästyneitä hakemuksia ei huomioida



Valintakoe

- Valintakokeet järjestetään **10.1.-5.2.2024**. Tarkat tiedot kokeen ajasta ja paikasta löytyvät koulujen kotisivuilta.
- Samalla kokeella voi hakea kaikkiin samaa opetusta tarjoaviin kouluihin. Koe suoritetaan ensimmäisen hakuvaihtoehdon koululla.
- **Valintakokeeseen ei tule erillistä kutsua.** Seuraa sen koulun kotisivuja, johon oppilas hakee.
- Oppilaan on osallistuttava valintakokeeseen koepäivänä ja suoritettava koe **hyväksytysti**. Jos hakijoita on enemmän kuin opetuksessa on paikkoja, oppilaat valitaan valintakokeen pistemäärän osoittamassa järjestyksessä.
 - Jos oppilas on sairaana koepäivänä, hän voi osallistua uusintakokeeseen. Oppilaan/huoltajan tulee ilmoittaa koululle sairaudesta ennen valintakokeen alkua ja toimittaa koululle lääkärintodistus.
 - Jos oppilas ei voi osallistua uusintakokeeseenkaan, häntä ei voida valita ko. painotukseen.
- Kaupungin kouluihin otetaan ensisijaisesti helsinkiläisiä oppilaita.

Mitä pitää tehdä?

Miettikää kotona yhdessä, missä koulussa oppilas haluaisi opiskella seiskalla. Tutustukaa eri vaihtoehtoihin.

Jos päätätte hakea painotettuun, englanninkieliseen/ kaksikieliseen opetukseen tai B2-latinaopetukseen, **ottakaa selvää, missä ja milloin valintakoe pidetään.** Tiedot löytyvät koulujen nettisivuilta.

Kysykää tarvittaessa apua omalta koululta tai koululta, johon oppilas aikoo hakea.

Huoltaja täyttää 20.11.-3.12. välillä Wilmassa lomakkeen Siirtyminen 7. luokalle. Pyytäkää tarvittaessa koululta apua lomakkeen täyttämiseen ja Wilman käyttämiseen.

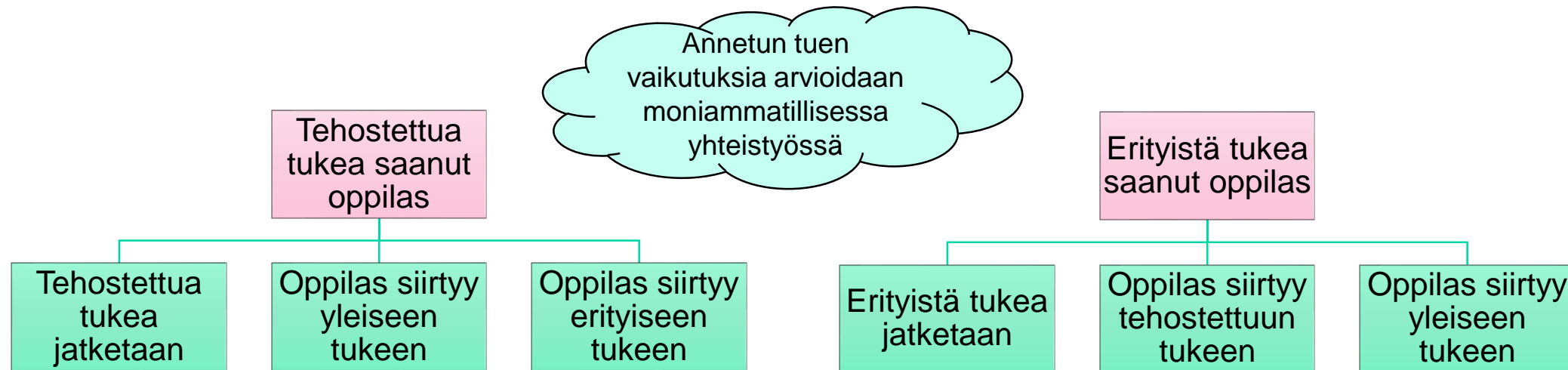
Lomakkeen tietoja voi muuttaa **3.12. asti**, mutta ei enää sen jälkeen.

Valintakokeet järjestetään tammi-helmikuussa. Muistuta oppilasta kokeeseen menemisestä.

Oppilaaksiotto-päätökset postitetaan kotiin **22.3.2024.**

Oppimisen tuki 7. luokalle siirryttäessä

- Oppilaan tuen tarvetta arvioidaan aina tuen tarpeen muuttuessa ja vähintään vuosittain.
- 6. luokan kevätlukukauden aikana oppilasta opettavat opettajat arvioivat yhdessä oppilaan tuen tarvetta ja annetun tuen vaikutuksia.



- Jos oppilas siirtyy 7. vuosiluokalle toiseen kouluun, lähettävä koulu huolehtii siitä, että tieto oppilaan tarvitsemasta tuesta siirtyy uuteen kouluun

Lisätieto

- Tietoa 7. luokalle siirtyvälle: <https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/kouluun-ilmoittautuminen-ja-hakeminen/tietoa-7-luokalle-siirtyvalle>
- Painotettu opetus, englanninkielinen/kaksikielinen opetus ja kielikylypyopetus: <https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/kouluun-ilmoittautuminen-ja-hakeminen/painotettu-opetus-ja-perusopetusta-eri-kielilla>
- Koulujen omat sivut: <https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/peruskoulut>
 - Koulut pitävät **infotilaisuuksia** 1.-18.11. välillä. Katso tilaisuuksien ajankohdat koulujen omilta sivuilta.
- Oppimisen tuki: <https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/tukea-oppimiseen-hyvinvointiin-ja-koulunkayntiin/oppimisen-tuki>

Lisämateriaali

Painotettu opetus luokilla 7-9

Painotus	Uudet ryhmät (kaikki halukkaat voivat hakea)	Opinpolun jatkoryhmät (ryhmien vapaita paikkoja voivat kaikki halukkaat hakea)
Liikunta	Haagan peruskoulu (Urhea), Herttoniemen yhteiskoulu (Urhea), Pasilan peruskoulu (Urhea), Pohjois-Haagan yhteiskoulu (Urhea), Puistopolun peruskoulu (Urhea) Pukinmäenkaaren peruskoulu (Urhea), Laajasalon peruskoulu, Maunulan yhteiskoulu, Pakilan yläasteen koulu	Merilahden peruskoulu
Liikunta ja kotitalous	Yhtenäiskoulu	
Luonto ja tiede	Merilahden peruskoulu, Käpylän peruskoulu, Vesalan peruskoulu	
Digitaalinen kuvataide	Meilahden yläasteen koulu	
Ilmaisu	Kannelmäen peruskoulu	
Kuvataide	Helsingin Uusi yhteiskoulu, Helsingin yhteislyseo, Meilahden yläasteen koulu, Porolahden peruskoulu	

Painotettu opetus luokilla 7-9

Painotus	Uudet ryhmät (kaikki halukkaat voivat hakea)	Opinpolun jatkoryhmät (ryhmissä voi olla vapaita paikkoja, joita kaikki halukkaat voivat hakea)
Matematiikka	Helsingin yhteislyseo, Maunulan yhteiskoulu, Munkkiniemen yhteiskoulu, Pohjois-Haagan yhteiskoulu, Töölön yhteiskoulu	
Matematiikka-luonnontiede	Vartiokylän yläasteen koulu	
Mediakasvatus	Hiidenkiven peruskoulu, Vuoniityn peruskoulu	
Musiikki	Kruununhaan yläasteen koulu	Oulunkylän yhteiskoulu, Pakilan yläasteen koulu, Suutarinkylän peruskoulu
Taideilmaisu	Puistopolun peruskoulu	
Tanssi, liike ja ilmaisu	Pitäjänmäen peruskoulu	
Tanssitaide		Kruununhaan yläaste
Teknologiakasvatus	Aurinkolahden peruskoulu	
Viestintä	Vartiokylän yläasteen koulu	

Englanninkielinen/kaksikielinen opetus sekä B2-latina

Opetus	Uudet ryhmät (kaikki halukkaat voivat hakea)	Opinpolun jatkoryhmät (ryhmissä voi olla vapaita paikkoja, joita kaikki halukkaat voivat hakea)
Englanninkielinen opetus	Kulosaaren yhteiskoulu	Ressun peruskoulu, Maunulan yhteiskoulu
Suomi-englanti	Kulosaaren yhteiskoulu, Helsingin uusi yhteiskoulu, Laajasalon peruskoulu, Malmin peruskoulu, Vesalan peruskoulu	Kulosaaren yhteiskoulu, Töölön yhteiskoulu
B2-latina	Herttoniemen yhteiskoulu, Suutarinkylän peruskoulu, Töölön yhteiskoulu, Helsingin normaalilyseo	
Suomi-espanja		Käpylän peruskoulu
Suomi-kiina		Meilahden yläasteen koulu
Suomi-venäjä		Myllypuron peruskoulu
Suomi-viro		Latokartanon peruskoulu

Painotetun opetuksen sekä kielikylvyn, englanninkielisen ja kaksikielisen opetuksen opinpolut

Musiikki

Kaisaniemen ala-asteen koulu

Kruununhaan yläasteen koulu

Oulunkylän ala-asteen koulu

Oulunkylän yhteiskoulu

Pakilan ala-asteen koulu

Pakilan yläasteen koulu

Suutarilan ala-asteen koulu

Suutarinkylän peruskoulu

Porolahden peruskoulu

Laajasalon peruskoulu

Vuoniityn peruskoulu

Liikunta

Tahvonlahden ala-asteen koulu

Laajasalon peruskoulu

Haagan peruskoulu

Merilahden peruskoulu

Puistopolun peruskoulu

Pukinmäenkaaren peruskoulu

Kuvataide, nykytanssi/tanssitaide ja taideilmaisu

Kuvataide

Pikku Huopalahden ala-asteen koulu

Meilahden yläasteen koulu

Aleksis Kiven peruskoulu

Nykytanssi -> Tanssitaide

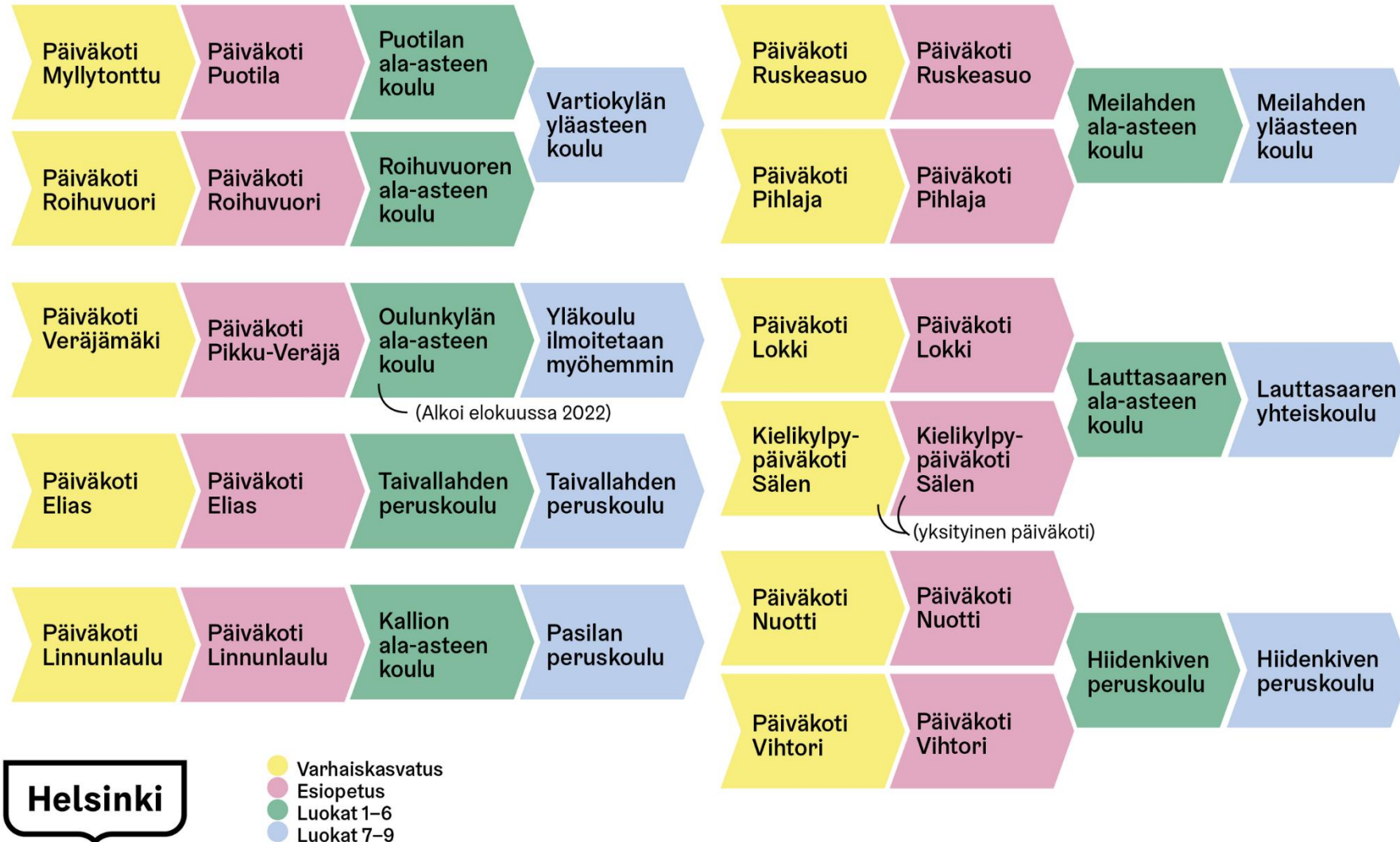
Kaisaniemen ala-asteen koulu

Kruununhaan yläasteen koulu

Taideilmaisu

Puistopolun peruskoulu

Opinpolut (eli kielikylypypolut) kielikylypyopetuksessa



Helsinki

Helsinki

Englanninkielinen opetus

Maunulan ala-asteen koulu

Maunulan yhteiskoulu

Ressun peruskoulu

Kaksikielinen suomi-englanti-opetus

Kulosaaren ala-asteen koulu

Kulosaaren yhteiskoulu

Töölön ala-asteen koulu

Töölön yhteiskoulu

Laajasalon peruskoulu

Malmin peruskoulu

Vesalan peruskoulu

Muut kaksikieliset opetukset

Suomi-espanja: Käpylän peruskoulu

Suomi-kiina: Meilahden ala-asteen koulu

Meilahden yläasteen koulu

Suomi-pohjoissaame: Pasilan peruskoulu

Suomi-venäjä: Myllypuron peruskoulu

Suomi-viro: Latokartanon peruskoulu