

Ressun lukion tasa-arvo- ja  
yhdenvertaisuussuunnitelma  
2020-2023

Ressun lukiossa edistämme tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta toimenpiteillä, jotka on nostettu kehittämiskohteiksi opiskelijoille joulukuussa 2019 tehdyn kyselyn perusteella.

# 1. Koska kaikki oppiaineet ovat tärkeitä, vältämme vastakkainasettelua.

- Suhtaudumme oppiaineisiin tasa-arvoisesti. Emme vähättele tai korosta mitään oppiainetta.
- Arvostamme kaikkia ressuja, kollegoita ja kouluyhteisön jäseniä emmekä vähättele toisen työtä tai kiinnostuksen kohteita.
- Emme rakenna vastakkainasettelua kansallisen lukion ja IB-lukion välillä.
- Kiinnitämme tasa-arvoiseen kohteluun ja toisten arvostamiseen huomiota sisäisessä ja ulkoisessa viestinnässämme:
  - keskusteluissa opiskelijoiden ja kollegojen kesken
  - opiskelijoiden keskinäisessä vuorovaikutuksessa esimerkiksi sosiaalisessa mediassa
  - koulun virallisissa tilaisuuksissa ja julkaisuissa kuten koulun esittelyissä, vanhempainilloissa, juhlapuheissa, yo-koetilaisuuksissa, verkkosivuilla ja vuosikertomuksessa.
  - koulun esittelyissä ulkopuolisille tahoille ja vierailijoille.

## 2. Sitoudumme tasa-arvoiseen kohteluun emmekä levitä piiloasenteita.

- Emme vitsaile aiheista, jotka voivat olla toiselle herkkiä, kuten
  - taustaan tai kulttuuriin liittyvistä vähemmistöistä
  - sukupuolesta
  - seksuaalisesta suuntautumisesta
  - ulkonäöstä
  - uskonnosta tai maailmankuvasta.
- Kehitämme tilannetajuamme: tiedostamme aikaisempaa tarkemmin, miten eri tilanteissa toimitaan siten, että emme sanoillamme tai teoillamme loukkaa muita.

# Kysely opiskelijoille joulukuussa 2019:

Kysymykset: (kyllä/ei ja mahdollisuus tarkempaan perusteluun)

1. Kohtelevatko opettajat opiskelijoita oppitunneilla mielestäsi yhdenvertaisesti?
2. Kohtelevatko opiskelijat toisiaan oppitunneilla yhdenvertaisesti?
3. Vaikuttaako jokin opiskelijan henkilökohtainen ominaisuus mielestäsi siihen, miten häntä ohjataan opiskelemaan lukio-aikana tiettyjä aineita?
4. Vaikuttaako jokin opiskelijan henkilökohtainen ominaisuus mielestäsi siihen, miten häntä ohjataan harkitsemaan tiettyjä jatko-opintoja tai ammatteja?
- 5: Vaikuttaako jokin opiskelijan henkilökohtainen ominaisuus mielestäsi siihen, miten opiskelijoita arvioidaan kursseilla?
- 6: Tukevatko oppimateriaalit mielestäsi yhdenvertaisuutta?
7. Kohtelevatko opiskelijat yhdenvertaisesti toisiaan oppituntien ulkopuolella?

# Tulokset. Suurin osa vastaajista oli sitä mieltä, että...

- opettajat kohtelevat opiskelijoita oppitunneilla yhdenvertaisesti
- opiskelijat kohtelevat toisiaan oppitunneilla yhdenvertaisesti
- opiskelijan henkilökohtainen ominaisuus ei vaikuta negatiivisesti siihen, miten häntä ohjataan opiskelemaan lukio-aikana tiettyjä aineita tai valitsemaan jatko-opinnoiksi tiettyjä aloja tai aineita
- opiskelijan henkilökohtainen ominaisuus ei vaikuta siihen, miten heitä arvioidaan kursseilla
- oppimateriaalit tukevat yhdenvertaisuutta
- opiskelijat kohtelevat yhdenvertaisesti toisiaan oppituntien ulkopuolella

# SEKSUAALISEEN HÄIRINTÄÄN PUUTTUMINEN

## Ohje opiskelijalle:

### Tunnista

**Seksuaalinen häirintä voi ilmetä seuraavin tavoin:**

- seksuaalisesti vihjailevat eleet tai ilmeet
- epäasialliset seksuaaliset puheet, kaksimieliset vitsit sekä vartaloa, pukeutumista tai yksityiselämää koskevat huomautukset tai kysymykset
- epäasialliset seksuaaliset sisällöt eri sosiaalisen median kanavissa, WhatsApp-, Snapchat- yms. viestit, tekstiviestit, sähköpostit, puhelinsoitot
- fyysinen koskettelu ja lähentely
- sukupuoliyhteyttä tai muuta sukupuolista kanssakäymistä koskevat ehdotukset tai vaatimukset
- seksuaalirikos kuten raiskaus, sen yritys tai seksuaalinen ahdistelu

**> Voit tehdä rikos-ilmoituksen poliisille**

### Ilmoita

**Jos havaitset seksuaalista häirintää / joudut sen kohteeksi, ilmaise häiritsijälle, miltä hänen käyttäytymisensä tuntuu ja pyydä häntä lopettamaan.**

Jos et voi tai halua ottaa yhteyttä häiritsijään / jos häirintä kielloista huolimatta jatkuu, ilmoita siitä henkilöstön edustajalle.

Kirjaa aika ja paikka, jolloin häirintää on tapahtunut

- keitä on ollut läsnä tilanteessa ja mitä tilanteessa tapahtui

- säilytä mahdolliset todisteet esim. some-, teksti- ja sähköpostiviestit

Ilmoita oppilaitoksen edustajalle myös **havaitsemasi muihin kohdistuva seksuaalinen häirintä.**

**> Henkilöstöllä velvollisuus puuttua  
> Tieto rehtorille**

### Pyydä apua

**Opiskelija! Käytä oikeuttasi opiskeluhoollon palveluihin.**

Palvelut ovat vapaaehtoisia ja luottamuksellisia.

(Huom! Jos on kyse alaikäisestä, mahdollisesti ilmoitusvelvollisuus lastensuojeluun ja poliisille, LSL 25.3 §.)\*

Opiskelijan toivomukset ja mielipiteet otetaan opiskeluhoollissa aina huomioon.

**OTA YHTEYTTÄ:**

- terveydenhoitajaan tai
- psykologiin tai
- kuraattoriin

### Tukea ja tietoa tarjolla:

Rikosuhripäivystys: p. **116 006** ma-ti klo 13-21 ja ke-pe klo 17-21

SERI-tukikeskus: p. **040 701 8446**, avoimena 24 h /vuorokausi seksuaaliväkivaltaa kohdanneille yli 16-vuotiaille naisille ja miehille.

Valtakunnallinen kriisipuhelin: **010 195 202**, joka arkipäivä/yö klo 09.00-07.00, viikonloppuisin ja juhlapäyhinä klo 15.00-07.00

Nuorten kriisipiste: p. **045 3410 583**, ma-to klo 9-11.

Keskusteluapua 12-29-vuotiaille nuorille, aikuisille, pareille ja perheille

Maahanmuuttajien kriisipuhelin: **09 4135 0501**, ma-to klo 9-12 ja klo 13-15 sekä perjantaisin klo 9-12 (englanniksi, somaliksi, soraniksi ja arabiaksi)

Raiskauskriisikeskus TUKINAINEN, p. **0800 97899** ma-to klo 9-15 ja la-su klo 15-21