

Tervetuloa kouluun!

LV 23-24, 2.-3.lk- vanhempainilta

Poissaolot

Hyvinvoiva koululainen (Nina)

Arviointi

Tunne- ja vuorovaikutustaidot

2.lk: hakeutuminen painotusluokille

Koulupoissaolot

Perusopetuslaki:

Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti.

Helsinki

Oppivelvollisuus

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuuden tavoitteena on turvata kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti. [[Oppivelvollisuuslaki](#) 1 §]

Huoltajan velvollisuus on huolehtia siitä, että lapsi suorittaa oppivelvollisuuden (oppivelvollisuuslaki)

Lisäksi huoltajan täytyy

- ilmoittaa lapsen poissaoloista ja muista koulunkäyntiin vaikuttavista asioista opettajalle
- seurata Wilman kautta lapsen poissaoloja
- tehdä yhteistyötä koulun kanssa ja osallistua tarvittaessa opiskeluhuollon monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisiin
- ajoittaa matkat (esim. ulkomaille) siten, että ne eivät häiritse oppilaan opiskelua

Poissaoloihin puuttumisen toimintamalli (huoltajille)

Ennaltaehkäisy

Kaikki oppilaat

- Koulussa vahvistetaan yhteisöllisyyttä, tunne- ja vuorovaikutustaitoja ja ryhmäytymistä
- Huoltaja merkitsee poissaolot Wilmaan
- Opettaja seuraa poissaoloja

Varhainen puuttuminen

Kun poissaoloja on 5-10%

- Opettaja ottaa yhteyttä huoltajaan
- Selvitetään poissaolojen syitä
- Opiskeluhoolto tukee tarvittaessa
- Suunnitellaan yhdessä, millaisin toimin poissaolot saadaan vähenemään

Vahva tuki

Kun poissaoloja on 10-20%

- Koulu ja huoltajat tiiviissä yhteistyössä
- Opiskeluhoolto ja mahdollisesti koulun ulkopuolisia toimijoita mukana
- Ylläpidetään yhteyttä ja tuetaan oppilasta kouluun palaamisessa yhdessä suunnitelluin tukitoimin

Jos oppilas on pois koulusta

- Sairauspoissaolot ilmoitetaan Wilman kautta heti sairauspäivän aamuna
- Muihin 1-5 päivän poissaoloihin pitää hakea lupa opettajalta
- Yli 5 päivän poissaoloon pitää hakea lupa rehtorilta Wilman kautta

**Oppivelvollisuus jatkuu myös poissaolon aikana.
Huoltajan velvollisuutena on valvoa, että oppilas huolehtii
koulutehtävistä ja etenee opinnoissa poissaolosta huolimatta.**

- **Ethän merkitse luvalliseksi sellaista poissaoloa, jonka syystä et ole varma**
- **Jos lapsen poissaolo huolestuttaa, ota asia rohkeasti puheeksi koulun kanssa**

Poissaoloja ennakoivia muutoksia – ota yhteys kouluun varhaisessa vaiheessa

- lapsen käytöksessä tai toiminnassa tapahtuu huomattava muutos
- suuria vaikeuksia lähteä kouluun aamuisin
- kokeiden ja arviointitilanteiden välttely
- lisääntyneet somaattiset oireet, kuten vatsakipu, päänsärky tai pahoinvointi
- lisääntynyt ärtyneisyys tai vihamielisyys
- toistuvat pyynnöt saada jäädä kotiin koulupäivän ajaksi
- muutokset kaverisuhteissa, erityisesti koulussa
- lisääntyneet huolet tai pelot
- masentuneisuus

Et ole yksin, turhia yhteydenottoja ei ole!

Miten voit tukea lapsen koulunkäyntiä

Jokainen koulupäivä on tärkeä. Koulusta ei kannata olla poissa vähäisistä syistä, sillä yksittäinenkin poissaolopäivä aiheuttaa oppimisvajetta ja katkoksia sosiaalisissa suhteissa.

Vinkkejä huoltajalle:

- Varmista riittävä ravinto ja lepo. Huomioi ruutu- ja someaika erityisesti illalla.
- Puhu koulusta myönteiseen sävyyn ja ole kiinnostunut lapsesi koulunkäynnistä.
- Kysele ja kuuntele kaverisuhteista ja päivän sujumisesta.
- Pohtikaa yhdessä koulun merkitystä oppimisen, yhteenkuuluvuuden, sosiaalisten taitojen sekä omien haaveiden saavuttamisen kannalta.



TERVETULO!

Hyvinvoiva koululainen

Koulukuraattori Nina Lehti

Säännöllinen ateriarytmi ja uni

- Aamupala antaa energiaa ja auttaa jaksamaan
- Aamupalan väliin jättäminen näkyy koulussa (mm. päänsärkyinä, keskittymiskyvyttömyytenä oppitunneilla, väsymyksenä, jaksamattomuutena välitunneilla)
- Riittävä unensaanti (suositus 9-11 h/yö)
- Lapsi tarvitsee unta uuden oppimiseen, kasvamiseen ja sosiaalisiin suhteisiin.
- Kiinnitä huomiota säännölliseen päivärytmiin, rauhallisiin iltoihin ja rajalliseen ruutuaikaan.
- Ulkoilu
- Turvallisuus koulumatkalla
- Huom. Energiajuomia ei suositella alle 15 vuotiaille (Prime ym.)

Ruutuaika ja Some

- On hyvä olla tietoinen: kehen lapsi pitää yhteyttä somessa, millaisia sovelluksia hän käyttää, millaisia pelejä hän pelaa tai millaisia elokuvia ja sarjoja hän katselee tai, millaisia tietoja hän jakaa itsestään.
- Juttele lapsesi kanssa onko hän nähnyt somessa jotain sellaista, josta hän tahtoisi keskustella kanssasi ja muistuta, että kaikki, mitä hän somessa näkee, ei ole aina aitoa tai totta.
- Jokaisen huumorintaju ja kestäkyky ovat erilaiset. Sen minkä toinen kokee vitsiksi, voi toisen mielestä olla loukkaavaa ja ahdistavaa.
- Kiusaaminen on kiusaamista myös somessa!
- Kiusaamista voivat olla esim. pilkkaavien tai uhkaavien viestien lähettely, kuvien luvaton levittäminen, toisen nimissä esiintyminen tai sulkeminen pois luokan yhteisestä ryhmästä.

Ruutuaika ja some

- Ruutuaika (kaikki digi max 2h/pv)
- Yhdessä sovitut säännöt esim. kuinka paljon ja mitä saa pelata / katsella ja mihin aikaan, älylaitteiden käyttö tulisi lopettaa hyvissä ajoin ennen nukkumaanmenoa, kännykät ja älylaitteet on hyvä jättää huoneen ulkopuolelle yöksi.
- Pelaaminen aamulla ennen kouluun lähtöä: Millä muilla tavoilla aikaa voi viettää aamuisin?
- Ruuduton päivä
- Luokan yhteiset säännöt
esim. ketään ei jätetä ryhmän ulkopuolelle, kaikkia kohdellaan kunnioittavasti sekä kellonaika, jonka jälkeen illalla ei ole enää soveliaista laittaa viestiä.
- Kiusaamiseen puuttuminen

Ikäraajat

- Kuvaohjelmalain mukaan useimmilla digitaalisilla peleillä, sarjoilla ja elokuvilla pitää olla ikäraja, joten näihin on hyväksytty Euroopan yhteiset PEGI-ikärajat, jotka **eivät ole suosituksia**
- **Tiedätkö mitkä ovat ikäraajat näille lasten suosikeille?**
 - Wednesday –sarja
 - GTA –pelejä
 - Fortnite –pelejä

Ikäraajat

- Lasten keskuudessa suositussa Wednesday sarjassa ikäraja on 16 vuotta, GTA pelissä 18 vuotta ja Fortnite -pelissä 12 vuotta, koska näissä on sellaista väkivaltaa, joka voi olla haitallista lapsille.
- Lapsen kohtaama väkivalta saattaa aiheuttaa lapselle esim. levottomuutta, ärtymystä, painajaisia, nukahtamisvaikeuksia, alakuloisuutta ja pelkoja, jotka heijastuvat lapsen hyvinvointiin ja koulunkäyntiin.
- Kaikille lapsille löytyy varmasti mieleisiä ikään sopivia pelejä ja sarjoja.
- Ikärajojen tarkoitus on suojella lapsia ja nuoria

Koulukuraattori

- Pulmat koulunkäynnissä tai tunnetaidoissa
- Haasteet kaverisuhteissa (esim. yksinäisyys, erimielisyydet, kiusaaminen)
- Elämänmuutokset ja perheeseen liittyvät asiat, jotka vaikuttavat koulunkäyntiin

Työskentely tapahtuu yhteistyössä vanhempien ja luokanopettajan kanssa

- Nina Lehti
- ma-pe 8-16
- Puh. 09 310 71862 / 050 401 3302 tai Wilman kautta

Tukea saa myös

- Lapsipeiden sosiaalineuvonta puh. 09 310 15454 (arkisin 9-12)
- Tai hakemus Maisan kautta tai tarvitsen apua -lomake

Kiitos!

Hyvää alkanutta syksyä!

6.-luokkalaisten lukuvuosisiirtiointi

Helsinki



Arviointi periaatteet

- **Oppimisen, osaamisen ja työskentelyn arviointi perustuu opetussuunnitelmassa oppiaineille asetettuihin tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.**
 - Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi on kokonaisarviointi oppilaan koko lukuvuoden suoriutumisesta. Se kuvaa kuinka hyvin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmaan tavoitteet.
 - Kansalliset arviointikriteerit on laadittu 6.luokan päätteeksi ja päättöarviointiin. Kriteerit määrittelevät arvosanoihin 5, 7, 8 ja 9 vaadittavan tason, ne eivät ole oppilaan oppimiselle asetettuja tavoitteita.
 - Käyttäytyminen ei vaikuta oppiaineen arviointiin, se arvioidaan erikseen.
- Arviointi on monipuolista ja perustuu eri menetelmin kerättyihin näyttöihin.
- Arviointi on yhdenvertaista ja avointa.
 - Jokaisen oppilaan tulee saada tietää mitä on tarkoitus oppia ja miten oppimista, osaamista, työskentelyä sekä käyttäytymistä arvioidaan.
- Arvioinnissa huomioidaan oppilaiden tuen tarpeet, kielitaidon taso ja erilaiset tavat oppia

6.-luokkalaisten lukuvuosiarviointi

- Kuudesluokkalaisten oppimisen arviointi yhdenmukaistuu, kun kouluissa otetaan käyttöön Opetushallituksen laatimat uudet arviointikriteerit, joita käytetään ensimmäistä kertaa 6.-luokkalaisten lukuvuosiarvioinnissa keväällä 2024.
- 6.-luokkalaisten lukuvuosiarviointiin on laadittu kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 kaikille yhteisille oppiaineille.
- Arviointikriteereissä kuvataan, mitä oppilaan tulee osata saadakseen oppiaineesta jonkin tietyn arvosanan. Näin oppilas ja hänen huoltajansa saavat realistisemmän kuvan oppilaan osaamisesta.
- Muutoksen tavoitteena on, että oppilaiden osaamisen arvioinnista tulee yhdenvertaisempaa ja yhdenmukaisempaa.
- Opettajat käsittelevät arviointia ja kriteereitä oppilaiden kanssa oppiaineiden opetuksen yhteydessä.

[Perusopetuksen arvioinnin uudistus jatkuu – kuudennen luokan arviointikriteerit valmiina käyttöön | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

[6. vuosiluokan lukuvuosiarviointi | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

[Helsingin kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2016](#)

Esimerkki, ympäristöoppi 6.luokka:

T2 ohjata ja kannustaa oppilasta asettamaan omia opiskelutavoitteita ja työskentelemään pitkäjänteisesti niiden saavuttamiseksi sekä tunnistamaan omaa ympäristöopin osaamistaan

Arviointikriteerit vuosiluokkakokonaisuuden päätteeksi

Osaamisen kuvaus	Arvion kuvaus
Osaamisen kuvaus arvosanalle 5	Oppilas asettaa yksittäisen tavoitteen ohjatusti ja osallistuu yhteiseen työskentelyyn.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 7	Oppilas asettaa omia tavoitteitaan pienille kokonaisuuksille ohjatusti, ja työskentelee ohjatusti yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 8	Oppilas asettaa omia tavoitteita pienille kokonaisuuksille ja työskentelee yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.
Osaamisen kuvaus arvosanalle 9	Oppilas asettaa omia tavoitteitaan pienille kokonaisuuksille ja arvioi niiden saavuttamista, ja työskentelee oma-aloitteisesti yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

Tunne- ja vuorovaikutustaidot

- Opetellaan systemaattisesti ja säännöllisesti koulussa esiopetuksesta yhdeksännelle luokalle.
- Suunnitellaan luokka-asteittain yhdessä -> yhteistä tekemistä.
- Lauttasaaren ala-asteen hyvinvoinnin vuosikello
- Teema tai tunnetaito vaihtuu parin kuukauden välein.
- Vahvistetaan hyviä toimintamalleja ristiriitatilanteissa toimimiseen.

Siirtyminen 3. luokalle

A2-kielen opiskelu (valinta
Tehdään Lauttasaassa
Kevätlukukaudella)

Hakeutuminen painotettuun
opetukseen

Oppimisen tuen arviointi



Vapaaehtoisen A2-kielen valinta

- Lauttasaaren ala-asteella tämä tehdään kevätlukukaudella
- Pidetään erillinen vanhempaininfo Teamsin kautta, jossa kieltenopettajat esittelevät tarjolla olevat kielet (ra,sa,es,en).

3. luokalta alkava painotettu opetus

- Kolmannelta luokalla alkaa painotettua opetusta **kuvataiteessa, liikunnassa, musiikissa, nykytanssissa ja taideilmaisussa.**
- Painotettuun opetukseen voi hakeutua myös 7. luokalle siirryttäessä.
- Koulut järjestävät **infotilaisuuksia** painotetusta opetuksesta. Ajankohdat löytyvät koulujen omilta sivuilta.





Kuvataide

Aleksis Kiven peruskoulu,
Pikku Huopalahden ala-
asteen koulu

Liikunta

Haagan peruskoulu,
Tahvonlahden ala-asteen
koulu, Pukinmäenkaaren
peruskoulu, Merilahden
peruskoulu, Puistopolun
peruskoulu

Musiikki

Kaisaniemen ala-asteen
koulu, Laajasalon
peruskoulu, Oulunkylän ala-
asteen koulu, Pakilan ala-
asteen koulu, Suutarilan ala-
asteen koulu, Vuoniityn
peruskoulu

Nykytanssi

Kaisaniemen ala-asteen
koulu

Taideilmaisu

Puistopolun peruskoulu

3. luokalta alkavan painotetun opetuksen tarjonta

3. luokalta alkava painotettu opetus ja sen opinpolut

Valintakoe

- Painotettuun opetukseen hakevan oppilaan pitää osallistua **valintakokeeseen** ja suorittaa se hyväksytysti. Oppilaat valitaan opetukseen valintakokeen pistemäärän mukaisessa järjestyksessä.
- Samalla valintakokeella voi hakea kaikkiin kouluihin, jotka tarjoavat samaa painotusta.
- Oppilas voi hakea **enintään viiteen** eri vaihtoehtoon.
- Jos oppilas hakee useaan samaa painotusta tarjoavaan kouluun, hän suorittaa valintakokeen ensimmäisessä kyseisen painotuksen kouluvaihtoehdossaan.
- Huom! **Valintakokeeseen ei lähetetä erillistä kutsua.** Valintakokeiden aikataulutiedot löytyvät koulujen kotisivuilta – seuraa niitä aktiivisesti!
 - Jos oppilas on sairaana koepäivänä, hän voi osallistua uusintakokeeseen. Huoltajan tulee ilmoittaa koululle sairaudesta ennen valintakokeen alkua ja toimittaa koululle lääkärintodistus.
 - Jos oppilas ei voi osallistua uusintakokeeseenkaan, häntä ei voida valita ko. painotukseen.
- Oppilas voi tulla valituksi vain yhteen kouluun.

Tärkeät päivämäärät keväällä 2024

8.-19.1. Koulujen infotilaisuudet

Tarkista ajankohdat
koulujen omilta
sivuilta.

22.1.-4.2. Haku aika

Täytä lomake Wilmassa.
Myöhästyneitä
hakemuksia ei
huomioida.

**Hakeminen on sitovaa,
eli oppilas sitoutuu
ottamaan paikan
vastaan, jos tulee
valituksi.**

6.-27.2. Valintakokeet

Tarkista aikataulu
koulun sivuilta.
Erillistä kutsua ei
lähetetä.

29.3. Oppilaaksiotto- päätökset postitetaan koteihin

Oppilaspaikkaa ei
tarvitse erikseen
vahvistaa.

Painotetun opetuksen opinpolut

- Jos oppilas tulee valituksi painotettuun opetukseen, hänellä on oikeus jatkaa sitä etukäteen määritellyn **opinpolun** mukaisesti 9. luokan loppuun asti.
- Seitsemännelle luokalle siirryttäessä oppilaan ei tarvitse osallistua uudestaan valintakokeeseen, jos hän jatkaa (samassa) painotetussa opetuksessa opinpolun mukaisessa koulussa.
- Oppilas voi myös hakeutua seitsemännelle luokalle siirryttäessä johonkin toiseen kouluun, joka tarjoaa samaa painotusta, tai kokonaan uuteen painotettuun opetukseen tai englanninkieliseen/ kaksikieliseen opetukseen. Silloin hänen täytyy kuitenkin osallistua valintakokeeseen.



Musiikki

Kaisaniemen ala-asteen koulu

Kruununhaan yläasteen koulu

Oulunkylän ala-asteen koulu

Oulunkylän yhteiskoulu

Pakilan ala-asteen koulu

Pakilan yläasteen koulu

Suutarilan ala-asteen koulu

Suutarinkylän peruskoulu

Porolahden peruskoulu

Laajasalon peruskoulu

Vuoniityn peruskoulu

Liikunta

Tahvonlahden ala-asteen koulu

Laajasalon peruskoulu

Haagan peruskoulu

Merilahden peruskoulu

Puistopolun peruskoulu

Pukinmäenkaaren peruskoulu

Kuvataide, nykytanssi/tanssitaide ja taideilmaisu

Kuvataide

Pikku Huopalahden ala-asteen koulu

Meilahden yläasteen koulu

Aleksis Kiven peruskoulu

Nykytanssi -> Tanssitaide

Kaisaniemen ala-asteen koulu

Kruununhaan yläasteen koulu

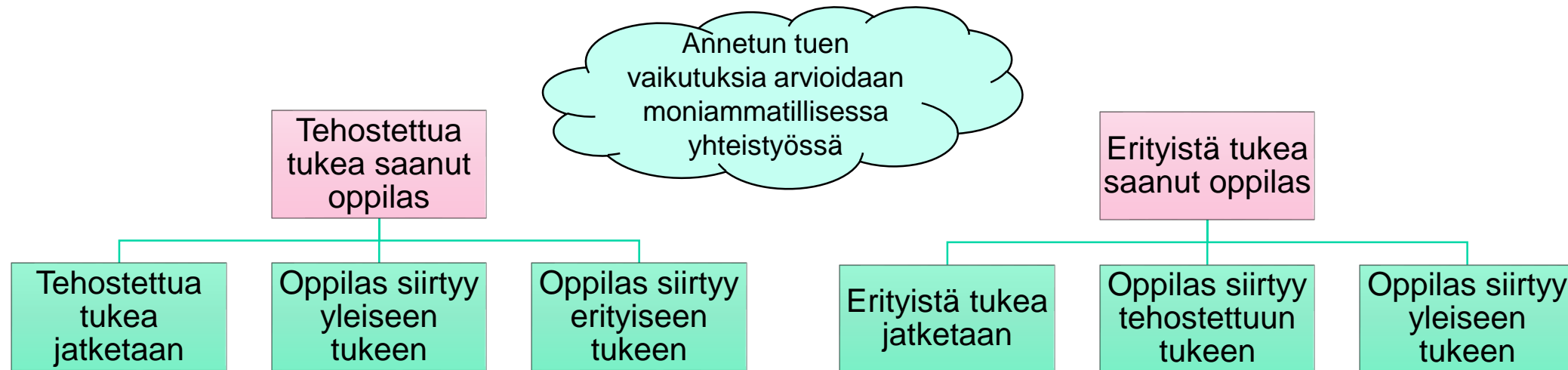
Taideilmaisu

Puistopolun peruskoulu

Oppimisen tuki 3. luokalle siirryttäessä

Oppimisen tuki 3. luokalle siirryttäessä

- Oppilaan tuen tarvetta arvioidaan aina tuen tarpeen muuttuessa ja vähintään vuosittain
- 2. luokan kevätlukukauden aikana oppilasta opettavat opettajat arvioivat yhdessä oppilaan tuen tarvetta ja annetun tuen vaikutuksia.



- Jos oppilas siirtyy 3. vuosiluokalle toiseen kouluun, lähettävä koulu huolehtii siitä, että tieto oppilaan tarvitsemasta tuesta siirtyy uuteen kouluun.

Lisätieto

- Kolmannelle luokalle siirtyminen: <https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/kouluun-ilmoittautuminen-ja-hakeminen/tietoa-3-luokalle-siirtyvalle>
- Kielten opiskelu Helsingissä: <https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/opiskelu-peruskoulussa/opetussuunnitelma-oppiaineet-ja-arviointi>
- Yleistä tietoa kielten opiskelusta: <https://www.kieliverkosto.fi/fi/tassu-tiu/huoltajalle>
- Painotettu opetus: <https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/kouluun-ilmoittautuminen-ja-hakeminen/painotettu-opetus-ja-perusopetusta-eri-kielilla/painotettu-opetus>
- Oppimisen tuki: <https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/tukea-oppimiseen-hyvinvointiin-ja-koulunkayntiin/oppimisen-tuki>
- Koulujen omat sivut: <https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/peruskoulut>